



نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران

معاونت نیروی انسانی - مدیریت گزینش و استخدام

دایرہ روانسنجی

اصل سوالات آزمون ورودی سال ۹۶ دانشگاه‌های افسری آجا

دفترچه آزمون عمومی

(تمامی رشته‌ها)

این مجموعه شامل دفترچه آزمون سال ۹۶ آزمون استخدامی دانشگاه افسری می‌باشد که به صورت **رایگان، تایپ شده و کاملاً خوانا** در اختیار شما داوطلبان عزیز قرار می‌گیرد.

تایپ شده توسط تیم آموزشی سامانه ای - استخدام

ایاستخدام
e-estekhdam

زبان و ادبیات فارسی

۱- مفهوم مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) با چشم‌هایش می‌جنگد – آگاهانه جنگ را می‌بیند
- (۲) بر دهانش زنجیر بستند – نفی آزادی
- (۳) غذاش، تن‌پوشش و پرچم‌ش را بودند – نفی استعمال
- (۴) دست‌هایش را به سنگ مردگان آویختند – شکنجه‌ی مبارزان

۲- معنی عبارت کدام گزینه درست است؟

- (۱) تصدقت بشوم تو ولی نعمت ما هستی: فدای تو بشوم، تو کدخدای ما هستی.
- (۲) در ایوان بایستند و موعظه کنند. العیاذ بالله: در ایوان بایستند و به خدا قسم نصیحت کنند.
- (۳) جایی که گوشت نیکو و فربه‌تر بود بنشست: جایی که گوشت بهتر و تازه‌تر بود نشست.
- (۴) چندین نعمت‌های بالذات، بی‌این همه مشقت، نصیب می‌گیرم: تعمت‌های لذید بسیاری را بدون تحمل سختی به دست می‌آورم.

۳- معنی عبارت در همه‌ی گزینه‌ها درست است به جز گزینه‌ی

- (۱) لختی سرگین خشک بر چید – مقداری هیزم خشک برداشت.
- (۲) همین خود تو منو تلکه کردی – همین خود تو پولی را با فربی از من گرفتی.
- (۳) رفته رفته، سر دماغ آمدم – کم کم سرحال شدم.
- (۴) آب از سر من یکی که گذشته – دیگر برایم فرقی نمی‌کند و ترسی ندارم.

۴- در عبارت زیر املای پند واژه نادرست است؟

«به خاطر ملاحظ، حُجب، وقار و طمأنیه، همگان متابعت وی بر تملّق و تزویر ترجیح داده و خلعت زمامداری بر قامتش برآزنده دیدند.
بی‌دغدغه‌ی الم حمایتش بر دوش گرفتند و ملجم وی را بر عناب لشیمان به دیدند.»

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۵- نام کتاب و نویسنده‌ی آن در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آتش خاموش از جلال آل احمد
- (۲) سووسون از سیمین دانشور
- (۳) سالاری‌ها از بزرگ‌علوی
- (۴) مسالک المحسنين از عبدالرحیم طالبوف

۶- معنی واژه‌ی مشخص در کدام گزینه نادرست است؟

- کرد از او بر سر راهی سؤال (بار حُست)
ردی گلبانگ‌ها بر رخش افلاک (صدای اسب)
ولوله‌ی صبح قیامت دمید (درخشش)
گوهر عوض قطره ز دریا بستاند (فراموشی)

- (۱) کارشناسی پی تفتیش حال
(۲) رَشیه گاه جستن بر سر حاک
(۳) شعشه‌ی جان تو عالم گرفت
(۴) سودای کریمان همه سودست که نیسان

۷- در گروه واژه‌های زیر معنی چند واژه نادرست است؟

- (آذار؛ اذیت) (هم عنان: همراه) (چنبره: حلقه) (کروج: انبار برنج) (مال: حیوان) (یغما: غارت)

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۸- معنی واژه‌ی مشخص شده در بیت، در کدام گزینه نادرست است؟

- رحمم به زوال کوکب آمد: ستاره
سفاهت است که با عقل استشاره کنید: نادانی
گروه بشر را نایید به کار: اهریمن
نیافت آب و همه خشک شد راستیصال: غَصَّه

- (۱) اشک از مژه بس که بی اثر ریخت
(۲) در این قمار که یاران زدن بس سر جان
(۳) چنین دیو و غریب مردم شکار
(۴) درخت من که همی سایه بر جهان گسترد

