



وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

شیوه نامه مصاحبه اختصاصی داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
در سال تحصیلی ۱۳۹۷ - ۱۳۹۶

بخش اول:

• مقدمه

به استناد تبصره ۱ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب جلسه ۷۰۴ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده ۱ و ۳ و آیین نامه اجرایی بند «ز» ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری، به شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۴/۲۳ وزراء عضو و بند ۲ ماده ۱۲ قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش، انجام آزمون علمی، مصاحبه عمومی گزینش، مصاحبه اختصاصی و آزمون عملی (در موارد لازم) برای گزینش و جذب معلمان متعهد و کارآمد در طراز جمهوری اسلامی، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیاز دوره های مختلف تحصیلی، امری ضروری است؛ لذا مقتضی است با رعایت مفاد این شیوه نامه و اجرای دقیق آن، نسبت به تشخیص صلاحیت داوطلبان واجد شرایط شرکت کننده در آزمون سراسری که متقاضی تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می باشند، اهتمام لازم مبذول گردد.

• تعاریف:

- الف) آزمون علمی؛ شرکت داوطلب در آزمون سراسری و کسب حداقل نمره علمی ۶۵۰۰ و بالاتر در زیرگروه آزمایشی مربوط جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته .
- ب) آزمون عملی؛ این آزمون مربوط به داوطلبان متقاضی رشته های نیمه متمرکز آزمون سراسری می باشد که توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود .
- ج)؛ مصاحبه عمومی گزینش؛ مطابق ضوابط و مقررات مربوط و دستورالعمل های ابلاغی از سوی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش .
- د)؛ مصاحبه اختصاصی؛ مصاحبه تخصصی و معاینات پزشکی مطابق مفاد این شیوه نامه خواهد بود.
- برای دستیابی به هدف کلی شناخت و سنجش توانایی علمی و عملی داوطلبان حرفه ی معلمی و همچنین اهداف ذیل، مصاحبه اختصاصی برگزار می گردد.

• اهداف:

- ۱- ارزیابی توانمندی ها و تشخیص میزان قابلیت های داوطلب حرفه معلمی؛
- ۲- شناخت میزان انگیزه و علاقه مندی داوطلب حرفه معلمی؛
- ۳- تشخیص وارزیابی میزان شناخت و سطح انتظارات داوطلب از حرفه معلمی؛

• مؤلفه های مورد نظر در مصاحبه:

- ۱- ویژگی های شخصیتی، روان شناختی داوطلب و انطباق و سازگاری آن با حرفه ی معلمی؛
- ۲- ویژگی های اجتماعی داوطلب و انطباق و سازگاری آن با حرفه ی معلمی؛
- ۳- استعداد داوطلب برای شغل معلمی؛
- ۴- انگیزه و علاقه مندی داوطلب به شغل معلمی؛
- ۵- سلامت و ویژگی های جسمانی داوطلب (براساس نتایج حاصل از معاینات پزشکی).





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ساختار:

• ترکیب اعضای ستاد مصاحبه کشور:

- ۱- وزیر (رئیس ستاد)
- ۲- رئیس مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات (دبیرستاد)
- ۳- مدیرکل دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
- ۴- رئیس دانشگاه های فرهنگیان
- ۵- رئیس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ۶- مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان
- ۷- رئیس مرکز حراست
- ۸- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی
- ۹- مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۱۰- دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۱- مدیرکل حقوقی، املاک و حمایت قضایی
- ۱۲- رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
- ۱۳- رئیس مرکز سنجش آموزش و پرورش

• اهم وظایف ستاد مصاحبه کشور:

- ۱- سیاست گذاری و تعیین چارچوب کلان فرایند مصاحبه :
- ۲- سیاست گذاری برای برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی :
- ۳- بررسی و تصویب موارد خاص :
- ۴- بررسی گزارشات کارگروه اجرایی و اتخاذ سیاست های کلان
- ۵- صدور ابلاغ روسای ستاد مصاحبه استانی :

• ترکیب کارگروه کشوری مصاحبه :

- ۱- رئیس مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات (رئیس)
- ۲- معاون برنامه ریزی آموزش منابع انسانی (دبیرستاد)
- ۳- نماینده تام الاختیار دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
- ۴- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ۵- معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان
- ۶- مدیرکل امور اداری و تشکیلات
- ۷- نماینده تام الاختیار نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان
- ۸- معاون حراست فیزیکی مرکز حراست
- ۹- نماینده تام الاختیار اداره ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات



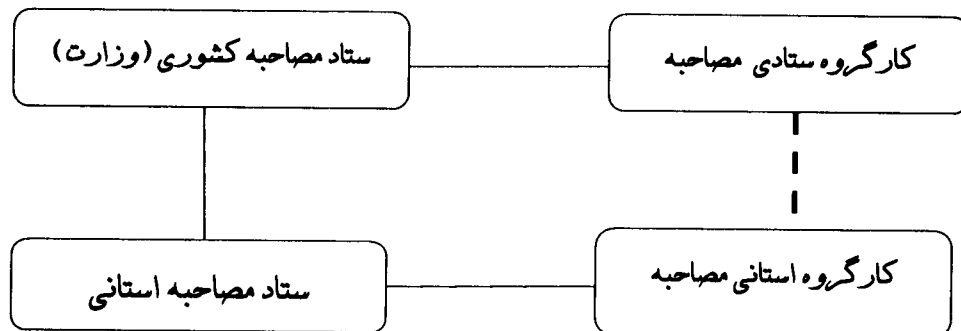


وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۱۰- معاون کمیسیون توسعه منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۱- نماینده تام الاختیار حقوقی، املاک و حمایت قضایی
- ۱۲- نماینده تام الاختیار مرکز اطلاع رسانی
- ۱۳- نماینده تام الاختیار مرکز سنجش آموزش و پرورش

• **اهم وظایف کارگروه کشوری مصاحبه :**

- ۱- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی ؛
- ۲- نظارت و ارزیابی فرآیند مصاحبه؛
- ۳- جمع بندی و ارائه گزارش مصاحبه اختصاصی استان ها به ستاد مصاحبه کشور؛
- ۴- تدوین ، تنظیم و ابلاغ شیوه نامه مصاحبه به حوزه های مربوط؛
- ۵- ارسال و دریافت اطلاعات معرفی شدگان دو برابر ظرفیت از سازمان سنجش آموزش کشور به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و دبیرخانه هیات مرکزی گزینش ؛



بخش دوم:

در هر استان برای برنامه ریزی به موقع و تمهید مقدمات مصاحبه و همچنین اجرای صحیح و دقیق مصاحبه، ستاد مصاحبه استانی و کارگروه اجرایی مرکب از اعضای ذیل و براساس شرح وظایف تعیین شده تشکیل می گردد.

• **ترکیب اعضای ستاد مصاحبه استانی:**

- ۱- مدیرکل آموزش و پرورش استان (رئیس ستاد) ؛
- ۲- معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان(قائم مقام)؛
- ۳- مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان(دبیرستاد)؛
- ۴- رئیس اداره حراست اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۵- مدیر هسته گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۶- معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان ؛
- ۷- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۸- یکی از روسای مراکز مجری مصاحبه به انتخاب مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان؛





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

قبصره : در شهر تهران، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی نیز به عنوان عضو ستاد مصاحبه خواهد بود.

• **اهم وظایف ستاد مصاحبه استانی:**

- ۱- سیاست گذاری و راهبری فرایند انجام مصاحبه در چارچوب شیوه نامه های ابلاغی؛
- ۲- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی؛
- ۳- بررسی و تأیید مصاحبه گران و عوامل اجرایی که از سوی کارگروه اجرایی استانی پیشنهاد شده است؛
- ۴- صدور ابلاغ اعضاء ستاد استانی و کارگروه اجرایی استان؛
- ۵- نظارت بر حسن اجرای مصاحبه مطابق با مفاد این شیوه نامه و مصوبات ستاد مصاحبه؛
- ۶- اخذ گزارش، جمع بندی و تأیید نتایج نهایی مصاحبه و ارسال نتایج به مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات.

• **ترکیب اعضای کارگروه اجرایی استانی:**

- ۱- مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان (رییس کارگروه)؛
- ۲- رئیس اداره برنامه ریزی و تأمین نیروی انسانی؛
- ۳- رئیس اداره حقوقی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۴- رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۵- رئیس اداره سنجش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۶- کارشناس ارتباط با پردیس های دانشگاهی؛
- ۷- رئیس اداره امور اداری و تشکیلات اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۸- رئیس اداره بهداشت و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۹- روسای مراکز مجری مصاحبه؛
- ۱۰- دو مدرس به نمایندگی از مدرسان از دو پردیس تابعه دانشگاه فرهنگیان در استان با تأیید ستاد مصاحبه استانی.

• **اهم وظایف کارگروه اجرایی استان:**

- ۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات کلی به منظور برگزاری مصاحبه؛
- ۲- هماهنگی و همکاری با رؤسای پردیس های مجری جهت هر چه بهتر برگزار شدن انجام مصاحبه براساس شیوه نامه مصاحبه و مصوبات ستاد استانی؛
- ۳- دعوت از رؤسای پردیس های مجری مصاحبه، (با در اختیار گذاردن یک نسخه از راهنمای نحوه مصاحبه از داوطلبان ورود به رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش و پرورش) و توجیه آنان نسبت به وظایف محوله و ضرورت تمهید مقدمات لازم برای اجرای مصاحبه با احتساب حدود دو برابر سهمیه تخصیصی استان در مدت زمان تعیین شده؛
- ۴- بررسی و تأیید اولیه مصاحبه گران و عوامل اجرایی معرفی شده از سوی پردیس های مجری مصاحبه و پیشنهاد آن به ستاد استانی؛
- ۵- انتخاب دو پزشک معتمد آموزش و پرورش (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی در مرحله انجام مصاحبه از داوطلبان؛





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۶- هماهنگی با مدیرهسته گزینش استان جهت حضور نماینده صاحب نظر به نمایندگی از گزینش در جلسات انجام مصاحبه اختصاصی (در اجرای تبصره ذیل ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی قانون گزینش کشور):

۷- توجیه عوامل اجرایی مصاحبه و تقسیم وظایف آنان بر اساس ابلاغ صادره؛

۸- تمهید مقدمات لازم برای اطلاع رسانی مناسب به داوطلبان واجد شرایط در سطح استان مطابق مصوبات ستاد استانی؛

۹- تمهید مقدمات و تعیین تعداد گروه های مصاحبه بر اساس رقیمی نزدیک به دو برابر سهمیه استان در مهلت مقرر؛

۱۰- تمهید مقدمات لازم برای برگزاری جلسه توجیهی و هماهنگی برای کلیه عوامل اجرایی مصاحبه؛

• **وظایف دبیرستاد و رئیس کارگروه اجرایی مصاحبه:**

۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم به منظور برگزاری مطلوب مصاحبه مطابق مفاد شیوه نامه و مصوبات ستاد استانی و کارگروه اجرایی.

۲- هماهنگی برای تشکیل جلسات ستاد مصاحبه و کارگروه اجرایی استان و تلاش در جهت هر چه بهتر برگزارشدن مصاحبه در سطح استان.

۳- هماهنگی و تعامل با هسته گزینش استان در انجام مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی .

۴- هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات و تحویل آن به پردیس های مجری مصاحبه .

۵- اعاده فهرست های کامپیوتری سازمان سنجش آموزش کشور به معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی (مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات) پس از ثبت و تأیید نمرات مصاحبه توسط پردیس های مجری مصاحبه .

• **وظایف مراکز مجری مصاحبه:**

۱- مسئولیت اجرای دقیق و منطبق با شیوه نامه مصاحبه در مهلت زمانی مقرر؛

۲- شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) و عوامل اجرایی و معرفی آنها به کارگروه اجرایی استان جهت اخذ تأییدیه؛

۳- شناسایی و معرفی پزشک معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه استان جهت اخذ تأییدیه

۴- پذیرایی و اسکان داوطلبان و همراهان آنان (در صورت امکان)؛

۵- هماهنگی و تعامل با مدیرهسته گزینش جهت حضور نماینده صاحب نظر به نمایندگی از گزینش در جلسات مصاحبه؛

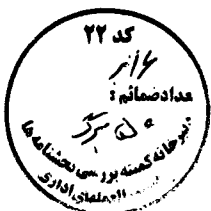
۶- اختصاص فضا و امکانات مورد نیاز هسته های گزینش برای انجام امور مربوط؛

۷- پس از پایان هرروز از مصاحبه ، رئیس پردیس مجری موظف است کلیه نمون برگ ها را از نظر تکمیل بودن تمام گزینه ها و مخدوش نبودن (خط خوردگی) ملاحظه نموده و با امضاء تأیید نماید؛

۸- هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان در مهلت مقرر؛

۹- ثبت نتایج نهایی (امتیازات) مصاحبه داوطلبان در فهرست های سازمان سنجش آموزش کشور و تحویل آن به مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان در مهلت مقرر؛

۱۰- اطلاع رسانی به داوطلبان معرفی شده جهت شرکت در انجام مصاحبه (در صورت لزوم)،





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

• **وظایف معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی :**

- ۱- هماهنگی و همکاری با مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان و روسای پردیس های مجری مصاحبه جهت هر چه بهتر برگزار شدن مصاحبه ؛
- ۲- هماهنگی لازم با مدیر هسته گزینش استان و رؤسای پردیس های مجری مصاحبه؛
- ۳- نظارت و کنترل دائم بر کل فرایند مصاحبه و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه جهت رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات ؛
- ۴- همکاری و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه در شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) ؛
- ۵- جمع بندی و ارائه گزارش نهایی فرایند مصاحبه در استان به حوزه ستادی (مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات)؛
- ۶- سایر موارد عندالزوم ؛

• **وظایف هسته گزینش :**

وظایف هسته های گزینش استان ها علاوه بر بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی مطابق ضوابط و مقررات مربوط در انجام مصاحبه اختصاصی نیز به استناد مفاد ماده ۲۲ آیین نامه اجرای قانون گزینش به شرح ذیل خواهد بود.

- ۱- معرفی نماینده گزینش جهت شرکت در جلسات مصاحبه مطابق شیوه نامه های مربوط .
تبصره : نماینده گزینش به انتخاب هسته گزینش استان و ابلاغ مدیر هسته ، مطابق شرایط مقرر در شیوه نامه های ابلاغی از سوی هیأت عالی گزینش منصوب می گردد.
- ۲- تحویل، جمع آوری و تکمیل نمون برگ های مربوط (نمون برگ شماره ۱) به گزینش و اعاده نمون برگ های مربوطه به نماینده هسته گزینش .
- ۳- همکاری و تعامل با اعضای گروه مصاحبه کننده .
- ۴- سایر موارد عندالزوم مربوط به هسته های گزینش.

• **وظایف حراست:**

- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای تأمین امنیت کافی فرایند مصاحبه و بویژه در پردیس های مجری مصاحبه.
- **وظایف ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات :**
- نظارت بر عملکرد انجام مصاحبه و گزارش آن به ستاد مصاحبه استان جهت طرح موضوع در ستاد استانی مصاحبه برای اتخاذ تصمیم مناسب در طول زمان مصاحبه

• **وظایف اداره سنجش:**

- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای کنترل مدارک تحصیلی و شرط معدل داوطلبان معرفی شده به مصاحبه
- **وظایف اداره بهداشت استان :**
- شناسایی و معرفی پزشک معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه ی استان جهت اخذ تأییدیه؛
- هماهنگی با دانشگاه علوم پزشکی استان، جهت انجام معاینات پزشکی در آزمایشگاه های مورد تایید آن دانشگاه
- نظارت و کنترل دائم بر فرایند معاینات پزشکی





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

• ترکیب اعضاء گروه مصاحبه گر :

گروه مصاحبه گر مرکب از یک متخصص گروه علوم تربیتی ، یک متخصص گروه روانشناسی و مشاوره و راهنمایی و یک متخصص از گروه علوم انسانی با شرایط مندرج ذیل خواهد بود .

