



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

شیوه نامه بررسی اسناد و مدارک و انجام مصاحبه استخدامی

مستخدمان پیمانی آموزش و پرورش سال ۱۳۹۸

بخش اول: کلیات

براساس مجوزهای شماره ۱۵۱۶۱۰ مورخ ۱۳۹۸/۳/۲۷ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ ۱۳۹۸/۳/۲۷ سازمان اداری و استخدامی کشور و به استناد ماده ۱ و ۳ آیین نامه اجرایی بند «ز» ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ابلاغی ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۴/۲۳ وزراء عضو کمیسیون اجتماعی دولت و بند ۱ و ۲ ماده ۱۲ قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش و دستورالعمل نحوه برگزاری امتحان عمومی و تخصصی برای استخدام افراد در دستگاه های اجرایی، موضوع بخشنامه شماره ۲۰۰/۹۳/۹۷۵۷ مورخ ۱۳۹۳/۷/۱۹ و اصلاحیه آن به شماره ۱۱۷۲۲۶۶۰ مورخ ۱۳۹۶/۲/۲۶ سازمان اداری و استخدامی کشور، مصاحبه استخدامی و آزمون عملی برای گزینش و جذب معلمان متعهد و کارآمد در طراز جمهوری اسلامی، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیاز دوره های مختلف تحصیلی، به شرح این شیوه نامه انجام می شود.

اهمّ شرایط و ضوابط اختصاصی مصاحبه و سنجش سلامت جسمی و روانی داوطلبان استخدام پیمانی در آموزش و پرورش :
داوطلبان استخدام پیمانی در آموزش و پرورش علاوه بر احراز شرایط عمومی و شرایط اختصاصی مندرج آگهی استخدام وزارت آموزش و پرورش و کسب نمره علمی لازم در آزمون استخدامی، بایستی واجد شرایط اختصاصی حرفه معلمی مطابق ضوابط و مقررات مصوب کمیسیون منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش مطابق موارد زیر باشند :
۱- مطابق رای هیات عمومی دیوان عدالت اداری (موضوع دادنامه شماره ۱۳۱۲ مورخ ۱۳۹۷/۵/۹، برخورداری از سلامت جسمانی و روانی متناسب با انجام وظایف محوله برای حرفه معلمی، طبق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش و با رعایت مفاد پیوست (۲) این شیوه نامه به شرح زیر :

۱-۱) توانایی گفتاری :

▪ توانایی در رعایت مخارج تمام حروف وادای کلمات و عبارات به طور کامل و نداشتن لکنت زبان به هر میزان)

۱-۲) قدرت بینایی :

- داشتن دید ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و داشتن دید ۱۰+۱۰/۱۶ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک)؛
- هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم؛
- دوربینی غیر قابل درمان و نیستاگموس شدید هر دو چشم؛
- ضایعات وسیع، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه ؛
- کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های گروه هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع بوده و در بقیه رشته ها بلامانع است)؛
- نایبایی در یک چشم.

۱-۳) قدرت شنوایی :

(کمی شنوایی داوطلب نباید بیش از ۴۰ دسی بل باشد. داوطلب باید صدای نجوا را از فاصله ۶ متری به خوبی بشنود).



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

■ داشتن تأییدیه سلامت در موارد زیر از مراجع پزشکی معتمد وزارت آموزش و پرورش :

- پوست و مو
 - سر و صورت (گوش، گلو، بینی، گردن، فک و دندان ها)
 - ریه ها و قفسه سینه
 - قلب و عروق
 - کلیه ها و مجاری ادرار و سیستم تناسلی مغز و اعصاب
 - اعصاب و روان
 - ستون فقرات، استخوان و مفاصل
 - غدد متابولیک
 - خون و غدد لنفاوی
 - دستگاه گوارش
 - بیماری های عفونی ، خود ایمنی و روماتولوژی، ناهنجاری های ژنتیکی موثر در اختلال عملکرد (مطابق فهرست پیوست)
- ۲- داشتن استعداد، انگیزه، علاقه و ویژگی های شخصیتی متناسب با الزامات اشتغال در حرفه ی معلمی، با تشخیص آموزش و پرورش؛ از طریق انجام مصاحبه استخدامی عمومی و تخصصی ؛

• تعاریف:

الف) مصاحبه استخدامی: فرایند قانونی ارزیابی ویژگی های شخصیتی، انگیزه، علاقه و میزان شناخت و انتظارات داوطلبان حرفه معلمی به منظور انتخاب و پذیرش داوطلب اصلح برای استخدام است که براساس معیارهای تعیین شده در وقت مقرر، در چارچوب این شیوه نامه اجرا می گردد .

ب) مولفه های مصاحبه:

مصاحبه استخدامی شامل " مولفه های عمومی " و " مولفه های اختصاصی " به شرح زیر می باشد :

۱- مولفه های مصاحبه عمومی شامل :

- ۱-۱- ویژگی های جامعه شناختی (هویت اجتماعی، مهارت های شهروندی، روحیه همکاری و مشارکت اجتماعی و ...)
- ۲-۱- میزان آمادگی برای حرفه معلمی (انگیزه، علاقه و باور به رسالت حرفه معلمی، احترام و علاقه به دانش آموزان، باورها در باره اهداف و کارکرد های مدرسه)
- ۳-۱- ویژگی های شخصیتی و روان شناختی (باورها و ارزش های اخلاقی، خودشناسی، مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی)

۲- مولفه های مصاحبه اختصاصی شامل :

- ۱-۲- توانمندی های روان شناسی و راهنمایی و مشاوره
- ۲-۲- آشنایی با مدیریت و رهبری آموزشی
- ۳-۲- دانش و مهارت های معلمی (شناخت نظام آموزشی، تسلط بردانش موضوعی، تجارب پیشین معلمی و...)



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

بخش دوم : ساختار برنامه ریزی و اجرایی مصاحبه :

به منظور سیاستگذاری، برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر بررسی ویژگی های جسمانی و انجام مصاحبه استخدای در سطوح ستادی و استانی، ستادها و کارگروه هایی به شرح زیر تشکیل می گردد :

- کارگروه مرکزی مصاحبه
- ستاد های استانی مصاحبه
- کارگروه های اجرایی استانی
- مراکز مجری مصاحبه

ترکیب کارگروه مرکزی مصاحبه :

- ۱- معاون برنامه ریزی و توسعه منابع (رئیس کارگروه)
- ۲- مدیر کل امور اداری و تشکیلات (نایب رییس و دبیر کارگروه)
- ۳- نماینده تام الاختیار دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
- ۴- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ۵- معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان
- ۶- مدیر کل امور اداری و تشکیلات
- ۷- نماینده تام الاختیار نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان
- ۸- معاون حراست فیزیکی مرکز حراست
- ۹- نماینده تام الاختیار اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۱۰- معاون امور کمیسیون های شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۱- نماینده تام الاختیار دفتر حقوقی، املاک و حمایت قضایی
- ۱۲- نماینده تام الاختیار مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
- ۱۳- نماینده تام الاختیار مرکز سنجش آموزش و پرورش

اهم وظایف کارگروه مرکزی مصاحبه :

- ۱- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی ؛
- ۲- تدوین و ابلاغ شیوه نامه مصاحبه به حوزه های مربوط ؛
- ۳- نظارت و ارزیابی فرآیند مصاحبه ؛
- ۴- دریافت و کنترل اطلاعات معرفی شدگان سه برابر ظرفیت از طریق سامانه سازمان سنجش آموزش کشور ؛
- ۵- جمع بندی و ارائه گزارش مصاحبه استخدای استان ها به ستاد مرکزی مصاحبه ؛

ترکیب اعضای ستاد استانی مصاحبه :

در هر استان به منظور برنامه ریزی و تمهید مقدمات و اجرای صحیح و دقیق مصاحبه، ستاد استانی مصاحبه و کارگروه اجرایی مرکب از اعضای ذیل، براساس شرح وظایف تعیین شده تشکیل می گردد:



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

- ۱- مدیرکل آموزش و پرورش استان (رئیس ستاد)؛
- ۲- معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان (نایب رئیس ستاد)؛
- ۳- مدیر امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان (دبیر ستاد)؛
- ۴- رئیس اداره حراست اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۵- مدیر هسته گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۶- معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۷- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۸- معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۹- یکی از روسای مراکز مجری مصاحبه به انتخاب مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان؛
- ۱۰- مسئول حراست دانشگاه فرهنگیان استان؛
- ۱۱- مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان پردیس های استان یا نماینده تام الاختیار ایشان؛
- ۱۲- نماینده دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی؛
- ۱۳- رئیس اداره برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی؛

اهم وظایف ستاد استانی مصاحبه :

- ۱- برنامه ریزی و راهبری فرایند انجام مصاحبه در چارچوب شیوه نامه های ابلاغی؛
- ۲- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی؛
- ۳- بررسی و تأیید صلاحیت مصاحبه گران و عوامل اجرایی پیشنهادی از سوی کارگروه اجرایی استانی؛
- ۴- صدور ابلاغ اعضاء ستاد استانی و کارگروه اجرایی استان، اعضاء گروه مصاحبه و عوامل اجرایی مسئول گروه مصاحبه به پیشنهاد رئیس پردیس مجری مصاحبه؛
- ۵- نظارت بر حسن اجرای مصاحبه مطابق با مفاد این شیوه نامه و مصوبات ستاد مصاحبه و نگهداری سوابق مربوط؛
- ۶- دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از رییس امور اداری استان
- ۷- تأیید نتایج نهایی مصاحبه و ارسال آن ها به مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات؛
- ۸- رسیدگی به اعتراض های واصله مطابق مفاد شیوه نامه و سایر ضوابط و مقررات مربوط توسط ستاد مصاحبه استان

ترکیب اعضای کارگروه اجرایی استانی :

- ۱- مدیر امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان (رئیس کارگروه)؛
- ۲- معاون هماهنگی امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان؛
- ۳- رئیس اداره برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۴- رئیس اداره حقوقی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۵- رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۶- رئیس اداره سنجش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۷- کارشناس ارتباط با پردیس های دانشگاهی؛
- ۸- رئیس اداره امور اداری و تشکیلات اداره کل آموزش و پرورش استان؛



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

- ۹- رئیس اداره سلامت و تندرستی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۱۰- نماینده هسته گزینش استان؛
- ۱۱- روسای مراکز مجری مصاحبه؛
- ۱۲- نماینده سازمان بهزیستی استان؛
- ۱۳- نماینده مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان؛
- ۱۴- کارشناس حراست دانشگاه فرهنگیان استان؛
- ۱۵- دو مدرس به نمایندگی از مدرسان از دو پردیس تابعه دانشگاه فرهنگیان در استان با تأیید ستاد مصاحبه استانی؛

وظایف کارگروه اجرایی استان:

- ۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات کلی به منظور برگزاری مطلوب مصاحبه؛
 - ۲- توجیه و آموزش رؤسای پردیس های مجری مصاحبه نسبت به انجام وظایف محوله براساس شیوه نامه مصاحبه و مصوبات ستاد استانی؛
 - ۳- تمهید مقدمات و تعیین تعداد گروه های مصاحبه بر اساس رتبه نزدیک به سه برابر سهمیه استان در مهلت مقرر؛
 - ۴- بررسی و تایید صلاحیت مصاحبه گران و عوامل اجرایی معرفی شده از سوی پردیس های مجری مصاحبه و پیشنهاد آن به ستاد استانی؛
 - ۵- تمهید مقدمات لازم برای برگزاری جلسه توجیهی و هماهنگی برای کلیه عوامل اجرایی مصاحبه؛
 - ۶- انتخاب دو پزشک معتمد آموزش و پرورش (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی داوطلبان؛
 - ۷- هماهنگی با مدیرهسته گزینش استان جهت حضور نماینده صاحب نظر به نمایندگی از گزینش در جلسات انجام مصاحبه استخدامی صرفاً به منظور نظارت (در اجرای تبصره ذیل ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی قانون گزینش کشور)؛
 - ۸- تمهید مقدمات لازم برای اطلاع رسانی مناسب به داوطلبان واجد شرایط در سطح استان مطابق مصوبات ستاد استانی؛
 - ۹- ارسال نتایج مصاحبه دریافتی از پردیس های مجری به ستاد استانی
 - ۱۰- مراکز مجری مصاحبه به تفکیک جنس، پردیس خواهران و برداران می باشند.
 - ۱۱- انتخاب پزشک معتمد، متناسب با جنسیت مرکز مجری مصاحبه صورت پذیرد.
 - ۱۲- تایید تناسب شرایط جسمانی داوطلب سهمیه ۳٪ معلولین با رشته شغلی مورد نظر
- توجه:** برنامه ریزی و انجام مصاحبه استخدامی از معرفی شدگان رشته های شغلی هنرآموز و استادکار با هماهنگی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، برعهده کارگروه اجرایی استان می باشد.

وظایف مراکز مجری مصاحبه:

- ۱- اجرای دقیق و منطبق با شیوه نامه مصاحبه در مهلت زمانی مقرر؛
- ۲- شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) و عوامل اجرایی و معرفی آن ها به کارگروه اجرایی استان جهت اخذ تأییدیه؛
- ۳- توجیه عوامل اجرایی مصاحبه و تقسیم وظایف آنان بر اساس ابلاغ صادره؛
- ۴- شناسایی و معرفی پزشک معتمد به ستاد مصاحبه استان جهت اخذ تأییدیه (یک آقا و یک خانم)
- ۵- اطلاع رسانی به داوطلبان معرفی شده جهت شرکت در انجام مصاحبه استخدامی؛



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۶- هماهنگی با مدیرهسته گزینش جهت معرفی نماینده صاحب نظر از گزینش جهت حضور در جلسات مصاحبه؛
- ۷- اختصاص فضا و امکانات مورد نیاز هسته های گزینش برای انجام امور مربوط؛
- ۸- بررسی و تایید کلیه نمون برگ های تکمیل شده (تکمیل بودن کلیه گزینه ها و مخدوش نبودن آن ها هرروز پس از اتمام فعالیت مصاحبه کنندگان) توسط رییس پردیس مجری مصاحبه
- ۹- هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان در مهلت مقرر؛
- ۱۰- ثبت نتایج نهایی (امتیازات) مصاحبه استخدامی داوطلبان بر اساس نمون برگ شماره (۹) تحویل آن در قالب فایل اکسل و پرینت تایید شده به کارگروه اجرایی استان در مهلت مقرر؛
- ۱۱- در صورت وصول نمون برگ شماره (۲-هـ) مربوط به مشمولین امتیاز نخبگان، این نمون برگ در اختیار رییس گروه مصاحبه استخدامی داوطلب قرار گیرد .

