

۹ داوطلب گواصی، عدم درج مشخصات و امضا در عندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب یا شماره داوطلبی یا آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، توع و کد کشول درج شده بر روی دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

أصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

۱۰۶- اگر تعلیم و تربیت قدیم را تجزیه و تحلیل و با تعلیم و تربیت جدید مقایسه کنیم، به کدام معنای تعلیم و تربیت اشاره کردہ اینه «تعلیم و تربیت بدعنوان».....

- (۱) عمل یا نامه
- (۲) مؤسسه و نهاد
- (۳) نتیجه یا محصول

۱۰۷- عبارت زیر، بانگر دیدگاه کدام اندیشه‌مند است و ناخفر به کدام اصل آموزشی می‌پاند؟
«هدف من نه این است که به او اکوک اعلم بایموزم، غوضم آن است که به او روش کسب علم را وقتی به آن ناز داشتم، یاد بدهم و او را به جایی برسانم که ارزش علم را بعدستی درگ گند و موجباتی فراهم کنم که حقیقت را بیش از هر جزء دوست بدارد و طلب کند.»

- (۱) یالوتی - نفر
- (۲) دیوبی - فعالیت
- (۳) موتیبی - فعالیت
- (۴) روسو - کمال

۱۰۸- انتقاد زیر، به کدام یک از مکاتب تربیتی وارد شده است؟

«اعتقادی به هیچ گونه آسان‌گیری در رفتار و معارهای آموزشی و تحصیلی مدرسه ندارد.»

- (۱) ایدنالیسم
- (۲) نایوپالیسم
- (۳) رئالیسم
- (۴) اگزیستانسالیسم

۱۰۹- معلمان به عنوان «ووشنگران عامل و دگرگونی‌آفرین»، بانگر دیدگاه کدام نظریه تربیتی است؟

- (۱) نفاذی
- (۲) بازاری اجتماعی
- (۳) تحلیلی
- (۴) مارکسیسم

کدام مورد، جزو نفاط قوت روش فلسفی «تحلیل منطقی» نیست؟

- (۱) اعطای سلاحت به دانش آموز
- (۲) استکار کردن ابهامات و تضادهای استدلالهای تربیتی
- (۳) تعلیم مادام‌العمر به دانش آموز، نه انتقال صرف احلاعات
- (۴) سهیم کردن دانش آموز در آمورش

۱۱۱- عبارت زیر، با آموزه‌های کدام دیدگاه فلسفی، مطابقت پیشتری دارد؟
«هدف غایی آموزش و بروش، زندگانی نمکو است که شاعل فعلیت بخشیدن استعدادهای بالقوه انسانی براساس فرایند خودفرعانی، خودشکوفایی و خودسازمانی است.»

- (۱) اگزیستانسالیسم
- (۲) رئالیسم
- (۳) براکھاتیسم
- (۴) ایدنالیسم

۱۱۲- مخرج و زیربنای نظریات مربوط به «مدارس کار». مطلوب کدام اصل تربیتی است؟

- (۱) حرست
- (۲) نفر
- (۳) کمال
- (۴) فعالیت

۱۱۳- از دیدگاه «رواقیون»، «غزالی» و «روسو»، به ترتیب، ماهیت طبیعت و سرشت آدمی کدام است؟