• شرایط اعضاء گروه مصاحبه گر :

- ۱- داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس و بالاتر در رشته های تحصیلی :
(الف) علوم تربیتی (کلیه گرایش ها)
(ب) روان شناسی یا مشاوره و راهنمایی (کلیه گرایش ها ، دارای نظام روانشناسی از سازمان روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران ترجیحاً دارای پروانه اشتغال از سازمان مزبور)
(ج) علوم انسانی (کلیه گرایش ها)
- ۲- ترجیحاً داشتن حداقل ۵ سال سابقه تدریس در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق و دانشگاه های تربیت دبیر .
تبصره : با توجه به اینکه مولفه های مورد ارزشیابی مصاحبه گر علوم قرآنی -الهیات و معارف اسلامی، در سنوات گذشته، بر اساس نمون برگ مربوط، توسط مصاحبه گران گزینش (بررسی صلاحیت های عمومی)، مطابق ضوابط و مقررات مورد ارزیابی و بررسی قرار می گیرد ؛ لذا با هماهنگی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش ، مقرر گردید که نمون برگ مزبور از مجموعه فرم های مصاحبه اختصاصی حذف و در این راستا توسط هسته های گزینش مورد بررسی قرار می گیرد .

• ملاحظات اجرایی مصاحبه :

- ۱- مصاحبه، مرحله ای از فرایند آزمون برای انتخاب و پذیرش دانشجو است که امکان تکرار آن وجود ندارد.
 - ۲- سؤالات مصاحبه و دریافت پاسخ از داوطلبان براساس زبان رسمی کشور باشد.
 - ۳- از طرح سؤالات منفی، نامفهوم، مبهم، پیچیده، دوجوهی خودداری شود.
 - ۴- تأثیر تعصبات شخصی، حزبی، سیاسی، وابستگی های قومی و ... اجتناب شود.
 - ۵- درانجام مصاحبه جوی آرام و فضایی صمیمانه و مناسب فراهم گردد .
 - ۶- سؤالات مصاحبه صریح، روشن و مرتبط طرح شوند و از طرح پرسش به شیوه بازجویی و همچنین طرح سؤالات مربوط به حریم زندگی خصوصی داوطلب خودداری گردد.
 - ۷- شئون معلمی برای برقراری اعتماد و ارتباط متقابل رعایت شود.
 - ۸- از اظهار نظر، تمسخر، توهین و تحقیر نسبت به رفتار و پاسخ های منطقی و غیر منطقی مصاحبه شونده اجتناب گردد .
 - ۹- اسناد و سوابق مربوط به مصاحبه محرمانه تلقی شده و نسبت به ضبط و نگهداری آن اقدام گردد. از در اختیار گذاشتن اصل یا تصویر اسناد مذکور به هر نحوه به افراد غیرمسئول و ذینفع جداً خودداری شود .(اسناد و مدارک پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی جهت ضبط در پرونده پرسنلی ، توسط مرکز مجری مصاحبه ، به اداره کل آموزش و پرورش سهمیه خدمتی آنان تحویل گردد ؛ مابقی پرونده ها در محل مرکز مجری مصاحبه نگهداری شود.)
 - ۱۰- نمون برگ های مصاحبه بدون خدشه و خط خوردگی تکمیل و توسط مسئول یا مسئولین ذی ربط تأیید گردد.
- تبصره ۱: اطمینان از تکمیل شدن و درج امتیاز همه گزینه ها در نمون برگ های مربوط (هیچ گزینه ای سفید و خالی نماند .)





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

تبصره ۲: مسئولیت خط خوردگی و یا مخدوش بودن نمون برگ های شماره ۲ تا ۶، به عهده مسئول گروه مصاحبه کننده و رئیس پردیس مجری مصاحبه خواهد بود.

۱۱- انجام مصاحبه اختصاصی صرفا برای تایید صلاحیت های تخصصی (قبول / مردود) معرفی شدگان دو برابر ظرفیت برای شغل معلمی است؛ بنابر این امتیاز مصاحبه تاثیریری در نمره علمی داوطلب در گزینش نهایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور صورت می پذیرد، نخواهد داشت.

• **اهم شرایط و ضوابط اختصاصی:**

اهم شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ و مفاد اطلاعیه های اصلاحی مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۸، ۱۳۹۶/۵/۲۳ و ۱۳۹۶/۵/۲۴ مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور.

۱) کسب حداقل نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر (در زیرگروه مربوط) جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته در گروه آزمایشی مربوط در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

۲) نداشتن هیچ گونه رابطه استخدامی یا تعهد خدمت (دائم یا موقت) به نهادها و سازمان های دولتی و غیردولتی، (از آغاز تا پایان دوره ی تحصیل در دانشگاه)

۳) داشتن حداقل معدل کل ۱۵ در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم) تبصره) حداکثر معدل کل، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد داشت.

۴) داشتن حداکثر سن ۲۲ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱۳۷۴/۷/۱۱ به بعد)

تبصره ۱): محاسبه سن هر داوطلب با توجه به مندرجات اصل شناسنامه ای است که به استناد آن در آزمون ورودی ثبت نام می کند، بنابراین تغییراتی که پس از ثبت نام در آزمون، در مدارک هویتی، به ویژه تاریخ تولد داوطلب به وجود آمده باشد معتبر نیست و در صورت پذیرفته شدن در آزمون، در هر مرحله ای، قبولی وی لغو خواهد شد.

تبصره ۲) انجام خدمت سربازی و یا سوابق کاری و موارد دیگر، تحت هیچ شرایطی به سقف سنی داوطلب افزوده نمی شود. تبصره ۳): حداکثر سن ورود به دانشگاه، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد داشت.

۱) بومی بودن داوطلب در هر یک از کد رشته ی محل های اعلام شده از سوی آموزش و پرورش تبصره ۱): ملاک های تعیین بومی بودن داوطلبان در هر از کد رشته محل ها به شرح ذیل است:

الف) در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر دبیرستان برای داوطلبان نظام جدید در یک بخش، شهر و یا استان باشد، داوطلب بومی آن بخش، شهر و استان تلقی می شود.

ب) در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلب در یک بخش، شهر و یا استان نباشد، بخش، شهر و استان محل تولد داوطلب به عنوان بخش، شهر و استان بومی وی در نظر گرفته می شود.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ج) داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده اند، استان محل تولد، استان بومی اینگونه داوطلبان تلقی خواهد شد.

د) داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانده اند و همچنین استان تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی این قبیل داوطلبان شهر تهران خواهد

۶) دانشجویان دوره روزانه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که با استفاده از قانون آموزش رایگان تحصیل می نمایند، در صورتی می توانند رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش را انتخاب نمایند که قبل از شروع ثبت نام در آزمون حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۱ انصراف دایم خود را به محل تحصیل اعلام نموده و فرم انصراف قطعی از تحصیل، مطابق فرم شماره (۳) مندرج در صفحه ۴۴ دفترچه شماره (۱) راهنمای ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ از دانشگاه و موسسه آموزش عالی ذربط دریافت نموده باشد در غیر این صورت مجاز نمی باشد.

۷) برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی، با تأیید پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش با ملاک ها و معیارهای زیر :

۲-۷) توانایی گفتاری: (توانایی در رعایت مخارج تمام حروف وادای کلمات و عبارات به طور کامل و نداشتن لکننت زبان به هر میزان)

۲-۸) قدرت بینایی:

▪ نداشتن دید کمتر از ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و نداشتن دید کمتر از ۱۰+۱۰/۱۰ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک؛

▪ هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم؛

▪ دوربینی غیر قابل درمان و نیستاکموس شدید هر دو چشم؛

▪ ضایعات وسیع، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه؛

▪ کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های گروه هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع بوده و در بقیه رشته ها بلامانع است)؛

▪ نابینایی در یک چشم.

۳-۷) قدرت شنوایی: (کمی شنوایی داوطلب نباید بیش از ۴۰ دسی بل باشد داوطلب باید صدای نجوا را از فاصله ۶ متری به خوبی بشنود).

۴-۷) قد :

- با توجه به مقتضیات هراستان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط، طبق

ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه تخصصی و انجام معاینات پزشکی، مورد سنجش قرار می گیرد.

- حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشد.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

• فرایند اجرای مصاحبه :

- ۱- گروه مصاحبه کننده شامل سه نفر از افراد واجد شرایط مندرج در این راهنما است که یکی از اعضای گروه به عنوان مسئول گروه مصاحبه کننده تعیین گردد. ابلاغ مسئول گروه مصاحبه گر، با پیشنهاد مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان، توسط اداره کل آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
- ۲- ابلاغ اعضای گروه مصاحبه و عوامل اجرایی پس از تأیید ستاد استانی توسط اداره کل آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
- ۳- در هر جلسه فقط از یک داوطلب، مصاحبه به عمل می آید.
- ۴- مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب حداکثر ۴۰ دقیقه می باشد. مسئول پردیس مجری مصاحبه متناسب با تعداد داوطلبان، با تأیید ستاد استانی نسبت به تشکیل گروه های مصاحبه گر اقدام نماید.
- ۵- مرکز مجری مصاحبه اختصاصی در هر استان به تفکیک جنس، پردیس خواهران و برداران می باشد.
- ۶- هر یک از مصاحبه کنندگان لازم است به صورت انفرادی نمون برگ ارزشیابی شماره (۴) مربوط به مصاحبه داوطلبان را تکمیل و تأیید نمایند.
- ۷- امتیاز هریک از نمون برگ های (۴ الف - ۴ ب - ۴ ج) مصاحبه گران در نمون برگ شماره (۴-۵) درج و توسط مصاحبه گران و نماینده گزینش در همان جلسه مصاحبه برای هر داوطلب تأیید گردد.
- ۸- بررسی سلامت تن و روان و شرایط جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی توسط پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش انجام می شود.
تبصره: انتخاب پزشک معتمد، حتی المقدور متناسب با جنسیت مرکز مجری مصاحبه صورت پذیرد.

تذکره:

- الف- توصیه می شود جهت هم اندیشی و نزدیکی نظرات گروه های مصاحبه کننده و حذف شائبه تفاوت های فاحش، پس از اجرای اولین مصاحبه از داوطلبان در هر گروه، در خصوص نحوه نمره گذاری و میزان آن در هر بخش، گروه های مزبور برای تشریح مساعی و هماهنگی بیشتر، نشستی با هم داشته باشند.
- ب- هر روز قبل از انجام مصاحبه، جلسه ای (حداکثر ۵ دقیقه) برای هماهنگی بیشتر بین گروه های مصاحبه کننده برگزار شود.
- ۹- نمون برگ شماره (۵) مربوط به مجموع امتیازات همه مصاحبه شوندگان در هر گروه به وسیله مسئول گروه تکمیل و تأیید می شود و سپس توسط نماینده گزینش و رئیس پردیس مجری مصاحبه نیز امضاء و تأیید شود.
- ۱۰- توصیه می گردد در زمان پذیرش و تکمیل اطلاعات مربوط به نمون برگ شماره (۲)، اهم شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در قالب یک بروشور در اختیار داوطلبان قرار گیرد.
- ۱۱- معاینه پزشکی از داوطلب در صورت تأیید نمون برگ شماره (۲) توسط مسئول پذیرش انجام می گیرد.
تبصره: چنانچه پزشک معاین برای اظهار نظر قطعی خود، در مواردی نیاز به ارجاع داوطلب به پزشک متخصص را ضروری تشخیص دهد، با رعایت موارد ذیل می تواند ارجاع نماید:
- امکان دسترسی به پزشک متخصص باشد.
- در محدوده زمانی انجام مصاحبه اختصاصی امکان پذیر خواهد بود.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- زمان انجام مصاحبه اختصاصی و عمومی این افراد تا آخرین مهلت انجام مصاحبه خواهد بود .
- در این گونه موارد می باید نمون برگ شماره (۳-د) توسط پزشک معاین تکمیل گردد.
- انجام مصاحبه از داوطلب در صورت تأیید نمون برگ شماره (۳-ج) توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش انجام می گیرد.
- ۱۲- در انجام مصاحبه از داوطلب، ارزشیابی علمی از توانمندی های اختصاصی آنان در رشته تحصیلی، مورد نظر نمی باشد.
- ۱۳- نخبگان علمی و مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیادهای علمی، فرهنگی، هنری و مهارتی، جشنواره خوارزمی در شرایط علمی برابر، براساس کد رشته محل انتخابی، از اولویت پذیرش برخوردار خواهند شد. (موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۹۲/۷/۲۹). بهره مندی از امتیاز مربوط به مدارک امتیاز آور در مصاحبه اختصاصی صرفاً در انجام مصاحبه قابل محاسبه و احتساب است و بعد از اتمام زمان مصاحبه به مدارک ارائه شده جدید امتیازی تعلق نخواهد گرفت.
- تبصره ۱: امتیاز واجدین شرایط این بخش بعد از تأیید بند (۷) نمون برگ شماره (۲) توسط مسئول پذیرش، درستون مربوط به امتیاز نخبگان (۵ امتیاز) در نمون برگ شماره (۵) و شماره (۴-د) پس از رویت مدارک و مستندات مربوط توسط نماینده مصاحبه گران منظور گردد.
- ۱۴- داوطلبی که به هر دلیل در مهلت مقرر تعیین شده به مرکز مجری مصاحبه اختصاصی و عمومی مراجعه ننماید و یا در جلسه مصاحبه حاضر نشود، غایب محسوب می گردد (تنظیم نمون برگ شماره (۶))
- تبصره ۵: پس از اتمام مهلت مقرر، برگزاری مصاحبه تحت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود. ستاد استانی در صورت صلاحدید تدبیری اتخاذ نمایند تا در آخرین روز مصاحبه از غایبین موجه در صورت مراجعه داوطلب، مصاحبه به عمل آید.
- ۱۵- مجموع امتیازات مصاحبه داوطلبان مطابق فهرست های سازمان سنجش آموزش کشور، پس از تکمیل، در روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۶/۶/۱۴ توسط نماینده تام الاختیار اداره کل آموزش و پرورش استان به نشانی تهران - خیابان سپهبد قرنی - نبش خیابان فلاح پور (طبقه سوم ساختمان شهید باهنر) معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی تحویل داده خواهد شد.
- ۱۶- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ضمن متناسب سازی ساختار و رعایت دقیق مفاد این شیوه نامه، با نظارت اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران نسبت به انجام مصاحبه اختصاصی از معرفی شدگان دو برابر ظرفیت در کد رشته- محل های خود، اقدام لازم معمول نمایند.
- ۱۷- براساس جدول تعرفه های آزمون سراسری، موضوع مصوبه هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ به شماره ابلاغی ۱۲۳۵۱۱/ت ۵۳۴۹۰-ه مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۷، هریک از داوطلبان معرفی شده برای هزینه مصاحبه و بررسی صلاحیت های عمومی، بارعایت موارد فوق، مبلغ سیصد و سی هزار ریال (۳۳۰۰۰۰) به حسابی که در زمان مصاحبه اختصاصی اعلام می گردد، واریز نموده و اصل فیش واریزی را به مرکز مجری مصاحبه تحویل نمایند.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

بخش سوم :

