

106

C

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

نام خانوادگی و نام  
دشتی  
لیبر  
شهر  
مرکزی-تبریز  
حوزه  
پژ-دانشگاه شهیدمدنی اذربایجان  
0000533 901C

901C

در کار کارگزاریانت بنگر و آنان را با آزمون به کار گمار و به  
میل خود و بی مشورت دیگران آنها را سرپرست کاری نکن ...  
از نامه حضرت علی (ع) به مالک اشتر



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

بعد از ظهر جمعه

۹۶/۶/۱۳

دفترچه شماره ۲ از ۲

**چهارمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور - سال ۱۳۹۶**

**آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - کد شغلی ۲۵۱۷ (کد دفترچه ۹۰۱)**

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۱۲	۱۰۱	۱۱۲
۲	روانشناسی پرورشی	۱۳	۱۱۳	۱۲۵
۳	روانشناسی رشد	۱۲	۱۲۶	۱۳۷
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۱۵	۱۳۸	۱۵۲
۵	اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی	۱۳	۱۵۳	۱۶۵

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیک و ...)

پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان امکان دارد.

۱۰۱- از نظر افلاطون، تکلیفی جامعه در گروه چیست؟

- (۱) خویشتن‌داری
- (۲) دانایی مردم
- (۳) تربیت
- (۴) توجه به هنرهای اخلاقی

۱۰۲- کدام مورد، در خصوص دیدگاه کمبریج در مورد آموزش، صحیح است؟

- (۱) بر همه امیختن موضوع‌های گوناگون برای آموزش به دانش‌آموزان باید پرهیز کرد.
- (۲) به‌منظور افزایش یادگیری دانش‌آموزان، موضوع‌های درسی را باید نسبت به سن آنها بالاتر برگزید.
- (۳) در آموزش، ابتدا باید دانش‌آموزان را با قانون‌ها و قواعد‌ها آشنا کرد و سپس به ارائه نمونه‌ها پرداخت.
- (۴) برای فهم بهتر هر درس، نخست باید به جزئیات دقیق و در گام بعد، به طرح ساده و چارچوب کلی آن پرداخت.

۱۰۳- عبارت زیر، اشاره به کدام نظریه تربیتی دارد؟

«تجربه میان چگونگی‌های انسانی و چگونگی‌های یک جهان جسمانی کاملاً مکانیکی مرزی نمی‌شناسد. طبیعت، خانه آدمی است. دستیابی به هدف‌ها و برآورده شدن خواست‌های او، وابسته به شرایط طبیعی است؛ شرایطی که اگر نادیده گرفته شوند، همه آن هدف‌ها و خواست‌ها چیزی جز خیال‌پردازی‌های بیهوده نخواهند بود.»

- (۱) اگرستانسالیسم
- (۲) رئالیسم
- (۳) آینده‌السیسم
- (۴) پراگماتیسم

۱۰۴- مطابق کدام نظریه تربیتی، «معلم کسی است که تا سرحد امکان، سرشار از زیباترین خصایل نوع بشر است و بنابراین وجودی است سزاوار سرعشق فرار گرفتن؟»

- (۱) واقع‌گرایی
- (۲) معنی‌گرایی
- (۳) عمل‌گرایی
- (۴) هستی‌گرایی

۱۰۵- عبارت زیر، مربوط به کدام فلسفه تربیتی است؟

«آزادی ترسناک است، زیرا من مسئول آن چیزی هستم که می‌شوم.»

- (۱) طبیعت‌گرایی
- (۲) هستی‌گرایی
- (۳) تحلیل‌گرایی
- (۴) معنی‌گرایی

۱۰۶- کدام فلاسفه، از طریق فراهم‌ساختن زمینه بررسی نقادانه زبان و اصطلاحات آموزش و پرورش به آن خدمت می‌کنند؟

- (۱) تحلیلی
- (۲) طبیعی
- (۳) وجودگرا
- (۴) بشریت‌گرا

۱۰۷- کدام دیدگاه، تحول را خطری برای تمدن و آداب بدنی تلقی می‌کند؟

- (۱) ملی‌گرایی
- (۲) لیبرالیسم
- (۳) محافظه‌کاری
- (۴) مارکسیسم

۱۰۸- کدام نظریه تربیتی، نخستین وظیفه مدرسه را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری می‌داند؟

