

باسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره :
۱۴۰/۴۰
تاریخ :
۱۳۹۹/۰۹/۰۵
پوست :

کمیته مستندسازی
باشنامه ها و دستورالعملهای اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان مدیرکل
شهرستان، منطقه، ناحیه، مدیر
واحدهای آموزشی ۱ ----
هماهنگ کننده مراکز استان کمیته مستندسازی
کد: ۱۱/۷۱۰/۹۹/۲۰/۴۰/ص

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

پیرو شیوهنامه شماره ۱۶۰۱۵۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۹/۰۲؛ بدین وسیله قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۹/۰۲/۱۵ مجلس شورای اسلامی به همراه تصویر تصویبنامه‌های شماره ۷۵۱۹۵/ت ۵۸۰۱۹ هـ مورخ ۱۳۹۹/۰۷/۰۵ و ۸۹۹۵۲/ت ۵۸۱۲۹ هـ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۱۰ هیأت وزیران، موضوع اصلاح آیین‌نامه اجرایی بند ۳ قانون موصوف مصوب ۱۳۹۷/۰۶/۱۳ جهت اجرا و اقدام لازم ارسال و بر این اساس برخی از موارد مندرج در شیوهنامه مزبور به شرح پیوست اصلاح و ابلاغ می‌شود.

معسن حاجی میرزایی

اصلاح شیوه‌نامه شماره ۷۰۰/۱۶۰۱۵۰ مورخ ۱۳۹۸/۹/۲ موضوع شیوه روند استخدام
مشمولین ماده (۲) آیین‌نامه اجرایی شماره ۷۹۷۹۵/ت/۵۶۶۱۰ مورخ ۱۳۹۸/۶/۳۰ مطابق
با قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان
حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۹/۲/۱۵ مجلس شورای
اسلامی و تصویب نامه‌های شماره ۷۵۱۹۵/ت/۵۸۰۱۹ مورخ ۱۳۹۹/۷/۵ و
۸۹۹۵۲/ت/۵۸۱۲۹ مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۰ هیات محترم وزیران.

۱- در بندهای (۱/۶)، (۱/۸) و (۱/۹) ذیل بند «۱» (تعاریف و اصطلاحات) پس از عبارت
"اعتبارات دولتی" عبارت "یا سرانه مدارس و مشارکت‌های مردمی" (سازوکارمدیر
مدرسه، انجمن اولیاء و مربیان، کارفرما، مؤسسه یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و
پرورش) دریافت کرده باشند؛ اضافه می‌شود.

۲- متن زیر به عنوان بند (۱/۱۰) ذیل بند «۱» (تعاریف و اصطلاحات) اضافه می‌گردد.
۱/۱۰- نیروهای خرید خدمات آموزشی: افرادی که با دارا بودن مدرک تحصیلی
دانشگاهی قبل از سال ۱۳۹۱ از طریق مؤسسات یا شرکت های طرف قرارداد با ادارات
آموزش و پرورش تحت عنوان خرید خدمات آموزشی همکاری داشته و حقوق خود را از
محل اعتبارات دولتی یا سرانه مدارس و مشارکت های مردمی (سازوکارمدیر مدرسه،
انجمن اولیاء و مربیان، کارفرما، مؤسسه یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش)
دریافت کرده باشند.

۳- در بند " ۱/۱۰ " شماره بند به " ۱/۱۱ " تغییر می‌یابد و مشمولین عبارتند از: مفاد بندهای
۱/۶، ۱/۷، ۱/۸، ۱/۹ و ۱/۱۰

۴- در بند (۳/۱) عبارت بندهای " (۱/۶ و ۱/۷) " به عبارت " بندهای ۱/۶، ۱/۷ و ۱/۱۰ " اصلاح می‌شود.



۵- استمرار به کارگیری مشمولان تبصره بند (۳/۲) شیوه‌نامه موضوع ماده (۵) آیین‌نامه اجرایی که نمره قبولی در آزمون داخلی را کسب ننموده‌اند، در صورت نیاز به صورت نیروی حق‌التدریس برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بلامانع است.