الف : نحوه رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه

- رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه مستلزم مراجعه داوطلب به اداره کل آموزش و پرورش استان و ارائه درخواست کتبی با مدارک و مستندات لازم و ثبت درخواست می باشد.
- تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه اختصاصی ، پس از اعلام قطعی نتایج آزمون سراسری ۱۳۹۶ حداکثر تا پایان مهرماه سال جاری برای رشته های متمرکز امکان پذیر است.
- مدیرکل آموزش و پرورش استان پس از بررسی موضوع ، دستور لازم نسبت به بازبینی پرونده صادر و در صورت مشاهده مغایرت در ثبت امتیازات در نمودن برگ های مربوط ، به صورت محرمانه مورد را عیناً به انضمام تصویر کلیه مدارک موجود در پرونده مصاحبه به مرکز برنامه ریزی ، منابع انسانی و فناوری اطلاعات ارسال نماید. تا موضوع بررسی و اعلام نظر قطعی شود.
- در تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه فقط مدارک و مستندات موجود در پرونده که داوطلب در موقع مراجعه به مرکز مجری ارائه داده است ، مورد بازبینی قرار می گیرد و مدارک جدید قابل استناد نخواهد بود.
- مراکز مجری مصاحبه تحت هیچ شرایطی مجاز به اظهار نظر در مورد اعتراضات و پاسخگویی به داوطلبان نمی باشند.
- هیچ یک از حوزه های اجراء در اداره کل آموزش و پرورش استان و یا مراکز مجری مصاحبه مجاز به اظهار نظر در این خصوص نمی باشند . بدیهی است مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان رئیس ستاد اعلام نظر می نماید. در حوزه ستادی وزارت متبوع نیز صرفاً مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات مرجع پاسخگویی است .
- توجه: لازم به ذکر است به منظور پایبندی به حقوق داوطلبان آزمون، عدم برخورداری از شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۲) و اطلاعیه های اصلاحی ، همچون شرط معدل، سن، شرایط جسمانی از جمله قد و... به هیچ وجه قابل بررسی نیست . بنابراین ملاک ، ضوابط اعلام شده می باشد. شایان ذکر می باشد که پس از اعلام نتایج آزمون سراسری برای داوطلبان کارنامه نهایی صادر می شود . بر اساس اولویت های انتخابی داوطلب در کارنامه مزبور ، مشخص می گردد که رتبه داوطلب در مقایسه با آخرین رتبه قبولی ، چه وضعیتی دارد . بدیهی است چنانچه رتبه داوطلب عددی کمتر و یا مساوی آخرین رتبه در کدرشته محل باشد، به مفهوم قبول بوده و در ستون مربوط به نتیجه علامت (*) درج می گردد . چنانچه در ستون نتیجه کد (۷) درج گردد به مفهوم عدم تأیید صلاحیت های اختصاصی می باشد و عدد (۵) به مفهوم عدم تأیید صلاحیت های عمومی داوطلب می باشد . در صورت عدم درج علامت (*) یا کد (۵) و (۷) ، به مفهوم آن است که داوطلب در مقایسه با سایر داوطلبان در کدرشته محل مربوط فاقد نمره علمی (آزمون کتبی) لازم می باشد. بدیهی است داوطلبان آزمون پس از دریافت کارنامه نهایی :
- الف) در صورت درج کد (۷) درستون نتیجه ، داوطلب می تواند درخواست بررسی مجدد پرونده مصاحبه را صرفاً از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان بومی ارائه نمایند .
- ب) در صورت درج کد (۵) درستون نتیجه ، داوطلب می تواند درخواست رسیدگی مجدد به صلاحیت های عمومی را از طریق هسته های گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان بومی پیگیری نمایند .





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ب: نحوه تکمیل و اعاده فهرست اطلاعات

- ۱- فهرست اسامی نتایج مصاحبه از معرفی شدگان به صورت حضوری توسط نماینده اداره کل آموزش و پرورش استان در مهلت اعلام شده (حداکثر تا آخر وقت اداری روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۶/۶/۱۴) به مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات (معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی) تحویل گردد. مسئولیت عدم تحویل به موقع لیست های مربوط به عهده ستاد مصاحبه استان خواهد بود.
- ۲- افرادی که به هر دلیل به مرکز مجری مصاحبه مراجعه نمی کنند، غایب محسوب می شوند. لازم است در ردیف مربوط به این قبیل افراد در فهرست اسامی لفظ (غایب) درج گردد.
- ۳- افرادی که به دلیل شرط معدل، شرط سنی، بومی استان و معاینات پزشکی فاقد شرایط هستند، لازم است در ردیف مربوط به این قبیل افراد در فهرست اسامی دلیل عدم احراز شرایط با لفظ (سن، معدل، بومی نبودن، پزشکی) درج گردد.
- ۴- پس از تکمیل فهرست اسامی و مشخص شدن وضعیت کلیه افراد، لازم است نسخه اصلی فهرست مزبور که ذیل تمامی صفحات آن توسط معاونت پژوهش و برنامه ریزی منابع انسانی اداره کل، دبیر ستاد و روسای محترم هریک از مراکز مجری، تأیید شده باشد، به این مرکز تحویل داده شود.
- ۵- تأیید نمودن برگ شماره (۸) توسط هریک از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت الزامی است. ضمناً این نمودن برگ در پرونده هریک از افراد نگهداری شود.
- ۶- مدارک و مستنداتاتی که باید به معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی این مرکز تحویل گردد عبارتند از:
 - الف- نامه مربوط به اعاده فهرست نتایج مصاحبه اختصاصی توسط اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ب- فایل اکسل فهرست کلی تکمیل شده در استان؛
 - ج- اصل فهرست کلی مراکز مجری، تأیید شده توسط مرکز مجری، رییس یا دبیر ستاد استان
 - د- فایل اسکن نمودن برگ شماره (۵) تکمیل شده؛
 - ه- فایل اسکن نمودن برگ شماره (۷) تکمیل شده؛





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ ها





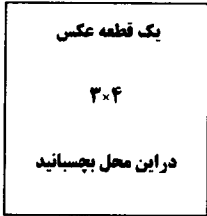
وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

فرم شماره (۱) = فرم مشخصات فردی داوطلبان (گزینش) / نمون برگ شماره (۲) تطبیق و تایید مدارک و مستندات شرایط و ضوابط اختصاصی داوطلب توسط مسئول پذیرش مرکز مجری و تایید بامهر و امضاء جهت ضبط در سوابق / نمون برگ شماره (۳) : بخش خود اظهاری آن توسط داوطلب تکمیل و امضاء و بخش معاینات پزشکی توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش تکمیل و تایید می گردد / نمون برگ شماره (۴الف) توسط مصاحبه گر علوم تربیتی تکمیل می گردد. / نمون برگ شماره (۴ب) توسط مصاحبه گر روان شناسی یا مشاوره و راهنمایی تکمیل می گردد / نمون برگ شماره (۴ج) توسط مصاحبه گر علوم انسانی تکمیل می گردد. / نمون برگ شماره (۴د) ثبت امتیازات نهایی داوطلب. / نمون برگ شماره (۵) ثبت امتیازات نهایی مصاحبه شدگان استان / نمون برگ شماره (۶) صورت جلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه / نمون برگ شماره (۷) ثبت اطلاعات افراد غیر واجد شرایط / نمون برگ شماره (۸) تعهد نامه داوطلب مبنی بر اطلاع از شرایط و ضوابط و اطلاعیه های مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور / جدول شماره (۱) نام و نشانی مراکز مجری مصاحبه اختصاصی و مصاحبه گزینش معرفی شدگان رشته های دانشگاه فرهنگیان / جدول شماره (۲) مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات



نمون برگ شماره (۲)

گواهی می شود:

۱- اصل شناسنامه و کارت ملی آقای / خانم فرزند با کد ملی به شماره داوطلبی مشاهده و مورد تطبیق قرار گرفت.

۲- تاریخ تولد ایشان روز ماه سال بوده و حائز شرایط سنی تعیین شده در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در خصوص پذیرش دانشجو در رشته های تحصیلی داوطلبان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در سال ۱۳۹۶ :
الف - می باشد ب - نمی باشد

۳- اصل دیپلم و یا گواهی تأییدیه تحصیلی ایشان مورد بررسی قرار گرفت. معدل کل ایشان می باشد. به این ترتیب ایشان از حداقل معدل لازم برای تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برخوردار :
الف - می باشد ب - نمی باشد

۴- با توجه به بند « ۵ » بخش سوم شیوه نامه مصاحبه ، داوطلب حائز شرایط بومی استان :
الف - می باشد ب - نمی باشد

۵- به دلیل عدم احراز شرط سن معدل بومی بودن حائز شرایط لازم برای انجام معاینه پزشکی نمی باشد.
۶- داوطلب نمون برگ مشخصات فردی مربوط به گزینش را قبلاً از طریق پست پیشتاز تکمیل و ارسال نموده است . بلی خیر

۷- طبق مدارک و مستندات ارائه شده برای بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۹۲/۷/۲۹ از امتیازنخبگان برخوردار
الف - می باشد ب - نمی باشد

توجه : تصویر (شناسنامه، کارت ملی و اصل دیپلم) و یا گواهی تأیید شده که برابر اصل شده ضمیمه و در سوابق مصاحبه نگهداری می گردد.

اینجانب فرزند با علم و آگاهی قبلی از شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ و مفاد اطلاعیه های اصلاحی مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۸، ۱۳۹۶/۵/۲۳ و ۱۳۹۶/۵/۲۴ که در سایت سازمان سنجش آموزش کشور درج شده است، اقدام به انتخاب کدرشته محل نموده ام. فلذا در خصوص تغییرات ایجاد شده در خصوص محل تحصیل برخی کدرشته محل های دانشگاه فرهنگیان و ادغام ظرفیت های تکراری در اطلاعیه های مزبور آگاهی داشته متقاضی حذف کدرشته محل های ذیل می باشم نمی باشم
نام خانوادگی / امضاء و اثر انگشت

مسئول پذیرش :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ و امضاء :





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-الف

خود اظهاری و سوابق بیماری (توسط داوطلب)

الف- (۱) مشخصات عمومی داوطلب: لازم به ذکر است محتویات این پرسشنامه و معاینات کاملاً محرمانه می باشد

بند ۱. نام و نام خانوادگی:	بند ۲. متولد:/...../۱۳..... کد ملی:
بند ۳. جنسیت: ۱. مذکر <input type="checkbox"/> ۲. مونث <input type="checkbox"/>	بند ۴. وضعیت تاهل: ۱. مجرد <input type="checkbox"/> ۲. متاهل <input type="checkbox"/> ۳. سایر <input type="checkbox"/>
بند ۵. نام پردیس / مرکز / سازمان :	بند ۶. نام آخرین دانشگاهی که تحصیل کرده اید :
بند ۷. رشته شغلی پذیرفته شده :	
بند ۸. آدرس پست الکترونیک: (ایمیل)	
بند ۹. شماره تلفن ثابت و همراه:	
بند ۱۰. خدمت سربازی ۱. رفته ام <input type="checkbox"/> ۲. نرفته ام <input type="checkbox"/> ۳. دارای معافیت هستم <input type="checkbox"/> علت معافیت ذکر شود	
بند ۱۱. آدرس :	
الف - (۲) سوابق مواجهه با عوامل زیان آور محیطی (توسط داوطلب تکمیل گردد):	
بند ۱۲. آیا تاکنون با موارد زیر سروکار داشته اید؟	
الف. سر و صدای بیش از حد مجاز <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بیه <input type="checkbox"/>	ب. اشعه خیر <input type="checkbox"/> بیه <input type="checkbox"/>
ج. ارتعاشات مجاز <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بیه <input type="checkbox"/>	د. مواد شیمیایی خیر <input type="checkbox"/> بیه <input type="checkbox"/>
ه. مواد بیولوژیکی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بیه <input type="checkbox"/>	
بند ۱۳. اگر تاکنون شغلی داشته اید ؟	
لطفا نام شغل و وظیفه شما در آن شغل را ذکر نمایید	

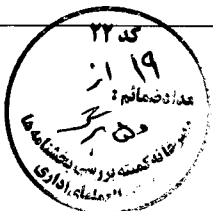




وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

الف-۳) سابقه پزشکی فرد (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۱۴. کدامیک از مشکلات زیر را تاکنون داشته اید؟ ۱. اختلالات قلبی و عروقی <input type="checkbox"/> ۲. احساس خستگی مزمن <input type="checkbox"/> ۳. دردهای اسکلتی_عضلانی <input type="checkbox"/> ۴. ناراحتی های گوارشی <input type="checkbox"/> ۵. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۶. سر درد دوره ای <input type="checkbox"/> ۷. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۸. اختلال کارکرد تیروئید <input type="checkbox"/> ۹. کم خونی تایید شده <input type="checkbox"/> ۱۰. بالا بودن چربی خون <input type="checkbox"/> ۱۱. تشنج و صرع <input type="checkbox"/> ۱۲. آسم و سایر بیماری های مزمن تنفسی <input type="checkbox"/> ۱۳. کاهش شنوایی <input type="checkbox"/> ۱۴. بیماری های صعب العلاج (سرطان، ام اس، اچ ای وی و...) <input type="checkbox"/> ذکر شود..... ۱۵. مشکلات دستگاه ادراری (عفونت، سنگ و...) <input type="checkbox"/> ۱۶. سابقه عمل جراحی یا بستری شدن در بیمارستان <input type="checkbox"/> علت.... ۱۷. مشکلات مادرزادی <input type="checkbox"/> ذکر شود..... ۱۸. معلولیت <input type="checkbox"/> نوع و علت.... ۱۹- سابقه بیماریهای عفونی (سل، هیپاتیت B, C، ایدز، تب مالت و...) <input type="checkbox"/> در صورت ابتلاء هر کدام ذکر کنید..... ۲۰. سابقه هیچکدام از بیماری های فوق را ندارم <input type="checkbox"/> ۲۱. آیا در دیدن رنگ ها مشکل دارید؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
بند ۱۵. هنگام انجام فعالیت های بدنی دچار کدامیک از مشکلات زیر می شوید؟ ۱. درد قفسه سینه <input type="checkbox"/> ۲. سرگیجه <input type="checkbox"/> ۳. سرفه <input type="checkbox"/> ۴. تنگی نفس <input type="checkbox"/> ۵. هیچکدام <input type="checkbox"/>
بند ۱۶. آیا در حال حاضر تحت درمان با داروی خاصی هستید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> نام دارو ها ذکر شود.....
بند ۱۷. آیا سابقه حساسیت به دارو یا غذای خاصی دارید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> نام دارو ها ، علت و مدت استفاده ذکر شود.....
بند ۱۸. آیا بدون تجویز پزشک دارویی مصرف می کنید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> اگر جوابتان مثبت است چه دارویی مصرف می کنید؟ ۱. آنتی بیوتیک <input type="checkbox"/> ۲. مسکن های ساده <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. داروهای آرامبخش <input type="checkbox"/> ۵. داروهای نیروزا <input type="checkbox"/> ۶. سایر موارد <input type="checkbox"/> ذکر شود.....
بند ۱۹- آیا تاکنون سابقه ای از مصرف مواد مخدر (تریاک، هرویین، حشیش و... و مواد محرک مثل شیشه، اکستازی) و... داشته اید؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> چه سالی و چه مدت؟ ذکر کنید
بند ۲۰- آیا تا کنون سابقه ای از مصرف سیگار، قلیان و یا پپ داشته اید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> چه سالی..... و چه مدت..... آیا ادامه دارد؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>
این سوال مخصوص خانم ها می باشد بند ۲۱- سابقه کدام مورد را داشته اید؟ اختلالات پر بود <input type="checkbox"/> موهای زاید صورت <input type="checkbox"/> بلوغ زودرس <input type="checkbox"/> بلوغ دیررس <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> سابقه یا جراحی بیماریهای رحمی <input type="checkbox"/> ناباروری <input type="checkbox"/> کیست های تخمدانی <input type="checkbox"/> توده یا ترشحات پستانی <input type="checkbox"/> سایر موارد ذکر کنید.....
بند ۲۲- Rh و گروه خونی شما چیست؟.....