ترکیب اعضاء گروه مصاحبه گر :

- یک نفر متخصص گروه علوم تربیتی (کلیه گرایش ها)
 - یک نفر متخصص گروه روانشناسی و مشاوره و راهنمایی (کلیه گرایش ها، ترجیحا دارای نظام روانشناسی از سازمان روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران یا دارای پروانه اشتغال از سازمان مزبور)
 - یک نفر متخصص مرتبط با رشته شغلی (دارای مدرک تحصیلی مرتبط با رشته شغلی باشد)
 - به استناد مفاد ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی قانون گزینش حضور یک نفر نماینده هسته گزینش استان در گروه مصاحبه الزامی می باشد. (با ابلاغ مدیرهسته گزینش استان معرفی می گردد و صرفا بر جلسه مصاحبه نظارت می نماید)
 - داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس و بالاتر در رشته های تحصیلی فوق الذکر و ترجیحا داشتن حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق و دانشگاه های تربیت دبیر برای اعضای گروه مصاحبه) .
- تصوره :** با توجه به اینکه مولفه های مورد ارزشیابی مصاحبه گر علوم قرآنی-الهیات و معارف اسلامی، در سنوات گذشته، بر اساس نمون برگ مربوط، توسط مصاحبه گران گزینش (بررسی صلاحیت های عمومی)، مطابق ضوابط و مقررات مورد ارزیابی و بررسی قرار می گیرد ؛ لذا با هماهنگی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش ، مقرر گردید که نمون برگ مزبور از مجموعه فرم های مصاحبه استخدامی حذف و در این راستا توسط هسته های گزینش مورد بررسی قرار می گیرد .

مراحل بررسی مدارک، سنجش سلامت داوطلبان استخدامی و انجام مصاحبه :

- مرحله اول) بررسی مدارک و مستندات ثبت نامی داوطلبان در آزمون، برای افراد واجد شرایط و صدور تأییدیه مطابق نمون برگ های مربوط:
- ۱- مدارک و مستندات پذیرفته شدگان مرحله اول، در کارگروه مشخص شده در پیوست ۳ این شیوه نامه بررسی شده و نتایج آن در پورتال سازمان سنجش آموزش کشور ثبت خواهد شد.
 - ۲- رییس امور اداری اداره کل آموزش و پرورش استان موظف است اطلاعات دریافتی از سامانه سازمان سنجش آموزش کشور را در قالب فایل اکسل از طریق دبیر ستاد مصاحبه استان در اختیار ستاد مصاحبه استان قرار دهد تا تمهیدات لازم برای برنامه ریزی فرآیند مصاحبه صورت پذیرد .
 - ۳- برنامه زمانی برای مراجعه معرفی شدگان جهت بررسی مدارک و مستندات و طی سایر مراحل مصاحبه، بر حسب جنس / رشته شغلی، باید جهت اطلاع داوطلبان در پورتال اداره کل آموزش و پرورش استان، اعلام گردد. معرفی شدگان



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

مکلفند به منظور آگاهی از زمان مراجعه به محل بررسی مدارک و مستندات، به پورتال اداره کل آموزش و پرورش استان محل خدمت انتخابی خود مراجعه نمایند. بدیهی است عدم مراجعه در مهلت مقرر، به منزله انصراف از استخدام تلقی خواهد شد و فرم مربوط به غایبین تکمیل می گردد .

۴- کارگروه بررسی مدارک و مستندات مکلف است در صورت تایید مدارک و مستندات، نمون برگ شماره (۲-د) را به منظور انجام معاینات پزشکی و مصاحبه استخدامی، برای هریک از داوطلبان واجد شرایط صادر نماید . مکان و زمان دقیق مصاحبه استخدامی باید در نمون برگ قید شود .

تبصره: نمون برگ شماره (۲-ه) صرفاً برای داوطلبانی صادر گردد که مشمول بهره مندی از امتیاز نخبگان می باشند. کلیه داوطلبان موظفند " فرم اطلاعات فردی " را از سایت دبیرخانه هیات مرکزی گزینش به نشانی <http://www.gozinesh.medu.ir>، دریافت و نسبت به تکمیل دقیق فرم و الصاق یک قطعه عکس به آن اقدام و به همراه دو قطعه عکس پرسنلی، تصویر کلیه صفحات شناسنامه و کارت ملی، همزمان با تحویل سایر مدارک تحویل نماینده هسته گزینش استان نمایند.

تذکره: انطباق رشته و گرایش های تحصیلی معرفی شدگان مطابق جداول پیوست شماره (۳) و (۴) خواهد بود.

مرحله دوم) بررسی ویژگیهای جسمانی و انجام معاینات پزشکی از داوطلبان واجد شرایط

۱- پس از صدور نمون برگ شماره (۲-د) توسط کارگروه بررسی مدارک و مستندات برای داوطلب واجد شرایط، داوطلب موظف است نمون برگ شماره (۳) را قبل از شرکت در مراحل بررسی ویژگی های جسمانی و انجام مصاحبه استخدامی در مرکز مجری مصاحبه تکمیل نماید . (الزامی است)

۲- صدور نمون برگ شماره (۴-ج)، " ارجاع به پزشک متخصص " در این مرحله برای همه داوطلبان ضرورت ندارد و صرفاً برای افرادی تکمیل می شود که ارائه نظر پزشک متخصص برای اظهار نظر نهایی پزشک معتمد آموزش و پرورش ضرورت داشته باشد .
تبصره : اخذ پاسخ از پزشک متخصص صرفاً در مهلت مقرر برای انجام مصاحبه استخدامی امکان پذیر خواهد بود .

۳- معرفی پذیرفته شدگان معاینات پزشکی اولیه جهت انجام مصاحبه استخدامی، از طریق تأیید نمون برگ شماره (۴-ه) توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش

۴- انجام معاینات و آزمایشات پزشکی تکمیلی در زمان تشکیل پرونده استخدامی صرفاً برای معرفی شدگان یک برابر ظرفیت صورت خواهد پذیرفت . بنابراین از ارجاع معرفی شدگان این مرحله، برای انجام معاینات و آزمایشات پزشکی تکمیلی خودداری گردد .

تبصره: در موارد خاص با نظر پزشک معتمد آموزش و پرورش، ارجاع داوطلب برای انجام آزمایش مورد نظر، به منظور اظهار نظر نهایی در مهلت مقرر برای انجام مصاحبه استخدامی بلامانع خواهد بود.

مرحله سوم) انجام مصاحبه استخدامی

۱- مصاحبه استخدامی، مرحله ای از فرایند آزمون می باشد که صرفاً در مهلت مقرر برای انتخاب و گزینش داوطلبان معرفی شده، صورت می گیرد و امکان تکرار آن وجود ندارد.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۲- داوطلبی که به هر دلیل در مهلت مقرر تعیین شده به مرکز مجری مصاحبه استخدامی مراجعه ننماید و یا در جلسه مصاحبه حاضر نشود، غایب محسوب می گردد. " تنظیم نمون برگ شماره (۸) "
- تبصره: مهلت مقرر برای انجام مصاحبه به هیچ وجه تمدید نخواهد شد. لذا ستاد مصاحبه استانی باید تدبیری اتخاذ نمایند تا در آخرین روز از مهلت مقرر، از غایبین موجه در صورت مراجعه، مصاحبه استخدامی به عمل آورند.
- ۳- مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب حداکثر ۴۰ دقیقه می باشد و در هر جلسه فقط از یک داوطلب مصاحبه به عمل می آید.
- ۴- سؤالات مصاحبه صریح، روشن و مطابق نمون برگ های مربوط طرح شوند و از طرح پرسش های متفرقه خودداری گردد.
- ۵- سؤالات مصاحبه و دریافت پاسخ از داوطلبان براساس زبان رسمی کشور باشد.
- ۶- طراحی سوالات به گونه ای صورت پذیرد تا برای نفرات بعدی قابل پیش بینی نباشد.
- ۷- مصاحبه گران محترم در طول فرآیند انجام مصاحبه، زمان بیشتری را برای صحبت در اختیار مصاحبه شونده قرار دهند.
- ۸- رییس مرکز مجری مصاحبه، متناسب با تعداد داوطلبان، با تأیید رییس کارگروه استانی نسبت به تشکیل گروه های مصاحبه گر اقدام می نماید.
- ۹- گروه مصاحبه کننده شامل سه نفر از افراد واجد شرایط مندرج در این شیوه نامه است که یکی از اعضای گروه توسط رئیس پردیس مجری به عنوان مسئول گروه مصاحبه کننده تعیین می گردد. رئیس پردیس مجری مصاحبه بایستی به منظور برقراری عدالت میان داوطلبان، در خصوص نحوه امتیازدهی توسط اعضای گروه های مختلف مصاحبه تحت نظارت خود، جلسه توجیهی برگزار نماید.
- ۱۰- ابلاغ مسئول گروه مصاحبه به پیشنهاد رییس پردیس مجری مصاحبه، توسط رییس کارگروه اجرایی استان صادر خواهد شد.
- ۱۱- هر یک از مصاحبه گران لازم است به صورت انفرادی برای هر یک از داوطلبان، نمون برگ شماره (۶) مربوط به خود را تکمیل و تأیید نمایند.
- ۱۲- امتیاز هر داوطلب در هر یک از نمون برگ های (۶- الف، ۶- ب، ۶- ج)، در نمون برگ شماره (۶- د) درج و توسط مصاحبه گران و نماینده گزینش در همان جلسه مصاحبه تأیید گردد.
- تبصره: امتیاز نهایی هر داوطلب با محاسبه میانگین امتیازات مصاحبه گران (تاد ورقم اعشار) مطابق فرم های فوق الذکر تعیین می گردد که حداکثر امتیاز ۱۰۰ خواهد بود.
- ۱۳- نمون برگ شماره (۷) مربوط به میانگین امتیازات مصاحبه شدگان پس از تکمیل و تأیید توسط مسئول گروه مصاحبه، نماینده گزینش و رییس مرکز مجری مصاحبه، باید امضاء و تأیید شود.
- ۱۴- نخبگان علمی و مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیادهای علمی، فرهنگی، هنری و مهارتی، جشنواره خوارزمی، براساس کد شغل محل انتخابی، مطابق مفاد بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۹۲/۷/۲۹). با ارائه مدارک و مستندات لازم و معتبر، از امتیاز مربوط بهره مند خواهند شد. بدیهی است بهره مندی از امتیاز نخبگان (۵) امتیاز صرفاً در زمان انجام مصاحبه قابل احتساب است و پس از اتمام فرآیند مصاحبه، به مدارک جدید امتیازی تعلق نخواهد گرفت.
- تبصره: امتیاز واجدین شرایط این بخش پس از بررسی و تأیید نمون برگ شماره (۲-ه) توسط کارگروه بررسی مدارک و مستندات، درستون مربوط به امتیاز نخبگان (۵ امتیاز)، در نمون برگ شماره (۶-د)، پس از رویت مدارک و مستندات مربوط توسط مسئول گروه مصاحبه منظور گردد.
- ۱۵- امتیاز هر یک از معرفی شدگان در گروه های مصاحبه توسط مسئول گروه مصاحبه درج و به تأیید نماینده گزینش و مرکز مجری مصاحبه برسد.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

- ۱۶- به منظور تهیه فهرست کلی، می باید "نمون برگ شماره (۹)" تکمیل شود، بنابراین وضعیت کلی هریک از افراد معرفی شده براساس اطلاعات مندرج در نمون برگ های شماره (۵)، (۷) و (۸) در ستون نتیجه نهایی مصاحبه؛ درنمون برگ شماره (۹) ثبت گردد.
- ۱۷- اسناد و سوابق مربوط به مصاحبه استخدامی محرمانه تلقی شده و بایستی نسبت به ضبط و نگهداری دقیق آن اهتمام لازم معمول گردد و از در اختیار گذاشتن اصل یا تصویر اسناد مذکور به افراد غیرمسئول و ذینفع (به هر نحو)، جداً خودداری شود. (اسناد و مدارک پذیرفته شدگان نهایی جهت ضبط در پرونده پرسنلی، توسط مرکز مجری مصاحبه، به اداره کل آموزش و پرورش سهمیه خدمتی آنان تحویل گردد؛ مابقی پرونده ها در محل مرکز مجری مصاحبه نگهداری شود.) ضمناً ترتیبی اتخاذ گردد تا ضمن توجیه همکاران ذیربط، از در اختیار قرار دادن امتیاز مصاحبه به معرفی شدگان خودداری نمایند.
- ۱۸- از تکمیل شدن و درج امتیاز همه مولفه ها بدون خط خوردگی در نمون برگ های مربوط و تأیید توسط مسئول یا مسئولین ذی ربط، اطمینان حاصل شود.
- ۱۹- رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه، صرفاً از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان محل انجام مصاحبه و با ثبت درخواست کتبی و ارائه مدارک و مستندات لازم، در زمان مقرر (حداکثر یکماه پس از اعلام نتایج نهایی آزمون) امکان پذیر خواهد بود. در تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه، فقط بازبینی مدارک و مستندات مصاحبه و در پرونده داوطلب به منظور حصول اطمینان از درج صحیح امتیازات، صورت می پذیرد و تجدید مصاحبه انجام نخواهد شد.
- بدیهی است در صورت مشاهده مغایرت ثبت امتیازات در نمون برگ های مربوط، تصویر کلیه مدارک موجود در پرونده مصاحبه، به منظور بررسی و اظهار نظر قطعی، به صورت محرمانه، به مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات ارسال خواهد شد.
- در این راستا ترتیبی اتخاذ گردد تا از ارجاع معرفی شدگان معترض و انجام مکاتبات مربوط، با حوزه ستادی وزارت متبوع خودداری نمایند.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

۱- به منظور ثبت امتیاز مصاحبه استخدامی معرفی شدگان در سامانه سازمان سنجش آموزش کشور، می باید اصل نمونه برگ شماره (۹) تایید شده استان، توسط رئیس اداره برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی در پایان هر روز کاری به صورت محرمانه - مستقیم به رییس امور اداری اداره کل آموزش و پرورش استان تحویل گردد تا نسبت به ثبت نمرات با فرمت تعیین شده، در پورتال ذیربط اقدام نماید. در هر صورت مسئولیت ثبت صحیح و دقیق نمرات با رییس محترم امور اداری استان خواهد بود.

۲- مدارک و مستنداتی که می باید پس از اتمام مراحل مصاحبه استخدامی "، حداکثر تا پنج روز پس از اتمام فرآیند مصاحبه استخدامی "، به صورت حضوری توسط نماینده تام الاختیار اداره کل آموزش و پرورش استان، به گروه برنامه ریزی آموزش های بلندمدت اداره کل امور اداری و تشکیلات (طبقه چهارم ساختمان شهید باهنر) تحویل گردد، مشتمل بر موارد ذیل خواهد بود.