- (۱) نقادی
- (۲) بازسازی اجتماعی
- (۳) پیشرفت‌گرایی
- (۴) ماهیت‌گرایی

۱۰۹- کدام مورد در خصوص نظریه پایداری‌گرایی، صحیح است؟

- (۱) عقلانیت و الاتریق صفت گوهر آدمی است، بنابراین پرورش عقل عالی‌ترین هدف تعلیم و تربیت است.
- (۲) معلمان باید راهنمایان پروژه و مشوقان، مشاوران و مستشاران یادگیری باشند، نه انتقال‌دهندگان اطلاعات.
- (۳) مدارس باید مسائل اجتماعی عمده را که در ایجاد بحران‌های فرهنگی سهم‌اند، شناسایی نموده و مهارت‌هایی برای حل این مسائل به‌وجود آورند.
- (۴) به‌جای معرفی مهارت‌های بنیادی به‌صورت مستقیم به کودکان، بهتر است آنها را وادار به فراگیری روش‌های یادگیری و تحقیق از طریق حل مسائل کنیم.

۱۱۰- کدام مورد، از وظایف مهم مربوط به رشد در دوره دبستان نیست؟

- (۱) رشد و توسعه تمایلات نسبت به گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی
- (۲) توسعه نظر صحیح در مورد خود به‌عنوان یک موجود رشدکننده
- (۳) توسعه و رشد یک فوه درونی که امور اخلاقی را تحت‌نظر قرار دهد.
- (۴) کسب ارزش‌ها و مبانی اخلاقی و مطابقت دادن رفتار خود با این ارزش‌ها

از دیدگاه دیوتی، بر طبق کدام نظریه تعلیم و تربیت، اثر محیط در مقابل اثر وراثت، خیلی کم و ناچیز است؟

- ۱۱۱- از دیدگاه دیوتی، بر طبق کدام نظریه تعلیم و تربیت، اثر محیط در مقابل اثر وراثت، خیلی کم و ناچیز است؟  
 (۱) تعلیم و تربیت و تشکیل با پرورش قوای ذهنی (۲) تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته  
 (۳) تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن (۴) تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی
- ۱۱۲- کدام مورد، از خصوصیات معرفت مورد نظر دیوتی است؟  
 (۱) قطعی بودن (۲) عدم وابستگی به موقعیت  
 (۳) غیر مستقیم بودن (۴) نتیجه انعکاس امر خارجی در ذهن

## روان شناسی پرورشی:

۱۱۳- کدام مورد، یک نظریه علمی است؟

- (۱) وقتی که در افراد این انتظار ایجاد می شود که برای رفتارشان تقویت دریافت خواهند کرد، رفتارشان افزایش می یابد.  
 (۲) هنگام خواندن داستان برای کلاس، دانش آموزان را تشویق کنید تا شخصیت ها و موقعیت ها را در ذهن خود مجسم کنند.  
 (۳) زمانی که به دانش آموزان گفته می شود مطالبی را که می آموزند در ذهن خود مجسم کنند، آن مطالب را بهتر یاد می گیرند.  
 (۴) زمانی که دانش آموزان خیلی مضطرب هستند، عملکردشان کاهش می یابد.

۱۱۴- بازگشت پذیری یا تفکر قابل بازگشت، ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیازه است؟

- (۱) عملیات ذهنی (۲) عملیات عینی  
 (۳) حسی - حرکتی (۴) پیش عملیاتی

۱۱۵- مطابق نظریه پیازه، کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد، از کدام ویژگی یا توانایی برخوردار است؟

- (۱) تفکر قیاسی - فرضیه ای (۲) جبران  
 (۳) ردیف کردن (۴) خودمحوری

۱۱۶- فرایند گذار یادگیرنده از آنچه که اکنون می داند، به آنچه قرار است یاد بگیرد، بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) انطباق (۲) جذب  
 (۳) تکه تکه سازی (۴) خودنظم دهی

۱۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟

- کودک در حضور گربه، علاوه بر نام «گربه»، نام های دیگری مانند «سگ» یا «گوسفند» را نیز به کار می برد.  
 (۱) تعمیم پاسخ (۲) تعمیم محرک  
 (۳) شرطی شدن در سطح بالاتر (۴) تمیز محرک

۱۱۸- کدام نوع یادگیری، نیاز به تقویت ندارد؟

- (۱) از طریق شرطی شدن فعال (۲) از طریق شرطی شدن کلاسیک  
 (۳) از راه کوشش و خطا (۴) نهفته

۱۱۹- عبارت زیر، اشاره به کدام جنبه از عاملیت انسانی مورد نظر بندورا دارد؟

- «مردم اعمالی را انجام می دهند که برایشان رضایت خاطر و احساس غرور و ارزشمندی به بار می آورد و از اعمالی که به نارضایتی، تحقیر و سرزنش خود منجر می شود، پرهیز می کنند.»