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

الف-۴) سابقه پزشکی خانواده (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۲۳- کدامیک از موارد زیر در خانواده درجه یک (پدر، مادر، خواهر و برادر) شما وجود دارد؟

۱. فشار خون بالا ۲. سابقه سکته قلبی زیر پنجاه سال ۳. دیابت (بیماری قند) ۴. سرطان ۵. مصرف دخانیات (سیگار، پپ، قلیان) ۶. بالابودن چربی های خون ۷. چاقی ۸. بیمارهای اعصاب و روان ۹. بیماری های کلیوی ۱۰. بیماری های روده ای (کولیت اولسرو، کرون)

الف-۵) وضعیت ایمنی سازی (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۲۴. آیا واکسیناسیون شما کامل انجام شده است؟

۱. خیر ۲. بلی ۳. نمی دانم

بند ۲۵. آیا واکسن هپاتیت ب را دریافت کرده اید؟

۱. خیر ۲. بلی ۳. نمی دانم

بند ۲۶. آیا در دوره دبیرستان واکسن توام (دیفتری، کزاز) دریافت کرده اید؟

۱. خیر ۲. بلی ۳. نمی دانم

الف-۶) این قسمت توسط داوطلب به دقت مطالعه و تکمیل میگردد

(این نمون برگ توسط داوطلب و در حضور پزشک معاین تکمیل و امضا و تحویل پزشک معاین میگردد تا در پرونده پزشکی داوطلب نگهداری شود)

***اینجانب.....شماره شناسنامه.....نام پدر.....شماره داوطلبی

.....در آزمون.....سال.....

رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، موارد قید شده را صادقانه و با دقت تکمیل کرده و صحت کلیه مندرجات آن را به عهده می گیرم و به این موضوع آگاهی کامل دارم که درج هرگونه موارد نادرست و یا کتمان حقیقت در هر مرحله ای از تحصیل و استخدام مانع پذیرفته شدن اینجانب خواهد شد .

نام و نام خانوادگی :
تاریخ:
اثر انگشت و امضاء داوطلب :





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-ب

معاینات پزشکی :

ب) - معاینات جسمی: (توسط پزشک)

ب-۱) قد، وزن :

بند-۴۲. قد (به سانتیمتر)	بند-۴۳. وزن به کیلوگرم.....
بند-۴۴. فشار خون ۱- سیستول:..... ۲- دیا سیستول:..... فشار خون بالا (۱۴۰/۹۰) و بالاتر)	۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>

ب-۲) - اندازه گیری قدرت بینایی :

بند-۴۵. وضعیت بینایی چشم راست: (با عینک) <input type="checkbox"/> ۱- ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- ۹/۱۰ <input type="checkbox"/> ۳- ۸/۱۰ و کمتر <input type="checkbox"/>
بند-۴۶. وضعیت بینایی چشم چپ: (با عینک) <input type="checkbox"/> ۱- ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- ۹/۱۰ <input type="checkbox"/> ۳- ۸/۱۰ و کمتر <input type="checkbox"/>
بند-۴۷. با توجه به وضعیت بینایی مراجعه دانشجو به چشم پزشک توصیه می شود؟ ۱- خیر <input type="checkbox"/> ۲- بلی <input type="checkbox"/>
بند-۴۸. آیا هر دو چشم سالم است؟ اگر نه نام بیماری.....
بند-۴۹. اگر از عینک استفاده می کنید؟ شماره چشم چپ..... راست..... آستیگماتیسم: راست..... چپ.....

ب-۳) - معاینه لثه و دندان ها:

بند-۵۰. وضعیت بهداشت دندان ها کدام گزینه است؟	۱. بد <input type="checkbox"/> ۲. متوسط <input type="checkbox"/> ۳. خوب <input type="checkbox"/>
بند-۵۱. وضعیت بهداشت لثه ها کدام گزینه است؟	۱. بیماری لثه (پیوره) <input type="checkbox"/> ۲. التهاب لثه <input type="checkbox"/> ۳. طبیعی <input type="checkbox"/>
بند-۵۲. تعداد دندان های پوسیده؟	صفر <input type="checkbox"/> عدد
بند-۵۳. تعداد دندان های پر شده به علت پوسیدگی؟	صفر <input type="checkbox"/> عدد
بند-۵۴. تعداد دندان های کشیده شده به علت پوسیدگی؟	صفر <input type="checkbox"/> عدد
بند-۵۵. با توجه به معاینات وضعیت دهان و دندان مراجعه دانشجو به دندانپزشک توصیه می شود؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>	





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ب-۴) - معاینات بدنی و بررسی های بالینی :

(همکار گرامی لطفاً پیش از معاینه، مروری بر شرح حال باربارا بیتزولیسست بیماری های ممنوع الاستخدام " پیوست " داشته باشید)

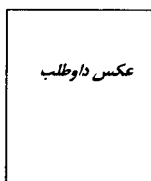
۱. پوست و مو: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۲. سر، صورت و گردن: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۳. چشم و پلکها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۴. دهان، گوش، حلق و بینی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۵. بیماریهای عفونی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۶. خون و غدد لنفاوی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۷. قفسه سینه و پستان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۸. قلب و عروق طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۹. ریه و تنفس: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۰. شکم، گوارش و مقعد: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۱. اندام تناسلی، کلیه ها و مجاری ادراری: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۲. مغز و اعصاب: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۳. اعصاب و روان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۴. اندام فوقانی و تحتانی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۵. بیماری های روماتولوژی، استخوان، مفاصل و عضلات: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۶. غدد و هورمون ها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۷. معاینات زنان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-ج



اظهار نظر پزشک در پایان مرحله اول معاینات

آقا/خانم رشته

کد ملی استان پردیس

۱. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را دارد

۲. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را به دلایل ذیل :

ندارد

تاریخ، امضاء و مهر پزشک معاین

※ مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص عدم رعایت ضوابط و مفاد لیست بیماری هایی که ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش را دارند، در تعهد پزشک تایید کننده این فرم می باشد.

تذکر: صدور حکم استخدام رسمی - آزمایشی مشروط به سالم بودن در آزمایشات استخدامی می باشد.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-د:

نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص

عکس دانشجوی
ممهور به مهر پزشک
معاین

همکار محترم پزشک متخصص / فوق تخصص جناب آقای / سرکار خانم دکتر
بدین وسیله صاحب عکس ممهور آقای / خانم فرزند به
شماره ملی جهت بررسی و معاینه و اظهار نظر در خصوص موضوع ذیل معرفی می گردد، لطفاً نتایج
بررسی و اظهار نظر به صورت محرمانه گزارش گردد:

.....
.....
.....

تاریخ ، امضاء و مهر پزشک معاین :

همکار محترم جناب آقای / سرکار خانم دکتر
بدینوسیله آقای / خانم صاحب عکس ممهور فوق الذکر مورد بررسی و معاینه کامل قرار گرفت و نتایج به
شرح ذیل اعلام می گردد:

.....
.....
.....

تاریخ ، امضا و مهر پزشک متخصص :

**مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص مفاد اعلام نظر،
با پزشک تایید کننده این فرم می باشد.





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۴- الف : مصاحبه گر روانشناسی و راهنمایی مشاوره

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی داوطلب :						کد ملی :						شماره داوطلب :																																	
استان :						کد رشته - شغل محل :						مجرد : متاهل :																																	
ملاحظات	امتیازات					مولفه های مورد ارزیابی																																							
	۵	۴	۳	۲	۱	ویژگی های جامعه شناختی		میزان آمادگی برای معلمی		ویژگی های شخصیتی و روان شناختی																																			
						۱	آراستگی ظاهر (لباس مناسب، رعایت نظافت فردی)	۲	نحوه برخورد اولیه، ارتباط گیری و آداب معاشرت	۳	اطلاعات عمومی و شناخت محیط اجتماعی	۴	تمایل به همکاری، تعاون و مشارکت اجتماعی	۵	دلایل انتخاب شغل معلمی (انگیزه - علاقمندی ...)	۶	علم دوستی، مطالعه و تحقیق	۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات در آموزش	۸	فن بیان (استفاده از مهارت های کلامی و غیر کلامی)	۹	برخورداری از روحیه و اخلاق معلمی	۱۰	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار	۱۱	آرامش عمومی (گفتار، رفتار)	۱۲	متانت و وقار (خوش خلقی و گشاده رویی)	۱۳	چگونگی پردازش سوالات و پاسخ دادن به آنها	۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش	۱۵	آینده نگری درباره خویشتن	۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (ایجاد مسئله تا حل مسئله)	۱۷	توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی	۱۸	اعتماد به نفس، توانایی مدیریت و رهبری گروه	۱۹	انعطاف و انتقاد پذیری	۲۰	مهارت های تفکر و حل مسأله
												جمع امتیاز :																																	

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء





وزارت آموزش و پرورش

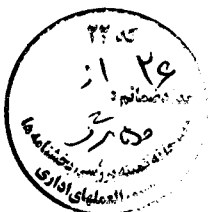
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۴- ب : مصاحبه گر علوم تربیتی

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		
استان :		کد رشته - شغل محل :		مجرد : متاهل :		
ملاحظات	امتیازات					مؤلفه های مورد ارزشیابی
	۵	۴	۳	۲	۱	
						۱ آراستگی ظاهر (لباس مناسب، رعایت نظافت فردی)
						۲ نحوه برخورد اولیه، ارتباط گیری و آداب معاشرت
						۳ اطلاعات عمومی و شناخت محیط اجتماعی
						۴ تمایل به همکاری، تعاون و مشارکت اجتماعی
						۵ دلایل انتخاب شغل معلمی (انگیزه - علاقمندی ...)
						۶ علم دوستی، مطالعه و تحقیق
						۷ میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات در آموزش
						۸ فن بیان (استفاده از مهارت های کلامی و غیر کلامی)
						۹ برخورداری از روحیه و اخلاق معلمی
						۱۰ میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار
						۱۱ آرامش عمومی (گفتار، رفتار)
						۱۲ متانت و وقار (خوش خلقی و گشاده رویی)
						۱۳ چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها
						۱۴ ثبات در ارائه نظرهای خویش
						۱۵ آینده نگری درباره خویشتن
						۱۶ قدرت تحلیل و تبیین مسائل (ایجاد مسئله تا حل مسئله)
						۱۷ توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی
						۱۸ اعتماد به نفس، توانایی مدیریت و رهبری گروه
						۱۹ انعطاف و انتقاد پذیری
						۲۰ مهارت های تفکر و حل مسأله
جمع امتیاز :						

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۴-ج : مصاحبه گر علوم انسانی

نیت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		
استان :		کد رشته - شغل محل :		مجرد : متاهل :		
ملاحظات	امتیازات					مولفه های مورد ارزشیابی
	۵	۴	۳	۲	۱	
						۱ آراستگی ظاهر (لباس مناسب، رعایت نظافت فردی)
						۲ نحوه برخورد اولیه، ارتباط گیری و آداب معاشرت
						۳ اطلاعات عمومی و شناخت محیط اجتماعی
						۴ تمایل به همکاری، تعاون و مشارکت اجتماعی
						۵ دلایل انتخاب شغل معلمی (انگیزه - علاقمندی ...)
						۶ علم دوستی، مطالعه و تحقیق
						۷ میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات در آموزش
						۸ فن بیان (استفاده از مهارت های کلامی و غیر کلامی)
						۹ برخورداری از روحیه و اخلاق معلمی
						۱۰ میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار
						۱۱ آرامش عمومی (گفتار، رفتار)
						۱۲ متانت و وقار (خوش خلقی و گشاده رویی)
						۱۳ چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها
						۱۴ ثبات در ارائه نظرهای خویش
						۱۵ آینده نگری درباره خویشتن
						۱۶ قدرت تحلیل و تبیین مسائل (ایجاد مسئله تا حل مسئله)
						۱۷ توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی
						۱۸ اعتماد به نفس، توانایی مدیریت و رهبری گروه
						۱۹ انعطاف و انتقاد پذیری
						۲۰ مهارت های تفکر وحل مسأله
						جمع امتیاز :

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره « ۴ - ۵ »

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه اختصاصی داوطلب برای رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی

آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ (مرحله دو برابر ظرفیت)

بدین وسیله تأیید می گردد؛ آقای/خانم..... فرزند..... با
کد ملی..... به شماره داوطلبی..... در تاریخ.....
روز..... در مرکز..... در جلسه مصاحبه اختصاصی برای رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش
و پرورش حاضر بوده و امتیازات مکتسبه نیز به شرح جدول ذیل می باشد .

میانگین امتیاز مصاحبه گران (حداکثر ۱۰۰)	امتیاز مصاحبه گران		
	مصاحبه گر علوم انسانی	مصاحبه گر روانشناسی و مشاوره	مصاحبه گر علوم تربیتی
عدد: حروف:			
امتیاز نخبگان: عدد: حروف:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء
جمع امتیاز نهایی: عدد: حروف:			

تذکره: امتیاز نهایی هر داوطلب بر اساس میانگین امتیاز مصاحبه گران (نمون برگ ۴ الف - ۴ ب - ۴ ج) و امتیاز نخبگان محاسبه خواهد شد. حافظان کل و برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن، نخبگان علمی، مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیادهای علمی با ارائه اسناد و مدارک معتبر در روز مصاحبه (موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۱۳۹۲/۷/۲۹) از امتیاز لازم برخوردار بوده و باید (۵) امتیاز برای واجدین شرایط این بخش در صورت تأیید، در این فرم درج گردد.

اگر داوطلبی مشمول امتیاز نخبگان باشد، صرفاً (۵) امتیاز به میانگین امتیاز مصاحبه گران اضافه و در این صورت چنانچه امتیاز نهایی داوطلب بیش از (۱۰۰) گردد، امتیاز (۱۰۰) برای وی قابل اعمال خواهد بود.

رئیس مرکز مجری مصاحبه

نماینده گزینش

نام و نام خانوادگی.....

نام و نام خانوادگی.....

تاریخ و امضاء

تاریخ و امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره «۵»

نیت امتیازات نهایی مصاحبه شوندگان رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدر جایی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ (مرحله چند برابر ظرفیت)

اداره کل آموزش و پرورش استان پردیس شهر تاریخ / / ۱۳۹۶

ردیف	امتیاز نهایی			امتیاز مصاحبه گران			مشخصات داوطلب				
	امتیاز کل		امتیاز زبان	مصاحبه گران	مصاحبه گر	مصاحبه گر روانشناسی و مشاوره	نام پدر	نام خانوادگی	نام	شماره داوطلبی	
	حروف	عدد									
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
۱۲											
۱۳											
۱۴											
۱۵											
۱۶											
۱۷											
			-۳			-۲			نام و نام خانوادگی مصاحبه کنندگان : ۱-		

رئیس مرکز مجری مصاحبه

نماینده گزینش

مسئول گروه مصاحبه

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضا.

تاریخ و امضا.

تاریخ و امضا.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره [۶]

صورتحجلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه

با احترام :

بدین وسیله تأیید می گردد آقای/خانم..... فرزند باکد ملی.....

به شماره داوطلبی در مورخ روز..... در مرکز.....

به علت عدم حضور در جلسه مصاحبه (اختصاصی و عمومی) برای رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش و پرورش غایب بوده است .

مسئول پذیرش	مسئول گروه مصاحبه	نماینده گزینش	رئیس مرکز مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره (۱۱)

ثبت اطلاعات مربوط به افراد غیر واجد شرایط (عدم پذیرش و رد مصاحبه) در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ (مرحله دو برابر ظرفیت)

اداره کل آموزش و پرورش استان پردیس شهر تاریخ / / ۱۳۹۶

ردیف	مشخصات داوطلب				ملاحظات
	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	نام پدر	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					

معاون آموزشی دانشگاه شهید رجایی /
مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا.