الف- نامه مربوط به اعاده فهرست نتایج مصاحبه استخدامی توسط اداره کل آموزش و پرورش استان؛

ب- فایل اکسل فهرست کلی تکمیل شده در استان "نمون برگ شماره (۹)" ؛

ج- پرینت فهرست کلی نمون برگ شماره (۹) تأیید شده توسط مدیر امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان و مدیر کل آموزش و پرورش استان ؛

د- فایل اسکن نمون برگ شماره (۳) تکمیل شده ؛

ه- فایل اسکن نمون برگ شماره (۵) تکمیل شده؛

و- فایل اسکن نمون برگ شماره (۷)

ز- مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان مطابق جدول شماره (۲)





وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

زمان بندی اجرای فعالیت ها :

زمان	شرح فعالیت
۱۳۹۸/۱۰/۱۰	اعلام نتایج اولیه آزمون علمی (تا چند برابر ظرفیت)
۱۳۹۸/۱۰/۱۵	بررسی مدارک و مستندات داوطلبان معرفی شده انجام معاینات پزشکی انجام مصاحبه استخدامی و درج نتایج در سامانه سازمان سنجش
لغایت	
۱۳۹۸/۱۱/۱۵	
۱۳۹۸/۱۱/۱۲	تحویل مستندات و نتایج مصاحبه توسط استان ها به مرکز
۱۳۹۸/۱۱/۲۲	اعلام نتایج یک برابر ظرفیت توسط سازمان سنجش
۱۳۹۸/۱۲/۲۵ لغایت ۱۳۹۸/۱۱/۲۵	بررسی صلاحیت های عمومی توسط دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
همزمان با بررسی صلاحیت های عمومی	انجام معاینات پزشکی تکمیلی استخدامی
۱۳۹۸/۱۲/۲۷	اعلام نتایج نهایی
لغایت	ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی
	شروع دوره یکساله مهارت آموزی

تذکره: در صورت تغییر در تاریخ اعلام نتایج آزمون (تا چند برابر ظرفیت)، سایر مراحل زمان اجرای فعالیت ها در جدول فوق، متناسب با آن اصلاح خواهد شد.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

۱- بررسی صلاحیت های عمومی

نمون برگ شماره (۱) : فرم اطلاعات فردی (گزینه ش)

۲- مرحله بررسی مدارک و مستندات داوطلبان

نمون برگ شماره (۲-الف) : ارزیابی مدارک و مستندات داوطلب قبل از مصاحبه

نمون برگ شماره (۲-ب) : اصلاح وضعیت داوطلب براساس ارزیابی مدارک و مستندات

نمون برگ شماره (۲-ج) : نمون برگ مربوط به غائبین در زمان بررسی مدارک و مستندات

نمون برگ شماره (۲-د) : معرفی نامه برای حضور در مصاحبه استخدامی

نمون برگ شماره (۲-ه) : بهره مندی از امتیاز نخبگان

۳- مرحله بررسی ویژگی های جسمانی و انجام معاینات پزشکی برای داوطلبان

نمون برگ شماره (۳) : اعلام آمادگی برای انجام معاینات پزشکی و مصاحبه استخدامی توسط داوطلب معرفی شده

نمون برگ شماره (۴-الف) : خود اظهاری و سوابق بیماری داوطلب

نمون برگ شماره (۴-ب) : معاینات پزشک

نمون برگ شماره (۴-ج) ارجاع داوطلب به پزشک متخصص

نمون برگ شماره (۴-د) معرفی داوطلب معلول به شورای پزشکی

نمون برگ شماره (۴-ه) اظهار نظر پزشک معتمد آموزش و پرورش

نمون برگ شماره (۴-و) معرفی جایگزین به جای داوطلب رد پزشکی

نمون برگ شماره (۵) ثبت اطلاعات افراد غیر واجد شرایط

۴- مرحله انجام مصاحبه استخدامی

نمون برگ شماره (۶-الف) : مصاحبه گر روان شناسی یا مشاوره و راهنمایی

نمون برگ شماره (۶-ب) : توسط مصاحبه گر علوم تربیتی

نمون برگ شماره (۶-ج) : توسط مصاحبه گر مرتبط با رشته شغلی

نمون برگ شماره (۶-د) : ثبت امتیازات نهایی داوطلب

نمون برگ شماره (۷) : ثبت امتیازات نهایی مصاحبه شدگان گروه مصاحبه

نمون برگ شماره (۸) : صورت جلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه

۵- اعلام نتایج مصاحبه استخدامی

نمون برگ شماره (۹) : فهرست کلی مصاحبه شدگان رشته های شغلی آزمون استخدام پیمانی استان

۶- جداول

جدول شماره (۱) : نام و نشانی مراکز مجری مصاحبه استخدامی

جدول شماره (۲) : مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

پیوست (۱)

نمون برگ‌ها



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره ۲ - الف

اداره کل آموزش و پرورش استان

ارزیابی مدارک و مستندات داوطلب قبل از مصاحبه آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی داوطلب: کد ملی: رشته شغلی پذیرفته شده:

غیر مجاز	مجاز	عنوان های ارزیابی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- تطبیق اصل مدارک شناسایی: شناسنامه <input type="checkbox"/> کارت ملی <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- کارت پایان خدمت (پایان خدمت نظام وظیفه و یا معافیت دائم تا ۱۳۹۸/۰۷/۱۲) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- وضعیت داوطلب از نظر شرط سنی با توجه به مدرک تحصیلی (فوق دیپلم ۳۰ سال تمام از تاریخ ۱۳۶۸/۰۷/۰۳ به بعد) (لیسانس ۳۵ سال تمام از تاریخ ۱۳۶۳/۰۷/۰۳ به بعد) (فوق لیسانس ۴۰ سال تمام از تاریخ ۱۳۵۸/۰۷/۰۳ به بعد) تاریخ تولد/...../..... سن دقیق داوطلب در روز اول ثبت نام (۱۳۹۸/۰۷/۰۳): روز ماه سال.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- مواردی که با ارائه تاییدیه معتبر به حداکثر سن مجاز داوطلب افزوده شده: (بخش اول- توضیحات عمومی استخدام) - موضوع تبصره یک ماده ۱۱ بخش دوم شرایط عمومی داوطلبان <input type="checkbox"/> (معاف از شرایط حداکثر سنی) - موضوع ردیف اول تبصره ۲ ماده ۱۱ بخش دوم شرایط عمومی داوطلبان <input type="checkbox"/> (تا میزان ۵ سال مدت سال) - موضوع ردیف ۲ تبصره ۲ ماده ۱۱ بخش دوم شرایط عمومی داوطلبان <input type="checkbox"/> (حضور در جبهه از تاریخ ۱۳۵۹/۶/۳۱ لغایت ۱۳۶۷/۵/۲۹ قابل محاسبه است) مدت حضور
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- موضوع ردیف ۳ تبصره ۲ ماده ۱۱ بخش دوم شرایط عمومی داوطلبان <input type="checkbox"/> مدت خدمت ضرورت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- موضوع ردیف ۴ تبصره ۲ ماده ۱۱ بخش دوم شرایط عمومی داوطلبان <input type="checkbox"/> (میزان خدمت غیر رسمی) مدت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- استفاده از سهمیه ۲۵٪ ایثارگران؛ نوع سهمیه: جانبا و آزاده <input type="checkbox"/> درصد جانبازی: همسر یا فرزند شهید <input type="checkbox"/> پدر، مادر، خواهر و برادر شهید <input type="checkbox"/> همسر یا فرزند آزاده یک سال و بالای یکسال اسارت <input type="checkbox"/> همسر یا فرزند جانباز ۲۵٪ و بالاتر <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- استفاده از سهمیه ۵٪ ایثارگران؛ نوع سهمیه: فرزند جانباز (زیر ۲۵٪) <input type="checkbox"/> درصد جانبازی: فرزند آزاده (با کمتر از یکسال اسارت) <input type="checkbox"/> رزمنده <input type="checkbox"/> همسر رزمنده <input type="checkbox"/> فرزند رزمنده <input type="checkbox"/> (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه)
غیر مجاز	مجاز	ادامه عنوان های ارزیابی



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- ارزش استخدامی مدرک تحصیلی: مدرک تحصیلی فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> تاریخ فراغت از تحصیل / / تاریخ فراغت از تحصیل بعد از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۱۲ قابل قبول نمی باشد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸- تطبیق رشته تحصیلی و جنسیت با عنوان شغلی پذیرفته شده در آزمون (پیوست شماره ۱)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹- مدارک معلولیت: معرفی نامه از اداره کل بهزیستی استان (یا سازمان بهزیستی کشور) دارد. <input type="checkbox"/> ندارد. <input type="checkbox"/> شماره و تاریخ معرفی نامه:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰- مشمول حافظان قرآن درجه ۱ تا ۳ می باشم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱- اینجانب مستخدم رسمی (آزمایشی، قطعی)، بیمانی، کارمند اخراجی و یا بازخرید هیچ یک از دستگاه های اجرایی در زمان معرفی به گزینش نمی باشم. ضمناً آخرین مدرک تحصیلی اینجانب در هنگام ثبت نام آزمون (فوق دیپلم / لیسانس / فوق لیسانس) می باشد. کلیه مدارک خود را تحویل نموده و هیچگونه مدرک دیگری مرتبط با آزمون استخدامی ارائه نخواهم داد. نام و نام خانوادگی داوطلب: امضاء و تاریخ: تلفن ثابت: تلفن همراه:

وضعیت نهایی داوطلب:

- الف: مشمول سهمیه ۲۵٪ ایثارگری: واجد شرایط فاقد شرایط
- ب: مشمول سهمیه ۵٪ ایثارگری: واجد شرایط فاقد شرایط
- ج: مشمول سهمیه معلولین: واجد شرایط فاقد شرایط
- د: سهمیه آزاد: واجد شرایط فاقد شرایط

نیاز به پردازش مجدد توسط سازمان سنجش آموزش کشور دارد ندارد ؛ در صورت نیاز تغییرات در سامانه سنجش ثبت گردد.

با توجه به مراتب فوق، برای آقای / خانم معرفی نامه برای حضور در مصاحبه صادر گردید.

نام و نام خانوادگی داوطلب: امضاء:

نام و نام خانوادگی بررسی کننده: امضاء:

نام و نام خانوادگی دبیر کارگروه: امضاء:



وزارت آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره ۲-ب

اداره کل آموزش و پرورش استان

اصلاح وضعیت داوطلب بر اساس ارزیابی مدارک و مستندات آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

ملاحظات	موضوع مورد اصلاح		کد ملی	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	ردیف
	از وضعیت	به وضعیت تغییر یابد				

دبیر کارگروه بررسی مدارک و مستندات

نام و نام خانوادگی

تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره ۲-ج

نمون برگ مربوط به غایبین در زمان بررسی مدارک و مستندات آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	کد ملی	رشته تحصیلی	کد و نام رشته قبولی	وضعیت سهمیه	مکان بررسی مستندات

مسئول پذیرش و بررسی مستندات اداره کل استان

نام و نام خانوادگی

تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره ۲-۵

جای عکس

الصاق عکس الزامی
است / معرفی نامه بدون
عکس فاقد اعتبار
می باشد.

معرفی نامه جهت حضور در مصاحبه آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

سرکار خانم / جناب آقای

رئیس محترم مرکز مجری مصاحبه استخدام پیمانی ۱۳۹۸

با سلام و احترام؛

به اطلاع می‌رساند مدارک و مستندات مربوط به آزمون استخدامی داوطلب با مشخصات ذیل بررسی و مورد تایید قرار گرفت. لذا بررسی ویژگی های جسمانی و انجام مصاحبه استخدامی از نامبرده مطابق دستورالعمل های مربوط از نظر کارگروه بررسی مدارک و مستندات بلامانع است.
شایان ذکر است که عدم مراجعه در زمان مقرر برای بررسی ویژگی های جسمانی و انجام مصاحبه استخدامی به منزله انصراف از استخدام تلقی می‌گردد.

نام	نام خانوادگی	کد ملی
رشته - محل قبولی	سهمیه قبولی	زمان و مکان مراجعه جهت انجام مصاحبه
داوطلب دارای سهمیه : آزاد <input type="checkbox"/> ۲۵٪ اینثارگران <input type="checkbox"/> ۵٪ رزمندگان <input type="checkbox"/> ۳٪ معلولین <input type="checkbox"/> می باشد.		

رئیس کارگروه بررسی مدارک و مستندات اداره کل استان

نام و نام خانوادگی

تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۲-هـ)

سرکار خانم / جناب آقای

رئیس محترم مرکز مجری مصاحبه استخدام پیمانی ۱۳۹۸

با سلام و احترام؛

بدین وسیله اعلام می دارد که : آقای / خانم فرزند

به شماره داوطلبی : از معرفی شدگان کد شغل محل مشمول بهره

مندی از امتیاز (۵) نخبگان " موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۱۳۹۲/۷/۲۹" در مصاحبه استخدامی می

باشد . مراتب به انضمام مدارک و مستندات مربوط جهت اقدام لازم ایفاد می گردد .

رئیس کارگروه بررسی مدارک و مستندات

نام و نام خانوادگی

تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره (۳)

اعلام آمادگی برای انجام معاینات پزشکی و مصاحبه استخدامی توسط داوطلب معرفی شده

اداره کل آموزش و پرورش استان

احتراماً؛ اینجانب..... فرزند..... باکد ملی..... به شماره داوطلبی..... از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ می باشم که با علم و آگاهی کامل و مطالعه دقیق مفاد اطلاعیه های مربوط سازمان سنجش آموزش کشور در باره آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش سال ۱۳۹۸ در هفتمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه های اجرایی کشور و اطلاع از موارد ذیل ، برای شرکت در مراحل مصاحبه استخدامی اقدام نمایم. براین اساس از کلیه شرایط و ضوابط اعلام شده از سوی آموزش و پرورش در اطلاعیه مزبور و همچنین ضوابطی که در زمان انجام بررسی ویژگی های جسمانی و مصاحبه استخدامی اعلام شده است؛ آگاهی کامل داشته و متعهد و ملتزم می شوم که مطابق ضوابط آموزش و پرورش عمل نمایم . بنابراین مسئولیت ناشی از عدم رعایت دقیق ضوابط و شرایط اعلام شده به عهده اینجانب خواهد بود.

تشخیص آموزش و پرورش در هر یک موارد ذیل غیر قابل اعتراض بوده و بدو هر گونه ادعایی را از خود سلب و ساقط می نماید.

۱- با توجه به اینکه گزینش نهایی براساس مجموع نمره فضلی هر داوطلب، با وزن هفتاد درصد (۷۰٪) آزمون کتبی و سی درصد (۳۰٪) مصاحبه استخدامی صورت خواهد گرفت ، بنابراین معرفی اینجانب برای بررسی ویژگی های جسمانی و مصاحبه استخدامی به عنوان قبولی نهایی تلقی نمی شود.

۲- بررسی ویژگی های جسمانی براساس ضوابطی است که آموزش و پرورش در زمان بررسی ویژگی های جسمانی اعلام می نماید.

۳- به استناد مجوزهای شماره ۱۵۱۶۱۰ مورخ ۱۳۹۸/۳/۲۷ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ ۹۸/۳/۲۷ سازمان اداری و استخدامی کشور، متعهد و ملزم به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان (برای رشته های شغلی: دبیر، آموزگار، مربی امور تربیتی، مراقب سلامت و...) و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (برای رشته های شغلی: هنرآموز و استاد کار) و موفقیت در آزمون جامع می باشم. مضافاً ، براین موضوع واقفم که تعیین محل گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی به عهده دانشگاه های مزبور خواهد بود. بنابراین در صورت قبولی نهایی حق هیچ گونه درخواستی برای تغییر محل گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی تحت هر شرایطی اعم از تأهل، مجرد، تکلف، بیماری، دوری مسافت و... را ندارم.

۴- وفق ضوابط، بخشی از هزینه های مصاحبه استخدامی و معاینات پزشکی و همچنین برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) ، برعهده اینجانب خواهد بود.