- (۱) خبر - شر - شر
- (۲) شر - خبر - خبر
- (۳) خبر - شر - خبر

- ۱۱۴- او نظر کرتن استینبر، گدام عامل موجه بپورش شخصیت اخلاقی فرد می شود؟
 ۱) ارزش های روحانی
 ۲) سرمایه های اجتماعی
 ۳) ارزش های اخلاقی
 ۴) سرمایه های فرهنگی
- ۱۱۵- عبارت رویه وو، او گدام فلسفه تربیت است «آدمی و در تمام عوامل زندگی اش حوتخت گشته»
 ۱) کانت
 ۲) روسو
 ۳) دیوینی
 ۴) کلایارد
- ۱۱۶- مطابق گدام مفهوم علم و فرست، درگ یا هنر موقوفت های جدید، سکی نامی به وضع ادراک مطالب گذشته دارد. پس وظیه مری این است که مطالب جدید را با توجه به ارتباط آنها با امور گذشته ترتیب دهد?
 ۱) تعلم و تربیت به عنوان
 ۲) تجربه و رشد فضای های صحیح
 ۳) تکرار و توجه به گذشته
 ۴) تشكل ذهن
- ۱۱۷- جمله «طوری آخریده شده است» در عبارت زیر، اشاره به گدام ویزگی انسان دارد؟
 «آدمی طبعاً قابل آن است که بهمourt اجتماع زندگی کند. بالا قائل طوری آخریده شده است که اجتماعی شود.
 ۱) باید خود سرتوش را تعین کند و تحفی خصوص اجتماعی خویش را بر عینده تکیرد.
 ۲) می تواند ناهمواری ها و اختلافات موجود در جامعه را هموار سازد و روح اجتماعی را در جود تقویت کند.
 ۳) برای بیوسن به اجتماع، استعدادی خاص دارد و می تواند متعلق با مفروقات و جارجواب های آن زندگی کند.
 ۴) خودش می تواند متعلق با سوابط عقلانی خویش در سطح اجتماع سرتشد سروون آید
- ۱۱۸- عبارت زیر، اشاره به دیدگاه گدام فلسفه تربیت دارد و در گدام باب بیان شده است?
 «تو را حقیقت خود مطلب باند گرد غای خود تو، چه جزی و ار کجا خواهی رفت و اندرا بین متزلکاه به چه کار آمدی و تو را از بیوه چه آورده اند، و سعادت تو جسم و شناخت مو جسم و در جسم»
 ۱) انسنا - امکان تربیت ادمی
 ۲) فارابی - حیوونت تربیت ادمی
 ۳) خواجه ناصر الدین طوسی - فرروخت تربیت ادمی
 ۴) غزالی - اهعبت تربیت ادمی

روان‌شناسی پرورشی:

- ۱۱۹- مطابق نظر سازه، کودک از طریق گدام مکانیسم تعادل ناسی، جزی و از محیط می کشد و آن را جزئی از خود می ساردد؟
 ۱) نطبق
 ۲) مارمان
 ۳) حذف
 ۴) حلخواره
- ۱۲۰- گدام مفهوم زیر در نظریه مکوسکی، اهمیت تعامل اجتماعی در ناکسری و انشان می دهد؟
 ۱) خودتنظیمی
 ۲) گفتار خودمحورانه
 ۳) منطبقه تغیریابی رشد
 ۴) گفتار اجتماعی
- ۱۲۱- آموزش ساختار بنادی دانش به کودکان، مورد ناکشد گدام نظریه بردار است؟
 ۱) ویگوتسکی
 ۲) سووبو
 ۳) اسکندر
- ۱۲۲- رفتار داشت آموزی که به دلیل جلوگیری از سرزنش نظام مدرسه، ۱۵ دقیقه زودتر او خانه خارج می شود نا تأخیر تداشته باشد. مصدق گدام مورد است?
 ۱) گریز آموزی
 ۲) حرسیده
 ۳) نسبیه
 ۴) بادگیری اجتماعی
- ۱۲۳- عامل انگریزی موثر بر بادگیری معنی دار آزوبل، گدام است؟
 ۱) گشکاوی
 ۲) ساخت شاهنی
 ۳) نسلول
 ۴) سکوساری
- ۱۲۴- مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه درازعدت، مطابق نظریه بادگیری خبرپردازی گدام است؟
 ۱) تداخل بادگیری
 ۲) سرگوب
 ۳) ردة حافظه
 ۴) متگلات باریابی

۱۲۵- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام نظریه سازنده‌گرایی است؟
«دانش» از طریق فعالیت شناختی انتزاع ما تحرید بودست می‌آید و انکاس دنیای بیرونی حاصل از تجربه، آموزش ما تعامل اجتماعی نیست.»