رئیس مرکز مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا:

مسئول پذیرش
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا:





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره «۱۱»

بدین وسیله اینجانب فرزند دارای کد ملی به شماره داوطلبی داوطلب بومی استان در روز مورخ در زمان مراجعه برای انجام مصاحبه اختصاصی، ضمن مطالعه دقیق واطلاع ازموارد ذیل وهمچنین مفاد شرایط وضوابط اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۲) و اصلاحات بعدی آن برای انتخاب رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش وپرورش در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، متعهد وملتزم می شوم چنانچه در ردیف پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه فرهنگیان ویا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی قرار گیرم، اقدام به ادامه تحصیل نمایم:

- ۱- موفقیت در مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی به منزله قبولی فرد در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تلقی نمی گردد. بلکه کلیه داوطلبان باید واجد شرایط مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی بوده و درگزینش نهایی که براساس ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می گردد، دارای نمره علمی نهایی درمقایسه با سایر داوطلبان در کد رشته محل مربوط نیز باشند.
- ۲- به موجب ماده ۷ قانون خدمت وظیفه عمومی مصوب ۶۳/۷/۲۹ و تکلیف مقرر در تبصره (۱) ماده ۶ قانون اصلاح موادی از وظیفه عمومی مصوب ۱۳۹۰/۹/۱۶ مجلس شورای اسلامی فارغ التحصیلان ذکور دانشگاههای وابسته به آموزش و پرورش قبل اشتغال بکار در آموزش و پرورش و صدور حکم استخدام رسمی - قطعی مکلف به گذراندن دوره آموزش رزم مقدماتی می باشند. در صورت عدم مراجعه برای گذراندن دوره آموزش رزم مقدماتی، بروز هر مشکلی در راستای تبدیل وضعیت استخدامی به عهده دانشجو خواهد بود.
- ۳- مفاد اطلاعیه های اصلاحی مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۸، ۱۳۹۶/۵/۲۳ و ۱۳۹۶/۵/۲۴ مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور را به دقت مطالعه نموده و براساس آخرین اصلاحات اعلام شده نسبت به انتخاب رشته محل ها اقدام نموده ام.
- ۴- محل تحصیل پذیرفته شدگان پس از ثبت نام قطعی، توسط پردیس ها در واحدهای تابعه (سطح استان) تعیین خواهد شد. تبصره ۱: در کلاس های که به حدنصاب لازم (حداقل ۲۵ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسید دانشگاه فرهنگیان به تشخیص خود نسبت به جابه جایی پذیرفته شدگان در سطح پردیس های کشور اقدام خواهد نمود.
- تبصره ۲: انتقال و جابه جایی در بین پردیس های دانشگاه فرهنگیان ممنوع می باشد.
- ۵- از معرفی شدگانی مصاحبه اختصاصی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط وضوابط مندرج در فصل سوم دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ باشند. چنانچه در هر مرحله از تحصیل مشخص شود که فرد فاقد شرایط مزبور باشد از ادامه تحصیل محروم و مکلف به پرداخت هزینه ها خواهد بود. (دارای نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر در زیرگروه آزمایشی مربوط، داشتن حداقل معدل کل ۱۵ در دوره متوسطه ی دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم)، داشتن حداکثر سن ۲۲ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱۳۷۴/۷/۱) به بعد)، بومی بودن در کد رشته محل پذیرفته شده، برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی (توانایی گفتاری: (توانایی در رعایت مخارج تمام حروف وادای کلمات و عبارات به طور کامل و نداشتن لکنت زبان به هر میزان (و)، قدرت بینایی: (نداشتن دید کمتر از ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و نداشتن دید کمتر از ۱۰+۱۰/۱۰ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک)، قدرت شنوایی: (گمی شنوایی داوطلب نباید بیش از ۴۰ دسی بل باشد داوطلب باید صدای نجوا را از فاصله ۶ متری به خوبی بشنود).

نام و نام خانوادگی داوطلب

تاریخ / امضاء و اثر انگشت





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

جدول شماره ۲ : مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره و تاریخ ابلاغ	مدرک تحصیلی
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				

رئیس ستاد مصاحبه استان
نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء

مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان
نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء





وزارت آموزش پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

پیوست





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

راهنمای ویژه پزشک معاین : (فهرست بیماری هایی که مشمول ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش می باشد .)

بند ۱. قد ، وزن ، فشار خون :

قد:

- با توجه به مقتضیات هراستان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط، طبق ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه اختصاصی وانجام معاینات پزشکی، مورد سنجش قرار می گیرد.
- حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشد.

بند ۲. معاینه چشم :

قدرت بینایی:

- (نداشتن دید کمتر از ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و نداشتن دید کمتر از ۱۰/۱۰+۱۶ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک)؛
 - هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم؛
 - دوربینی غیر قابل درمان و نیستاگموس شدید هر دو چشم؛
 - ضایعات وسیع، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه؛
 - کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های گروه هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع بوده و در بقیه رشته ها بلامانع است)؛
 - نابینایی در یک چشم.
- ۱- هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم
 - ۲- بیماریهای خونریزی دهنده شبکیه و ویتره در یک یا هر دو چشم که پیشرونده و خطر نابینایی وجود داشته باشد .
 - ۳- رتینوپاتی ها (بر اثر دیابت و...)
 - ۴- دوربینی غیر قابل درمان و نیستاگموس شدید هر دو چشم
 - ۵- هر نوع تومور چشمی .
 - ۶- ضایعات وسیع ، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه .
 - ۷- دکولمان رتین ، دژنراس قرنیه ، گریوز دیبیز ، آگرافتالمی شدید .
 - ۸- داشتن گلوکوم ، کاتاراکت ، لوچی شدید با کراهت منظر ،
 - ۹- عوارض چشمی ناشی از بیماریهای سیستمیک و یا عوارض دارویی غیر قابل برگشت .
 - ۱۰- کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع است و در بقیه بلا مانع است)

بند ۳. پوست و مو:

- ۱- انواع آگزماهای وسیع و شدید : در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان حداقل ۳۰٪ سطح بدن را بپوشاند و همراه با استفاده از کورتیکو استروئید سیستمیک باشد .
 - ۲- عفونت های قارچی عمیق و وسیع پوست:
- (الف) در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان باشد .





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- (ب) کجلی قارچی مزمن غیر قابل درمان و عارضه دار و اگر اسکار وسیع داشت برای آقایان ممنوع است ولی خانم ها بلامانع .
- ۳- لیکن پلان پوستی و مخاطی شدید و گسترده .
 - ۴- پسوریازیس کف دست و پا و پسوریازیسهای شدید و گسترده.
 - ۵- سل های پوستی .
 - ۶- لوپوس اریتماتو سیستمیک و لوپوس اریتماتوی دیسکوئید .
 - ۷- خالهای پیگمانته، آنژیومهای وسیع و غیر قابل عمل: توأم با اختلالات عملی و یا در سر و صورت که کراهت منظر ایجاد کرده باشد .
 - ۸- میکوزیس فونگوئید و سایر لنفوماهای پوستی و پاراپسوریازیس با پلاکهای بزرگ .
 - ۹- سیکاتریسهای جلدی در صورتی که وسیع و ضخیم بوده یا چسبندگی به اطراف داشته با تمایل به زخم شدن داشته باشد یا اختلالات عملی تولید نموده باشد .
 - ۱۰- اسکلرودرمی ها- آتروفی های پوستی در صورتی که وسیع و پیش رونده باشند .
 - ۱۱- ویتیلیگو گسترده صورت و یا هر دو دست و یا بیش از ۴۰٪ کل بدن .
 - ۱۲- عوارض پوستی شدید که در اثر اختلالات عروقی (واسکولیت ها) ایجاد شده باشد مانند فلیتیه های عمقی و سطحی که با ورم مزمن و اپیزود های عود کننده اندام توأم و علی رغم درمان باشد .
 - ۱۳- هیپودرمیتیه های ندولر شدید و منتشر و مقاوم و توأم با علایم سیستمیک .
 - ۱۴- درماتیت های بولوز غیر میکروبی اکتسابی و درماتیت های بولوز مادرزادی و اگر درماتیت مزمن هالوپو، آکرودرماتیس آنتروپاتیکا
 - ۱۵- هپیرکراتوز شدید کف هر دو دست و یا هر دو پا که موجب اختلال عملکرد عضو شود .
 - ۱۶- فرونگولوز شدید و وسیع در صورت ونیز مقاوم به درمان . .
 - ۱۷- بیماریهای پوستی که در اثر حساسیت و یا مسمومیت نسبت به مواد شیمیایی (شغلی، دارویی، جنگی) ایجاد شده باشد و به درمان مقاوم باشد .
 - ۱۸- کهیر همراه با آنژیوادم باشد (در سایر موارد بلامانع است)
 - ۱۹- آلورسی آرآتا همراه با کراهت منظر یا توتالیس و یا یونیورسالیس .
 - ۲۰- بیماریهای کلانژن- اسکلرودرمی ها- پلی آرتریت نودوز واسکولیتیه های لنفوسیتی واسکولیت های دارویی در صورتی که وسیع بوده و سبب اختلال عملی گردند .
 - ۲۱- انواع آکنه وقتی که شدید باشد و یا منظره صورت را تغییر دهد و یا اینکه ناحیه وسیعی از گردن، کتفها، سینه و پشت را فرا گرفته باشد .
 - ۲۲- لیشمانیوز (سالک پوستی) اگر در صورت بوده و همراه با کراهت منظر باشد .
 - ۲۳- سارکونیدوز پوست .
 - ۲۴- بیماری ژنودرماتوز مانند توبروز اسکلروزیس، فون رکلین هوزن، آلبینیسم (توتال) و یا منطقه ای در صورت باشد ، اکتیوز مادرزادی، گزودرماپیگمانتوزا، پورفیری .
 - ۲۵- اکتیوز گسترده مادرزادی یا اکتسابی .
 - ۲۶- جذام در هر شکلی (درمان شده یا نشده)
 - ۲۷- سوختگی با اسکار در دست ها و صورت همراه با اختلال عملکرد دست ها و یا کراهت منظر .





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۲۸- بیماری های پاپیلو اسکواموس شامل: لیکن پلان، پسوریازیس، لنفوماتوئید پاپیلوزیس، پتیاریس دوبرایسازین همراه با درگیری بیش از ۴۰٪ سطح بدن.
- ۲۹- انواع بدخیمی های پوست (SCC, BCC, ملانوم و...)
- بند ۴. سرو صورت (گوش، گلو، بینی، گردن، فک و دندان ها):**
- ۱- سندرم مه نیر، آفونی، دیسفونی، عدم توانایی در صحبت کردن کامل.
 - ۲- ضایعات حلق همراه با اختلال در تکلم، بلع و تنفس.
 - ۳- تنیسوموس، ورتیگو و اختلالات تعادل مقاوم به درمان.
 - ۴- تمامی ضایعات فک و دهان که با اختلال تکلم، تغذیه و بلع و یا کراهت منظر همراه است.
 - ۵- هر نوع اختلال استخوان فک، صورت و دندانها و ضایعات مفصلی ناحیه صورت و فک که منجر به اختلال در تکلم، بلع و کراهت در منظر شود.
 - ۶- تعداد دندان ها کمتر از ۲۰ عدد ممنوعیت استخدام دارد.
 - ۷- آسیب اعصاب صورت که منجر به اختلال عملکرد و یا کراهت منظر شود.
 - ۸- کاهش حداکثر شنوایی دوطرفه در فرکانس بالای ۲۰۰۰ (دو هزار) تا ۴۰ (چهل) دسی بل قابل قبول است و بیشتر ممنوع است
 - ۹- اوتیت مدیای مزمن (COM) همراه با کلستاتوم ممنوع است.
 - ۱۰- کراهت منظر در صورت و گردن به هر دلیل (همانژیوم، سوختگی، ناهنجاریهای بینی، وتیلیگو، پتوز و...) ممنوع است.
 - ۱۱- همه سرطانهای ناحیه سر صورت و گردن، گوش ها و... ممنوع است.
- بند ۵. ریه ها و قفسه سینه:**

- ۱- تغییر شکل و نقص های مادرزادی پرده دیافراگم (نبودن دیافراگم یا فلج دیا فراگم).
- ۲- تغییر شکل های مادرزادی قفسه صدری مانند سینه فرورفته (سینه قیفی شکل)، جناغ برجسته با فقدان عضلات تنفسی، همراه با اختلال بالینی واضح در عمل قلب یا ریه.
- ۳- تغییر شکلهای مادرزادی مجاری هوایی (فیستولها و تراکتوبرونکومگالی)
- ۴- عدم تشکیل قسمتی از ریه (آژنزی ریه) و آپلازی کامل یا جزئی که ایجاد اختلال در عمل تنفسی نموده باشد.
- ۵- استئیت و استنومیلیت مقاوم به درمان ستون فقرات، دنده ها، ترقوه، جناغ سینه یا کتف:
- ۶- شکستگی دنده ها یا جناغ یا کتف یا ترقوه که موجب اختلالکرد عمل تنفسی یا تغییر شکل شدید آنان شده باشد
- ۷- سیکاتریس سوختگی وسیع و یا سیکاتریس های اعمال جراحی که ایجاد اختلال عملی تنفسی نماید
- ۸- انواع پلورزیها.
- ۹- سابقه پنوموتوراکس خودبه خودی:
- الف) سابقه پنوموتوراکس خودبه خودی (یک بار تأیید شده).
- ب) سابقه پنوموتوراکس خودبخودی تکرار شونده (بیش از یک بار).
- ۱۰- سارکونیدوز، فیبروز ریه، سندرم کارتائز.
- ۱۱- تومورهای دیافراگم و یا جنب اعم از خوش خیم و بدخیم.
- ۱۲- بیماریهای قارچی مزمن ریه (مقاوم به درمان).





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۱۳- پنوموکونیوزها و سارکوییدوز ریه .
- ۱۴- آمفیزم ریه.
- ۱۵- کیست‌های مختلف ریه (هیداتیک، درموئید) پلوروپری کاردیال و کیست‌های هوایی بزرگ و متعدد .
- ۱۶- آبسه ریوی و سکل‌های وسیع عفونی .
- ۱۷- برونشکتازی: دو طرفه یا دو لوب در یک ریه .
- ۱۸- برونشیت مزمن که تولید عوارض بالینی نموده باشد .
- ۱۹- آسم: در موارد متوسط و شدید .
- ۲۰- تومورهای برونش به طور کلی اعم از بدخیم یا خوش خیم .
- ۲۱- اجسام خارجی ریه، برونش و مدیاستن که عارضه ریوی ایجاد کرده و باعث اختلال در فونکسیون ریه شده باشد
- ۲۲- سابقه اعمال جراحی سینه اعم از توراکوپلاستی، رزکسیون ریه و دکورتیکاسیون که موجب اختلال عملکرد فرد شود.
- ۲۳- تنگی‌های تراشه برونشها که ایجاد اختلالات عملی کرده باشد .
- ۲۴- تومورهای مدیاستن، مدیاستنیت‌های مزمن باعلایم فشار به مدیاسیتن .
- ۲۵- هیپرتنشن ویا ترومبوآمبولی ریه، هیپر تروفی قلب راست، کورپولمونر
- ۲۶- بیماریهای رسترتکیو ریه ها .
- ۲۷- کلیه بیماری های اینترستیشیل منتشر با اختلال قابل توجه عملکرد ریه هاو یا با کاهش حداقل ۳۰٪ حجم های ریوی .

بند ۶. قلب و عروق:

- ۱- نارسایی های قلبی .
- ۲- آریتمی ها وناهنجاریها و بیماریهای مادرزادی قلبی که مانع عملکرد طبیعی فرد گردد .
- ۳- تنگی های شدید دریچه ایی (میترال، آیورت و...) و اعمال جراحی دریچه ایی قلب
- ۴- کاردیو میوپاتی ها و بیماریهای پریکاردی .
- ۵- تب روماتیسمی (تحت درمان یا درمان شده)
- ۶- بیماریهای عروقی و هیپرتانسیون (فشار خون بیش از ۱۴۰/۹۰) مقاوم به درمان یا فامیلیال
- ۷- آندوکاردیت ،
- ۸- چسبندگی پریکارد، MI، هارت دیزیز به دلایل (هیپر تیروئید، هیپرتنشن، سیفلیس و...) کاردیو مگالی، آنوریسم آیورت،
- ۹- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود .

بند ۷. کلیه ها و سیستم ادراری، تناسلی:

- ۱- انسداد ادراری به دلایل عضوی یا عفونی یا فونکسیونی در صورت عدم اسخ به درمان ممنوع.
- ۲- برگشت ادرار (ریفلاکس) به حالبها: اگر دو طرفه یا یک طرفه شدید (از گرید ۳ به بالا) باشد ممنوع
- ۳- بیماریهای عفونی مزمن و مقاوم به درمان (سلی، میکروبی، انگلی، قارچی) کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، بیضه‌ها، مجاری ادرار هر یک به تفکیک ویا سل استخوانی .
- ۴- سنگهای حالب، کلیه، پروستات، مثانه و سنگهای شاخ گوزنی و نفروکلسینوز: در صورتیکه انسداد ایجاد کرده باشد و موجب تغییرات فانکشنال کلیه شده ویا درمانی پیگیر را میطلبد، ممنوع است .
- ۵- سنگهای حالب، کلیه و مثانه که عمل شده و عملکرد این اعضاء طبیعی شده است، بلامانع است.





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۶- تومورهای خوش خیم و بدخیم مجاری ادراری تناسلی .
- ۷- بیماریهای رتروپریتوان، فیبروز رتروپریتوان، تومورهای خوش خیم و بدخیم و کیستهای رتروپریتوان .
- ۸- بیماریهای طبی کلیه: سندروم نفروتیک، گلومرولونفریت مزمن، پیلونفریت مزمن، بیماریهای کلاژن کلیه، پروتئینوری بیش از ۳۰۰ میلی گرم و هماچوری اسانسیل و نارسایی مزمن کلیه .
- ۹- گلومرولونفریت و پیلونفریت حاد در صورتیکه عود کننده نبوده و علل زمینه ای نداشته باشد، بلامانع است .
- ۱۰- هیدرونفروز و اتساع لگنچه .
- ۱۱- نفرکتومی یک طرفه، نفرکتومی پارسیل و بیلو پلاستی، در صورتی که زمینه ارثی نداشته و عملکرد آن طبیعی باشد، بلامانع است .
- ۱۲- کلیه نعل اسبی ، کلیه اکتوییک داخل لگن اکتویی یک طرفه (یعنی هر دو کلیه در یک طرف قرار گرفته باشند).
- ۱۳- پتوز کلیه: درجه ۲ و ۳ .
- ۱۴- هیپوپلازی و آپلازی و آژنزی کلیه .
- ۱۵- کلیه میان اسفنجی .
- ۱۶- فیستول سیستم ادراری به دستگاه گوارش یا پوست .
- ۱۷- نکروز کورتکس کلیه: در صورتی که منجر به نارسایی یا کم کاری کلیه شده باشد
- ۱۸- پیوند کلیه .
- ۱۹- بیماریهای عروقی کلیه مثل: آنوریسم شریان کلیوی، انفارکتوس کلیه، ترومبوز ورید کلیوی، فیستول شریانی وریدی، آنوریسم شریانی وریدی.
- ۲۰- دوبلیکاسیون حالب در صورتی که هر حالب به طور جداگانه تا مثانه ادامه داشته باشد .
- ۲۱- مگااورتر .
- ۲۲- هیدرواورتر (گشادی مجرای ادراری) که علت عمده آن سیستمیک فیبروزیس است .
- ۲۳- اورتروسل .
- ۲۴- مثانه نوروژنیک .
- ۲۵- کاهش ظرفیت مثانه به دلایل اعمال جراحی قبلی یا سیستیت و یا رادبوترابی .
- ۲۶- سیستکتومی توتال و پارسیل .
- ۲۷- تنگی گردن مثانه: در صورتی که براساس نظر تخصص یا کمیون پزشکی عارضه دار شده باشد.
- ۲۸- از بین رفتن قدرت انقباضی گردن مثانه که منجر به بی اختیاری ادرار شود .
- ۲۹- هیپوسپادیاژ تنه آلت و میان دو راه (هیپوسپادیاژ درجه یک بلامانع است) .
- ۳۰- اپیسپادیاژ .
- ۳۱- انواع فیستولهای مجرا به تنه آلت، رکتوم و پرینه و اسکروتوم .
- ۳۲- بیماری پیرونی: نوع شدید .
- ۳۳- دیورتیکول مجرا .
- ۳۴- تنگی شدید مجرا، انواع والوهای مجرای خلفی، تومورهای خوش خیم و بدخیم مجرا اورتریتهای مزمن غیرقابل درمان .
- ۳۵- بیماریهای مقاربتی اگر در ناحیه انتهایی مجرا و آلت دفرماسیون ایجاد کرده یا به فیبروز و یا تنگی مجرا منجر شود





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۳۶- اکتویپی و یا فقدان بیضه یا آتروفی شدید دوطرفه

۳۷- اپی دیدیمکتومی دو طرفه .

۳۸- دوجنسی (هرمافرو دیسم کاذب یا حقیقی) .

۳۹- بی اختیاری ادراری و شب ادراری به شرط ثبوت در بیمارستانهای تخصصی و یادانگشاهی .

۴۰- تغییر مسیر ادراری با عمل جراحی .

۴۱- بیماریهای عفونی جنسی مثل سوزاک ، سفلیس ، ایدز

بند ۸. مغز و اعصاب: (و زوج های مغزی و محیطی):

۱- اختلالات استحاله ای سلولهای عصبی (مانند آتاکسی فردریش و...)

۲- اختلالات تعادلی مخچه ای ، پارکینسون ، ترمور ها و انواع اختلالات اکستراپیرامیدال و...)

۳- انواع میلیتها و سکل آنها

۴- آنسفالیتها و آنسفالوپاتیها در صورتیکه عوارض جسمی یا روانی پایدار و ناتوان کننده داشته باشد .

۵- مولتیپل اسکلروزیس یا MS پیشرونده .

۶- انواع آتروفی عضلانی بزرگ مشروط بر اینکه اختلال شدید و مشهود ایجاد کرده باشد

۷- انواع میوپاتیهای اولیه و ثانویه .

۸- اختلالات مادرزادی سیستم اعصاب مرکزی از هر نوع (دمانس ، آلزایمر ، مولتی انفارکت و...) .

۹- انواع پاراپلژیها ، پاراپارزیها ، همی پلژیها ، همی پارزیها و منوپلژیها .

۱۰- انواع اختلالات و حرکات غیرطبیعی عضوی مربوط به دستگاه خارج هرمی (اکستراپیرامیدال) تیک ها (سندرم توره) و ترمور

های شدید .

۱۱- انواع صرع به شرط ثبوت کلینیکی و یا پاراکلینیکی در یکی از مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی .

۱۲- انواع پلی نوریتهای بهبود یافته و سکل آنها با تایید الکترو دیاگنوزیس به شرط ثبوت کلینیکی و پاراکلینیکی در مراکز

درمانی دانشگاهی یا تخصصی .

۱۳- انواع نوروفیبروماتوزها

۱۴- انواع تومور های مغزی

۱۵- سردرد های مقاوم به درمان و ناتوان کننده (کلاستر ، میگرن و...)

۱۶- انواع میلوپاتی ها که منجر به اختلال عملکرد شده باشد .

۱۷- سابقه منژیتهای مزمن و سکل انواع منژیتهای مزمن در صورت داشتن اختلال عملی و عصبی به شرط ثبوت در مراکز درمانی

دانشگاهی یا تخصصی

۱۸- انواع فلج اعصاب کرانیال و شبکه های براکیال ، لومبو ساکرال در موارد شدید و مقاوم به درمان با اثبات کلینیکی یا

پاراکلینیکی .

۱۹- انواع سکته های مغزی و ضایعات عروقی مغز با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک)





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۲۰- بیماری میاستنی گراویس با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی.

۲۱- تورتیکولی.

۲۲- ورتیگو مقاوم به درمان (مه نیر، اختلالات وستیبولر)، انواع گره هانتینگتون و...

بند ۹. اعصاب و روان (بیماری های روانپزشکی):

۱- انواع پسیکوزها شامل (اسکیزوافکتیو، اختلالات هذیانی، پسیکوزهای آتیپیک مزمن، اسکیزوفرن و...)

۲- اختلالات خلقی (دوقطبی، افسردگی ماژر، مانیا و...)

الف) شدید در فاز مانیک یا فاز افسردگی اعم از حاد و یا مزمن ..

ب) اختلال افسردگی اساسی .

ج) انواع اختلال خلقی افسردگی خفیف (دیس تایمی و سایکلوتایمی)، اختلال خلقی نوع دوم (هیپومانیا).

۳- انواع اختلالات شخصیتی :

الف) انواع سایکوپاتی و نوع مرزی و نوع اسکیزوئید .

ب) انواع دیگر اختلال شخصیت در صورتیکه ناتوان کننده باشد .

۴- انواع نوروهای شدید و مقاوم به درمان و مزاحم .

۵- انواع نقیصه های عقلانی و کند ذهنیها (عقب ماندگیها با بهره هوشی کمتر از ۹۰)

۶- اختلالات تکلم و لکنت زبان در صورتی که علت روانی یا نورولوژیک داشته باشد (عدم استخدام برای حرفه معلمی ولی در

امور اداری بلامانع است) و لهجه غلیظ و غیرقابل تغییری که مانع از تلفظ برخی حروف فارسی مثل چ، گ، ژ، ق و... می شود، برای

دوره ابتدایی و دروس ادبیات فارسی ممنوع و در دوره راهنمایی و دبیرستان صرفاً دروس اختصاصی مثل ریاضی، فیزیک، شیمی،

زیست و... ویا در امور اداری و دفتری بلامانع است .

۷- بیماریهای روانی ناشی از جنگ و حوادث (PTSD) در صورتی که استقرار یافته باشد به شرط ثبوت در مراکز درمانی

دانشگاهی یا تخصصی ممنوع است .

۸- اختلال رفتار (عدم تعادل عصبی و روانی) و کژخوئیها به طوری که مغایر شئون معلمی باشد همچنین انحرافات اخلاقی و

جنسی مانند ترانس سکسوالیسم .

۹- اختلالات کنترل تکانه .

۱۰- هرگونه اعتیاد به سیگار، قلیان، الکل و یا سابقه اعتیاد به مواد مخدر اعم از: هرویین، تریاک، کراک و... و مواد محرک و یا

نیروزا اعم از اکستازی، شیشه و مواد سنتتیک دیگر .

۱۱- اختلالات شناختی همراه با افت قابل توجه عملکرد .

۱۲- اختلالات اضطرابی (منتشر، فوبیک و...) همراه با افت قابل توجه عملکرد .

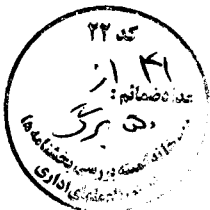
۱۳- سایر بیماریهای روانی همراه با افت قابل توجه عملکرد (با نظر کمیسیون پزشکی).

بند ۱۰- اندام ها، استخوان ها و مفاصل:

۱- انحرافات ستون فقرات مادرزادی یا اکتسابی در اشکال شدید و ناتوان کننده .

الف) انحرافات جانبی مادرزادی و اکتسابی ستون فقرات (اسکولیوز) بیش از ۳۰ درجه .

ب) جبران نشده و یا منجر به تغییر شکل قفسه صدری شده باشد .





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ج) کیفیت شدید بیش از ۷۰٪.

- ۲- اسپینایفیدا اکولتا، ساکرایزاسیون، لومباریزاسیون اگر موجب عوارض پایدار نشده باشد بلامانع است.
- ۳- هرگونه اعمال جراحی (استخوانی) ستون فقرات اگر موجب ناتوانی جسمی شده باشد.
- ۴- شکستگی های قدیمی حفره استابولوم چنانچه با تغییر شکل حفره و یا عارضه دیگر مفصل همراه باشد در رشته تربیت بدنی ممنوع است و اگر ناتوانی در انجام وظایف غیر از رشته تربیت بدنی ایجاد نکرده باشد بلامانع است.
- ۵- نکرور آواسکولار سر استخوان ران در رشته تربیت بدنی ممنوع است اگر ناتوانی در انجام وظایف رشته های دیگر ایجاد نکرده باشد بلامانع است.
- ۶- شکستگی های لگن که درمان نشده و یا مانع انجام وظایف طبیعی معلمی میشود :
الف) نوع مالکین ممنوع است .
ب) نوع Open Book ناتوانی در انجام وظایف معلمی ایجاد کرده باشد ممنوع است.
- ۷- بیماری شوثرمان: اگر ناتوانی در انجام وظایف معلمی ایجاد کرده باشد ممنوع است
- ۸- استئومیلیت: عفونتهای سخت حاد و عفونتهایی که علیرغم ۶ ماه درمان بهبود نیافته و منجر به تغییر شکل استخوان یا ترشح مکرر باشد. ولی اگر درمان کامل شده و وسکل و عوارض مهم نگذاشته باشد بلامانع است
- ۹- تومورهای استخوانی الف) خوش خیم: در صورت قابل درمان بودن و پره کانسر نبودن بلامانع است .
ب) تومورهای استخوانی متعدد و یا با ایجاد اختلال مشهود در کار عضو بدخیم، ممنوع است.
- ۱۰- کیستهای استخوانی: اگر بزرگ با خطر شکستگی یا به اندازه بیش از یک سوم قطر استخوان های بزرگ باشد ممنوع است و سایر موارد به کمیون پزشکی ارجاع شود.
- ۱۱- شکستگی های در مان شده که مانع عملکرد طبیعی نباشد، بلامانع است .
- ۱۲- قطع یا فقدان یکی از اندام ها در صورتی که مانع اعمال طبیعی شود (به جز رشته تربیت بدنی).
- ۱۳- سینوویال کندروماتوزیسی مفاصل همراه با اختلال عملی ممنوع است.
- ۱۴- آنکیلوز کلیه مفاصل بزرگ (مفصل ران، زانو، آرنج، شانه، مچ پا، مچ دست).
- ۱۵- محدودیت حرکات مفاصل اگر مانع اعمال طبیعی فرد شود و در مورد مفاصل ران، زانو و شانه ممنوع است.
- ۱۶- دررفتگی مکرر و یا قدیمی و مادرزادی مفاصل بزرگ (مستند به ۲ رادیوگرافی در حال دررفتگی در بیمارستانهای دانشگاهی و یا مورد وثوق) عمل شده و یا نشده و شکستگی های مکرر با یا بدون علت پاتولوژیک.
- ۱۷- شلی لیگامانهای زانو و مچ پا و در رفتگی عاداتی مفاصل که مانع تمرینات رشته تربیت بدنی باشد برای این رشته ممنوع است ولی بقیه رشته ها اگر مانع اعمال طبیعی نباشد بلامانع است.
- ۱۸- سندرم ایسکمیک ولکمن: در صورتیکه شدید و مانع عملکرد طبیعی باشد.
- ۱۹- فقدان انگشتان هر دو دست (فقدان تعدادی از انگشتان که مانع عملکرد طبیعی فرد نشود بلامانع است).
- ۲۰- عوارضی که مانع باز شدن و یا تا شدن انگشتان دست شود مانند سینداکتیلی و ...
- ۲۱- کوتاهی اندام فوقانی در صورتی که مانع عملکرد طبیعی شود (به جز رشته تربیت بدنی).
- ۲۲- سینوستوز استخوانهای ساعد که مانع عملکرد طبیعی شود.
- ۲۳- کوپیتوس و اروس و والگوس: اگر همراه با اخلاص عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
- ۲۴- کوکسا پلانا و کوکساوارا، کوکساماگنا، کوکساوالگا اگر همراه با اخلاص عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۲۵- پارگی شدید و کامل رباطهای جانبی و متقاطع زانو که باعث ناپایداری مفصل گردد، در مواردیکه چند رباط پاره شده باشد ممنوع است و در موارد پارگی رباط ACL و PCL همراه با پارگی منیسک اگر قابل درمان باشد ولی پس از درمان هم در رشته تربیت بدنی ممنوع است ولی رشته های دیگر بلامانع است.
- ۲۶- ژنووالمگوم، ژنووارم، ژنورکورتوم در موارد شدید (فاصله بین دو قوزک یا دو کوندیل بیش از ۱۰ سانتی متر) ممنوع است (و در رشته تربیت بدنی بیش از ۵ سانتی متر باشد ممنوع است).
- ۲۷- تغییر شکل اکتسابی یا مادرزادی استخوانهای تارس و متاتارس (هالوس والگوس شدید) در رشته تربیت بدنی و حرفه معلمی ممنوع ولی برای کار اداری بلامانع است.
- ۲۸- بیماریهای اسکلتی استخوانی نظیر استئوزیس ایمپرکتا، آرتروگریپوزیس، سکلرهای شدید ناشی از CP، پولیو و انهدام کام پاشنه (نکروز استخوان تالوس) در انواع شدید ممنوع است.
- ۲۹- استئوکوندریت دیسکانت زانو، هیپ و مچ پا.
- ۳۰- بیماریهای جوش نخوردگی اسکافوئید و کن باخ همراه با اختلال عملکرد.
- ۳۱- دیفکت استخوانی مجموعه همراه با هرنی مغزی ولی در رشته تربیت بدنی هرگونه دیفکت استخوانی مجموعه ممنوع است.
- ۳۲- ناپایداری مفصل زانو که ایجاد اختلال عملکرد نموده باشد (در رشته تربیت بدنی هرگونه اختلال مفاصل بزرگ ممنوع است).
- ۳۳- نداشتن بیش از ۶ دنده از قفسه سینه (به استثنای رشته تربیت بدنی که باید قفسه سینه کاملاً سالم باشد).
- ۳۴- کوتاهی اندام تحتانی بیش از ۱۰ سانتیمتر از پای دیگر (در رشته تربیت بدنی هر نوع اختلاف طول اندام ها ممنوع است).