۶- مصادیق تبصره بند (۴) اصلاحیه آیین‌نامه اجرایی موضوع تصویب‌نامه شماره ۷۵۱۹۵/ت/۵۸۰۱۹ هـ مورخ ۱۳۹۹/۷/۵ هیات محترم وزیران به شرح ذیل خواهد بود.
۶/۱- سازوکار مدیر مدرسه: پرداخت حق‌الزحمه با تشخیص مدیر از حساب بانکی مجاز مدرسه به مریبان و نیروهای حق‌التدریس (آموزشی) به صورت جمعی یا فردی در چارچوب دستورالعمل مالی مدارس و با تایید شورای مالی مدرسه از محل سرانه مدارس انجام شده باشد، (ارائه اسناد هزینه مربوطه و صورت‌حساب بانکی مورد تایید که ممهور به مهر و امضاء مدیر مدرسه باشد) ضروری است

۶/۲- ساز و کار انجمن اولیاء و مریبان: پرداخت حق‌الزحمه از طریق انجمن اولیاء و مریبان به مریبان و نیروهای حق‌التدریس (آموزشی) که بکارگیری آنها به موجب مصوبه رسمی انجمن اولیاء و مریبان و عقد قرارداد کار داخلی و از محل مشارکت های مردمی از حساب بانکی مجاز انجمن اولیاء و مریبان و یا حساب بانکی مدرسه انجام شده باشد.

۶/۳- ساز و کار کارفرما و موسس یا شرکتهای طرف قرارداد با آموزش و پرورش: بکارگیری نیرو در قالب قرارداد خرید خدمات آموزشی و پرداخت حق‌الزحمه آنان توسط کارفرما، موسس یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش با ارائه اسناد مثبت مالی (واریز به حساب بانکی ذینفعان) و سوابق بیمه ای متناسب با دوره قرارداد و همکاری در آموزش و پرورش صورت گرفته باشد.

۷- همانگونه که قبلاً نیز در بندهای (۳/۱ و ۳/۲) شیوه‌نامه تصریح شده است، معرفی مشمولین قانون جهت شرکت در دوره‌های آموزشی براساس نیاز مناطق آموزش و پرورش به رشته و دوره تحصیلی، جنسیت، سنوات خدمت و در سقف ظرفیت تخصیصی و به ترتیب امتیازات فضلی خواهد بود و بر همین اساس نظریه اینکه مطابق با قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران



نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۹/۲/۱۵ کلیه مشمولین قانون اصلاح تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون موصوف مصوب ۱۳۹۵/۶/۳ شامل استخدام در ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ قانون فوق الاشاره قرار گرفته‌اند. لذا ادامه روند استخدام دارندگان مدارک کاردانی با شغل آموزگاری مطابق با رشته‌های تحصیلی مندرج در طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان بلامانع می‌باشد و سایر مشمولین می‌توانند مطابق رشته تحصیلی و نیاز مناطق آموزش و پرورش و با رعایت طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان و سایر ضوابط مربوط نسبت به تکمیل فرم امتیازبندی جهت اعلام شغل اقدام نمایند و بر همین اساس رعایت موارد ذیل الزامیست:

الف: براساس جدول امتیازبندی ضمیمه این شیوه‌نامه و به ترتیب امتیازات فضلی، لیست همه واجدین شرایط قانون به مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری ارسال نمایند.
ب: مبنای توزیع درون استانی براساس شدت نیاز و در رشته و جنس و متناسب با امتیازات فضلی و در سقف سهمیه تخصیصی سالیانه خواهد بود.

ج: در توزیع درون استانی و در سقف سهمیه‌های تخصیصی پس از آزمون پایان دوره آموزشی، وزن امتیازات فضلی افراد براساس هفتاد درصد (۷۰٪) و وزن امتیازات آزمون پایان دوره سی درصد (۳۰٪) بعنوان معیار تعیین محل خدمت در نظر گرفته شود.

۸- تبصره (۳) بند (۳/۴) به شرح ذیل اصلاح می‌گردد:
بعد از عبارت "منتشر گردیده است" عبارت "مشمولینی که به هر دلیلی موفق به شرکت در آزمون داخلی نشده و یا در صورت شرکت در آزمون حدنصاب تعیین شده در تبصره (۲) ماده (۵) آیین‌نامه اجرایی را کسب ننموده، می‌توانند در آزمون مجددی که متعاقباً با برنامه‌ریزی وزارت متبوع برگزار خواهد شد، شرکت نمایند.