- (۱) خودواکنش سازی (۲) پیش اندیشی  
 (۳) اندیشه ورزی (۴) عمده بودن

۱۲۰- رهنمود زیر برای معلم، جهت استفاده از کدام نظریه یادگیری در آموزش کاربرد دارد؟

- «به دانش آموزان نشان دهید که رفتارهای مثبت دیگران تقویت می شود.»

- (۱) شناختی - اجتماعی (۲) معنی دار کلاسی  
 (۳) شرطی سازی کلاسیک (۴) گشتالت

۱۲۱- هدف خود به خودی، منجر به فراموشی اطلاعات از کدام حافظه می شود؟

- (۱) روندی (۲) بیانی  
 (۳) فعال (۴) حسی

- ۱۲۲- کدام رویکرد سازنده‌گرایی، ریشه در نظریه پیازنه دارد؟  
 (۱) برون‌زاد  
 (۲) اجتماعی  
 (۳) روان‌شناختی  
 (۴) رادیکال
- ۱۲۳- دانش‌آموزی که بعد از پایان امتحان با خود می‌گوید، «چه خوب شد که دیشب در خانه ماندم و خودم را برای امتحان آماده کردم، واقعاً زحماتم جبران شد»، دارای کدام نوع اسناد است؟  
 (۱) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
 (۲) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
 (۳) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل  
 (۴) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
- ۱۲۴- دانش‌آموز دارای کدام سبک یادگیری، بیشترین توانایی را در انجام کارها دارد، به سرعت می‌تواند خود را با امور فوری و فوتی وفق دهد و مسائل را به‌طور شهودی حل می‌کند؟  
 (۱) انطباق‌یابنده  
 (۲) جذب‌کننده  
 (۳) واگرا  
 (۴) همگرا
- ۱۲۵- مضطرب شدن دانش‌آموز پس از دیدن سوال‌های امتحانی، اشاره به کدام شکل اساسی یادگیری موردنظر گانیه و بریگز دارد؟  
 (۱) یادگیری محرک - پاسخ  
 (۲) یادگیری علامتی  
 (۳) زنجیره‌سازی  
 (۴) نداعی کلامی

روان‌شناسی رشد:

- ۱۲۶- طبق دیدگاه اریکسون، در کدام مرحله از رشد، دانش‌آموز ابتدایی انرژی خود را جهت تسلط بر دانش و مهارت‌های عقلانی به‌کار می‌گیرد و عدم موفقیت در گذران این مرحله، کودک را دچار احساس ناکارآمدی و عدم خلاقیت می‌کند؟  
 (۱) سازندگی در برابر احساس حقارت  
 (۲) ابتکار در برابر احساس گناه  
 (۳) پدیدآورندگی در برابر راکدماندگی  
 (۴) استقلال در برابر شرم و تردید
- ۱۲۷- طبق دیدگاه پیازنه، کودک در کدام مرحله از رشد، قادر به استدلال منطقی است، به نگهداری ذهنی شیء دست یافته و توانایی طبقه‌بندی و ردیف کردن اشیاء را دارد؟  
 (۱) پیش‌عملیاتی  
 (۲) حسی - حرکتی  
 (۳) عملیات عینی  
 (۴) عملیات صوری
- ۱۲۸- مفهوم دلبستگی به مادر و آغاز اضطراب جدایی، با کدام یک از پدیده‌های رشدی ارتباط تنگاتنگ دارد؟  
 (۱) کنجکاوی در محیط  
 (۲) پایداری شیء و بازشناسی مادر  
 (۳) علاقه به مراتب اولیه  
 (۴) آشنا بودن مادر و ترس از غریبه‌ها
- ۱۲۹- در کدام نوع بازی‌ها، کودکان با یکدیگر بازی می‌کنند، عهده‌دار نقش‌های مختلف می‌شوند و خود را عضوی از گروه می‌دانند؟  
 (۱) موازی  
 (۲) تعاونی  
 (۳) ساختنی  
 (۴) انفعالی
- ۱۳۰- توجیه زیر، توسط کودکان در مورد برخی رفتارها، به کدام مکانیسم دفاعی اشاره دارد؟  
 «معلم به من اجازه نمی‌دهد»، «مادرم دوست ندارد این کار را انجام دهم».  
 (۱) جابه‌جایی  
 (۲) سرکوب  
 (۳) خیال‌پردازی  
 (۴) برون‌فکنی
- ۱۳۱- کدام دسته از کودکان در ارتباط با همسالان خود، به‌ندرت بهترین دوست شناخته می‌شوند، اما از سوی آنها نیز خیلی مورد تنفر نیستند؟  
 (۱) مورد مجادله  
 (۲) نادیده انگاشته شده  
 (۳) معتمد  
 (۴) طرد شده
- ۱۳۲- کودکان فاقد کدام ویژگی، از بسیاری از وظایف آموزشی اجتناب می‌کنند، تلاش کمی برای انجام امور آموزشی نشان می‌دهند، احساس منفی در مورد توانایی‌های خود دارند و خود را ضعیف و ناتوان تصور می‌کنند؟  
 (۱) خودکارآمدی  
 (۲) درماندگی  
 (۳) اعتماد به نفس  
 (۴) خودتنظیمی