بند ۱۱. بیماری های غدد و هورمون ها و متابولیک :

- ۱- بیماریهای غدد هیپوفیز اکرومگالی، ژیگانتیسم، سندروم کوشینگ، دیابت بی مزه، آدنوم هیپوفیز که عارضه پایدار گذاشته باشد، هیپوفونکسیون کلی هیپوفیز و تومورهای آن.
- ۲- بیماریهای غده تیروئید الف) گواتر توکسیک ب) هیپرتیروئیدی (پرکاری) و هیپوتیروئیدی (کم کاری) (عارضه دار ج) گواترهای حجیم، عارضه دار و بدمنظر د) ندولهای گرم و سرد (با نظر صریح متخصص) ه) تیروئیدیت های حاد و گواتر عمل شده ولی عارضه دار شده است. (مثل آسیب رکورنت لارنژیال)
- ۳- بیماریهای غدد پاراتیروئید. هیپر پاراتیروئیدی و هیپوپاراتیروئیدی.
- ۴- بیماریهای غدد فوق کلیوی پرکاری و کم کاری غده فوق کلیوی (پس از اثبات و تأیید متخصص) مثل: کوشینگ، آتروفی عضلانی، استئوپوروز، هیپر تنشن، ضعف عضلانی و...
- ۵- بیماریهای غدد بیضه الف) تومورهای بیضه ب) ژنیکوماستی شدید و غیر قابل درمان ج) سندروم کلاین فلتز
- ۶- هر مافرو دیسم.
- ۷- بیماریهای تغذیه و متابولیک الف) دیابت ب) هیپوو هیپرانسولینسم ج) بیماریهای ویلسون
- ۸- سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.

بند ۱۲. بیماری های خون و غدد لنفاوی و بدخیمی های آنها :

- ۱- کم خونی های مگالو بلاستیک.
- ۲- اختلالات ساختمانی ارثی گلوبول قرمز (مانند اسفروسیتوز ارثی، اوالوسیتوزیز، الپیتوسیتوز)
- ۳- کم خونی های مزمن اکتسابی به علت بیماریهای خوش خیم. در موارد هموگلوبین زیر ۱۰
- ۴- پلی سیتمی به علت بیماری و ترومبوسیتوز اولیه و ترومبو سیتونی زیر ۵۰ هزار به طور مداوم.

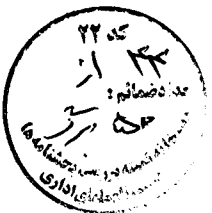




وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۵- اختلالات کمی و کیفی پلاکتها و فاکتورهای انعقادی (بیماریهای خونریزی دهنده و هایپرکوآگولانت).
 - ۶- بدخیمی های خون و دستگاه لنفاوی به طور کلی.
 - ۷- اختلالات خونی ارثی و اکتسابی با منشا ایمونولوژیک.
 - ۸- آگرانولوسیتوز.
 - ۹- بیماریهای هموگلوبینوپاتی ارثی با سطح هموگلوبین کمتر از ۱۰.
 - ۱۰- تالاسمی ماژور، تالاسمی اینترمدیت و سندرمهای سیکل سل (تالاسمی مینور بلامانع است).
 - ۱۱- هیپراسپلنیزیم.
 - ۱۲- آپلازی مغز استخوان به هر علت ممنوع.
 - ۱۳- تومورهای بدخیم از هر نوع و در هر عضو که باشد ولو اینکه درمان شده باشد.
 - ۱۴- تومورهای خوش خیم: چنانچه سبب اختلال مشهود در کار عضو یا به صورت عود کننده و یا با کراهت منظر همراه باشد همانژیوم های صورت (ماه گرفتگی) که همراه با کراهت منظر باشد.
 - ۱۵- در سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.
- بند ۱۳. بیماری های دستگاه گوارش و جراحی عمومی:**
- ۱- اعمال جراحی روی کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی و پانکراس اگر عوارض وسکل ماندگار نگذاشته و مانع عملکرد طبیعی فرد نشده باشد بلامانع است. (پیوند کبد ممنوع است)
 - ۲- فیبروز و سیروز کبدی و نارسایی کبدی (با تایید فوق تخصص گوارش و نتیجه پاتولوژی) و کبد چرب گرید III
 - ۳- آسیب به هر علت.
 - ۴- کیستهای دستگاه گوارش و طحال اگر قابل درمان باشند، بلامانع است.
 - ۵- همانژیوم کبدی: بزرگتر از ۴۰ میلی لیتر
 - ۶- سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی اگر موجب تغییرات بدخیمی یا عوارض ماندگار نشده باشند، بلامانع است.
 - ۷- بیماریهای مادرزادی و اکتسابی مجاری صفراوی اگر موجب آترزی وازبین رفتن مجاری شده یا در آینده می شود، ممنوع است.
 - ۸- پورتال هایپرتانسیون به هر علت ممنوع.
 - ۹- هپاتیتهای مزمن به هر دلیل ممنوع.
 - ۱۰- بیماریهای متابولیک کبدی ممنوع.
 - ۱۱- بیماریهای عروقی کبد ممنوع.
 - ۱۲- پانکراتیت: مزمن ممنوع.
 - ۱۳- لب حلقوی پانکراس، سنگهای پانکراس، کیستهای پانکراس، فیستول پانکراس.
 - ۱۴- اسپلنکتومی یا فقدان مادرزادی طحال اگر به دلیل بیماری خاص بوده است، ممنوع است.
 - ۱۵- اسپلنومگالی پایدار ناشی از بیماری خاص.
 - ۱۶- تومورهای خلف صفاتی.
 - ۱۷- فیستولهای مقعدی فوق اسفنگتری و بین اسفنگتری.
 - ۱۸- فیستولهای نافی و پیلونیدال در صورت درمان، بلامانع است.
 - ۱۹- بواسیرهای داخلی با درجه های ۳ و ۴ در صورت درمان بلامانع است.





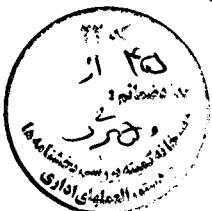
وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۲۰- فتقهای جدار شکم (داخلی و خارجی) و دیافراگماتیک. عمل نشده، وعود کرده، ممنوع است ولی اگر درمان کامل شده بلامانع است ..
- ۲۱- مگاکولون با اختلالات عملی .
- ۲۲- کلیه بیماریهای التهابی دستگاه گوارش (IBD) به ثبوت رسیده مانند کرون، کولیت اولسراتیو و... ممنوع .
- ۲۳- سندرمهای سوء جذب (مانند بیماری سلیاک، اسپروی تروپیکال، بیماری ویپل) و تلائنکتازی عروق روده ممنوع است ..
- ۲۴- تنگیهای کولون و رکتوم و مقعد به هر علت ممنوع.
- ۲۵- کلیه سندرمهای پولیپوزیر و انواع پولیپهای همراه با عوارض ممنوع.
- ۲۶- پرولاپس رکتوم مقاوم به درمان ممنوع.
- ۲۷- هرگونه اعمال جراحی روی دستگاه گوارش که ایجاد اختلالات گوارشی کرده باشد و منجر به برداشتن قسمتی از عضو (بجز آپاندیس) شده باشد و یا آناستوموز شده و یا چسبندگی وسیع ایجاد کرده باشد .
- ۲۸- بیماریهای پپتیک مقاوم به درمان و یا همراه با عوارض (انسداد، سوراخ شدگی، خونریزی، تغییرات بدخیمی) ممنوع.
- ۲۹- دیورتیکولهای مری، معهده، اثنی عشر و دیورتیکولوز عمل شده، عمل نشده ممنوع.
- ۳۰- آشالازی (عمل شده و نشده) ممنوع.
- ۳۱- بی اختیاری مدفوع وادرار مادرزادی و اکتسابی ممنوع.
- ۳۲- پریتونیتهای مزمن (از هر نوع و به هر علت که باعث اختلال در کار احشاء شده باشد اعم از چرکی - سلی - قارچی) ممنوع.
- ۳۳- سل دستگاه گوارش ممنوع.
- ۳۴- وجود اجسام خارجی داخل شکم که جنبه درمانی دارد چه باعارضه چه بدون عارضه ، ممنوع است :
- ۳۵- تمام فلاپهای پدیکوله عضلانی، آزاد که نقص عضو یا اختلال عملکرد ایجاد کرده باشد، ممنوع
- ۳۶- دیورتیکول مکل ممنوع است .
- ۳۷- هیپاتومگالی شدید ممنوع.
- ۳۸- آبسه‌های چرکی و آمیبی کبد ممنوع.
- ۳۹- خونریزیهای مکرر دستگاه گوارش به هر علت ممنوع.
- ۴۰- بیماری کریگلر نجار نوع ۱ و ۲، کلستاز دوبین جانسون و روتور ممنوع است.
- ۴۱- ازوفاژیتها: ازوفاژیت شدید که منجر به اولسربارت شده یا دیسپلازی شدید (گزارش پاتولوژی) داده باشد ممنوع
- ۴۲- فیستول وریدی شریانی اندام فوقانی و تحتانی مادرزادی یا تروماتیک، همراه با اختلال عملکرد ممنوع است . واریس های اندام تحتانی از گرید ۲ به بالا (ودر رشته تربیت بدنی وجود هر نوع واریس ممنوع می باشد).
- ۴۳- افتادگی احشاء با اختلال عملکرد .
- ۴۴- تنگی شدید مری .

بند ۱۴. بیماریهای جراحی مغز و اعصاب :

- ۱- معایب ستون فقرات (مادرزادی یا اکتسابی) در موارد شدید یا همراه با اختلال عملکرد .
(در موارد خفیف بجز در رشته های تربیت بدنی ، بلامانع است)
- ۲- اسپوندیلولیزیس و اسپوندیلولیزتیزیس ، فیوژن یا انکیلوز کامل نامطلوب مهره های گردنی و کمری ممنوع است.





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۳- انواع هرنی دیسکال با علائم کلینیکی و رادیولوژی عمل شده و عمل نشده در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان و بدون علامت در رشته های دیگر، بلامانع است.
- ۴- تومورهای استخوانی خوش خیم و یا بدخیم ستون فقرات.
- ۵- انواع شکستگی های تازه مهره ها (بدنه، تیغه، زوائد مفصلی) در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان و بدون علامت بودن، رشته های دیگر، بلامانع است.
- ۶- تغییر شکلهای مادرزادی و واضح جمجمه مانند هیدروسفالی، میکروسفالی (اگر همراه با پایین بودن IQ باشند) و یا کراهت منظر ایجاد نماید.
- ۷- اختلالات عروقی مغز با و بدون علائم کلینیکی (مثل آنوریسم و A.V.M).
- ۸- سابقه عمل جراحی روی مغز در صورتی که شکل گذاشته باشد.
- ۹- کمپرسیونهای نخاعی مانند تومورهای استخوانی مهره ها و یا سکل عفونتها و آراکنوئیدیتها خواه به مرحله فلج رسیده باشد یا نرسیده باشد.
- ۱۰- هر نوع جسم خارجی در داخل جمجمه و کانال نخاعی.
- ۱۱- دنده گردنی که مانع از عملکرد طبیعی گردد.
- ۱۲- توراسیک اوت لت سندرم با تأیید کلینیکی و یا رادیولوژی و تخصصی.
- ۱۳- انواع خونریزی های سربر و مننژه. با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک).
- ۱۴- تروماهای عصبی که موجب فلج اعصابی شده که سبب اختلالات عملی و ناتوان کننده شده است.
- ۱۵- نقص عصب سیاتیک بزرگ، پارشیل، متوسط و شدید
- ۱۶- آسیب شبکه لومبو ساکرال کامل یا پارشیل شدید.
- ۱۷- آسیب شبکه شرمگاهی کامل یا پارشیل شدید.
- ۱۸- سندرم دم اسب متوسط و شدید، سندرم مرکزی نخاع (براون اسکووار)
- ۱۹- رفلکس آنورتال که کنترل مدفوع وجود ندارد و رفلکس مثانه ای که کنترل ادرار ندارد.

بند ۱۵. بیماری های خود ایمنی و روماتولوژی :

- ۱- آرتریت روماتوئید
- ۲- اسپوندیلو آرتروپاتی ها.
- ۳- لوپوس اریتماتوس
- ۴- اسکروز سیستمیک
- ۵- میو پاتی های التهابی ایدیوپاتیک.
- ۶- سندرم شوگرن، واسکولیت ها، اختلالات غیر مفصلی بافت نرم،

بند ۱۶. بیماری های عفونی :

- ۱- بیماریهای مزمن عفونی مثل : هپاتیت B و C، ایدز، مالاریا، تب مالت، سل (هر عضوی)، سیفلیس در هر مرحله ای (درمان شده یا نشده). استومیلیت مزمن، لیشمانیوزیس، جذام، توکسوپلاسموز
- ۲- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

بند ۱۷. بیماری های زنان:

۱- اختلالات پرئود، موهای زاید صورت، بلوغ زودرس یا دیررس، سابقه یا جراحی بیماریهای رحمی، ناباروری، کیست های تخمدانی، اندومترئوزیس، و آمنوره متعاقب صدمات مغزی.

۲- کانسر های سینه، پستان، رحم، تخمدان، سرویکس، وولو، واژن و هر نوع بدخیمی دیگر در هر جای بدن

۳- ضایعات دستگاه تناسلی که منجر به ایجاد فیستول های مقاوم به درمان شود.

۴- سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.

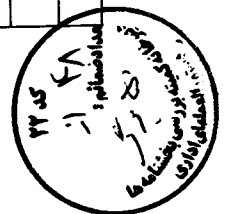
بند ۱۸. کلیه ناهنجاری های ژنتیکی و مادرزادی که منجر به اختلال عملکرد عادی فردی شود به کمیسیون پزشکی ارجاع گردد.