۹- باعنایت به بند ۳/۵، رعایت اولویت سهمیه‌های ایشارگران (۲۵٪ و ۵٪) و معلولین (۳٪) مطابق با مفاد ردیف‌های (الف، ب و ج) ذیل بند مذکور (در صورت وجود افراد مشمول) الزامی است. چنانچه تعداد مشمولین ایشارگر بیش از سقف سهمیه‌های موردنظر باشد تعیین افراد ایشارگر مشمول براساس امتیازات فضلی آنان خواهد بود.

۱۰- به بند (۴/۱) مشمولین بند (۱/۱۰) نیروهای خریدخدمات آموزشی نیز اضافه گردد.



۱۱- یک تبصره به بند (۴/۲) از قسمت بند «۴» فرآیند شناسایی مشمولین به شرح ذیل اضافه میگردد.

تبصره ۵: سوابق مشمولین بندهای ۱/۸ و ۱/۹ (آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر) دونفر و بالاتر) که از سال ۱۳۷۹ تا قبل از سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشته و در آزمون داخلی موفق به کسب حدنصاب لازم شده‌اند نیز همانند سایر گروههای مشمول امتیازبندی شده و توسط آن اداره کل جهت شرکت در دوره آموزشی به مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری معرفی گردند، ضمناً با عنایت به اینکه افراد موردنظر در آزمون داخلی در رشته آموزگار ابتدایی شرکت نموده‌اند، صرفاً می‌بایست در شغل آموزگار ابتدایی امتیازبندی شوند.

۱۲- یک بند به عنوان بند (۴/۵) به ذیل بند (۴) فرآیند شناسایی مشمولین به شرح ذیل اضافه میگردد.

۴/۵- تشکیل کارگروه‌های مندرج در بخشنامه شماره ۷۱۰/۵ مورخ ۱۳۹۸/۱/۳۱ توسط ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش برای شناسایی دقیق تر مشمولین ضروری است و مسئولیت تأیید سوابق افراد مشمول جهت تکمیل فرم امتیازبندی برعهده اعضاء کارگروه‌های موردنظر می‌باشد.

تبصره ۵: روسای ادارات حقوقی اداره کل، در راستای اجرای مطلوب قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۹/۲/۱۵ به ترکیب کارگروه استان اضافه می‌شود.

۱۳- امتیاز سنوات خدمت برای مشمولین بندهای ۱/۶، ۱/۷ و ۱/۱۰ تا قبل از سال ۱۳۹۱ (پایان سال ۱۳۹۰) و مشمولین بندهای ۱/۸ و ۱/۹ تا قبل از سال ۱۳۹۲ (پایان سال ۱۳۹۱) قابل محاسبه می‌باشد.

تبصره ۵: حداکثر امتیاز سنوات خدمت در یک سال تحصیلی برای همه گروههای مشمول مطابق با فرم امتیازبندی ضمیمه این شیوه‌نامه، (۲۷) امتیاز است و حداکثر مدت احتساب سنوات خدمت در یکسال تحصیلی ۹ ماه است به گونه‌ای که امتیاز هیچکدام از مشمولین در یکسال از (۲۷) امتیاز تجاوز ننماید.

۱۴
ره‌ر

۱۴- به استناد نامه شماره ۸۱۰/۱۲۶۲۴۰ مورخ ۱۳۹۹/۷/۳۰ معاونت محترم حقوقی و امور مجلس وزارت متبوع، مشمولین بندهای ۱/۶، ۱/۷ و ۱/۱۰ که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند و در حال حاضر به عنوان نیروی قرارداد کار معین اشتغال بکار دارند، در صورت ارائه مدارک و مستندات لازم و دارا بودن شرایط قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ و قانون تفسیر قانون موصوف، مصوب ۱۳۹۹/۲/۱۵ و شیوه‌نامه شماره ۷۰۰/۱۶۰۱۵۰ مورخ ۱۳۹۸/۹/۲ و این شیوه‌نامه، تشکیل پرونده (پس از تأیید کارگروه منطقه و استان) و تکمیل فرم امتیازبندی آنان با اخذ درخواست کتبی مبنی بر اعمال قانون مزبور، بلامانع می‌باشد.