- ۱) اجتماعی
- ۲) برونداد
- ۳) رادیکال

۱۲۶- طبق نظریه استاد، دانش آموزی را که علی‌رغم تلاش در نک درس محدود می‌شود، از طریق کدام الگوی توان به تلاش بسته در آینده برانگیخت؟

- ۱) درونی، نابایدار و قابل کنترل
- ۲) درونی، بایدار و غیرقابل کنترل
- ۳) بیرونی، بایدار و قابل کنترل

۱۲۷- ناکد بر «حل مسائل واقعی زندگی»، مربوط به کدام جنبه از هوش سه‌بعدی استوپرگ است؟

- ۱) افرینش
- ۲) حلولی
- ۳) موقع

۱۲۸- کدامیک از موانع حل مسئله، مانع از افدام فرد به آزمودن راه حل‌های تازه و ناآشنا می‌شود؟

- ۱) نسبت کارکردی
- ۲) کمبود اگزرس
- ۳) ناویانی در تعریف گردن مسائل
- ۴) آمایه ذهنی

۱۲۹- کدام مورد، درخصوص تئیه صحیح نیست؟

- ۱) رفتار تبیه‌ساز، بد محسن تخفیف عامل تبیه‌کننده، مجذدآ خلاهر می‌شود.
- ۲) رفتار تبیه‌نده بهصورت مواف، از خزانه رفتاری فرد باک می‌شود.
- ۳) تمهیز کردن علی مری است.

۱۳۰- طبق کدامیک از اصول ساختی و ارزش‌سازی، نهاد معلم به دانش آموز باید براساس بادگیری و پیشرفته تحصیلی وی باشد. نه عوامل دیگر؟

- ۱) ارتساط
- ۲) رشد
- ۳) اتساف
- ۴) بازخورد

۱۳۱- طبق نظریه گایه و بیریکن، بادگیری کدام مهارت ذهنی زیر، بیجاده‌تر و دشوارتر از بقیه است؟

- ۱) مفهوم عیتی
- ۲) متفهوم تعریفی
- ۳) تمیز دادن

روان‌شناسی رشد:

۱۳۲- براساس نظریه نقش‌گزینی اجتماعی سلمن فلوفست ادراک اجتماعی کودکان تا ۶ سالگی چگونه است؟

- ۱) علاوه‌بر دیدگاه خود، می‌توانند جسم‌اندار فردی دیگری را درنظر بگیرند.
- ۲) می‌دانند دیگران ممکن است دیدگاه اجتماعی متفاوتی داشته باشند، ولی در حد اندک.
- ۳) نمی‌توانند سی نظر خود از نک موقعیت اجتماعی و دیدگاه سایرین تغییک فائیل شوند.
- ۴) دیدگاه اجتماعی فرآیندی در زمینه تعامل خود و دیگران دارند.

۱۳۳- بواسطه کدام دیدگاه شرخواران با دستگاه فرآیندی ریان که آنها را قادر به گوش دادن و تلفید اصوات و الگوهای صوتی می‌گند، متولد می‌شوند، بنابراین آنها زبان یاد می‌گیرند چون دارای ساختار عصب‌شناختی ریان هستند؟

- ۱) زیست‌شناختی
- ۲) بادگیری
- ۳) فرهنگی - اجتماعی
- ۴) شناختی

۱۳۴- کدام مورد درخصوص هویت جنسی در دوره میانسالی مجمع است؟

- ۱) حقایق مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
- ۲) صفات مردانه در مردان افزایش ولی در زنان کاهش می‌یابد.
- ۳) صفات زنانه در زنان افزایش ولی در مردان کاهش می‌یابد.
- ۴) صفات مردانه در مردان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.