۵- با توجه به اینکه شرایط و ضوابط برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی، پس از قبولی نهایی داوطلبان و در زمان ثبت نام در دوره مزبور از سوی دانشگاه های مجری دوره، اعلام خواهد شد. بنابراین متعهد و ملتزم می شوم، چنانچه در ردیف قبول شدگان نهایی قرار گیرم؛ ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور را رعایت نمایم.

۶- عدم حضور در هر یک از مراحل آزمون (کتبی، مصاحبه، گزینش و...) و همچنین عدم ثبت نام و شرکت در دوره یکساله مهارت آموزی و آزمون جامع، انصراف تلقی شده و هیچ گونه حق استخدامی برای اینجانب ایجاد نخواهد کرد. حسب مورد مکلف به پرداخت هزینه های مربوط که از سوی آموزش و پرورش اعلام خواهد شد، می باشم.

۷- تغییر منطقه محل خدمت، پس از قبولی و قبل استخدام و اشتغال به کار، تحت هیچ شرایطی مجاز نخواهد بود؛ پس از اشتغال به کار نیز، تابع ضوابط و مقررات نقل و انتقال فرهنگیان رسمی و پیمانی خواهد بود.

۸- متعهد و ملتزم می شوم اگر در ردیف معرفی شدگان نهایی قرار گرفته و پس از ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی ، در صورت ترک دوره یا انصراف از ادامه گذراندن دوره، ممنوعیت از ادامه گذراندن دوره اخراج و یا انفصال از خدمت، استتکاف از خدمت، عدم استخدام ناشی از تقصیر، ترک خدمت، باز خرید نمودن و به طور کلی در صورت فراهم نمودن موجبات عدم ایفای تمام یا قسمتی از خدمت مورد تعهد ، مکلف خواهیم بود دو برابر حقوق و مزایای دریافتی و دو برابر هزینه های دوره یکساله مهارت آموزی را حسب اعلام آموزش و پرورش و دانشگاه محل گذراندن دوره مزبور را، به آموزش و پرورش یا دانشگاه مجری دوره پرداخت نمایم.

نام و نام خانوادگی داوطلب / اثر انگشت و امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره ۴-الف

خود اظهاری و سوابق بیماری (توسط داوطلب)

الف-۱) مشخصات عمومی داوطلب: لازم به ذکر است محتویات این پرسشنامه و معاینات کاملاً محرمانه می باشد.

بند ۱. نام و نام خانوادگی:	بند ۲. متولد:/...../۱۳	کد ملی:
بند ۳. جنسیت: ۱. مذکر <input type="checkbox"/> ۲. مونث <input type="checkbox"/>	بند ۴. وضعیت تاهل: ۱. مجرد <input type="checkbox"/> ۲. متاهل <input type="checkbox"/> ۳. سایر <input type="checkbox"/>	
بند ۵. نام پردیس / مرکز / سازمان:	بند ۶. نام آخرین دانشگاهی که تحصیل کرده اید:	
بند ۷. رشته شغلی پذیرفته شده:		
بند ۸. آدرس پست الکترونیک: (ایمیل)		
بند ۹. شماره تلفن ثابت و همراه:		
بند ۱۰. خدمت سربازی ۱. رفته ام <input type="checkbox"/> ۲. نرفته ام <input type="checkbox"/> ۳. دارای معافیت هستم <input type="checkbox"/> علت معافیت ذکر شود		

الف-۲) سابقه پزشکی فرد (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۱۱. کدامیک از مشکلات زیر را تاکنون داشته اید؟ ۱. اختلالات قلبی و عروقی <input type="checkbox"/> ۲. احساس خستگی مزمن <input type="checkbox"/> ۳. دردهای اسکلتی-عضلانی <input type="checkbox"/> ۴. ناراحتی های گوارشی <input type="checkbox"/> ۵. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۶. سر درد دوره ای <input type="checkbox"/> ۷. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۸. اختلال کارکرد تیروئید <input type="checkbox"/> ۹. کم خونی تایید شده <input type="checkbox"/> ۱۰. بالا بودن چربی خون <input type="checkbox"/> ۱۱. تشنج و صرع <input type="checkbox"/> ۱۲. آسم و سایر بیماری های مزمن تنفسی <input type="checkbox"/> ۱۳. کاهش شنوایی <input type="checkbox"/> ۱۴. بیماری های صعب العلاج (سرطان، ام اس، اچ ای وی و...) <input type="checkbox"/> ذکر شود..... ۱۵. مشکلات دستگاه ادراری (عفونت، سنگ و...) <input type="checkbox"/> ۱۶. سابقه عمل جراحی یا بستری شدن در بیمارستان <input type="checkbox"/> علت.... ۱۷. مشکلات مادرزادی <input type="checkbox"/> ذکر شود.... ۱۸. معلولیت <input type="checkbox"/> نوع و علت.... ۱۹- سابقه بیماریهای عفونی (سل، هیپاتیت B، C، ایدز، تب مالت و...) <input type="checkbox"/> در صورت ابتلاء هر کدام ذکر کنید..... ۲۰. سابقه هیچکدام از بیماری های فوق را ندارم <input type="checkbox"/> ۲۱. آیا در دیدن رنگ ها مشکل دارید؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
بند ۱۲. هنگام انجام فعالیت های بدنی دچار کدامیک از مشکلات زیر می شوید؟ ۱. درد قفسه سینه <input type="checkbox"/> ۲. سرگیجه <input type="checkbox"/> ۳. سرفه <input type="checkbox"/> ۴. تنگی نفس <input type="checkbox"/> ۵. هیچکدام <input type="checkbox"/>
بند ۱۳. آیا در حال حاضر تحت درمان با داروی خاصی هستید؟ ۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/> نام دارو ها ذکر شود
بند ۱۴. آیا سابقه حساسیت به دارو یا غذای خاصی دارید؟ ۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/> نام دارو ها ، علت و مدت استفاده ذکر شود....



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

<p>بند ۱۵. آیا بدون تجویز پزشک دارویی مصرف می کنید؟ ۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر جوابتان مثبت است چه دارویی مصرف می کنید؟</p> <p>۱. آنتی بیوتیک <input type="checkbox"/> ۲. مسکن های ساده <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. داروهای آرام بخش <input type="checkbox"/> ۵. داروهای نیرو زا <input type="checkbox"/></p> <p>۶. سایر موارد <input type="checkbox"/> ذکر شود.....</p>
<p>بند ۱۶- آیا تاکنون سابقه ای از مصرف مواد مخدر (تریاک، هرویین، حشیش و.... و مواد محرک مثل شیشه، اکستازی) و.... داشته اید؟ بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> چه سالی و چه مدت؟ ذکر کنید</p>
<p>بند ۱۷- آیا تا کنون سابقه ای از مصرف سیگار، قلیان و یا پیپ داشته اید؟ ۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/></p> <p>چه سالی..... و چه مدت..... آیا ادامه دارد؟ ۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/></p>
<p><i>این سوال مخصوص خانم ها می باشد</i></p> <p>بند ۱۸- سابقه کدام مورد را داشته اید؟ اختلالات پرئود <input type="checkbox"/> موهای زاید صورت <input type="checkbox"/> بلوغ زودرس <input type="checkbox"/> بلوغ دیررس <input type="checkbox"/></p> <p>سابقه یا جراحی بیماری های رحمی <input type="checkbox"/> ناباروری <input type="checkbox"/> کیست های تخمدانی <input type="checkbox"/> توده یا ترشحات پستانی <input type="checkbox"/></p> <p>سایر موارد ذکر کنید.....</p>
<p>بند ۱۹- Rh و گروه خونی شما چیست؟.....</p>

الف-۴) سابقه پزشکی خانواده (توسط داوطلب تکمیل گردد)

<p>بند ۲۰- کدامیک از موارد زیر در خانواده درجه یک (پدر، مادر، خواهر و برادر) شما وجود دارد؟</p> <p>۱. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۲. سابقه سکته قلبی زیر پنجاه سال <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. سرطان <input type="checkbox"/> ۵. مصرف دخانیات (سیگار، پیپ، قلیان) <input type="checkbox"/> ۶. بالابودن چربی های خون <input type="checkbox"/> ۷. چاقی <input type="checkbox"/> ۸. بیماریهای اعصاب و روان <input type="checkbox"/></p> <p>۹. بیماری های کلیوی <input type="checkbox"/> ۱۰. بیماری های روده ای (کولیت اولسرو، کرون) <input type="checkbox"/></p>

الف-۵) وضعیت ایمنی سازی (توسط داوطلب تکمیل گردد)

<p>بند ۲۱- آیا واکسیناسیون شما کامل انجام شده است؟</p> <p>۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/></p>
<p>بند ۲۲- آیا واکسن هیپاتیت ب را دریافت کرده اید؟</p> <p>۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/></p>
<p>بند ۲۳- آیا در دوره دبیرستان واکسن توام (دیفتی، کزاز) دریافت کرده اید؟</p> <p>۱. بلی <input type="checkbox"/> ۲. خیر <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/></p>

الف-۶) این قسمت توسط داوطلب به دقت مطالعه و تکمیل می گردد

(این نمون برگ توسط داوطلب و در حضور پزشک معاین تکمیل و امضا و تحویل پزشک معاین می گردد تا در پرونده پزشکی داوطلب نگهداری شود)



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

**اینجانب.....نام پدر..... شماره شناسنامه..... شماره داوطلبی.....
در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، موارد قید شده را صادقانه
و با دقت تکمیل کرده و صحت کلیه مندرجات آن را به عهده می گیرم و به این موضوع آگاهی کامل دارم که درج هرگونه موارد نادرست
و یا کتمان حقیقت در هر مرحله ای از تحصیل و استخدام، مانع پذیرفته شدن اینجانب خواهد شد .

نام و نام خانوادگی :

تاریخ:

اثر انگشت و امضاء داوطلب :



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره ۴-ب

معاینات پزشکی :

ب) - معاینات جسمی: (توسط پزشک)

ب-۱) قد ، وزن ، فشار خون

بند-۱. قد (به سانتیمتر) وزن به کیلوگرم.....

بند -۲. فشار خون ۱- سیستول:..... ۲- دیا ستول:..... فشار خون بالا (۱۴۰/۹۰) و بالاتر) ۱. بلی ۲. خیر

ب-۲) - اندازه گیری قدرت بینایی :

بند-۳. وضعیت بینایی چشم راست: (پس از اصلاح با عینک) ۱- ۱۰/۱۰ ۲- کمتر از ۱۰/۱۰

بند-۴. وضعیت بینایی چشم چپ: (پس از اصلاح با عینک) ۱- ۱۰/۱۰ ۲- کمتر از ۱۰/۱۰

بند ۵- وضعیت دید دوچشم: (پس از اصلاح با عینک) ۱- ۱۶/۱۰+۱۰ و بیشتر ۲- کمتر از ۱۶/۱۰+۱۰

بند-۶- با توجه به وضعیت بینایی مراجعه دانشجو به چشم پزشک توصیه می شود؟ ۱- بلی ۲- خیر

بند-۷- آیا هر دو چشم سالم است ؟ اگر نه نام بیماری.....

ب-۳) - معاینه لثه و دندان ها :

بند-۹- وضعیت بهداشت دندان ها کدام گزینه است؟ ۱. بد ۲. متوسط ۳. خوب

بند ۱۰- وضعیت بهداشت لثه ها کدام گزینه است؟ ۱. بیماری لثه (پیوره) ۲. التهاب لثه ۳. طبیعی

بند ۱۱- تعداد دندان های پوسیده؟ صفر عدد

بند ۱۲- تعداد دندان های پر شده به علت پوسیدگی؟ صفر عدد

بند ۱۳- تعداد دندان های کشیده شده به علت پوسیدگی؟ صفر عدد

بند ۱۳- با توجه به معاینات وضعیت دهان و دندان مراجعه داوطلب به دندانپزشک توصیه می شود؟ ۱. بلی ۲. خیر



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

ب-۴) معاینات بدنی و بررسی های بالینی :

(همکار گرامی لطفاً پیش از معاینه، مروری بر شرح حال بارابرا بیتزولیبست، بیماری های ممنوع الاستخدام داشته باشید)

۱. پوست و مو: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۲. سر، صورت و گردن: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۳. چشم و پلک ها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۴. دهان، گوش، حلق و بینی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۵. بیماریهای عفونی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۶. خون و غدد لنفاوی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۷. قفسه سینه و پستان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۸. قلب و عروق: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۹. ریه و تنفس: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۰. شکم، گوارش و مقعد: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۱. اندام تناسلی، کلیه ها و مجاری ادراری: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۲. مغز و اعصاب: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۳. اعصاب و روان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۴. اندام فوقانی و تحتانی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۵. بیماری های روماتولوژی، استخوان، مفاصل و عضلات: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۶. غدد و هورمون ها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۷. معاینات زنان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره ۴-ج :

نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص

عکس داوطلب

ممهـور به مهر پزشک
معاین

همکار محترم پزشک متخصص / فوق تخصص جناب آقای / سرکار خانم دکتر.....

بدین وسیله صاحب عکس ممهور، آقای / خانم..... فرزند.....

به شماره ملی..... جهت بررسی و معاینه و اظهار نظر در خصوص موضوع ذیل معرفی می گردد، لطفاً نتایج

بررسی و اظهار نظر، به صورت محرمانه گزارش گردد:

تاریخ ، امضاء و مهر پزشک معتمد آموزش و پرورش :

همکار محترم جناب آقای / سرکار خانم دکتر.....

بدین وسیله آقای / خانم..... صاحب عکس ممهور فوق الذکر، مورد بررسی و معاینه کامل قرارگرفت و نتایج به شرح ذیل

اعلام می گردد:

تاریخ ، امضا و مهر پزشک متخصص :

** مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص مفاد اعلام نظر، با پزشک تایید کننده این فرم می باشد.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره (۴-۵)

معرفی داوطلب معلول به شورای پزشکی

شورای پزشکی درمانگاه فرهنگیان استان.....

باسلام واحترام؛ در راستای بند «ز» آیین نامه اجرائی ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری ، بدین وسیله آقای/خانم فرزند..... باکد ملی (صاحب عکس ممهور)، که به استناد نامه شماره مورخ..... سازمان / اداره بهزیستی در ردیف داوطلبان استفاده از سهمیه ۳٪ معلولین ، موضوع بند «الف» ماده ۷ قانون جامع حمایت از معلولین قرار گرفته، معرفی می گردد. خواهشمند است مطابق ضوابط و مقررات مربوط، بررسی و اظهار نظر نمایید .

نام و نام خانوادگی

معاون پژوهش ، برنامه ریزی و منابع انسانی

امضاء و مهر

نام و نام خانوادگی

پزشک معتمد آموزش و پرورش

امضاء و مهر

بدین وسیله ویژگی های جسمانی آقای / خانم..... مورد بررسی این شورا قرار گرفت و اعلام می دارد: نامبرده دارای معلولیت ها و محدودیت های جسمانی برای تصدی رشته شغلی می باشد و بدین وسیله جهت بررسی و اعلام نظر معرفی می گردد .