۱۵- فرم امتیازبندی اصلاح شده ضمیمه بخشنامه ۷۰۰/۱۶۰۱۵۰ مورخ ۱۳۹۸/۹/۲ جهت بهره‌برداری برای کلیه مشمولین قانون الزامی بوده که به پیوست ارسال می‌گردد.



فرم امتیاز بندی شیوه نامه استخدام مشمولین ماده (۲) آیین نامه اجرایی

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره شناسنامه: _____ تلفن همراه: _____
 جنسیت: مرد زن کد ملی: _____ استان محل خدمت: _____ منطقه/ناحیه: _____
 رشته تحصیلی: _____ مدرک تحصیلی: _____ سنوات همکاری: _____

نوع بکارگیری قبل از سال ۱۳۹۱: مربی پیش دبستانی حق التدریس غیر مستمر خرید خدمات آموزشی
 نوع بکارگیری قبل از سال ۱۳۹۲: آموزشیار نهضت سواد آموزی آموزش دهنده مستمر (دونفر به بالا)
 وضعیت اینثارگری: سهمیه ۲۵ درصد سهمیه ۵ درصد سهمیه ۳ درصد معلولین
 با توجه به رشته تحصیلی، اینجانب متقاضی امتیازبندی در شغل: آموزگاری دبیری هنرآموزی
 مربی امور تربیتی مدارس مراقب سلامت مشاور تحصیلی
اینجانب اعلام می دارد، کلیه سوابق و مستندات مربوط به موارد زیر را به جهت بررسی و تطبیق با ضوابط ارائه نموده و مسئولیت کلیه موارد اعلامی و الصافی را بر عهده دارم.
 تاریخ: _____ امضاء: _____

ردیف	عوامل تعیین اولویت	امتیاز خوداظهاری	امتیاز تائید شده
۱	سنوات خدمت: به ازای هر ماه خدمت در مناطق روستایی (۳) امتیاز و در مناطق شهری (۲) امتیاز (حداکثر امتیاز هر سال ۲۷ امتیاز) ماه شهر ماه روستا		
۲	امتیاز مدرک تحصیلی: کاردانی (۳۰) امتیاز، کارشناسی (۴۵) امتیاز، کارشناسی ارشد (۶۰) امتیاز، دکترا (۸۵) امتیاز		
۳	ارتباط رشته تحصیلی: ارتباط رشته تحصیلی با شغل مورد تصدی با توجه به شرایط احراز مندرج در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان (۳۰) امتیاز، سایر رشته ها که در دوره ابتدایی و رشته شغلی آموزگاری متقاضی میگردند (۱۵) امتیاز		
	جمع امتیاز نهایی		

تذکره ۱: برای آموزشیاران و آموزش دهندگان (مقدماتی ۴ ماه، سواد آموزی و تکمیلی ۵ ماه، پایانی و انتقال ۷ ماه، تحکیم ۱ ماه منظور گردد) «حداکثر سنوات خدمت در یکسال ۹ ماه محاسبه می شود»

تذکره ۲: امتیاز سنوات خدمت برای مشمولین بندهای ۱/۶، ۱/۷ و ۱/۱۰ تا قبل از سال ۱۳۹۱ (پایان سال ۱۳۹۰) و مشمولین بندهای ۱/۸ و ۱/۹ تا قبل از سال ۱۳۹۲ (پایان سال ۱۳۹۱) قابل محاسبه می باشد.

در صورتی که امتیاز نهایی متقاضی در بند های ۱ تا ۳ فرم امتیاز بندی با توجه به نیاز استان با سایر افراد یکسان بود می توان از بند ۴ جهت اولویت به کارگیری استفاده نمود.