۱۳۳- یادزدودگی کودکی، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) فراموشی وقایع زندگی در گذار کودکان از مرحله کودکی به نوجوانی
- (۲) جایگزینی وقایع زندگی در مراحل مختلف رشد
- (۳) ناتوانی در یادآوری تجربیات دوران کودکی
- (۴) فراموشی رویدادهای پیش از سه سالگی

۱۳۴- منطقه مجاور رشد، حاکی از چیست؟

- (۱) دادن فرصت‌هایی برای رشد خودجوش توانایی‌های مختلف در کودکان
- (۲) گسترش مهارت‌های مختلف کودکان در اثر تعامل با یک بزرگسال
- (۳) گسترش شبکه‌ای از توانایی‌های مغزی همجوار
- (۴) رشد توانایی‌های همجوار در کودکان

۱۳۵- تفکر نسبت‌گرا و دوگانه‌نگر، ویژگی بارز کدام یک از دوره‌های رشد آدمی است؟

- (۱) جوانی
- (۲) میانسالی
- (۳) نوجوانی
- (۴) اوایل کودکی

۱۳۶- از دیدگاه پیاز، ناپیروی اخلاقی در کدام دوره از رشد اخلاقی فرد، حاکم است؟

- (۱) پیش عملیاتی
- (۲) عملیات عینی
- (۳) حسی - حرکتی
- (۴) عملیات صوری

۱۳۷- مفهوم نافرینگی کنشی، ناظر بر کدام یک از اصول رشد است؟

- (۱) برتری‌یابی یکی از قوای انسان
- (۲) عدم تقارن در واکنش‌های روانی انسان
- (۳) تمایز یافتگی بین کنش‌های روانی انسان
- (۴) دوسوتوانی انسان و عدم تمایز یافتگی بین سمت راست و چپ بدن

روش‌ها و فنون تدریس:

۱۳۸- در طراحی آموزشی یادگیرنده - محور، برنامهریزی آموزشی به کدام نحو صورت می‌گیرد؟

- (۱) مشترک بین معلم و دانش‌آموز و غیرقابل مذاکره است.
- (۲) مشترک بین معلم و دانش‌آموز و قابل مذاکره است.
- (۳) برعهده معلم و غیرقابل مذاکره است.
- (۴) برعهده معلم و قابل مذاکره است.

۱۳۹- کدام مورد در خصوص روش آموزش برنامه‌ای، صحیح است؟

- (۱) منفعل شدن فراگیران را در پی دارد.
- (۲) رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد می‌کند.
- (۳) بازخورد، باید بلافاصله بعد از هر فعالیت ارائه شود.
- (۴) افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است.

۱۴۰- توصیف زیر، اشاره به کدام روش یادگیری دارد؟

«به دانش‌آموزان سؤال‌های گنجگاو برانگیز، موقعیت‌های گیج‌کننده یا مسائل جالب ارائه می‌شود. معلم به جای اینکه جواب سؤال یا راه‌حل مسئله را توضیح دهد، شرایط لازم را برای یافتن آن از سوی دانش‌آموزان فراهم می‌آورد و آنها را در انجام مشاهده، ساختن فرضیه و آزمون راه‌حل‌های به‌دست‌آمده تشویق می‌کند.»