امضاء و مهر

نام و نام خانوادگی

*با توجه به گزارش شورای پزشکی و تطبیق ویژگی های جسمانی داوطلب با توجه به شرایط احراز شغل بدین وسیله اعلام می دارد : آقای / خانم جهت احراز کد شغل محل
 الف) تایید می گردد..
 ب) به دلیلتایید نمی گردد

امضاء

۱- نماینده سازمان بهزیستی استان

امضاء

۲- نماینده مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان

امضاء

۳- نماینده معاونت پژوهش و برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش استان

امضاء

۴- نماینده امور اداری اداره کل آموزش و پرورش استان



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره ۴-هـ

عکس داوطلب

اظهار نظر پزشک در پایان مرحله اول معاینات

آقای/خانم رشته شغلی
کد ملی استان پر دیس

۱. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را دارد.

۲. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را به دلایل ذیل :

ندارد.....

تاریخ، امضاء و مهر

پزشک معتمد آموزش و پرورش

**مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص عدم رعایت ضوابط و مفاد لیست بیماری هایی که ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش را دارند، در تعهد پزشک تایید کننده این فرم می باشد.

تذکر (۱) : صدور نمون برگ شماره ۴-ج (نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص) در این مرحله برای همه داوطلبان ضرورت ندارد و صرفاً برای افرادی ارائه شود که نظر پزشک متخصص برای اظهار نظر نهایی ضرورت داشته باشد .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره (۴-و)

تاریخ:

معرفی جایگزین برای داوطلب غیرواجد شرایط ویژگی های جسمانی

اداره کل آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام؛ طبق نمون برگ شماره (۴) ویژگیهای جسمی و روانی آقای/خانم..... فرزند..... دارای کدملی..... صادره از..... به شماره داوطلبی..... از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دارای سهمیه:

آزاد ۲۵٪ ایثارگران ۵٪ رزمندگان ۳٪ معلولین

برای انجام وظیفه معلمی در کد شغل - محل مورد تأیید پزشک متعهد آموزش و پرورش قرار نگرفته است. براین اساس مقرر نماید در صورت وجود داوطلب دارای حدنصاب لازم در آزمون، نسبت به معرفی فرد جایگزین برای " کد شغل - محل " ، طبق نمون برگ شماره (۸) به مرکز مجری مصاحبه استخدای اقدام لازم به عمل آید.

رئیس پردیس مجری مصاحبه

نام و نام خانوادگی

امور اداری اداره کل آموزش و پرورش استان

با سلام؛ مراتب اعلام شده از سوی مرکز مجری مصاحبه استخدای مورد تأیید می باشد مقتضی است نسبت به معرفی داوطلب جایگزین دارای شرایط برای کد شغل - محل اقدام گردد. شایان ذکر است حداکثر زمان مصاحبه استخدای تا تاریخ .../.../۱۳۹۸ خواهد بود و پس از اتمام مهلت مزبور انجام مصاحبه امکان پذیر نخواهد بود.

معاون پژوهش و برنامه ریزی استان

نام/ نام خانوادگی

تاریخ/ امضاء



وزارت آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۵)

ثبت اطلاعات مربوط به افراد غیر واجد شرایط رشته های شغلی آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکز مجری مصاحبه شهر تاریخ / / ۱۳۹۸

ردیف	مشخصات داوطلب				ملاحظات
	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	نام پدر	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره (۶- الف) : مصاحبه گر روان شناسی و راهنمایی مشاوره

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		استان :		کد رشته - شغل محل :		متأهل :		
ملاحظات	امتیازات					مؤلفه های مورد ارزشیابی						
	۵	۴	۳	۲	۱							
						۱	آراستگی ظاهر	ویژگی های جامعه شناختی				
						۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر					
						۳	شناخت محیط اجتماعی					
						۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی					
						۵	دلایل انتخاب شغل معلمی	میزان آمادگی برای معلمی				
						۶	مطالعه و تحقیق					
						۷	میزان آشنایی با مهارتهای فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش					
						۸	فن بیان					
						۹	برخورداری از اخلاق، دانش و مهارت های معلمی معلمی	ویژگی های شخصیتی و روان شناختی				
						۱۰	آرامش عمومی (در گفتار و رفتار)					
						۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار					
						۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی					
						۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها					
						۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش					
						۱۵	آینده نگری درباره خویشتن					
						۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)	اختصاصی				
						۱۷	مهارت های برقراری ارتباط با کودکان ، نوجوانان ، والدین و همکاران					
						۱۸	انعطاف داشتن و انتقادپذیری					
						۱۹	اعتماد به نفس و عزت نفس					
						۲۰	خودشناسی و خود آگاهی	جمع امتیاز				

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۶-ب) : مصاحبه گر علوم تربیتی

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		استان :		کد رشته - شغل محل :		مجرد :		متأهل :		
ملاحظات	امتیازات					موقفه های مورد ارزشیابی								
	۵	۴	۳	۲	۱									
						۱	آراستگی ظاهر	ویژگی های جامعه شناختی	۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر				
						۳	شناخت محیط اجتماعی		۳	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی				
						۵	دلایل انتخاب شغل معلمی		میزان آمادگی برای معلمی	۶	مطالعه و تحقیق			
						۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش			۷	فن بیان			
						۸	برخورداري از اخلاق ، دانش و مهارت های معلمی	۸						
						۱۰	آرامش عمومی (گفتار، رفتار)	ویژگی های شخصیتی و روان شناختی		۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار			
						۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی		۱۲	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها				
						۱۳	ثبات در ارائه نظرهای خویش		۱۳	آینده نگری درباره خویشتن				
						۱۴	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)		۱۴	توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی				
						۱۵	توانایی مدیریت و رهبری		۱۵	انعطاف داشتن و انتقاد پذیری				
						۱۶	مهارت های تفکر و حل مسأله		۱۶					
						جمع امتیاز								

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۶-ج) : مصاحبه گر مرتبط با رشته شغلی

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		کد رشته - شغل محل :		متأهل :		استان :		
ملاحظات	امتیازات					مؤلفه های مورد ارزیابی						
	۵	۴	۳	۲	۱							
						آراستگی ظاهر	۱	ویژگی های جامعه شناختی				
					برقراری تعامل و ارتباط موثر	۲						
					شناخت محیط اجتماعی	۳						
					تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی	۴						
					دلایل انتخاب شغل معلمی	۵	میزان آمادگی برای معلمی					
					مطالعه و تحقیق	۶						
					میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش	۷						
					فن بیان	۸						
					برخورداری از اخلاق، دانش و مهارت های معلمی معلمی	۹						
					آرامش عمومی (در گفتار و رفتار)	۱۰	ویژگی های شخصیتی و روان شناختی					
					میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار	۱۱						
					تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی	۱۲						
					چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها	۱۳						
					ثبات در ارائه نظرهای خویش	۱۴						
					آینده نگری درباره خویشتن	۱۵						
					قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)	۱۶	اختصاصی					
					میزان تسلط بر مباحث علمی و مهارتی مرتبط با رشته شغلی	۱۷						
					آشنایی با نرم افزارهای کاربردی مرتبط با رشته شغلی	۱۸						
					تجربه عملی مرتبط با رشته شغلی	۱۹						
					تالیف، ترجمه و تحقیق مرتبط با رشته شغلی	۲۰						
جمع امتیاز												

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

نمون برگ شماره (۶-۵)

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه استخدام پیمانی داوطلب برای رشته های شغلی آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش (مرحله سه برابر ظرفیت)

بدین وسیله تأیید می گردد: آقای/خانم..... فرزند..... با کد ملی..... به شماره داوطلبی..... در تاریخ..... روز..... در مرکز..... در جلسه مصاحبه استخدامی برای رشته های شغلی مورد نیاز آموزش و پرورش حاضر بوده و امتیازات مکتسبه نیز به شرح جدول ذیل می باشد.

میانگین امتیاز مصاحبه گران (حداکثر ۱۰۰)	امتیاز مصاحبه گران		
	مصاحبه گر رشته شغلی	مصاحبه گر علوم تربیتی	مصاحبه گر روان شناسی و مشاوره
عدد: حروف:			
امتیاز نخبگان: عدد: حروف:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء.	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء.	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء.
جمع امتیاز نهایی: عدد: حروف:			
<p>تذکره: امتیاز نهایی هر داوطلب بر اساس میانگین امتیاز مصاحبه گران (نمون برگ ۴ الف - ۴ ب - ۴ ج) و امتیاز نخبگان محاسبه خواهد شد. حافظان کل و برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن، نخبگان علمی و مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیادهای علمی، فرهنگی، هنری و مهارتی، جشنواره خوارزمی باارائه اسناد و مدارک معتبر در روز مصاحبه (موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۱۳۹۲/۷/۲۹) از امتیاز لازم برخوردار بوده باید (۵) امتیاز برای واجدین شرایط این بخش در این فرم در صورت تأیید توسط کارگروه بررسی مدارک و مستندات در این فرم درج گردد.</p> <p>* اگر داوطلبی مشمول امتیاز نخبگان باشد، فقط (۵) امتیاز به میانگین امتیاز مصاحبه گران اضافه و در این صورت چنانچه امتیاز نهایی داوطلب بیش از ۱۰۰ گردد، امتیاز ۱۰۰ برای وی قابل اعمال خواهد بود.</p>			

نماینده مصاحبه گران

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء

نماینده گزینش

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۷)

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه شدگان ، رشته های شغلی آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش (مرحله سه برابر ظرفیت)

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکز مجری مصاحبه شهر تاریخ / / ۱۳۹۸

مشخصات داوطلب							
ردیف	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	کد ملی	نام پدر	امتیاز نهایی (نمون برگ شماره ۶-۵) حداکثر ۱۰۰ امتیاز (تا دو رقم اعشار)	
						عدد	حروف
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							
۱۹							
۲۰							

ریس مرکز مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء

نماینده گزینش
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء

مسئول گروه مصاحبه
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۸)

صورتجلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه استخدامی

احتراماً؛ بدین وسیله تأیید می گردد: آقای/خانم..... فرزند.....
باکد ملی..... به شماره داوطلبی..... در مورخ.....
روز..... در مرکز..... به علت عدم حضور در جلسه مصاحبه استخدامی رشته های شغلی مورد
نیاز آموزش و پرورش غایب بوده است.

رئیس مرکز مجری مصاحبه	نماینده گزینش	مسئول گروه مصاحبه	مسئول کارگروه بررسی مدارک و مستندات
نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

نمون برگ شماره (۹)

فهرست کلی مصاحبه شدگان رشته های شغلی آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش سال ۱۳۹۸ استان

ردیف	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	کدملی	جنس	عنوان خوشه اصلی	کد شغل محل	استان محل خدمت	شهر محل خدمت	سهمیه درآزمون	نتیجه نهایی مصاحبه
مدیر امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان استان							مدیر کل آموزش و پرورش استان				
نام و نام خانوادگی							نام و نام خانوادگی				
تاریخ و امضاء							تاریخ و امضاء				



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

جدول شماره ۲ : مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره و تاریخ ابلاغ	مدرک تحصیلی
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				

مدیر کل آموزش و پرورش استان

نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

پیوست (۲) راهنمای معاینات پزشکی



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

«راهنمای ویژه پزشک معتمد آموزش و پرورش»

لیست کامل بیماری‌هایی که ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش برای حرفه معلمی دارند:

◀ بند ۱: بیماری‌های چشم:

- ۱- داشتن دید ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و داشتن دید ۱۰+۱۰/۱۶ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک؛
کور رنگی (برای رشته‌های آموزش ابتدایی و رشته‌های هنر و رشته‌هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن‌ها ضروری می‌باشد، ممنوع است و در بقیه بلا مانع است)
- ۲- نقص میدان بینایی در هر دو چشم
- ۳- بیماری‌های خونریزی دهنده شبکیه و ویتره در یک یا هر دو چشم که پیشرونده و خطر نابینایی وجود داشته باشد .
- ۴- رتینوپاتی پیشرونده (بر اثر دیابت و...)
- ۵- دوبینی غیر قابل درمان و نیستاگموس شدید هر دو چشم
- ۶- هر نوع تومور چشمی .
- ۷- ضایعات وسیع، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه .
- ۸- دکولمان رتین ، دژنراس قرنیه ، گریوز دیزیز ، اگزاftالمی شدید .
- ۹- داشتن گلوکوم و کاتاراکت غیر قابل درمان ، لوچی شدید باکراهت منظر ،
- ۱۰- عوارض چشمی ناشی از بیماری‌های سیستمیک و یا عوارض دارویی غیر قابل برگشت
- ۱۱- نابینایی در یک چشم مردود است .

◀ بند ۲ - بیماری‌های پوست و مو:

- ۱- اگزماهای وسیع و شدید در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان حداقل ۳۰٪ سطح بدن را بپوشاند و همراه با استفاده از کورتیکو استروئید سیستمیک باشد .
- ۲- عفونت‌های قارچی عمیق و وسیع پوست:
- الف) در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان باشد .
- ب) کچلی قارچی مزمن غیر قابل درمان و عارضه دار و اگر اسکار وسیع داشت برای آقایان ممنوع است ولی برای خانم‌ها بلامانع
- ۳- لیکن پلان پوستی و مخاطی شدید و گسترده .
- ۴- پسوریازیس کف دست و پا و پسوریازیس‌های شدید و گسترده.
- ۵- سل‌های پوستی .
- ۶- لوپوس اریتماتوز سیستمیک و لوپوس اریتماتوزی دیسکوئید .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۷- همانژیوم های وسیع و غیرقابل عمل، توأم با اختلالات عملی و یا در سر و صورت که کراهت منظر ایجاد کرده باشد .
- ۸- میکوزیس فونگوئید و سایر لنفوما ی پوستی و پاراپسوریازیس با پلاکهای بزرگ .
- ۹- سیکاتریس های جلدی در صورتی که وسیع و ضخیم بوده یا چسبندگی به اطراف داشته با تمایل به زخم شدن داشته باشد یا اختلالات عملی ایجاد نموده باشد .
- ۱۰- اسکرودرمی ها- آتروفی های پوستی در صورتی که وسیع و پیش رونده باشند .
- ۱۱- ویتیلیگو گسترده که بیش از ۴۰٪ کل بدن را درگیر کرده باشد .
- ۱۲- عوارض پوستی شدید که در اثر اختلالات عروقی (واسکولیت ها) ایجاد شده باشد مانند فلبیتهای عمقی و سطحی که با ورم مزمن و توام با اپیزود های عود کننده اندام وعلی رغم درمان باقی مانده باشد.
- ۱۳- هیپودرمیتهای ندولر شدید و منتشر و مقاوم و توأم با علایم سیستمیک .
- ۱۴- درماتیت های بولوز غیرمیکروبی اکتسابی و درماتیت های بولوز مادرزادی و اکرودرماتیت مزمن هالوپو، اکرودرماتیس آنتروپاتیکا
- ۱۵- هیپرکراتوز شدید کف هر دو دست که موجب اختلال عملکرد عضو شود .
- ۱۶- فرونکولوز شدید و وسیع و مقاوم به درمان در صورت .
- ۱۷- بیماریهای پوستی که در اثر حساسیت و یا مسمومیت نسبت به مواد شیمیایی (شغلی، دارویی، جنگی) ایجاد شده باشد و به درمان مقاوم باشد .
- ۱۸- کهیر همراه با آنژیوادم باشد (در سایر موارد بلامانع است)
- ۱۹- آلوپسی آر آتا همراه با کراهت منظر یا توتالیس و یا یونیورسالیس .
- ۲۰- بیماریهای کلاژن- اسکرودرمی ها- پلی آرتريت نودوزا - واسکولیت های لنفوسیتی- واسکولیت های دارویی در صورتی که وسیع بوده و سبب اختلال عملی گردند .
- ۲۱- آکنه شدید و مقاوم به درمان که منظره صورت را تغییر دهد (در صورت درمان ، بلامانع است)
- ۲۲- لیشمانیوز سیستمیک ممنوع است و اگر سالک پوستی باشد و در صورت فرد قرار داشته و همراه با کراهت منظر و قابل در مان هم نباشد، نیز ممنوع است
- ۲۳- سار کوئیدوز پوست .
- ۲۴- بیماری ژنودرماتوز مانند توبروز اسکروزیس، فون رکلین هوزن، آلبینیسم (توتال) ، اکتیوز مادرزادی، گزرودرما پیگمانتوزا، پورفیری ، ممنوع است.
- ۲۵- اِکتیوز گسترده مادرزادی یا اکتسابی .
- ۲۶- جذام در هر شکلی (درمان شده یا نشده)
- ۲۷- سوختگی با اسکار در دست ها و صورت همراه با اختلال عملکرد دست ها و یا کراهت منظر .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

۲۸- بیماری های پاپیلو اسکواموس شامل: لیکن پلان، پسوریازیس، لنفوماتوئید پاپیلوزیس، پتیاریس دوبراپازین همراه با درگیری بیش از ۴۰٪ سطح بدن.