- ۹- معنی عبارت در کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) این حرف، در بادی امر بی پایه به نظر می‌آمد: این حرف در آغاز امر بی اساس به نظر می‌رسید.
(۲) منتظر رسیدن تموز: و پای کویی دیگه در موقع درو هستیم: منتظر آمدن تیرماه و جشن در هنگام برداشت محصول هستیم.
(۳) بر سیل تلطّف جوابش بار داد و آن شخص مسلم نداشت: با حوصله به او پاسخ داد و آن شخص توجّهی نکرد.
(۴) از او آن صفت می‌راید و از من این صورت می‌آید: او بر طبق سرشت خود عمل می‌کند و از من این کار بر می‌آید.

۱۰- معنی واژه‌های «جرگه - صواب - افگار - فاسق - ناوک» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) گروه - راست - عاشق - خدمتکار - قایق
(۲) صفت - پاداش - اندیشه‌ها - زشت کار - نگاه
(۳) آین - نیکی - مجروح - تبه کار - غمزه
(۴) گروه - درست - آزرده - بد کار - تیر

۱۱- در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی «حسن تعلیل» وجود دارد.

او را کشش از چه سوی بالا است؟ (عراقی)
یک چند در این بحر، تو هم پاک دهان باش (صائب)
زان، پر پروانه را چون گل نگارین کرده اند (شهریار)
ز آن روی که هست، کس نمی‌داند گفت (خیام)

(۱) ور سرو نه قامت تو دید است

(۲) شد معخرن گوهر، صدف از پاک دهانی

(۳) سرنوشت عاشقان خوش تر پذیرد رنگ خون

(۴) هر کس سخنی از سر سودا گفتند

۱۲- شعر زیر کدام آرایه را در بر ندارد؟

تازنگرم تبسم خورشید و ماه را» (فریدون مشیری)

«هر صبح و شام چهره نهان می‌کنم به اشک

(۱) حسن آمیزی

(۲) حسن تعلیل

(۳) لف و نشر

(۴) اغراق

۱۳- از گروه واژه‌های زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

"صناعع مستظرفة - ضربه شلاقی - حصب الامر - هور و ماه - خطوط و خطاط - درخت صدره - پافشاری و سماجت - راه و مسق"

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۴- کدامیک از گروه واژه‌های زیر از نظر املایی نادرست است؟

(۱) صفير گلوله

(۲) اداره‌ی متبع

(۳) حوزه‌ی آبريز

(۴) تلقی و استنباط

۱۵- درس‌های "کلاس نقاشی" در کتاب ادبیات سال اول و "سفرنامه‌ی ابن بطوطه" در کتاب ادبیات سال دوم به چه شیوه‌ای نوشته شده‌اند؟

(۱) هر دو تحلیلی هستند.

(۲) هر دو تشریحی هستند.

(۳) اولی تحلیلی و دومی تشریحی است.

(۴) اولی تشریحی و دومی تحلیلی است.

۱۶- جمله: "یکی از دلایل علاقه‌ی من به موسیقی کلاسیک این است که با شنیدن آن احساس آرامش می‌کنم" چگونه جمله‌ای است؟

- (۱) مستقل ساده
- (۲) مستقل مرکب
- (۳) وابسته‌ی ساده
- (۴) وابسته‌ی مرکب

۱۷- نوع "ان" در کدام واژه متفاوت است؟

- (۱) پاییزان
- (۲) بهاران
- (۳) بامدادان
- (۴) مهرورزان

۱۸- اضافه شدن پیشوند، به کدام مصدر معنایی تازه می‌دهد؟

- (۱) آشتن
- (۲) افراشت
- (۳) گذشت
- (۴) گماشت

۱۹- نهاد جمله‌ی "اکنون بهره‌گیری از قدرتمندترین تلسکوپ‌ها، ماهواره‌ها، فضایپیمایها و حتی مشاهدات چشمی، دانش‌های آسمانی، بیشترین جذابیت‌ها را به دست آورده است" کدام است؟

- (۱) تلسکوپ‌ها
- (۲) مشاهدات چشمی
- (۳) دانش‌های آسمانی
- (۴) ماهواره‌ها

۲۰- همه‌ی گزینه‌ها به جز شیوه‌ی بلاغی است؟

- (۱) برخیز و مخور غم جهان گذران
- (۲) به مجموعی که در آیند شاهدان دو عالم
- (۳) ساقی بدہ بشارت رندان پارسا را
- (۴) دیدی که چگونه کور بهرام گرفت

زبان عربي

٢١- عين الصحيح للفراغ، «الله درجات المؤمنين»

- (١) يرفع
- (٢) نرفع
- (٣) يرفعون
- (٤) يرفعون

٢٢- ما هو الصحيح (اجتهدنا كثيراً لنجح في الامتحان.)