ردیف	عوامل تعیین اولویت	معدل آخرین مدرک دانشگاهی ارائه شده
۴	داشتن معدل بالاتر در مدرک تحصیلی دانشگاه	

مسئول سواد آموزی منطقه / مسئول امور اداری منطقه / مسئول بازرسی منطقه / مسئول حراست منطقه / معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی منطقه / رئیس / مدیر اداره منطقه

نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
امضا	امضا	امضا	امضا	امضا	امضا
	معاون سواد آموزی	دبیر کمیته سرمایه انسانی استان	معاون پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع		
	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی		
	امضا	امضا	امضا		



**قانون تفسیر قانون الحاقی یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان
حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳**

موضوع استفساریه:

آیا مشمولین تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش اصلاحی مصوب ۱۳۹۵/۷/۳ که با وزارت آموزش و پرورش همکاری داشته و حقوق خود را از سرانه مدارس و مشارکتهای مردمی (سازوکار مدیر مدرسه، انجمن اولیاء و مربیان، کارفرما، مؤسس یا شرکتهای طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده‌اند از جمله نیروهای خرید خدمات آموزشی، حق التدریسی غیرمستمر و پیش‌دبستانی که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند و همچنین آموزشیاران و آموزش‌دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی در قانون فوق‌الذکر، شامل استخدام در ماده الحاقی مصوبه ۱۳۹۷/۷/۱۳ (قانون فوق‌الاشاره) می‌شوند؟

پاسخ:

بلی. مشمولین تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش اصلاحی مصوب ۱۳۹۵/۷/۳ که با وزارت آموزش و پرورش همکاری داشته و حقوق خود را از سرانه مدارس و مشارکتهای مردمی (سازوکار مدیر مدرسه، انجمن اولیاء و مربیان، کارفرما، مؤسس یا شرکتهای طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده‌اند از جمله نیروهای خرید خدمات آموزشی، حق التدریسی غیرمستمر و پیش‌دبستانی که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند و همچنین آموزشیاران و آموزش‌دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی در قانون فوق‌الذکر، شامل استخدام در ماده الحاقی مصوبه ۱۳۹۷/۷/۱۳ (قانون فوق‌الاشاره) می‌شوند.

تفسیر فوق در جلسه علنی روز دوشنبه مورخ پانزدهم اردیبهشت‌ماه یکهزار و سیصد و نود و نه مجلس شورای اسلامی تصویب شد و در تاریخ ۱۳۹۹/۲/۲۴ به تأیید شورای نگهبان رسید.

علی لاریجانی



۸۹۹۵۲ / ۵۸۱۲۹ هـ

شماره
تاریخ: ۳۹۹ / ۸ / ۱۱



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

جناب آقای دکتر البزاز

صحت امتحان سوابق اسحاق جهانگیری

بسمه تعالی

"با صلوات بر محمد و آل محمد"

۱۸/۱۱

وزارت آموزش و پرورش - سازمان اداری و استخدامی کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۹/۸/۷ به پیشنهاد شماره ۴۳۸۹۴/۸۴۱۳۱ مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۳ معاونت حقوقی رئیس جمهور و به استناد اصل یکمصد و سی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تصویب کرد:

بند (۹) الحاقی به ماده (۱) آیین نامه اجرایی بند (۳) قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش، موضوع تصویب نامه شماره ۷۵۱۹۵/ت/۵۸۰۱۹ هـ مورخ ۱۳۹۹/۷/۱۵ به شرح زیر اصلاح می شود:

۹- نیروهای خرید خدمات آموزشی: افرادی که با دارا بودن مدرک تحصیلی دانشگاهی قبل از سال ۱۳۹۱ از طریق مؤسسات یا شرکتهای طرف قرارداد با ادارات آموزش و پرورش تحت عنوان خرید خدمات آموزشی همکاری داشته و حقوق خود را از محل اعتبارات دولتی یا سرانه مدارس و مشارکتهای مردمی (ساز و کار مدیر مدرسه، انجمن اولیا و مربیان، کارفرما، مؤسسه یا شرکتهای طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده باشند.

اسحاق جهانگیری

معاون اول رئیس جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر رئیس قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، سازمان برنامه و بودجه کشور، معاونت حقوقی رئیس جمهور، معاونت امور مجلس رئیس جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، وزارت امور اقتصادی و دارایی، وزارت دادگستری، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می شود.