۲۹- انواع بدخیمی های پوست (SCC, BCC, ملانوم و...)

بند ۳- بیماری های سروصورت (گوش، گلو، بینی، گردن، فک و دندان ها):

- ۱- سندرم مه نیر، آفونی، دیسفونی، عدم توانایی در صحبت کردن کامل.
- ۲- ضایعات حلق همراه با اختلال در تکلم، بلع و تنفس.
- ۳- تنیسوس، ورتیگو و اختلالات تعادل مقاوم به درمان.
- ۴- ضایعات فک و دهان که با اختلال تکلم، تغذیه و بلع و یا کراهت منظر همراه است.
- ۵- اختلال استخوان فک، صورت و دندانها و ضایعات مفصلی ناحیه صورت و فک که منجر به اختلال در تکلم و تلفظ و بلع گردد. (داشتن دندان مصنوعی کامل یا یک فک و نیز تعداد دندان کمتر از بیست عدد، ممنوع می باشد بخصوص در رشته های ابتدایی و دروسی که تلفظ حروف و کلمات از اهمیت خاصی برخوردار است).
- ۶- آسیب اعصاب صورت که منجر به اختلال عملکرد و یا کراهت منظر شود.
- ۷- کاهش حداکثر شنوایی دوطرفه در فرکانس بالای ۲۰۰۰ (دو هزار) تا ۳۰ (سی) دسی بل قابل قبول است و بیشتر ممنوع است
- ۸- اوتیت مدیای مزمن (COM) همراه با کلستاتوم و مقاوم به درمان.
- ۹- کراهت منظر در چهره به هردلیل (همانژیوم، سوختگی، ناهنجاریهای بینی و اسکلت صورت، وتیلیگو وسیع، پتوز شدید و...) ممنوع است.
- ۱۰- همه سرطان های ناحیه سر صورت و گردن، گوش ها و... ممنوع است.

بند ۴- بیماری های ریه ها و قفسه سینه:

- ۱- تغییر شکل و نقص های مادرزادی پرده دیافراگم (نبودن دیافراگم یا فلج دیا فراگم) که اختلال عملکرد ریوی ایجاد کرده باشد.
- ۲- تغییر شکل های مادرزادی قفسه صدری مانند سینه فرورفته (سینه قیفی شکل)، جناغ برجسته با فقدان عضلات تنفسی، همراه با اختلال بالینی واضح در عمل قلب یا ریه.
- ۳- تغییر شکل های مادرزادی مجاری هوایی (فیستولها و تراکتوبرونکومگالی)
- ۴- عدم تشکیل قسمتی از ریه (آژنزی ریه) و آپلازی کامل یا جزئی که ایجاد اختلال در عمل تنفسی نموده باشد.
- ۵- استئیت و استئومیلیت مقاوم به درمان ستون فقرات، دنده ها، ترقوه، جناغ سینه یا کتف.
- ۶- شکستگی دنده ها، جناغ، کتف و یا ترقوه که موجب اختلال شدید عمل تنفسی شده باشد.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۷- سیکاتریس سوختگی وسیع و یا سیکاتریس های اعمال جراحی که ایجاد اختلال عملی تنفسی نماید
- ۸- انواع پلورزیها.
- ۹- سابقه پنوموتوراکس خود به خودی و تکرار شونده:
- ۱۰- سارکوئیدوز، فیبروز ریه، سندرم کارتاژنز.
- ۱۱- تومورهای بدخیم دیافراگم و یا پرده جنب
- ۱۲- بیماریهای قارچی مزمن و مقاوم به درمان ریه.
- ۱۳- پنوموکونیوزها و سارکوئیدوز ریه.
- ۱۴- آمفیزم ریه.
- ۱۵- کیست های مختلف ریه (هیداتیک، درموئید) پلوروپری کاردیال و کیست های هوایی بزرگ و متعدد.
- ۱۶- آبسه ریوی و سکلهای وسیع عفونی.
- ۱۷- برونشکتازی: دو طرفه یا دو لوب در یک ریه.
- ۱۸- برونشیت مزمن که ایجاد عوارض بالینی نموده باشد.
- ۱۹- آسم: در موارد متوسط و شدید.
- ۲۰- تومورهای بدخیم برونش
- ۲۱- سابقه اعمال جراحی سینه مانند: توراکوپلاستی، رزکسیون ریه و دکور تیکاسیون که موجب اختلال عملکرد فرد شود.
- ۲۲- تنگی های تراشه، برونشها که ایجاد اختلالات عملی کرده باشد.
- ۲۳- تومورهای مدیاستن، مدیاستنیت های مزمن با علایم فشار به مدیاستین.
- ۲۴- هیپرتنشن ویا ترومبوآمبولی ریه، هیپر تروفی قلب راست، کورپولمونر
- ۲۵- بیماریهای رسترتکیو ریه ها.
- ۲۶- کلیه بیماری های اینترستیشیل منتشر با اختلال قابل توجه عملکرد ریه ها و یا با کاهش حداقل ۳۰٪ حجم های ریوی.

بند ۵- بیماری های قلب و عروق:

- ۱- نارسایی های قلبی.
- ۲- آریتمی ها و ناهنجاری ها و بیماری های مادرزادی قلبی که مانع عملکرد طبیعی فرد گردد.
- ۳- تنگی های شدید دریچه ایی (میترال، آیورت و...) و اعمال جراحی دریچه ایی قلب
- ۴- کاردیو میوپاتی ها و بیماریهای پریکاردی.
- ۵- تب روماتیسمی (تحت درمان یا درمان شده)
- ۶- بیماریهای عروقی و هیپرتانسیون (فشار خون بیش از ۱۴۰/۹۰) مقاوم به درمان یا فامیلیال



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

۷- آندوکاردیت ،

- ۸- چسبندگی پریکارد ، MI ، هارت دیزیز به دلایل (هیپر تیروئید ، هیپرتنشن ، سیفلیس و...) کاردیو مگالی ، آنوریسم آیورت ،
۹- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود .

بند ۶- بیماری های کلیه ها و سیستم ادراری ، تناسلی:

- ۱- انسداد ادراری به دلایل عضوی یا عفونی یا فونکسیوننی در صورت عدم پاسخ به درمان ؛ ممنوع .
۲- برگشت ادرار (ریفلاکس) به حالب ها: اگر دو طرفه یا یک طرفه شدید (از گرید ۳ به بالا) باشد ؛ ممنوع
۳- بیماریهای عفونی مزمن و مقاوم به درمان (سلی، میکروبی، انگلی، قارچی) کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، بیضه ها، مجاری ادرار .
۴- سنگهای حالب، کلیه، پروستات، مثانه و سنگهای شاخ گوزنی و نفروکلکسینوز: در صورتیکه انسداد ایجاد کرده و موجب تغییرات فانکشنال کلیه شده و یا درمانی پیگیر را میطلبد ، ممنوع است .
• تذکر مهم : سنگهای حالب، کلیه و مثانه که عمل شده و عملکرد این اعضاء طبیعی شده است ، بلامانع است .
۵- تومورهای بدخیم مجاری ادراری ، تناسلی .
۶- بیماریهای رتروپریتوان، فیروز رتروپریتوان، تومورهای بدخیم و کیست های رتروپریتوان .
۷- بیماری های طبی کلیه: سندروم نفروتیک، گومرولونفریت مزمن، پیلونفریت مزمن، بیماریهای کلاژن کلیه، پروتئینوری بیش از ۳۰۰ میلی گرم و هماچوری اسانسیل و نارسایی مزمن کلیه .
تذکره: گومرولونفریت و پیلونفریت حاد در صورتیکه عود کننده نبوده و علل زمینه ای نداشته و قابل درمان باشد ، بلامانع است .
۸- هیدرونفروز شدید و اتساع لگنچه که اختلال شدید عملکرد کلیه بوجود آورده باشد ..
تذکر : نفرکتومی یک طرفه، نفرکتومی یارسیل و پیلو پلاستی، در صورتی که زمینه ارثی نداشته و عملکرد آن طبیعی باشد، بلامانع است
۹- کلیه نعل اسبی ، کلیه اکتوییک داخل لگن اکتوییک یک طرفه (یعنی هر دو کلیه در یک طرف قرار گرفته باشند).
۱۰- پتوز کلیه: درجه ۲ و ۳ .
۱۱- هیپوپلازی و آپلازی و آژنزی کلیه ها .
۱۲- کلیه میان اسفنجی .
۱۳- فیستول سیستم ادراری به دستگاه گوارش یا پوست که مقاوم به درمان و درمان طولانی مدت را می طلبد ..
۱۴- نکروز کورتکس کلیه: در صورتی که منجر به نارسایی یا کم کاری کلیه شده باشد
۱۵- پیوند کلیه .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۱۶- بیماریهای عروقی کلیه مثل: آنوریسم شریان کلیوی، انفارکتوس کلیه، ترومبوز ورید کلیوی، فیستول شریانی وریدی، آنوریسم شریانی وریدی.
- ۱۷- دوبلیکاسیون حالب در صورتی که هر حالب به طور جداگانه تا مثانه ادامه داشته باشد .
- ۱۸- مگااورتر .
- ۱۹- هیدرواورتر . (گشادی مجرای ادراری) که علت عمده آن سیستمیک فیبروزیس است .
- ۲۰- اورتروسل .
- ۲۱- مثانه نوروژنیک .
- ۲۲- کاهش ظرفیت مثانه به دلایل اعمال جراحی قبلی یا سیستیت و یا رادیوتراپی .
- ۲۳- سیستکتومی توتال و پارسیل .
- ۲۴- تنگی گردن مثانه: در صورتی که براساس نظر متخصص یا کمسیون پزشکی عارضه دار شده باشد.
- ۲۵- از بین رفتن قدرت انقباضی گردن مثانه که منجر به بی اختیاری ادرار شود .
- ۲۶- انواع فیستول های مجرا به تنه آلت، رکتوم و پرینه و اسکروتوم .
- ۲۷- بیماری پیرونی: نوع شدید .
- ۲۸- دیورتیکول مجرا (در صورتی که قابل درمان نباشد).
- ۲۹- تنگی شدید مجرا، انواع والوهای مجرای خلفی، تومورهای بدخیم مجرا اورتریتهای مزمن غیرقابل درمان .
- ۳۰- بیماریهای مقاربتی اگر در ناحیه انتهایی مجرا و آلت دفرماسیون ایجاد کرده یا به فیبروز و یا تنگی مجرا منجر شده باشد.
- ۳۱- دوجنسی (هرمافرودیسم کاذب یا حقیقی).
- ۳۲- بی اختیاری ادراری و شب ادراری به شرط ثبوت در بیمارستانهای تخصصی و یادانگشاهی .
- ۳۳- تغییر مسیر ادراری با عمل جراحی.
- ۳۴- بیماری های عفونی جنسی مثل سوزاک، سفلیس، ایدز

بند ۷- بیماری های مغز و اعصاب: (و زوج های مغزی و محیطی):

- ۱- اختلالات استحالهای سلولهای عصبی (مانند آتاکسی فردریش و...)
- ۲- اختلالات تعداد لی مخچه ای، پارکینسون، ترمور ها و انواع اختلالات اکستراپیرامیدال و...
- ۳- انواع میلیت ها و سکل آنها
- ۴- آنسفالیت ها و آنسفالوپاتی ها در صورتیکه عوارض جسمی یا روانی پایدار و ناتوان کننده داشته باشد .
- ۵- مولتیپل اسکلروزیس یا MS .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۶- انواع آتروفی عضلانی بزرگ مشروط بر اینکه اختلال شدید و مشهود ایجاد کرده باشد
- ۷- انواع میوپاتی های اولیه و ثانویه .
- ۸- اختلالات مادرزادی سیستم اعصاب مرکزی از هر نوع (دمانس ، آلزایمر ، مولتی انفارکت و...) .
- ۹- انواع پاراپلژی ها، پاراپارزی ها، همی پلژی ها، همی پارزی ها و منوپلژی ها .
- ۱۰- انواع اختلالات و حرکات غیرطبیعی عضوی مربوط به دستگاه خارج هرمی (اکستراپیرامیدال) تیک ها (سندرم توره) و ترمور های شدید .
- ۱۱- صرع بزرگ ، به شرط ثبوت کلینیکی و یا پاراکلینیکی در یکی از مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی .
- ۱۲- انواع پلی نوریت ها با تایید الکترودیباگنوزیس به شرط ثبوت کلینیکی و پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی .
- ۱۳- انواع نوروفیبروماتوزها
- ۱۴- انواع تومور های بدخیم مغزی مردود می باشند حتی اگر عمل جراحی کرده باشند (اگر تومور خوش خیم بوده و عمل جراحی شده و هیچگونه سکل و عارضه ایی که عملکرد فرد را مختل کند ، نگذاشته باشد ، قبولی فرد بلامانع است)
- ۱۵- سردرد های مقاوم به درمان و ناتوان کننده .
- ۱۶- انواع میلوپاتی ها که منجر به اختلال عملکرد شده باشد .
- ۱۷- سابقه مننژیت های مزمن و سکل انواع مننژیت در صورت داشتن اختلال عملی و عصبی به شرط ثبوت در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی
- ۱۸- انواع فلج اعصاب کرانیال و شبکه های براکیال ، لومبو ساکرال در موارد شدید و مقاوم به درمان با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی
- ۱۹- انواع سکته های مغزی و ضایعات عروقی مغز با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک)
- ۲۰- بیماری میاستنی گراویس با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی .
- ۲۱- تور تیکولی .
- ۲۲- ورتیگو مقاوم به درمان (مه نیر ، اختلالات وستیبولر) ،
- ۲۳- انواع گُره (هانینگتون و...)
- ◀ **بند ۸- بیماری های . اعصاب و روان (بیماری های روانپزشکی):**
- ۱- انواع پسیکوزها شامل اسکیزوافکتیو، اختلالات هذیانی، پسیکوزهای آتیپیک مزمن ، اسکیزوفرن و...)
- ۲- اختلالات خلقی (دوقطبی ، افسردگی ماژر ، مانیا و...)
- الف (شدید در فاز مانیک یا فاز افسردگی اعم از حاد و یا مزمن ..
- ب) اختلال افسردگی اساسی .
- ج) انواع اختلال خلقی افسردگی خفیف (دیس تایمی و سایکلو تایمی)، اختلال خلقی نوع دوم (هیپومانیا).