جدول شماره (۱): نام و نشانی و آدرس پدیس های مجری انجمن همایش تخصصی آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

ردیف	استان	پدیس یا مرکز	جنس	کد ملی	کد ملی	نشانی	آدرس اینترنتی
۱	آذربایجان شرقی	علامه امینی	مرد	۲۵۴۱۷۰۲	۴۱۳۵۱۶۶۲۲	تبریز - انتهای خیابان طالقانی - بلوار توحید	www.taap.cfu.ac.ir
		فاطمه الزهراء (س)	زن	۳۴۴۹۷۶۰		تبریز - خیابان قطران -	http://tfu.te.cfu.ac.ir/
۲	آذربایجان غربی	شهید رجایی ارومیه	مرد	۴۴۲۲۷۶۷۵	۴۴۲۲۷۷۶۱۵۹	ارومیه - ابتدای جاده سلماس - خیابان شهید قلی پور - جنب ناحیه انتظامی	http://rajaei.cfu.ac.ir
		علامه طباطبائی	زن	۴۴۲۲۳۹۶۰	۴۴۲۲۳۳۷۰	ارومیه - ابتدای بلوار ۱۷ شهریور - خیابان پرویز ش-	http://ata.cfu.ac.ir
۳	اردبیل	علامه طباطبائی	مرد	۳۴۴۴۱۵۰۰	۴۵۲۴۴۹۰۲۲	آخر سندی کوچه ی کرد احمد	http://a-tab.cfu.ac.ir/
		بنت الهدای صدر	زن	۳۴۴۴۳۳۸		میدان جبین روزبری اداره کل پست	http://a-ben.cfu.ac.ir/
۴	اصفهان	شهید باهنر	مرد	۳۴۵۰۹۱۰۵	۳۴۵۱۶۰۷۵-۶	اصفهان خ کاوه خ تربیت معلم کدپستی ۸۱۹۲۶۸۶۶۶	pbi.cfu.ac.ir
		فاطمه زهرا (س)	زن	۳۴۴۱۲۶۸	۳۴۴۱۷۰۵۷ ۳۴۴۱۶۱۶۵	اصفهان خ مدرس خ شهید ضابط زاده	fzai.cfu.ac.ir
۵	البرز	حکیم فردوسی	مرد	۰۲۶-۳۴۵۰۴۶۲۰	۳۴۵۳۶۹۲-۳۴۵۳۳۲۲۰	کرج - جاده ملارد - بعد از کانال آب فردیس - پردیس حکیم فردوسی	hakim.cfu.ac.ir
		امیر کبیر	زن	۲۶۴۴۲۲۵۴۵	۳۴۴۴۹۵۶۷	کرج بلوار باغستان روزبری ترمینال اتوبوسرانی	alborzamikabir@cfu.ac.ir
۶	ایلام	امام جعفر صادق (ع)	زن	۸۴۲۲۲۶۶۶۴ - ۸۴۲۲۲۲۸۱۷۸	۸۴۲۲۲۲۸۱۷۸ - ۸۴۲۲۲۰۵۸۸	انتهای بلوار شهید صدوقی	www.ejsilam.cfu.ac.ir
		شهید مدرس	مرد	۸۴۲۲۲۲۲۸۰۲ - ۸۴۲۲۲۲۷۱۶۹	۸۴۲۲۲۲۷۲۲۱ - ۸۴۲۲۲۲۷۱۶۹	بلوار پروین - بالاتر از دانشگاه ایلام	www.ilammodares.cfu.ac.ir
۷	بوشهر	بنت الهدی صدر	زن	۰۷۷-۳۴۴۲۲۶۸۰	۰۷۷-۳۴۴۲۲۶۸۱	بوشهر - خیابان عاشوری - کوچه شهید قناعت زاده	tbnr9@yahoo.com
		علامه طباطبائی	مرد	۰۷۷-۳۴۴۲۷۸۶۴	۰۷۷۳۴۴۲۵۸۱۲ - ۰۷۷۳۴۴۲۶۶۹	بوشهر - چهارراه دادگستری - خیابان جهاد - پردیس علامه طباطبائی	mpa111@yahoo.com
۸	تهران	نسبیه	زن	۴۴۴۵۰۵۰۴	۴۴۴۳۰۸۲۸	شهرک زانلدارمری ، بلوار مرزداران ، زیر پل یادگار امام ، کوچه نسبیه	nasibeh.cfu.ac.ir
		شهید چمران	مرد	۷۷۳۰۸۰۸۱	۷۷۳۰۹۸۹۱-۲	حکیمیه ، انتهای بلوار بهار	chamran.cfu.ac.ir
		شهید مفتاح	مرد	۵۵۹۱۶۴۲	۵۵۹۰۴۰۲۲	شهرری ، میدان معلم ، خ معلم شمالی	mofateh.cfu.ac.ir
		زینبیه (پشوا)	زن	۳۶۷۲۰۲۶۰	۳۶۷۲۰۲۶۰ - ۳۶۷۲۳۵۵۶	ورامین (پشوا) ، میدان امام ، خ امام ، خ کارگر	pzst.cfu.ac.ir
۹	چهارمقال و بختیاری	بحرالعلوم	مرد	۲۸۲۲۶۴۷۰۲	۲۸۲۲۲۲۸۹۰	شهر کرد چهار راه طالقانی	http://bash.cfu.ac.ir/
		شهید باهنر	زن	۲۸۳۴۴۷۷۹۲	۲۸۳۴۴۷۷۹۲	شهر کرد چهارراه استانداری روزبری دادگستری	http://pbsh.cfu.ac.ir
۱۰	خراسان جنوبی	شهید باهنر	مرد	۰۵۶-۳۴۴۴۰۶۷	۰۵۶-۳۴۴۴۰۶۷	بیرجند - خیابان معلم - خیابان خلیل طهماسبی - پردیس شهید باهنر	www.psb.cfu.ac.ir
		امام سجاد (ع)	زن	۰۵۶-۳۴۴۴۶۸۲۸	۰۵۶-۳۴۴۴۶۸۲۸	بیرجند خیابان معلم حافظ و خیام - کدپستی ۹۱۷۷۶۸۱۲	www.asb.cfu.ac.ir

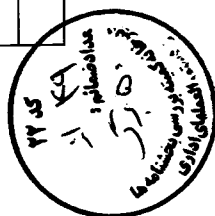
((۴۷))



جدول شماره (۱) نام و نشانی پردیس های مجری انجام مساحه اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

ردیف	استان	پردیس یا مرکز	فکس	تلفن	نشانی	آدرس اینترنتی
۱۱	خراسان رضوی	پردیس شهید دکتر بهشتی	۰۵۱-۳۸۷۶۰۶۱۶	۰۵۱-۳۸۷۸۲۰۹۵-۶	مشهد - بزرگراه کلاکتری - نرسیده به هتل پردیسان	http://pbm.cfu.ac.ir/
		پردیس شهید هاشمی نژاد	۰۵۱-۳۸۷۸۲۳۲۰	۰۵۱-۳۸۷۸۵۴۰۰	مشهد میدان تلویزیون ابتدای رفاشهر دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد	http://phd.cfu.ac.ir/
۱۲	خراسان شمالی	امام محمدباقر(ع)	۵۸۳۳۲۱۱۱۶۰	۵۸۳۳۲۱۱۱۵۹	بجنورد / گلستان شهر / جاده نگر / روبروی سالن ورزشی کارگران / دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی (ساختمان شماره ۱)	imb.cfu.ac.ir
		امام جعفر صادق(ع)	۵۸۳۳۲۱۱۱۶۰	۵۸۳۳۲۱۱۱۵۹	بجنورد / گلستان شهر / جاده نگر / روبروی سالن ورزشی کارگران / دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی (ساختمان شماره ۲)	gsb.cfu.ac.ir
۱۳	خوزستان	حضرت رسول اکرم(ص)	۲۵۵۶۰۹۱۹		اهواز جاده کوت عبدالله - جنب پمپ بنزین مرغشی - خیابان نایبگاههای مانتین	http://pra.cfu.ac.ir/
		حضرت فاطمه زهرا(ص)	۲۵۵۳۲۵۱۲		اهواز - پادادشهر خیابان لادن بین خیابان ۱۴ و ۱۵	http://pzfk.cfu.ac.ir/
۱۴	زنجان	پردیس الزهرا (ص)	۲۴۳۴۴۴۱۰۰	۲۴۳۴۴۴۴۹۰	زنجان - خ شیخ فضل اله نوری - روبروی دارالقرآن کریم - دانشگاه فرهنگیان - پردیس الزهرا(ص)	www.asz.cfu.ac.ir
		پردیس شهید رجایی	۳۳۳۲۵۳۲۷		سمنان - بلوار شریف واقفی، پردیس شهید رجایی	prs.cfu.ac.ir
۱۵	سمنان	پردیس الزهرا(ص)	۳۳۳۳۲۸۴۲		سمنان - میدان آرگ - پردیس الزهرا(ص)	pas.cfu.ac.ir
		مدیریت امور پردیس های استان	۳۳۳۱۱۳۳۶	۵۴۳۳۳۱۹۴۴-۵۴۳۳۳۲۶۲۲	خیابان دانشگاه - نرسیده به پمپ بنزین، کوچه وفاق، ساختمان مدیریت امور پردیسهای استانی	RESALAT@GMAIL.COM , SISTANVABA@GMAIL.COM , LOCHESTAN@GMAIL.COM
۱۷	فارس	پردیس شهید رجایی	۷۱۳۳۲۸۱۰۹۰	۷۱۳۳۲۸۰۷۰۱	شیراز - خیابان ساحلی - قبل از حرم مطهر علی بن حمزه (ع)	http://shrsh.cfu.ac.ir/
		پردیس شهید باهنر	۷۱۳۳۲۱۹۵۳۳	۷۱۳۳۲۱۹۵۳۳	شیراز ، خیابان مدرس - خیابان فرصت شیرازی - روبروی سردخانه بزرگ شیراز	http://shbsh.te.cfu.ac.ir/
۱۸	قزوین	پردیس شهید رجایی	۲۸۳۳۲۶۹۸۹۱	۲۸۳۳۲۶۹۸۹۳	قزوین - خیابان شهیدنواب صفوی - پایبیتر از میدان شهید حسن پور -	qavin.cfu.ac.ir , shrgh.cfu.ac.ir
		پردیس حضرت معصومه سلام الله علیها	۰۲۵-۳۲۷۰۲۵۹۱	۰۲۵-۳۳۲۶۵۷۳۳	قم، انتهای ۴۵ متری صدوق - بلوار شهید کریمی - روبروی بوستان بنفشه	http://hmgh.cfu.ac.ir
۲۰	کردستان	پردیس بنت الهدی صدر سنندج	۸۷۳۳۱۶۸۱۶۰	۰۸۷۳۳۱۶۲۷۲۶-۲۷	بلوار غدیر، انتهای بلوار شهرك مهدیه، پردیس آیت الله طالقانی	pardisr.kurd@yahoo.com
		پردیس شهید مدرس سنندج	۸۷۳۳۱۸۵۰۰۷	۸۷۳۳۱۶۲۷۲۳	سنندج - میدان سهروردی	http://shms.cfu.ac.ir/
۲۱	کرمان	خواجگ نصیرالدین طوسی	۳۳۳۱۴۴۰۱	۳۳۳۱۴۴۶۹	کرمان، میدان خواجگ ابتدای خیابان سرباز، پردیس خواجگ نصیرالدین	http://pknt.cfu.ac.ir/
		پردیس شهید باهنر	۳۳۳۱۰۹۷۵	۳۳۳۱۹۵۲۰	کرمان - خیابان پاسماران - پردیس شهید باهنر کرمان	www.psbk.cfu.ac.ir

((۴۸))



جدول شماره (۱): نام و نشانی پردیس های مجری انجام مصاحبه اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

آدرس اینترنتی	نشانی	تلفن	فکس	مرد	پردیس یا مرکز	استان	ردیف
http://dfprk.te.cfu.ac.ir/	فرهنگیان فاز ۱۷ ایستگاه ۷- پردیس رجایی	۳۳۳۳۵۶۷-۳۳۳۳۳۹۹۷	۳۳۳۳۵۶۴	مرد	پردیس شهید رجایی	کرمانشاه	۲۲
http://kshps.te.cfu.ac.ir/	میدان سپاه - بلوار جام جم - روبروی صدا و سیما	۳۸۳۷۰۶۶۲-۳۸۳۷۰۶۶۱	۳۸۳۶۰۹۶۲	زن	پردیس شهید صدوقی		
http://dfkb.cfu.ac.ir/	پاسوج، سالم آباد، بین فرعی ۱۷ و ۱۹ ساختمان ۲	۷۴۳۳۳۳۶۶۱۵	۷۴۳۳۳۳۶۱۵	زن-مرد	پردیس شهید ایزد پناه	گیلویه و یوزباشی	۲۳
www.golestan.cfu.ac.ir	مزرگان انتهای خیابان شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان	۱۷۳۳۳۳۲۸۴۰۰	۱۷۳۳۳۳۲۸۴۰۰	مرد	مدیریت امور پردیس های استان (برادران)	گلستان	۲۴
www.golestan.cfu.ac.ir	مزرگان - خیابان شهید باهنر رودرو بیمارستان فلسفی پردیس امام خمینی (ره)	۱۳۳۳۷۸۰۱۷۰	۱۳۳۳۷۸۰۱۷۰	زن	شهید بنت الهدی (خواهران)		
kg-moghadam@yahoo.com	رشت - گلزار بلوار گیلان - دانشگاه فرهنگیان - پردیس بنت الهدی صدر (خواهران) کدپستی ۴۱۶۶۶۱۶۷۱۱	۱۳۳۳۸۳۱۴۴۱	۱۳۳۳۸۳۱۴۴۲	مرد	امام علی (ع)	گیلان	۲۵
hosseinlaei@yahoo.com	رشت - خیابان شهید - دیانتی - کوچه داوود زاده - پردیس امام علی (ع) برادران - کدپستی ۴۱۷۴۷۷۶۶۱۴	۰۶۶۳۳۳۳۹۵۷۵-۸۵	۶۶۳۳۳۳۹۵۸۰	مرد	علامه طباطبائی	لرستان	۲۶
Cfu.dff.ac.ir	خ-جلال آل احمد-باتر ۶۰ عسکری	۶۶۳۳۳۰۴۵۸۱	۶۶۳۳۳۰۴۵۸۱	زن	آیت اله کمالوند		
Dfak.cfu.ac.ir	خ-جانبازان - سرسیده به میدان تیر جنب معابر ات استان	۱۱۳۳۸۳۳۳۳۳	۱۱۳۳۸۳۳۳۳۳	زن-مرد	دکتر شریعتی ساری	مازندران	۲۷
shba.cfu.ac.ir	ساری - کیلومتر ۸ جاده عویبار - تیر کلا - دانشگاه فرهنگیان	۸۶۲۳۳۳۰۰۰۳	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۴۰۰	مرد	شهید باهنر مرکزی (برادران)		
zka.cfu.ac.ir	اراک - شهرک قائم - خیابان دانش - پردیس شهید باهنر مرکزی	۸۶۲۳۳۳۳۳۳۳۳	۸۶۲۳۳۳۳۳۳۳۳	زن	حضرت زینب کبری (س) (خواهران)	مرکزی	۲۸
www.sb.cfu.ac.ir	اراک - سردشت روه روی شهرک نس - کوچه فرهنگیان پردیس زینب کبری	۷۶۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳	۷۶۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳	مرد	شهید بهشتی (برادران)	هرمزگان	۲۹
www.fzuh.cfu.ac.ir	بندر عباس بلوار علی ابن ابیطالب چهارراه بگانه	۷۶۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳	۷۶۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳	زن	فاطمه الزهراء (س) (خواهران)		
psmh.te.cfu.ac.ir	بندر عباس رسالت جنوبی خیابان حکمت روبروی بوستان	۸۱۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳	زن-مرد	پردیس شهید مقصدی	همدان	۳۰
pfyazd.cfu.ac.ir	همدان میدان هفتکانه خ شهید توپچی	۳۵۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳	۳۵۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳	مرد	آموزشگاه شهیدان مزیدی	یزد	۳۱
pfyazd.cfu.ac.ir	یزد-بیدمان آیت الله خاتمی - خیابان خرمشهر - کوچه شهید زینبی روشن - ساختمان شهیدان مزیدی	۳۵۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳	۳۵۲۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳	زن	فاطمه الزهراء (س)		