- ۱۳۵- پراساس کدام نظریه کاهش تعاملات اجتماعی در دوران پیوی ناشی از شایعه سالمندان نیست، بلکه محیط اجتماعی دو نامین فرصت‌های تعامل اجتماعی ناتوان است؟
- ۱) همراهی
 - ۲) فعالیت
 - ۳) سازگاری
 - ۴) کاره‌گیری
- ۱۳۶- کدام مورد در خصوص تفسرات دوره نوجوانی صحیح نیست؟
- ۱) توانایی استدلال فرضی - فیاسی اکسپرس می‌شود.
 - ۲) مرتجح حورمون رشد و تیروکین بیشتر می‌شود.
 - ۳) گرامش به همسالان جنس محلوف افزایش می‌باشد.
 - ۴) نگرش واقع‌بینانه چایکزین ارمان‌گرایی می‌شود.
- ۱۳۷- در مراحل رشد پیش از تولد از هفته دوم بعد از لقاح تا پایان دوماهگی چه نام دارد؟
- ۱) نوچنستی
 - ۲) جسمی
 - ۳) روبائی
 - ۴) پلاستیوت
- ۱۳۸- پیازه برای بیان توانایی کودک از اینکه چرم انسان علی‌وغم تفسیرانی که در ظاهر انسان، صورت می‌گیرد، همچنان ثابت می‌ماند، از کدام اصطلاح استفاده کرده است؟
- ۱) نقشه شناختی
 - ۲) نگهداری ذهنی
 - ۳) عملات عصبی
 - ۴) دروتی‌ساری
- ۱۳۹- پراساس دیدگاه روانی - اجتماعی اویکسون، کودکان ۶ تا ۱۱ ساله، در گیر حل کدام تکالیف روانی - اجتماعی هستند؟
- ۱) انکار در برابر احساس گناه
 - ۲) هویت در برابر سردرگمی
 - ۳) خودمحسنهای در برابر سرم
 - ۴) سخت‌کوشی در برابر حقارت
- ۱۴۰- کدام حس در بین شیرخواران، کمتر از بقیه، تکامل بافتیه است؟
- ۱) بینایی
 - ۲) شواوی
 - ۳) بویایی
 - ۴) لامه
- ۱۴۱- فردی اعتقاد دارد که پیروی از قوانین و مقررات به دلیل ضرورت حفظ نظام حاکمه است. ولی در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان این قوانین را تغییر داد. یا توجه به نظریه رشد اخلاقی کلرک، این فرد در کدام مرحله از مراحل وشد اخلاقی فراود دارد؟
- ۱) مبتنی بر قدرت
 - ۲) مبتنی بر اصول فردی و وجودان
 - ۳) مبتنی بر قرارداد اجتماعی
 - ۴) مبتنی بر تأیید اجتماعی
- ۱۴۲- کدام الیشمند اعتقاد داشت که کودکان و حشیانی شریف هستند که از موہبہ خدادادی تشخیص درست از غلط برخورداوند، درنتیجه، اگر والدین در وشد آنها دخالت نکنند و آنها را به انحراف نکشانند، بر اساس سرشناس خود، به سمت نیکی رشد می‌کنند؟
- ۱) گزل
 - ۲) روسو
 - ۳) هال
 - ۴) لاک
- ۱۴۳- پراساس دیدگاه کدام نظریه برداز، رشد زبان در رشد شناختی دارای نقش اساسی است و اکتساب زبان مهمنترین جنبه رشد کودک است؟
- ۱) کولیگان
 - ۲) مونکوتسکی
 - ۳) کرل
 - ۴) پیازه
- ۱۴۴- بر اساس دیدگاه روان پریشی فروید، کدام مورد صحیح نیست؟
- ۱) تجارب کودکی و اینگزه‌های ناهمشار، تأثیر زیادی بر رفاقت افراد دارد.
 - ۲) افراد از مکانیسم‌های دفاعی، بدطور ناهمشار برای محافظت از خود در مقابل رنج روانی استفاده می‌کنند.
 - ۳) بخش فراخود شخصت، در توجه همانندی‌سازی با والدین، مرمتنق‌گیری و آموزش اجتماعی شکل می‌گیرد.
 - ۴) نهاد بر اساس اصل واقعیت به دنبال ارتضای امیال غریبی خود است.