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تسهیلات

۳- انواع اختلالات شخصیتی :

الف) انواع سایکوپاتی و نوع مرزی و نوع اسکیزوئید .

ب) انواع دیگر اختلال شخصیت در صورتیکه ناتوان کننده باشد .

۴- انواع نوروها .

۵- انواع نقیصه‌های عقلانی و عقب ماندگی های ذهنی و کند ذهنی ها (بهره هوشی کمتر از ۹۰)

۶- بیماریهای روانی ناشی از جنگ و حوادث (PTSD) در صورتی که استقرار یافته باشد به شرط اثبات در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی ممنوع است .

۷- اختلال رفتار (عدم تعادل عصبی و روانی) و کژخوئی ها به طوری که مغایر شئونات معلمی باشد همچنین انحرافات اخلاقی و جنسی مانند ترانس سکسوالیسم .

۸- اختلالات کنترل تکانه .

۹- هرگونه اعتیاد به سیگار ، قلیان ، الکل و مواد مخدر اعم از: هرویین ، تریاک ، کراک و... و مواد محرک و یا نیرو زا اعم از اکستازی، شیشه و مواد سنتتیک دیگر.

۱۰- اختلالات شناختی همراه با افت قابل توجه عملکرد .

۱۱- اختلالات اضطرابی (منتشر ، فوبیک و...) همراه با افت قابل توجه عملکرد .

۱۲- سایر بیماریهای روانی همراه با افت قابل توجه عملکرد (با نظر کمیسیون پزشکی).

◀ بند ۱۰- بیماری های اندام ها ، استخوان ها و مفاصل:

۱- انحرافات ستون فقرات مادرزادی یا اکتسابی در اشکال شدید و ناتوان کننده .

الف) انحرافات جانبی مادرزادی و اکتسابی ستون فقرات (اسکولیوز) بیش از ۳۰ درجه .

ب) جبران نشده و یا منجر به تغییر شکل قفسه صدری شده باشد .

ج) کیفوز شدید بیش از ۷۰٪ .

۲- اسپینابیفیدا اکولتا، ساکرالیزاسیون، لومباریزاسیون اگر موجب عوارض پایدار نشده باشد بلامانع است .

۳- اعمال جراحی (استخوانی) ستون فقرات که موجب ناتوانی جسمی و حرکتی شده باشد .

۴- شکستگی های قدیمی حفره استابولوم چنانچه با تغییر شکل حفره و یا عارضه دیگر مفصل همراه باشد در رشته تربیت بدنی ممنوع است و اگر ناتوانی در انجام وظایف غیر از رشته تربیت بدنی ایجاد کرده باشد بلامانع است .

۵- نکروز آواسکولار سر استخوان ران ، در رشته تربیت بدنی ، ممنوع است اگر ناتوانی در انجام وظایف رشته های دیگر ایجاد کرده باشد بلامانع است .

۶- شکستگی های لگن که درمان نشده و یا مانع انجام وظایف طبیعی معلمی میشود :



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۷- بیماری شوثرمان: اگر ناتوانی در انجام وظایف معلمی ایجاد کرده باشد. ممنوع است
- ۸- استئومیلیت: عفونتهای حاد و عفونتهایی که علیرغم ۶ ماه درمان بهبود نیافته و منجر به تغییر شکل استخوان یا ترشح مکرر باشد ممنوع است. ولی اگر درمان کامل شده و وسکل و عوارض مهم نگذاشته باشد بلا مانع است
- ۹- تومورهای استخوانی
- الف) خوش خیم: در صورت قابل درمان بودن و پره کانسر نبودن بلا مانع است.
- ب) تومورهای استخوانی متعدد و که با ایجاد اختلال مشهود در کار عضو و نیز تومورهای بدخیم، ممنوع است.
- ۱۰- کیست های استخوانی: اگر بزرگ با خطر شکستگی یا به اندازه بیش از یک سوم قطر استخوان های بزرگ باشد ممنوع است و سایر موارد به کمسیون پزشکی ارجاع شود.
- ۱۱- قطع یا فقدان یکی از اندام ها در صورتی که مانع اعمال طبیعی شود (به جز رشته تربیت بدنی).
- ۱۲- سینوویال کندروماتوزیس مفاصل همراه با اختلال عملی ممنوع است.
- ۱۳- آنکیلوز کلیه مفاصل بزرگ (مفصل ران، زانو، آرنج، شانه، مچ پا، مچ دست).
- ۱۴- محدودیت شدید حرکات مفاصل اگر مانع اعمال طبیعی فرد شود. و در مورد مفاصل ران، زانو و شانه، ممنوع است.
- ۱۵- دررفتگی مکرر و یا قدیمی و مادرزادی مفاصل بزرگ (مستند به ۲ رادیوگرافی در حال دررفتگی در بیمارستانهای دانشگاهی و یا مورد وثوق) عمل شده و یا نشده و شکستگی های مکرر با یا بدون علت پاتولوژیک.
- ۱۶- شلی لیگامانهای زانو و مچ پا و در رفتگی عاداتی مفاصل که مانع تمرینات رشته تربیت بدنی باشد برای این رشته ممنوع است ولی بقیه رشته ها اگر مانع اعمال طبیعی نباشد بلامانع است.
- ۱۷- سندرم ایسکمیک ولکمن: در صورتیکه شدید و مانع عملکرد طبیعی باشد.
- ۱۸- فقدان انگشتان هر دو دست (فقدان تعدادی از انگشتان که مانع عملکرد طبیعی فرد نشود بلامانع است).
- ۱۹- عوارضی که مانع باز شدن و یا تا شدن انگشتان دست شود مانند سینداکتیلی و...
- ۲۰- کوتاهی اندام فوقانی در صورتی که مانع عملکرد طبیعی شود (در رشته تربیت بدنی به کلی ممنوع است).
- ۲۱- سینوستوز استخوانهای ساعد که مانع عملکرد طبیعی شود.
- ۲۲- کوپیتوس و اروس و والگوس: اگر همراه با اخلال عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
- ۲۳- کوکسا پلانا و کوکساوارا، کوکساماگنا، کوکساوالگا اگر همراه با اخلال عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
- ۲۴- پارگی شدید و کامل رباط های جانبی و متقاطع زانو که باعث ناپایداری مفصل گردد، در مواردی که چند رباط پاره شده باشد ممنوع است و در موارد پارگی رباط ACL و PCL همراه با پارگی منیسک اگر قابل درمان باشد ولی پس از درمان هم در رشته تربیت بدنی ممنوع است ولی رشته های دیگر بلامانع است.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۲۵- ژنوالگوم، ژنووارم، ژنورکوراتوم در موارد شدید (فاصله بین دو قوزک یا دو کوندیل بیش از ۱۰ سانتی متر) ممنوع است (و در رشته تربیت بدنی بیش از ۵ سانتی متر باشد ممنوع است).
- ۲۶- تغییر شکل اکتسابی یا مادرزادی استخوانهای تارس و متاتارس (هالوس والگوس شدید) در رشته تربیت بدنی ممنوع است ولی در رشته های دیگر اگر مانع عملکرد طبیعی فرد نباشد، بلامانع است
- ۲۷- بیماریهای اسکلتی استخوانی نظیر استئوزنوس ایمپرکتا، آرتروگریپوزیس، سکلهای شدید ناشی از cp، پولیو و انهدام کام پاشنه (نکروز استخوان تالوس) در انواع شدید ممنوع است.
- ۲۸- استئوکوندريت دیسکانت زانو، هیپ و میچ پا.
- ۲۹- دیفکت استخوانی جمجمه همراه با هرنی مغزی ممنوع است ولی در رشته تربیت بدنی هرگونه دیفکت استخوانی جمجمه ممنوع می باشد.
- ۳۰- ناپایداری مفصل هردو زانو که ایجاد اختلال عملکرد نموده باشد، ممنوع است. (در رشته تربیت بدنی هرگونه اختلال مفاصل بزرگ ممنوع است).
- ۳۱- نداشتن بیش از ۶ دنده از قفسه سینه (به استثنای رشته تربیت بدنی که باید قفسه سینه کاملاً سالم باشد).
- ۳۲- کوتاهی اندام تحتانی بیش از ۱۰ سانتیمتر از پای دیگر (در رشته تربیت بدنی هر نوع اختلاف طول اندام ها ممنوع است).

بند ۱۱. بیماری های غده و هورمون ها و متابولیک :

- ۱- بیماریهای غده هیپوفیز اکرومگالی، ژیگانتیسم، سندروم کوشینگ، دیابت بی مزه، آدنوم هیپوفیز که عارضه پایدار گذاشته باشد، هیپوفونکسیون کلی هیپوفیز و تومورهای آن ممنوع است.
- ۲- بیماریهای غده تیروئید مثل: گواتر توکسیک، گواترهای حجیم، عارضه دار و بدمنظر (د) ندولهای گرم و سرد (اگر بانظر صریح متخصص بیانگر بدخیمی باشد)، گواتر عمل شده ولی عارضه دار شده است. (مثل آسیب عصب رکورنت لارنژیال) و همه تومورهای بدخیم این غده، ممنوع است.
- ۳- بیماریهای غده پاراتیروئید. هیپر پاراتیروئیدی و هیپوپاراتیروئیدی.
- ۴- بیماریهای غده فوق کلیوی پرکاری و کم کاری غده فوق کلیوی (پس از اثبات و تأیید متخصص) مثل: کوشینگ، آتروفی عضلانی، استئوپوروز، هیپر تنشن، ضعف عضلانی و...
- ۵- بیماریهای مقاوم به درمان بیضه و تومورهای بیضه و سندروم کلاین فلتز
- ۶- هرمافرودیسم ها و هرگونه ابهام جنسیتی و یا تغییر جنسیتی ممنوع است.
- ۷- بیماریهای تغذیه و متابولیک :

الف) دیابت نوع یک (I) بدلیل عوارض پایدار (چشمی، قلبی، عروقی، کلیوی، زخم پا و قطع عضو، نوروباتی محیطی و...) و صعب العلاجی که باقی می گذارد و علی رغم درمان در طی ۱۰ تا ۱۵ سال به تدریج این عوارض آشکار می شود که نیاز



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

به پیگیری و درمان مستمر و بدنبال آن کاهش بهره وری و افزایش هزینه های درمانی دارد لذا پذیرش بیماران دیابتیک نوع یک ممنوع است .

ب) بیماری دیابت نوع دو (II) اگر عوارض وسکل پایداری چون قلب و عروق ، کلیوی ، چشمی مثل رتینوپاتی ، نوروپاتی محیطی ، زخم پای دیابتیک و... نگذاشته باشد و باید حداقل چهار نفر از پزشکان متخصص (۱- چشم ، ۲- قلب و عروق ، ۳- اورولوژیست ، ۴- مغز و اعصاب) پس از معاینه و بررسی های پاراکلینیک ، در صورتیکه عدم عوارض فوق الذکر و صحت و سلامت آنها را تایید و مهر و امضاء نمایند ، بلامانع است

۸- بیماری ویلسون

۹- سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.

◀ بند ۱۲. بیماری های خون و غدد لنفاوی و بدخیمی های آنها :

۱- کم خونی های مگالو بلاستیک ناشی از اختلالات ژنتیکی و یا مصرف برخی داروهای خاص یا لوسمی میلوئید حاد یا میلو دیسپلازی

۲- اختلالات ساختمانی ارثی گلبول قرمز (مانند اسفروسیتوز ارثی، اوالوسیتوز، الیپتوسیتوز)

۳- کم خونی های مزمن اکتسابی به علت بیماریهای خوش خیم. در موارد هموگلوبین زیر ۱۰

۴- پلی سیتمی به علت بیماری و ترومبوسیتوز اولیه و ترومبو سیتوپنی زیر ۵۰ هزار به طور مداوم .

۵- اختلالات کمی و کیفی پلاکتها و فاکتورهای انعقادی (بیماریهای خونریزی دهنده و هایپرکوآگولانت) .

۶- بدخیمی های خون و دستگاه لنفاوی به طور کلی.

۷- اختلالات خونی ارثی و اکتسابی با منشا ایمونولوژیک .

۸- آگرانولوسیتوز .

۹- بیماریهای هموگلوبینوپاتی ارثی با سطح هموگلوبین کمتر از ۱۰.

۱۰- تالاسمی ماژور، تالاسمی اینترمدیت و سندرمهای سیکل سل (تالاسمی مینور بلامانع است) .

۱۱- هیپراسپلنیزیم .

۱۲- آپلازی مغز استخوان به هر علت ممنوع است.

۱۳- تومورهای بدخیم از هر نوع و در هر عضو که باشد ولو اینکه درمان شده باشد .

۱۴- تومورهای خوش خیم: چنانچه سبب اختلال مشهود در کار عضو یا به صورت عود کننده و یا با کراهت منظر همراه باشد .