- (١) ننجح
- (٢) ننجحُ
- (٣) ننجح
- (٤) ننجح

٢٣- لا تحسب نحن تستطيع ان نصل الى المجد بدون صبر و جهد ! فلنجهد للوصول اليه!). عين الافعال المجزوءة

- (١) نحسب - نجتهد
- (٢) نستطيع - نصل
- (٣) نحسب - نصل
- (٤) نستطيع - نجتهد

٢٤- عين ما ليس فيه (لام الجازمه)

- (١) ليعتمد المؤمن على نفسه ولا يحاك الآخرين!
- (٢) ليعلم الانسان ان جميع الكائنات خلقت لخدمته!
- (٣) المسلمين ليواجهن حقيقة الحياة المره بالتفاول!
- (٤) لأنكروا فيتناول لتمتعوا بصحه كامله!

٢٥- عين الصحيح عن الافعال المضارعه؟

- (١) المؤمنون لا يطلبوا العزه من غير الله
- (٢) على المؤمنين أن يبتعدوا عن الكاذب
- (٣) ان المسلمين بحاولوا فى تحقيق الاهداف لعاليه
- (٤) المسلمين لن يسمحوا للاعداء أن يغصبوه بلا دهم

٢٦-(الأعداء سبّهُمُون لأن المسلمين استطاعوا أن لرتو أبناءهم على القيم الإسلامية لقوموا بأمور عظيمة ولن يستسلموا أمامهم) كم فعلا مضارعا منصوبا؟

- (١) اثنان
- (٢) ثلاثة
- (٣) أربعه
- (٤) خمسه

٢٧- عين صحيح في ما أشير إليه بخط (لن تثالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)

- (١) مجزوم-منصوب-منصوب
- (٢) مجزوم-مرفوع-منصوب
- (٣) مرفع-منصوب-مجزوم
- (٤) منصوب-منصوب-مرفوع

٢٨- عين الخطأ في المضارع المجزوم

- (١) ان تهجدن في اعمالكن تتجهن
- (٢) انتم لم تجهدوا في اعمالكم
- (٣) الكسان لم ينجحان في الحياة
- (٤) لاساعد أخاك في مشاكله

٢٩- عين «من» يمكن أن يكون جازمة

- (١) من كان الذي دعاك الى أعمال حسنة؟
- (٢) شاهدت من ساعد المساكين و الفقراء في حفلة
- (٣) من اجتهد في انتصار المسلمين ينصره الله!
- (٤) ان العاقل من يعتمد على الأعمال لا على الأقوال

٣٠- عين الصحيح

- (١) عليكم أن تطلبون العزة من عند الله
- (٢) هن يتعلّمن اللغة العربية لكي يفهمن لغة حيّة
- (٣) الأطفال يذهبون الى الصحراء لشاهدون جمالها
- (٤) المسلمين يحاولون أن يحقّقون أهدافهم.

معارف اسلامی

۳۱- در ک و فهم انسان از حقیقت هستی و جایگاه انسان در نظام آفریش بیانگر..... او است و علی (ع) در این رابطه می فرماید: «خدا رحمت کند انسانی را که بداند از کجا آمد، در کجا قرار دارد و به کجا رهسپار می شود.»