روشن‌ها و نهضون مدرسین:

۱۴۵- صاحبینظران تربیتی، بر کدام یک از کارکردهای نوین پرورش یا تربیت نأکید دارند؟

۱) تفکر استقادی و الفای اخلاقیات بذیرفته شده جامعه

۲) تفکر استقادی، تحلیل ارزش‌ها و مهارت‌های کروهی

۳) مردم‌سالاری و اخلاقیات بذیرفته شده جامعه

۴) الفای ارزش‌ها، سبّها و اخلاقیات بذیرفته شده جامعه

۱۴۶- آموزگار کلاس پنجم مدرسه X. رفتارهای دانش‌آموزان خود را در طول روز نست می‌کند. کدام یک از موارد مشاهده شده زیر توسط وی در کلاس. در مقوله رفتارهای مشکل‌آفرین دانش‌آموزان. جزو «رفتارهای بسیار غافل‌گو» فوار می‌گیرد؟

۱) در هسته حمله، از خود دفاع نمی‌کند.

۲) با صدای سار آهست، صحبت می‌کند.

۳) وقتی به وی گفته می‌شود حرکت کن، از حرکت استثناء می‌کند.

۴) با دیگران تعامل برقرار نمی‌کند.

۱۴۷- کدام مورد، به ترتیب، جزو محدودیت‌های ووش‌های تدریس سخترانی و بدینه‌پردازی است؟

۱) کاهش همکاری متفاصل بین دانش‌آموزان - فاصله کاوهود نداشتن در تسامی رشته‌ها

۲) مناسب نبودن برای همه معلمان - عدم تقویت همکاری متفاصل بین دانش‌آموزان

۳) عدم کاربرد صحیح - نیاز به قسمیلات کافی و رهبری تابسته

۴) افزایش حالات اتفاقی در دانش‌آموزان - عدم توانایی کسترنی ادبیه در زمانی کوتاه

۱۴۸- معلمی که ساخت شناختی گذشته دانش‌آموزان را زیر سوال می‌برد و عملأ عدم کارایی با ناکافی بودن آن را در فرآیند عواجه باسائل جدید نشان می‌دهد و از آنها دو بازسازی و ابعاد ساختارهای جدید شناختی حمایت می‌کند، کدام کار کرد درونی تدریس را محفوظ کرده است؟

۱) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان ۲) کنترل، هدایت و تحول

۳) تغییرمساری و اصلاح محدث ۴) ایجاد انگیزه

۱۴۹- به عنوان نخستین گام در طراحی آموزشی، فعالیت‌های دانش‌آموزان و معلمان باید براساس کدام موارد زیر، تنظیم شود؟

۱) محتوای آموزشی - روش بادگیری ۲) اهداف آموزشی - نوع بادگیری

۳) اهداف کلی - اهداف رفاری ۴) موقعیت آموزشی - نظام ارزشیابی

۱۵۰- از دیدگاه ستگرایان عمل‌گرا، اهداف کلی آموزشی در فرآیند بوناعمریزی درسی و تدریس، به ترتیب، باید به کدام موارد زیر تبدیل شوند؟

۱) محتوا - فعالیت‌های بادگیری ۲) خطمنی‌های کلی - اهداف عینی

۳) اهداف رفاری - محتوا ۴) اهداف عینی - فعالیت‌های بادگیری

۱۵۱- بستر قظریه‌ها و الگوهای بادگیری انسان، از کدام مورد در فرآیند بادگیری انسان، غفلت ورزیده‌اند؟

۱) مفهوم هدف و انگیزه ۲) مفهوم خود

۳) موقعیت و محیط بادگیری ۴) نقش و حایگاه معلم

۱۵۲- وقتی معلم به جای اینکه به دانش‌آموز بگوید: «جراحتی تصری و درست بنویس!»، به او می‌گوید: «عن نعی توافق دست‌نوشته شما را بخوانم، زیرا نعیت نتویشید!». کدام توصیه و رعایت کرده است؟

۱) به حای تعریک روی قصد و نیت، روی رفتار متمرکز شده است.