۱۵- در سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

◀ بند ۱۳. بیماری های دستگاه گوارش و جراحی عمومی:

- ۱- اعمال جراحی روی **کبد** و **پانکراس** اگر عوارض وسکل ماندگار نگذاشته و مانع عملکرد طبیعی فرد نشده باشد بلامانع است. (پیوند کبد ممنوع است)
- ۲- **فیروز** و **سیروز کبدی** و نارسایی کبدی (با تایید فوق تخصص گوارش و نتیجه پاتولوژی)
- ۳- **آسیت** به هر علت.
- ۴- کیست های دستگاه گوارش و **طحال** اگر قابل درمان باشند، بلامانع است.
- ۵- **همانژیوم کبدی**: بزرگتر از ۴۰ میلی لیتر
- ۶- سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی اگر موجب تغییرات بدخیمی یا عوارض ماندگار نشده باشند. بلامانع است.
- ۷- بیماریهای مادرزادی و اکتسابی مجاری صفراوی اگر موجب آترزی وازبین رفتن مجاری شده یا در آینده می شود، ممنوع است
- ۸- **پورتال هایپر تانسیون** به هر علت ممنوع.
- ۹- **هیپاتیت های** مزمن به هر دلیل ممنوع.
- ۱۰- بیماریهای متابولیک کبدی ممنوع.
- ۱۱- بیماریهای عروقی کبد ممنوع.
- ۱۲- **پانکراتیت** مزمن ممنوع.
- ۱۳- لب حلقوی پانکراس، سنگ های پانکراس، کیست های پانکراس، فیستول پانکراس ممنوع است.
- ۱۴- **اسپلنکتومی** یا فقدان مادرزادی طحال اگر به دلیل بیماری خاص بوده است، ممنوع است.
- ۱۵- **اسپلنومگالی** پایدار ناشی از بیماری خاص.
- ۱۶- تومورهای خلف صفاتی.
- ۱۷- فیستول های مقعدی فوق اسفنگتری و بین اسفنگتری.
- ۱۸- فیستول های نافی و **پیلونیدال** در صورت درمان، بلامانع است.
- ۱۹- **فتق های** جدار شکم (داخلی و خارجی) و دیافراگماتیک. عمل نشده، وعود کرده، ممنوع است ولی اگر درمان کامل شده بلامانع است
- ۲۰- **مگاکولون** همراه با اختلالات عملی ممنوع است.
- ۲۱- کلیه بیماریهای التهابی دستگاه گوارش (IBD) به اثبات رسیده مانند **کرون**، **کولیت اولسراتیو** و... ممنوع است.
- ۲۲- سندرم های سوء جذب (مانند **بیماری سلیاک**، **اسپروی تروپیکال**، **بیماری وپیل**) و **تلائنکتازی** عروق روده ممنوع است.
- ۲۳- تنگی های کولون و **رکتوم** و **مقعد** به هر علت ممنوع است.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

- ۲۴- کلیه سندرم های پولیپوزیر و انواع پولیپهای همراه با عوارض ممنوع است.
- ۲۵- پرولاپس رکتوم مقاوم به درمان ممنوع است .
- ۲۶- هرگونه اعمال جراحی روی دستگاه گوارش که ایجاد اختلالات گوارشی کرده باشد و منجر به برداشتن قسمتی از عضو (بجز آپاندیس) شده باشد و یا آناستوموز شده و یا چسبندگی وسیع ایجاد کرده باشد ، ممنوع است .
- ۲۷- بیماری های پیتیک مقاوم به درمان و یا همراه با عوارض (انسداد، سوراخ شدگی، خونریزی، تغییرات بدخیمی) ممنوع است.
- ۲۸- دیورتیکول های مری، معده، اثنی عشر و دیورتیکولوز عمل شده، عمل نشده ، ممنوع است.
- ۲۹- آشالازی (عمل شده و نشده) ممنوع است .
- ۳۰- بی اختیاری مدفوع وادرار مادرزادی و اکتسابی ممنوع است.
- ۳۱- پرتونیت های مزمن (از هر نوع و به هر علت که باعث اختلال در کار احشاء شده باشد اعم از چرکی - سلی - قارچی) ممنوع است.
- ۳۲- سل در هر قسمتی از بدن واز جمله دستگاه گوارش ممنوع است .
- ۳۳- تمام فلاپهای پدیکوله عضلانی، آزاد که نقص عضو یا اختلال عملکرد ایجاد کرده باشد،ممنوع است.
- ۳۴- دیورتیکول مکل ممنوع است .
- ۳۵- هپاتومگالی شدید ممنوع است.
- ۳۶- آبسه های چرکی و آمیبی کبد ممنوع است.
- ۳۷- خونریزی های مکرر دستگاه گوارش به هر علت اگر قابل درمان نباشد ، ممنوع است .
- ۳۸- بیماری کریگلر نجار نوع ۱ و ۲، کلستاز دوبین جانسون و روتور ممنوع است.
- ۳۹- ازوفاژیت ها:ازوفاژیت شدید که منجر به اولسربارت شده یا موجب دیسپلازی شدید (گزارش پاتولوژی) داده باشد ممنوع است.
- ۴۰- فیبستول وریدی شریانی اندام فوقانی و تحتانی مادرزادی یا تروماتیک، همراه با اختلال عملکرد ممنوع است (ودر رشته تربیت بدنی وجود هر نوع واریس ممنوع می باشد).
- ۴۱- افتادگی احشاء با اختلال عملکردممنوع است .
- ۴۲- تنگی شدید مری ممنوع است .
- ◀ **بند ۱۴. بیماریهای جراحی مغز واعصاب:**

- ۱- معایب ستون فقرات (مادرزادی یا اکتسابی) در موارد شدید یا همراه با اختلال عملکرد ممنوع است .
(در موارد خفیف بجز در رشته های تربیت بدنی ، بلامانع است)
- ۲- اسپوندیلولیزیس و اسپوندیلولیزتیزیس ، فیوژن یا انکیلوز کامل نامطلوب مهره های گردنی وکمری ممنوع است.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تسهیلات

- ۳- انواع هرنی دیسکال با علایم کلینیکی و رادیولوژی عمل شده و عمل نشده در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان و بدون علامت در رشته های دیگر، بلامانع است.
- ۴- تومورهای بدخیم سیستم اعصاب مرکزی و محیطی ف استخوانهای جمجمه و مهره ها بطور کلی ممنوع است.
- ۵- انواع شکستگی های تازه مهره ها (بدنه، تیغه، زوائد مفصلی) در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان و بدون علامت بودن، رشته های دیگر، بلامانع است.
- ۶- تغییر شکل های مادرزادی و واضح جمجمه مانند هیدروسفالی، میکروسفالی (اگر همراه با پایین بودن IQ باشند). و یا کراهت منظر ایجاد نماید ممنوع است.
- ۷- اختلالات عروقی مغز با و بدون علایم کلینیکی (مثل آنوریسم و A.V.M) ممنوع است.
- ۸- سابقه عمل جراحی روی مغز در صورتی که سکل گذاشته باشد، ممنوع است.
- ۹- کمپرسیون های نخاعی مانند تومورهای استخوانی مهره ها و یا سکل عفونتها و آراکنوئیدیتها خواه به مرحله فلج رسیده باشد یا نرسیده باشد ممنوع است.
- ۱۰- هر نوع جسم خارجی در داخل جمجمه و کانال نخاعی ممنوع است.
- ۱۱- دنده گردنی. که مانع از عملکرد طبیعی گردد ممنوع است.
- ۱۲- توراسیک اوت لت سندرم با تأیید کلینیکی و یا رادیولوژی و تخصصی، ممنوع است.
- ۱۳- انواع خونریزی های سربر و مننژ. با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک) ممنوع است.
- ۱۴- تروماهای عصبی که موجب فلج اعصابی شده که سبب اختلالات عملی و ناتوان کننده شده است ممنوع است.
- ۱۵- نقص عصب سیاتیک بزرگ، پارشیل، متوسط و شدید ممنوع است
- ۱۶- آسیب شبکه لومبو ساکرال کامل یا پارشیل شدید، ممنوع است.
- ۱۷- آسیب شبکه شرمگاهی کامل یا پارشیل شدید، ممنوع است.
- ۱۸- سندرم دم اسب متوسط و شدید، سندرم مرکزی نخاع (براون اسکوار) ممنوع است.
- ۱۹- رفلکس آنورکتال که کنترل مدفوع وجود ندارد و رفلکس مثانه ای که کنترل ادرار ندارد، ممنوع است.

بند ۱۵. بیماری های خود ایمنی و روماتولوژی :

- ۱- آرتریت روماتوئید
- ۲- اسپوندیلو آرتروپاتی ها.
- ۳- لوپوس اریتماتوس
- ۴- اسکروز سیستمیک



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

۵- میو پاتی های التهابی ایدیوپاتیک .

۶- سندرم شوگرن ، واسکولیت ها ، اختلالات غیر مفصلی بافت نرم ،

◀ بند ۱۶. بیماری های عفونی :

۱- بیماریهای مزمن عفونی مثل : هیپاتیت B و C ، ایدز، مالاریا ، تب مالت ، سل (هر عضوی) ، سیفیلیس در هر مرحله ای (درمان شده یا نشده) . استومیلیت مزمن ، لیشمانیوزیس سیتیمیک ، سیاه زخم ، جذام ، توکسوپلاسموز

۲- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود .

◀ بند ۱۷. کلیه ناهنجاری های ژنتیکی و مادرزادی که منجر به اختلال عملکرد عادی فردی شود به کمیسیون پزشکی ارجاع گردد.

◀ داوطلبانی که معافیت پزشکی دارند اگر علت آن در این لیست ، ممنوعیت دارد، مردود است و در غیر این صورت به کمیسیون پزشکی استان ارجاع و از نظر داشتن یا نداشتن توانایی حرفه معلمی بررسی گردد و اعلام نظر کنند .



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / اداره کل امور اداری و تشکیلات

باسمه تعالی

آزمایشات داوطلبان

تاریخ:

شماره:

عکس دانشجو

لیست آزمایشات و اقدامات پاراکلینیک

به: مدیریت محترم درمانگاه / بیمارستان

از: پردیس

سلام علیکم

بدینوسیله جناب آقای / سرکار خانم به شماره ملی صاحب عکس فوق ممهور به

مهر پزشک معاین، جهت انجام آزمایشات، و اقدامات پاراکلینیکی ذیل معرفی می گردد. لطفاً نتایج اقدامات به صورت محرمانه به

این پردیس، ارسال گردد.

درخواست های پاراکلینیک:

E.C.G-

CHEST.X.RAY- باکزارش

SPIROMETRY- (تست تنفس)

AUDIOMETRY- (شنوایی سنجی)

OPTOMETRY- (بینایی سنجی)

PERIMETRY- (تست میدان بینایی)

C.B.C .diff, ESR-

BUN, Cr-

U/A, S/E-

F.B.S, Hb A₁C-

TG, CHOLE (LDL, HDL)

ALT, AST, ALKph-

HBsAg, HCVAb-

HIV test-

Wright, 2ME-

VDRL-

TSH, T4-

P.P.D.test-

CT, BT-

تاریخ، مهر و امضای پزشک معاین



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

پیوست (۳)

شرح وظایف اعضای ستاد استانی



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

وظایف معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی:

- ۱- هماهنگی و همکاری با مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان و روسای مراکز مجری مصاحبه جهت هر چه بهتر برگزار شدن مصاحبه؛
- ۲- هماهنگی لازم با مدیر هسته گزینش استان و رؤسای پردیس های مجری مصاحبه؛
- ۳- نظارت و کنترل دائم برکل فرایند مصاحبه و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه جهت رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات؛
- ۴- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی در استان در اجرای مصاحبه
- ۵- جمع بندی و ارائه گزارش نهایی فرایند مصاحبه در استان به حوزه ستادی (مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات)؛
- ۶- سایر موارد عندالزوم؛

وظایف امور اداری استان:

- ۱- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای کنترل مدارک و مستندات داوطلبان
- ۲- بررسی مدارک و مستندات آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸
- ۳- تطبیق قوانین و مقررات با وضعیت هر داوطلب در مرحله بررسی مدارک و مستندات
- ۴- پاسخگویی به اعتراضات مربوط به فرآیند پذیرش و استخدام

ترکیب اعضای کارگروه ارزیابی مدارک و مستندات داوطلبان:

- ۱- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل استان - رئیس کارگروه
- ۲- رئیس امور اداری و تشکیلات استان - دبیر کارگروه
- ۳- کارشناس مسئول / کارشناس استخدام اداره کل استان - عضو کارگروه
- ۴- نماینده ارزیابی عملکرد اداره کل استان - عضو کارگروه
- ۵- نماینده حراست اداره کل استان - عضو کارگروه
- ۶- نماینده معاون پژوهش و برنامه ریزی اداره کل استان - عضو کارگروه
- ۷- حداکثر دو نفر کارشناس با تأیید رئیس کارگروه اداره کل استان - عضو کارگروه

اهم وظایف کارگروه ارزیابی مدارک و مستندات داوطلبان:

- ۱- سیاست گذاری و راهبرد فرآیند ارزیابی مدارک
- ۲- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی در استان.
- ۳- بررسی و تأیید مدارک و مستندات داوطلبان قبول شده در مرحله چند برابر آزمون استخدامی
- ۴- صدور ابلاغ اعضاء کارگروه و عوامل اجرایی



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

- ۵- نظارت بر حسن اجرای وظایف کارگروه
- ۶- اخذ گزارش، جمع بندی و ارسال نتایج به اداره کل امور اداری و تشکیلات

وظایف رئیس کارگروه ارزیابی مدارک و مستندات داوطلبان:

- ۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم به منظور بررسی مدارک و مستندات
- ۲- هماهنگی برای تشکیل جلسات کارگروه با حضور همه اعضا
- ۳- هماهنگی لازم با مدیرکل محترم استان جهت سیاستگذاری های کلان.
- ۴- هماهنگی و تعامل با هسته محترم گزینش اداره کل استان جهت بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی داوطلبان (قبول شدگان)
- ۵- هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت اسامی معرفی شدگان
- ۶- ارسال فهرست نفرات اصلی (پس از مصاحبه) به اداره کل امور اداری و تشکیلات برابر فایل اعلام شده.

وظایف ریسی اداره برنامه ریزی و آموزش منابع انسانی :

- ۱- هماهنگی و پیگیری لازم جهت تحویل نتایج مصاحبه به امور اداری اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۲- هماهنگی و پیگیری امور اجرایی مصاحبه در اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۳- جمع بندی و ارائه گزارش نهایی فرایند مصاحبه در استان به ستاد استانی مصاحبه
- ۴- پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مصاحبه با مدیریت معاون پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی
- ۵- همکاری و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه در شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) با مدیریت معاون پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی
- ۶- سایر موارد عندالزوم :

وظایف هسته گزینش :

- وظایف هسته های گزینش استان ها علاوه بر بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی مطابق ضوابط و مقررات مربوط درانجام مصاحبه اختصاصی نیز به استناد مفاد ماده ۲۲ آیین نامه اجرای قانون گزینش به شرح ذیل خواهد بود.
- ۱- معرفی نماینده گزینش جهت شرکت در جلسات مصاحبه مطابق شیوه نامه های مربوط .
تبصره : نماینده گزینش به انتخاب هسته گزینش استان و ابلاغ مدیرهسته ، مطابق شرایط مقرر در شیوه نامه های ابلاغی ازسوی هیأت عالی گزینش منصوب می گردد.
 - ۲- تحویل، جمع آوری و تکمیل نمون برگ های مربوط (نمون برگ شماره ۱) به گزینش واعاده نمون برگ های مربوطه به نماینده هسته گزینش .
 - ۳- همکاری و تعامل با اعضای گروه مصاحبه کننده .
 - ۴- سایر موارد عندالزوم مربوط به هسته های گزینش.



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

وظایف حراست :

- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای تأمین امنیت کافی فرایند مصاحبه و به ویژه در مراکز مجری مصاحبه و همچنین فرآیند بررسی مدارک و مستندات داوطلبان

وظایف ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات :

- نظارت بر عملکرد انجام مصاحبه و گزارش آن به ستاد مصاحبه استان جهت طرح موضوع در ستاد استانی مصاحبه برای اتخاذ تصمیم مناسب در طول زمان مصاحبه و همکاری نظارت بر عملکرد کارگروه ارزیابی مدارک و مستندات داوطلبان

وظایف اداره بهداشت استان :

- شناسایی و معرفی پزشک معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه استان جهت اخذ تأییدیه؛
- هماهنگی با دانشگاه علوم پزشکی استان، جهت انجام معاینات پزشکی در آزمایشگاه های مورد تایید آن دانشگاه
- نظارت و کنترل دائم بر فرایند معاینات پزشکی



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع اداره کل امور اداری و تشکیلات

پیوست (۳)

جدول انطباق رشته و

گرایش های تحصیلی