- (۱) مقام خلیفه الهی
- (۲) ارزش
- (۳) بعد غیر مادی وجود
- (۴) موقعیت

۳۲- خداوند با بخشیدن چه صفتی بر انسان، او را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است؟

- (۱) سعادت
- (۲) کرامت
- (۳) حکمت
- (۴) رحمت

۳۳- مفهوم ایات زیر، ناظر بر کدام یک از ودیعه های الهی در انسان است؟

وین عجب تر که من از وی دورم
در کنار من و من مهجورم
چه کنم با که توان گفت که او

- (۱) سرشت خدا آشنا
- (۲) وجود اخلاقی
- (۳) گرایش به نیکی و زیبایی
- (۴) قوه‌ی تفکر و تعقل

۳۴- کدام یک از نظر مفهومی با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) (وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)
- (۲) (إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ)
- (۳) (وَنَعْلَمُ مَا تُوَسِّعُونَ بِهِ نَفْسُهُمْ)
- (۴) (إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ)

۳۵- مطابق آیه‌ی شریفه‌ی (فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُّقْتَدِرٍ) چه کسانی در چنین بهشت‌هایی جای دارند؟

- (۱) متقین
- (۲) موافقین
- (۳) مومنین
- (۴) مومنین و صالحین

۳۶- کدام یک نادرست است؟ شیطان

- (۱) سوگند یاد کرده فرزندان آدم را فریب دهد.
- (۲) کارش وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین است.
- (۳) کارش زیبا ولذت بخش نشان دادن گناه است.
- (۴) عامل گمراه کننده است و خود را پست‌تر از آدمیان می‌داند.

۳۷- فهم زیبایی‌ها و زشتی‌ها و رفتن به سوی هر کدام، در گروی کدام مورد است؟

- (۱) (وَلَقَدْ كَرَمَنَا بَنِي آدَمَ)
- (۲) (فَأَقْمُ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا)
- (۳) (فَالْهَمَهَا فُجُورُهَا وَ تَعْوِاهَا)
- (۴) (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدَيْنَاهُمْ سُبْلَنَا)

۳۸- انسانی که وجودش را فرا گرفته است، وقتی که مرگ را پایان زندگی بداند،

- همین زندگی چند روزه برایش بی ارزش می‌شود.
- قدر در راه‌هایی می‌گذرد که روز به روز از اضطرابش کم می‌شود.
- همین زندگی چند روزه برایش بی ارزش می‌شود.
- قدر در راه‌هایی می‌گذرد که روز به روز از اضطرابش کم می‌شود.

- (۱) سرشت خدا آشنا
- (۲) سرشت خدا آشنا
- (۳) میل به جاودانگی
- (۴) میل به جاودانگی

۳۹- عبارت شریفه‌ی (رَزْقَنَا هُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ) از نظر مفهومی با کدام آیه مطابقت دارد؟

- (۱) (إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ)
- (۲) (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدَيْنَاهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ)
- (۳) (وَفَصَلَّنَا هُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)
- (۴) (وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلِّيَّا مَنْ وَتَّلَمَّ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ)

۴۰- شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها موجب می‌گردد و همواره شدن راه رسیدن به کمال نتیجه‌ی می‌باشد.

- (۱) بهره مندی از طبیعت تنظیم رابطه‌ی انسان با جهان خلت
- (۲) تنظیم رابطه‌ی انسان با جهان خلت بهره مندی از طبیعت
- (۳) بهره مندی از طبیعت بهره مندی از طبیعت
- (۴) تنظیم رابطه‌ی انسان با جهان خلت تنظیم رابطه‌ی انسان با جهان خلت

۴۱- اگر با شرایط واقعی آن انجام شود می تواند سبب بسیاری از خوبی ها و مانع بسیاری از بلاها گردد. سنت تاثیر نیکی ها و بدی ها در سرنوشت یک سنت است و جامعه ای که در مسیر خوبی ها گام بردارد مشمول می گردد.

- ۱) دعا - اجتماعی - رحمت الهی
- ۲) صدقه - اجتماعی - غفران الهی
- ۳) نماز - فردی، اجتماعی - رحمت الهی
- ۴) زکات - فردی، اجتماعی - غفران الهی

۴۲- دو دسته شدن مردم در برابر دعوت اشیاء بیانگر سنت می باشد که خداوند درباره آن ها می فرماید.....

- ۱) امداد الهی (وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا)
- ۲) توفیق الهی (وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا)
- ۳) امداد الهی (خَيْرٌ لِأَنفُسِهِمْ)
- ۴) توفیق الهی (خَيْرٌ لِأَنفُسِهِمْ)

۴۳- آیه شریفه‌ی (وَلَكُنْ كَذَّبُوا فَآخَذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) با حدیث..... ارتباط مفهومی دارد و بیانگر می باشد.