۲) به دانش‌آموز کمک نموده به جای نساج، روی فرآیند متمرکز شود.

۳) علاوه بر ارائه بازخورد مشقی، عملکرد انتسان را بیرون اصلاح نموده است.

۴) بازخورد سوچ را برای عملکرد صحیح به کار برد است.

۱۵۳- در مفهوم بادگیری از کدام طریق ذیر، ادراک‌ها توجه فرایندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده‌ها و بدبده‌هایی هستند که به وسیله محیط ارائه می‌شوند؟

۱) فراساخت ۲) بستش

۳) اکنشاف ۴) شناخت

۱۵۴- «نگهد بر هستگی فکر و بادگیری و پسند دادن فعالیت‌های کلاس با مسائل اجتماعی، از ویژگی‌های کدام دیدگاه تربیتی است؟»

- ۱) فراگیرانی
- ۲) سنت‌گرامی علیگرها
- ۳) تحریه‌گرامی مفهومی

۱۵۵- کدام مورد، از مزایای آموزش به کمک و امانه نیست؟

- ۱) بروزش دادن تختی
- ۲) امکان روابط متفاوت اندیشه‌ها و اشتراک معنی
- ۳) گاهشی دادن مدت‌رمان آموزش
- ۴) تنوع بخشنده روش‌های تئوری

۱۵۶- آنچه که ملاک، یا عنوان «فواین مازی زبان در کلاس درس» او آن نام هی بود. از نکات مشترک کدام یک از روش‌های تدریس زیر است؟

- ۱) محبت گروهی
- ۲) تلفیقی
- ۳) نایش علمی
- ۴) برسن و بایخ

۱۵۷- بتایر نتایج بیوهش‌ها، تنوع و انعطاف‌پذیری در روش تدریس، موجب افزایش پیترفت‌تحصیلی داشت آموزان می‌شود. کدام مورد، از عوایع و محدودیت‌های این امر است؟

- ۱) مقاوم بودن برنامه‌های درسی در مقابل معلم
- ۲) دخالت معلمان در تعسی برنامه‌های درسی
- ۳) آزادی معلمان در اجرای برنامه‌های درسی
- ۴) استقلال معلمان در ارائه مواد آموزشی کلاس درس خود

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشسنجی آموزشی

۱۵۸- هدف کدام نوع از سنجش رفتار، پیش‌بینی و قیوی رفتار در محیط زندگی واقعی است؟

- ۱) حاکم‌گزین
- ۲) تشخیصی
- ۳) قیاس‌پذیر
- ۴) واقعی

۱۵۹- عبارت زیر، بسانگر کدام یک از اصول طراحی چندرسانه‌ای عایو است؟

«دانش آموزان زیانی خوب باد می‌گیرند که گلمات موجود در پیام‌های چندرسانه‌ای، به جای متن جایی،

به صورت گفتاری اوشه نشود.»