- (۱) اکتشافی هدایت‌شده
- (۲) اکتشافی هدایت‌نشده
- (۳) انفرادی هدایت‌شده
- (۴) انفرادی تجویز شده

۱۴۱- سؤال زیر، اشاره به کدام نوع دانش دارد؟

- (۱) حیطه خاصی
- (۲) رویه‌ای
- (۳) اظهاری
- (۴) خودتنظیمی

۱۴۲- در کدام یک از ملاک‌های تنظیم محتوی، یک عنصر اصلی محتوای برنامه درسی، بارها به همان صورت و بدون توجه به توسعه و گسترش درک و فهم مهارت‌ها و نگرش‌ها تکرار می‌شود؟

(۲) توالی

(۴) تسلسل

(۱) مداومت

(۳) وحدت

۱۴۳- کدام مورد، در خصوص الگوی «ابزار - هدف» برای برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی، صحیح است؟

(۱) اهداف آموزشی، توسط معلم و بدون دخالت دانش‌آموزان انتخاب می‌شوند.

(۲) مانع از ابتکار و خلاقیت معلم در تنظیم فعالیت‌های آموزشی می‌شود.

(۳) فعالیت‌های یادگیری، نسبت به بررسی اهداف عینی تقدم دارند.

(۴) ویژه کردن اهداف، قبل از انتخاب ابزار الزامی است.

۱۴۴- کدام مورد، راهبردی برای مقابله با «رفتارهای بسیار نامطلوب» دانش‌آموز، توسط معلم است؟

(۱) دانش‌آموزی را که در حین تدریس حواسش پرت می‌شود، به محض مشارکت در پاسخگویی به سؤالی در مورد درس، مورد تشویق غیر کلامی قرار می‌دهد.

(۲) در مقابل دانش‌آموزی که با همکلاسی‌های خود تعامل برقرار نمی‌کند، به محض بروز کوچک‌ترین نشانه برقراری ارتباط از طرف وی، او را به صورت نامحسوس تحسین می‌کند.

(۳) با دانش‌آموزی که از انجام فعالیت‌های کلاسی طفره می‌رود، قرار می‌گذارد که در صورت انجام به موقع آنها، اجازه خواهد داشت بازی مورد علاقه‌اش را انجام دهد.

(۴) دانش‌آموزی را که بغل دستی خود را غلغلک می‌دهد و اذیت می‌کند، برای نشستن به محل دیگری از کلاس، هدایت می‌کند.

۱۴۵- از نظر علمای تربیتی، منبع اصلی تعیین اهداف آموزشی کدام است؟

(۱) مشکلات اجتماعی

(۲) فلسفه آموزش و پرورش

(۳) دانش‌آموز و نیازهای او

(۴) نگرش‌های سیاسی - اجتماعی

۱۴۶- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیظه یادگیری عاطفی است؟

«دانش‌آموز در بحث گروهی، از عقاید یکی از همکلاسی‌های خود که به آن باور دارد، دفاع می‌کند.»

(۱) پاسخ دادن

(۲) ارزش‌گذاردن

(۳) سازمان دادن به ارزش‌ها

(۴) شخصیت پذیرفتن

۱۴۷- سؤال زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی، برای معلم مطرح می‌شود؟

«چه وقایع و تجاربی، دانش‌آموزان را سریع‌تر و بهتر به هدف‌های آموزشی می‌رساند؟»

(۱) تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسیله

(۲) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

(۳) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

(۴) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

۱۴۸- کدام مورد، در خصوص هدف آموزشی زیر، صحیح است؟

«دانش‌آموز بتواند حداقل چهار پادشاه سلسله قاجاریه را نام ببرد.»

(۱) موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، تعیین نشده است.

(۲) رفتار مورد انتظار آن، مشخص نیست.

(۳) سطح اجرای آن تعیین نشده است.

(۴) یک هدف رفتاری کامل است.

۱۴۹- کدام مورد در خصوص وسایل آموزشی تسهیل‌کننده، صحیح است؟

(۱) جزئی از فرایند یادگیری به‌شمار می‌روند.

(۲) در هنگام ارزشیابی نیز وجودشان ضروری است.

(۳) در اهداف فعالیت‌های آموزشی هم به آنها اشاره می‌شود.

(۴) تنها نقش آنها، کمک به دانش‌آموز برای درک بهتر مطالب است.