- ۱) (كَلَّمَا زَيَّدَ فِي إِيمَانِهِ زَيَّدَ فِي بَلَائِهِ) تفاوت در پاداش و کیفر
- ۲) (كَلَّمَا زَيَّدَ فِي إِيمَانِهِ زَيَّدَ فِي بَلَائِهِ) تفاوت در پاداش و کیفر
- ۳) (مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثُرُ مِنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ) تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت
- ۴) (مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثُرُ مِنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ) تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت

۴۴- آیه شریفه‌ی (فَآخَذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) بیانگر کدام یک از سنت‌های الهی است و با کدام عبارت قرآنی تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) تفاوت در پاداش و کیفر (وَأَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدَيْ مَتَّيْنِ)
- ۲) تفاوت در پاداش و کیفر (فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَهُ الْمُكَذِّبِينَ)
- ۳) تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت (وَأَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدَيْ مَتَّيْنِ)
- ۴) تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت (فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَهُ الْمُكَذِّبِينَ)

۴۵- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

- ۱) (إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ)
- ۲) (إِنَّا هَدَيْنَاكُمُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا)
- ۳) (إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ)
- ۴) (قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فِلْنَسْفَهُ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا)

۴۶- بیت زیر بیان گر کدام یک از نشانه های روشن در تأیید اختیار انسان است ؟

هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟

- (۱) تفکر و تأمل
- (۲) خرسندي پس از کار
- (۳) احساس پشيماني
- (۴) مسئوليت پذيرى

۴۷- اراده از کدام مرتبه ی وجود آدمي پدید آمده است ؟

- (۱) نفس
- (۲) اختيار
- (۳) فكر
- (۴) عقل

۴۸- "اولین قدم در دوستی خالصانه با خدا" و "اولین قدم برای ورود به بندگی" به ترتیب در کدام گزینه آمده است ؟

- (۱) رعایت حسن فعلی به دنبال حسن فاعلی - تقویت روحیه حق پذیری
- (۲) رعایت حسن فاعلی به دنبال حسن فعلی - تقویت روحیه حق پذیری
- (۳) مسئولیت پذیری و انجام عهد و پیمان های اجتماعی - اعتماد به این قانون مندی و نظم جهان
- (۴) درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلت - اعتماد به این قانونمندی و نظم جهان

۴۹- کدام گزینه، زمینه ساز شکوفایی اختیار است و اولین گام برای رسیدن به آن، در کدام گزینه آمده است ؟

- (۱) مسئولیت پذیری، انجام عهد و پیمان های اجتماعی - اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر
- (۲) درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلت - اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر
- (۳) مسئولیت پذیری، انجام عهد و پیمان های اجتماعی - اعتماد به این قانون مندی و نظم جهان
- (۴) درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلت - اعتماد به این قانون مندی و نظم جهان

۵- موضوع آيه‌ی **إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا** چه کسانی هستند و تردید برای انتخاب راه صحیح از میان چند راه، نشانه چیست

- (۱) همه انسان ها - اختيار
- (۲) همه انسان ها - ضعف
- (۳) مؤمنین - اختيار
- (۴) مؤمنین - ضعف

51- The little child was overcomes with and suddenly started to cry.

- 1) Expression
- 2) Emotion
- 3) Extinction
- 4) Pollution

52- Preparing two papers every other day will surely make the students their confidence.

- 1) Lost
- 2) Loss
- 3) Lose
- 4) To lose

53- During a Speak slowly and if eye contact bothers you, look just above their head at a point such as a clock.

- 1) Creation
- 2) Presentation
- 3) Disturbance
- 4) Contrast

54- The article is about the different Of Turkish spoken in all parts of our country, iran.

- 1) Varieties
- 2) Mechanisms
- 3) Reflections
- 4) Occasions

55- To avoid speaking quickly emphasize some letters Like d , k, t and don't look directly into someone's eyes, they could You.

- 1) Mention
- 2) Protect
- 3) Distract
- 4) Involve

56- Some teachers have got a lind of powerful Over their students specially destructive ones.

- 1) Influence
- 2) Muscle
- 3) Support
- 4) Brain

57- Children will have to get opticians to test their before starting the primary school.