- ۱) کمال‌های حسی
- ۲) تفاوت‌های فردی
- ۳) افزایشی
- ۴) از جام

۱۶۰- کاریوشه‌های مورده استفاده برای آموزش، یه کدام منظور نهیه می‌شوند؟

- ۱) ایجاد مهارت خوددارزی‌سازی
- ۲) تسهیل کار معلم
- ۳) افزایش اشباق مادگیری

۱۶۱- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیله هدف‌های بادگیری و آموزشی شناختی است؟

«به‌خطاطر اوردن چکونگی ضرب اعداد دورقی»

- ۱) تحلیل دانش واقعیات
- ۲) کاربرد دانش مفهومی
- ۳) کاربرد دانش مفهومی
- ۴) به‌یاد اوردن دانش شبهه‌ها

۱۶۲- هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حوزه شناختی است؟

« تقسیم یک عدد صحیح چندرقی بی‌یک عدد صحیح چندرقی دیگو»

- ۱) تحلیل
- ۲) به‌کاربرن
- ۳) دهمیدن
- ۴) افریدن

۱۶۳- کدام مورد، جزو نشوده‌های یاز خورد رسمی (کتبی) به دانش آموزان در ارزشسنجی توصیفی لست؟

- ۱) کاریامه توصیفی با مقابس ریتمی
- ۲) نهیه و نکمل چکلست
- ۳) نکارش جملات نوصیفی منظوم و منثور

- ۴) بان جملات نوصیفی

- ۱۶۴- دیر پایه دوازدهم و ششم را مفهی فربیک، ۳ جلسه ۲ ساعه از ۲۳ جلسه کلاس دایری ندریس مبحث عشق، صرف نموده است. درصد اختصاص یافته به این مبحث، کدام است؟
- (۱) ۲۲٪
 (۲) ۱۵٪
 (۳) ۱۳٪
 (۴) ۲۵٪
- ۱۶۵- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حوزه عاملی است؟
 «محمد در بحث گروهی با موضوع مشکلات ترافیکی شهرهای بزرگ، از عقاید احسان هنگلایی خود، دفاع می‌کند.»
- (۱) ارزش‌گذاری
 (۲) سارمان‌دادن به ارزش‌ها
 (۳) توجه کردن
- ۱۶۶- در زیر، ضرب دشواری (۱۱)، چهار سؤال داده شده است. واریانس گدام مورد، پیش است؟
- (الف) ۰,۶٪
 (ب) ۰,۷٪
 (ج) ۰,۸٪
 (د) ۱,۰٪
 (۱) «ب»
 (۲) «ج»
 (۳) «الف»
 (۴) «د»
- ۱۶۷- هیران در آزمون پنج گزینه‌ای درس کار و فناوری پایه ششم که ۳۵ سؤال داشت، به ۲۹ سؤال پاسخ داده گه ۲۱ پاسخ صحیح و ۸ پاسخ غلط بوده است. نفره اصلاح شده وی در این آزمون، گدام است؟
- (۱) ۲۱٪
 (۲) ۱۹٪
 (۳) ۳۷٪
 (۴) ۱۸٪

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۶۸ و ۱۶۹ پاسخ دهد.

جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال پنج گزینه‌ای است که گزینه «ب»، پاسخ صحیح آن است.

گروه فوی (۱۰ دانش‌آموز)	گروه قصیف (۱۰ دانش‌آموز)	گزینه‌ها
۱	۲	الف
۷	۳	ب
۰	۵	ج
۳	۶	د
۰	۷	هـ

- ۱۶۸- بهترین و بدترین گزینه انحرافی، بهترین، گدام است؟
- (۱) «د» و «ج»
 (۲) «هـ» و «الف»
 (۳) «ج» و «د»
- ۱۶۹- ضرب تسبیز سؤال، گدام است؟
- (۱) ۰,۶٪
 (۲) ۰,۷٪
- ۱۷۰- معلم درس علوم پایه ششم، یک آزمون ۲۵ سوالی چهار گزینه‌ای برای دانش‌آموزان خود طراحی کرده است. تعداد شرکت‌کنندگان آزمون، ۴۰ نفر و تعداد کسانی که به سؤال تصاره «۱ جواب داده‌اند، ۳۵ نفر است. چنانچه ۳ نفر به سؤال مذکور پاسخ صحیح داده باشند، ضرب تسبیز آن گدام است؟
- (۱) ۰,۸۶٪
 (۲) ۰,۸۲٪
 (۳) ۰,۸۷٪