۱۱۵- پراگماتیسم در کدام روش، کودک را با مشکلات و مسائل عملی در زندگی مواجه می‌کند تا شخصاً درباره آنها بیندیشد و برای حل آنها بکوشد؟

۱) پروژه
۲) بینش
۳) تربیت پیشرفته
۴) تجربه شخصی

۱۱۶- به اعتقاد پاسپرس، برنامه‌ریزی برای آموزش، چه موقع انسان را به بیراهه می‌برد؟

۱) براساس اهداف تربیتی بنا نشده باشد.
۲) پی‌درپی و مستمر باشد.
۳) به جزئیات فعالیت‌های آموزشی توجه نداشته باشد.
۴) بخواهد همه‌چیز را دربر بگیرد و مطلق باشد.

۱۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام روش تربیتی مکتب طبیعت‌گرایی دارد؟

«اهمیت این روش تربیتی که ریشه در دیدگاه سقراط دارد، آن است که توانایی فهمیدن را پرورش می‌دهد و شوق به آموختن را در شاگرد بیدار می‌کند.»

۱) تربیت اخلاقی
۲) کشف دوباره
۳) تربیت منفی
۴) حل مسئله

۱۱۸- از دیدگاه کدام مکتب تربیتی، پیش از آموختن هر حرفه، باید حرفه انسان بودن را آموخت؟

۱) وجودگرایی
۲) تحلیل‌گرایی
۳) طبیعت‌گرایی
۴) عمل‌گرایی

روان‌شناسی پرورشی:

۱۱۹- کدام مورد درخصوص مفهوم «یادگیری»، صحیح است؟

۱) تفکر و یادگیری، دو فرایند کاملاً مشابه هستند.
۲) یادگیری، همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی‌دهد.
۳) یادگیری، نتیجه عملکرد است.
۴) هر نوع یادگیری به تغییر می‌انجامد.

۱۲۰- کدام مورد، از اهداف اقدام‌پژوهی نیست؟

۱) فراهم آوردن یک روش حل مسئله در کلاس درس که از روش کنونی برتر باشد.
۲) رفع مشکلاتی که در موقعیت‌های خاص تشخیص داده شده‌اند یا بهبود دادن آنها
۳) افزودن رویکردهای تازه آموزش و یادگیری به نظام جاری
۴) بررسی و رفع مسائل زیربنایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا منطقه

۱۲۱- عبارت زیر، از توفیق‌های تحولی کدام‌یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟

«کودک، گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی خود، برای استدلال استفاده می‌کند.»

۱) پیش‌عملیاتی
۲) حسی ـ حرکتی
۳) عملیات عینی
۴) عملیات صوری

۱۲۲- کدام مورد، درخصوص مقایسه مقدار پاسخی که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخگر و کنشگر رخ می‌داده و مقدار پاسخی که بعد از بازگشت خودبه‌خودی رخ می‌دهد، صحیح است؟

«مقدار پاسخ بعداز بازگشت خودبه‌خودی رفتار، نسبت به قبل از خاموشی، ..... .»

۱) بسیار کمتر است
۲) تفاوتی ندارد
۳) قابل پیش‌بینی نیست و بستگی به شدت خاموشی دارد
۴) بسیار بیشتر است

۱۲۳- رفتار دانش‌آموزی که برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کووید ـ ۱۹، قبل از حاضر شدن در کلاس درس ماسک می‌زند، اشاره به کدام مورد دارد؟

۱) تقویت جانشینی
۲) یادگیری اجتنابی
۳) تمیزآموزی
۴) گریزآموزی

۱۲۰- در خصوص نظریه جامسکی درباره رشد زبان، کدام مورد صحیح است؟

۱) کودکان از طریق تعامل با محیط، قواعد و ساختارهای زبان را یاد می‌گیرند.
۲) زبان و تفاوت ذهنی نسبت می‌کوید که نتیجه مستقیم رشد شناختی است.
۳) زبان از طریق تقلید، شرطی‌سازی و تقویت آموخته می‌شود.
۴) کودکان استعداد یادگیری زبان از محیط پیرامون را ذاتی می‌برند.

۱۲۱- کودکان در سنین ۸ تا ۱۲ سالگی، از لحاظ ترجیح دوستی با همسالان، چگونه هستند؟

۱) دوستی و همراهی با جنس مخالف استقبال می‌کنند.
۲) دوستی و همراهی با دیگران اجتناب می‌کنند و عزلت‌گزین هستند.
۳) با افراد هم‌جنس، دوستی و همراهی دارند.
۴) بدون توجه به جنس، با دیگران همراهی می‌کنند.

۱۲۲- نوجوانانی که معتقد هستند واقعیت مطلق، همیشه دست‌یافتنی است و درنتیجه، متعصب و انعطاف‌ناپذیر هستند، در کدام وضعیت هویتی از نظر مارسیا قرار دارند؟

۱) پراکندگی
۲) کسب
۳) وقفه
۴) ضبط

۱۲۳- براساس دیدگاه کدام اندیشمند، گفتار خصوصی (صحبت کردن با خود) در کودکان پیش‌دبستانی، برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن، به گفتار درونی تبدیل می‌شود؟

۱) سوسته‌سوری
۲) ویگوتسکی
۳) بیازد
۴) بندورا

۱۲۴- کدام نظریه‌پرداز، به مفهوم دوره‌های حساس یا زمان‌های برنامه‌ریزی‌شده ژنتیکی که در خلال آنها، کودک مشتاق و آماده یادگیری و تسلط یافتن بر تکلیف معینی است، تأکید داشت؟