- 1) Observation
- 2) Eyesight
- 3) Relaxation
- 4) Explanation

58- Ali his head in embarrassment when he got his report.

- 1) Lowered
- 2) Contacted
- 3) Emphasized
- 4) Bent

59- The most urgent thing in the UN is to a meeting to provide necessary food and water for the African people.

- 1) Include
- 2) Hit
- 3) Hold
- 4) Award

60- "A: You left the meeting so early."

"B: I couldn't help , I had an important appointment.

- 1) Go
- 2) To go
- 3) Going
- 4) Went

61- The teacher On my staying in the laboratory, he wanted a new experiment to be done.

- 1) Thanked
- 2) Insisted
- 3) Succeeded
- 4) Evaluated

62- I will have to spend the next week or two Wondering whether the exam results have been successful or not.

- 1) Anxiously
- 2) Certainly
- 3) Efficiently
- 4) Ignorantly

63- I had a mechanic check my car the other day, but its engine is still making a strange noise.

- 1) Rattling
- 2) Mild
- 3) Exact
- 4) General

64- When the brain tumour was taken away, Professor Brown checked on the patient To comment on the operation result.

- 1) Efficiently
- 2) Firmly
- 3) Personally
- 4) Mainly

65- Some scientists think fish farming could solve the problem of the rapid growth of population, but others that it could make serious regional problems.

- 1) Concentrate
- 2) Are concerned
- 3) Cause
- 4) Create

66- The solution to land pollution is reduce, re use and recycle, on the other hand we can try to save our environment by not leaving On it.

- 1) Dash
- 2) Crust
- 3) Aid
- 4) Trash

67- The books In this library are all rare ones.

- 1) Which used
- 2) Which are using
- 3) Which are used
- 4) Use

68- A lot of European researchers were invited to the Kyoto protocol some gifted Iranian scientists.

- 1) Includes
- 2) Include
- 3) Included
- 4) Including

69- some managers believe that a nice work place, positively influence employee productivity, in this way, employee effectiveness is

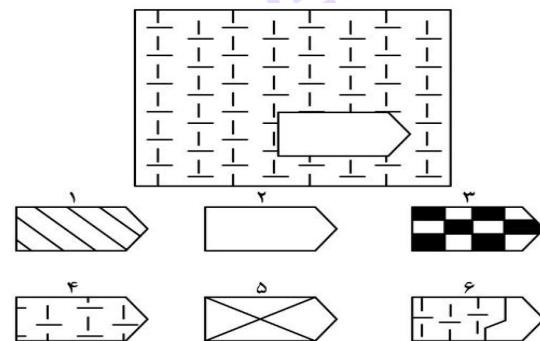
- 1) Enhanced
- 2) Emphasized
- 3) Evaluated
- 4) Expressed

70- In this sort of mental illness, the usual is a brief period of anxiety showing improvement in close future.

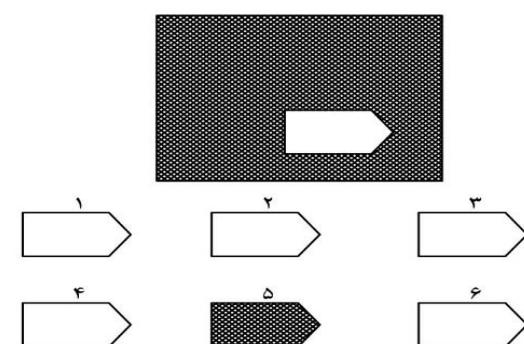
- 1) Projection
- 2) Pattern
- 3) Pause
- 4) Posture

هوش و استعداد تحصيلي

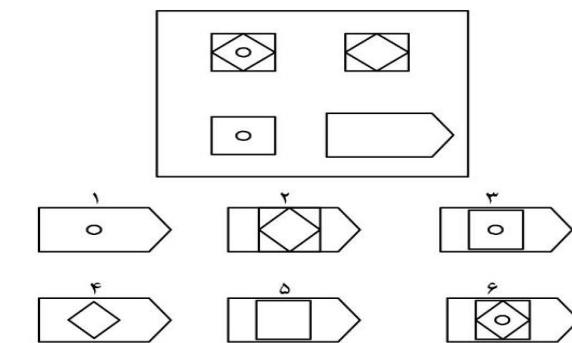
(٨٣)



(٨٤)



(٨٥)



(٨٦)