براساس مصوبه هیئت وزیران

۱۳۴۴۲۷

۵۹ ۸/۱۲

۲



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

بسمه تعالی

"با صلوات بر محمد و آل محمد"

۱۱۳۱۱۲
۹۹/۷/۲

ضابطه آمار الی...
حکایت اجرا (ش) ش

۹۹/۷/۵

وزارت آموزش و پرورش - سازمان اداری و استخدامی کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۹/۷/۲ به پیشنهاد شماره ۸۵۵۲۰ مورخ ۱۳۹۹/۶/۱ وزارت آموزش و پرورش و به استناد اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و در اجرای قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۹۹ - تصویب کرد:

آیین نامه اجرایی بند (۳) قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش موضوع تصویب نامه شماره ۷۹۷۹۵/ت/۵۶۶۱۰ هـ مورخ ۱۳۹۸/۶/۳۰ و اصلاحات بعدی آن به شرح زیر اصلاح می شود:

۱- در بندهای (۵)، (۷) و (۸) ماده (۱) پس از عبارت "اعتبارات دولتی" عبارت "یا سرانه مدارس و مشارکت های مردمی" اضافه می شود.

۲- متن زیر به عنوان بند (۹) به ماده (۱) اضافه می شود:

۹- نیروهای خرید خدمات آموزشی: افرادی که طی سال های تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷ تا ۱۳۸۸-۱۳۸۹ با دارا بودن مدرک تحصیلی دانشگاهی از طریق شرکت های خرید خدمات آموزشی با اداره کل آموزش و پرورش قرارداد مستقیم داشته و حقوق خود را از اعتبارات دولتی (شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده اند.

۳- در بند (۹) شماره بند به (۱۰) تغییر می یابد و عبارت "و (۸)" به عبارت "، (۸) و (۹)" اصلاح می شود.

۴- متن زیر به عنوان تبصره به ماده (۱) اضافه می شود:

تبصره- مصادیق مربوط به سرانه مدارس و مشارکت های مردمی (سازوکار مدیر مدرسه، انجمن اولیا و مربیان، کارفرما، مؤسس یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش) در شیوه نامه موضوع ماده (۲) این آیین نامه، ظرف یک ماه توسط وزارت تعیین و ابلاغ می شود.

۱۹
۲۵



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

۵- در ماده (۴) عبارت "بندهای (۵) و (۶)" به عبارت "بندهای (۵)، (۶) و (۹)" اصلاح می شود.

۶- ماده (۶) به شرح زیر اصلاح می شود:

ماده ۶- استمرار به کارگیری مشمولان موضوع مواد (۴) و (۵) این آیین نامه که نمره قبولی در

آزمون داخلی را کسب نکنند، در صورت نیاز وزارت صرفاً در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، مجاز است.

اسحاق جهانگیری
معاون اول رئیس جمهور
ص

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس جمهور، دفتر رئیس قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، سازمان برنامه و بودجه کشور، معاونت حقوقی رئیس جمهور، معاونت امور مجلس رئیس جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات، وزارت امور اقتصادی و دارایی، وزارت دادگستری، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می شود.

۱۵
از
ده برگ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۴۰
تاریخ : ۱۳۹۹/۰۹/۰۵
پست :

کمیته مستندسازی
پشتنامه ها و دستورالعملهای اجرایی
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان امیرکل
شهرستان، منطقه، ناحیه، مدیر
واحدهای آموزشی ۱
محلتهک کننده مراکز استان کمیته مستندسازی
کد ۱۱۴ / ۷۱۰/۹۹/۲۰/۴۰ ص ۱۱

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

پیرو شیوهنامه شماره ۱۶۰۱۵۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۹/۰۲؛ بدین وسیله قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۹۹/۰۲/۱۵ مجلس شورای اسلامی به همراه تصویر تصویبنامه‌های شماره ۷۵۱۹۵/ت ۵۸۰۱۹ هـ مورخ ۱۳۹۹/۰۷/۰۵ و ۸۹۹۵۲/ت ۵۸۱۲۹ هـ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۱۰ هیأت وزیران، موضوع اصلاح آیین‌نامه اجرایی بند ۳ قانون موصوف مصوب ۱۳۹۷/۰۶/۱۳ جهت اجرا و اقدام لازم ارسال و بر این اساس برخی از موارد مندرج در شیوهنامه مزبور به شرح پیوست اصلاح و ابلاغ می‌شود.

محسن حاجی میرزایی