۱) مونته‌سوری
۲) واتسون
۳) فروید
۴) هاملر

۱۲۵- براساس نظریه کلبرگ، در کدام سطح از رشد اخلاقی، فرد به این باور می‌رسد که اطاعت از مقررات به‌دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است، اما درصورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان مقررات را تغییر داد؟

۱) قراردادی
۲) پس‌قراردادی
۳) پیش‌قراردادی
۴) بین‌قراردادی

۱۲۶- طبق نظر کوبلر ـ راس، اولین واکنش افراد محتضر (در آستانه مرگ)، بعد از آگاهی از جدی بودن مرگشان چیست؟

۱) خشم
۲) افسردگی
۳) انکار
۴) چانه‌زنی

۱۲۷- کدام مورد درخصوص تغییرات هویت جنسی در دوره میانسالی، صحیح است؟

۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
۲) صفات مردانه در زنان، کاهش و در مردان، افزایش می‌یابد.
۳) هویت جنسی زنانه تحکیم می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تضعیف می‌شود.
۴) هویت جنسی زنانه تضعیف می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تحکیم می‌شود.

۱۲۸- کدام مورد، صحیح است؟

۱) هوش سیال، شامل آگاهی، تجربه اندوخته و قضاوت درست است.
۲) هوش متبلور، شامل ظرفیت حافظه فعال و سرعت پردازش اطلاعات است.
۳) هوش سیال، تا میانسالی افزایش می‌یابد.
۴) هوش متبلور، تا اواخر بزرگسالی افزایش می‌یابد.

روش‌ها و فنون تدریس:

۱۲۹- معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد، از کدام فعل زیر، می‌تواند استفاده کند؟

۱) پیش‌بینی کند.
۲) تمایل پیدا کند.
۳) درک کند.
۴) آشنا شود.

۱۴۶- هدف زیر، در کدام سطح از حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟
«دانش‌آموز بتواند درباره سهراب سپهری و ویژگی‌های شخصیتی او، دو دقیقه صحبت کند.»
۱) تجزیه‌وتحلیل
۲) ترکیب
۳) درک و فهم
۴) کاربرد

۱۴۷- توجه نکردن به استنباط‌های شخصی و پیش‌داوری‌های فردی تحلیلگر درباره محتوا و صرفاً توجه به متن یا پیام آن، بیانگر کدام ویژگی تجزیه‌وتحلیل محتوا است؟
۱) مقداری بودن
۲) آشکار بودن
۳) عینی بودن
۴) منظم بودن

۱۴۸- کدام مورد درخصوص مفاهیم «آموزش» و «پرورش»، صحیح است؟
۱) هدف‌های آموزشی، دبروس‌تر از هدف‌های پرورشی هستند.
۲) هدف‌های پرورشی، دقیق‌تر و مشخص‌تر از هدف‌های آموزشی هستند.
۳) آموزش، همان پرورش است.
۴) آموزش، وسیله‌ای است برای پرورش.

۱۴۹- براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می‌خواهد رفتار تازه‌ای را در دانش‌آموز ایجاد نماید، از کدام روش می‌تواند این کار را انجام دهد؟
۱) جریمه‌کردن
۲) تعمیم و تمیز
۳) تفکیک پاسخ
۴) تقویت مثبت

۱۵۰- کدام مکتب تربیتی، به‌دلیل اینکه معلم را یک عامل مسلط بر محیط و ایجادکننده موقعیت یادگیری می‌داند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟
۱) تجربه‌گرایی مفهومی
۲) پیشرفت‌گرایی
۳) سنت‌گرایی عمل‌گرا
۴) نومفهوم‌گرایی

۱۵۱- دانش‌آموزی که در جست‌وجوی توجه، حمایت و تأیید است، کدام رفتار مشکل‌آفرین را دارد؟
۱) قصور از توجه کردن
۲) ناتوانی در ارائه رفتار مستقل
۳) عدم موفقیت در تعامل با سایر دانش‌آموزان
۴) عدم توافق درباره قواعد مواظبت و برانگیختگی

۱۵۲- معلمی که می‌خواهد دانش‌آموزان او از مزیت «فراخاندیشی و عجله نکردن در قضاوت» بهره‌مند شوند، از کدام روش تدریس بهره می‌گیرد؟
۱) تلفیقی
۲) نمایش علمی
۳) کاوشگری
۴) سخنرانی

۱۵۳- چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس «پرسش و پاسخ» را داشته باشد، باید بداند که این روش، کدام ویژگی زیر را دارد؟
۱) تفکر خلاق را سرکوب می‌کند.
۲) نیازی به مهارت معلم ندارد.
۳) اعتمادبه‌نفس دانش‌آموز را خدشه‌دار می‌کند.
۴) در همه دروس، قابل اجرا نیست.

۱۵۴- عبارت زیر، به‌ترتیب، بیانگر کدام الگوی آموزشی است و در کدام رویکرد قرار می‌گیرد؟
«موضوع یا مطلبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه می‌شود تا به وسیله آن، بینِ مفاهیم جدید و ساخت شناختی یادگیرنده، ارتباط برقرار شود.»
۱) مهارت‌آموزی ـ مستقیم
۲) پیش‌سازمان‌دهنده ـ مستقیم
۳) مهارت‌آموزی ـ شاگردمحور
۴) پیش‌سازمان‌دهنده ـ شاگردمحور

۱۵۵- معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم، در مقدمه تدریس خود، به قسمت‌های بسیار مهم درس که ممکن است سؤال‌های امتحانی از آنها طرح شود، اشاره می‌کند. وی از کدام روش جلب‌توجه استفاده کرده است؟
۱) شناخت علایق و خواسته‌های دانش‌آموزان
۲) فراهم کردن سرنخ انگیزشی
۳) استفاده از پیش‌سازمان‌دهنده
۴) بیان صریح هدف‌ها