۱۵۰- براساس نتایج بررسی مک کیچی و کولیک (۱۹۷۵) در خصوص مقایسه روش سخنرانی و بحث گروهی، در کدام مورد، روش سخنرانی موفق‌تر از بحث گروهی بوده است؟

(۱) نگرش و انگیزش

(۲) یادسپاری و تفکر سطح بالا

(۳) آزمون اطلاعات واقعی

(۴) آزمون اطلاعات واقعی و نگرش و انگیزش

۱۵۱- کدام الگوی تدریس، با رویه‌روساختن دانش آموزان با مسئله‌های برانگیزنده شروع می‌شود؟

- (۱) باران در بادگیری
- (۲) در ریاضت مفهوم
- (۳) پیش‌سازمان‌دهنده
- (۴) بدیهه‌برخاری

۱۵۲- معلمان با نقش‌های متفاوت، از ویژگی‌های کدام روش آموزش است؟

- (۱) تنقیبی
- (۲) انفرادی تجویز شده
- (۳) واحد محور
- (۴) انفرادی هدایت شده

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

کم و کفایت ریاضی آموزش

۱۵۳- کدام سؤال، به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

- (۱) ارزش‌های آموزشی این معلم کدام‌اند؟
- (۲) آیا ارزش‌های آموزشی این معلم ارزش‌های درسی هستند؟
- (۳) میزان علاقه دانش‌آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟
- (۴) دانش‌آموزان این کلاس، به‌طور متوسط چند ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می‌دهند؟

۱۵۴- عبارت زیر، بیانگر کدام‌یک از انواع آزمون‌هاست؟

- (۱) میزان شده
- (۲) تئوری
- (۳) باز پاسخ
- (۴) معلم ساخته

۱۵۵- هدف کدام الگوی ارزشیابی، فهمیدن و نشان دادن پیچیدگی‌های برنامه آموزشی و پاسخگویی به نیاز دست‌اندرکاران برنامه است؟

- (۱) مبتنی بر مدیریت
- (۲) مبتنی بر نظر متخصصان
- (۳) طبیعت‌گرایانه و مبتنی بر مشارکت‌کنندگان
- (۴) مبتنی بر اختلاف‌نظر متخصصان

۱۵۶- کدام مورد، از مبانی روان‌شناختی رویکرد ارزشیابی توصیفی است؟

- (۱) نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک
- (۲) نظریه یادگیری شرطی شدن فعال
- (۳) الگوی سازنده‌گرایی
- (۴) الگوی وراثتی هوش

۱۵۷- تصمیم‌گیری در خصوص اینکه «چه تغییراتی باید داده شود تا پیشرفت لازم به دست آید؟»، در کدام مرحله از ارزشیابی صورت می‌گیرد؟

- (۱) بازخوردی
- (۲) طرح‌ریزی
- (۳) فرآوردن‌های با تولیدی
- (۴) فرآیندی یا اجرایی

۱۵۸- هدف زیر، در کدام بُعد فرایند شناختی طبقه تجدیدنظر شده حوزه شناختی قرار دارد؟  
«دانشجو بتواند بر پایه مشاهدات خود از نحوه یادگیری نمونه‌های کافی از دانش‌آموزان پیش‌فعال، فرضیه‌های در این خصوص طراحی نماید.»

- (۱) آفریدن
- (۲) ارزشیابی کردن
- (۳) تحلیل کردن
- (۴) به کار بستن

۱۵۹- کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سؤال‌های چندگزینه‌ای، صحیح است؟

- (۱) گزینه‌های اجرایی را طوری بنویسید که توجه آزمون‌شوندگان بااطلاع از موضوع سؤال را به خود جلب کند
- (۲) تا حد امکان از متجانس نمودن همه گزینه‌های یک سؤال خودناری کنید.
- (۳) طول گزینه درست را در سؤال‌های مختلف، یکسان انتخاب کنید.
- (۴) مطالب اصلی سؤال را به‌طور کامل در لابه سؤال بنویسید.

تکلیف زیر، در کدام دسته از روش‌های سنجش عملکردی موردنظر نیکتو قرار می‌گیرد؟  
«جمع‌آوری مطالبی که دانش‌آموز در زمینه‌های مختلف نوشته و تصحیح آنها از لحاظ غلط‌های دستوری، املا و اشایی.»

- (۱) پروردن‌های طولانی مدت
- (۲) سنجش در موقعیت‌های طبیعی
- (۳) سنجش ساختارمند
- (۴) کاربرده