

"کاربرد روانشناسی تربیتی"

۱۳۹۵/۰۴/۲۸

۱. در سلسله مراتب مازلو اساسی ترین نیاز کدام است؟

- الف) فیزیولوژیک ب) خودشکوفایی
ج) عزت نفس د) امنیت

۲. اگر دانش آموزی بتواند معنی یک شعر را بگوید در کدام سطح طبقه بندی بلوم قرار دارد؟

- الف) فهمیدن ب) به کار بستن
ج) تحلیل د) ترکیب

۳. اگر فردی پس از مطالعه چند مقاله، بتواند مقاله جدیدی بنویسد در کدام طبقه از هدف های شناختی قرار دارد؟ (تکرار)

- الف) بکار بستن ب) تحلیل
ج) ترکیب د) ارزشیابی

۴. اگر فردی پس از مطالعه چند مقاله به آنها نمره بدهد در کدام طبقه از حوزه عاطفی قرار دارد؟ (تکرار)

- الف) توجه ب) سازمان دادن
ج) دریافت کردن د) ارزش گذاری

۵. این عبارت " تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری در اثر تجربه همراه با تقویت " گویای کدامیک از عبارات زیر است؟

- الف) آموزش ب) پرورش
ج) یادگیری د) تدریس

۶. کدامیک از رویکردهای روانشناسی تاکید بر تغییرات قابل مشاهده دارد؟

- الف) شناختی ب) التقاطی
ج) رفتارگرایی د) زیست‌شناختی

۷. کدامیک از نظریه های روانشناسی بر خودشکوفایی انسان تاکید دارد؟ (تکرار)

- الف) رفتارگرایی ب) انسانگرایی
ج) شناختی د) زیست شناختی

۸. مکتب شیکاگو مربوط به کدامیک از دانشمندان زیر است؟ (تکرار)

- الف) پیاژه ب) ثرندايك
ج) جان دیوی د) فروید

۹. کدامیک از روشهای تدریس زیر ریشه در مکتب گشتالت دارد؟ (تکرار)

- الف) فعال ب) شهودی
ج) برنامه ای د) سخنرانی

۱۰. به نظر پیاژه "سازگاری" از کدام طریق بوجود می‌آید؟ (تکرار)
- الف) بازتاب نخستین
ب) درنسازی و بروننسازی
ج) حرکات و فعالیت‌های غریزی
د) سازماندهی ذهنی
۱۱. تفکر شهودی در چه سنی است؟
- الف) ۷-۲
ب) تولد تا ۲
ج) ۱۲-۷
د) ۱۷-۶
۱۲. در کدامیک از مرحله‌های زیر، زبان بعنوان ابزار جدید ذهنی بکار گرفته می‌شود؟ (تکرار)
- الف) پیش عملیاتی
ب) عملیات عینی
ج) عملیات صوری
د) حسی-حرکتی
۱۳. در مرحله عملیات عینی از دیدگاه پیاژه کودک به کدامیک از توانایی‌های زیر دست می‌یابد؟
- الف) تفکر انتزاعی
ب) پایداری شیء
ج) تسلط بر نمادها
د) بازگشت پذیری
۱۴. هنگامیکه یک کودک به هوایپما می‌گوید پرنده چه نوع عملی انجام داده است؟
- الف) بروننسازی
ب) دروننسازی
ج) سازمان
د) برگشت پذیری
۱۵. در نظریه پیاژه هدف نهایی در عمل دروننسازی و بروننسازی چیست؟
- الف) سازگاری
ب) سازمان
ج) تعادل شناختی
د) برگشت پذیری
۱۶. براساس نظریه اریکسون کودک در کدام مرحله تحول روانی برای اولین بار با اجرای‌های اجتماعی رویرو می‌شود؟
- الف) ابتکار
ب) اعتقاد
ج) استقلال عمل
د) پدیدآورندگی
۱۷. در نظریه اریکسون دوران کمال یا شگفتی در مقابل یاس و نامیدی مربوط به کدام دوره است؟
- الف) اوایل بزرگسالی
ب) پیری
ج) جوانی
د) میانسالی
۱۸. به اعتقاد اریکسون نوجوانی موفق به کسب هویت یکپارچه می‌شود که قبل از شروع دوره نوجوانی صفت را کسب کرده باشد.
- الف) اعتقاد
ب) اراده
ج) وفاداری
د) بحران
۱۹. از دیدگاه کلبرگ این سطح از اخلاق نشانه رسیدن به اخلاق واقعی است. (تکرار)
- الف) متعارف
ب) پیش اخلاقی
ج) عرفی
د) قراردادی

۲۰. در نظریه کلبرگ کدامیک از زمینه ها، مورد ارزیابی قرار نمی گیرد؟ (تکرار)

- الف) نیات
ب) انگیزه ها
ج) عملکرد اخلاقی
د) قضایت اخلاقی

۲۱. افراد تثبیت شده در کدام مرحله روانی- جنسی، در بزرگسالی تمایل به اختکار دارند؟

- الف) دهانی
ب) مقعدی
ج) نهفته‌گی
د) ادبی

۲۲. کودکان با کدام خلق و خو ۴۰٪ از افراد را تشکیل می دهند؟

- الف) آسان
ب) دشوار
ج) دیرجوش
د) ناآرام

۲۳. کدامیک از ویژگی های زیر مربوط به سبک تاملی می باشد؟

- الف) مضطرب
ب) تحریک پذیر
ج) متأثر از آینده
د) فکور

۲۴. "هوش مجموعه ای از تواناییهای کلی و عمومی فرد برای عمل هدفدار تفکر منطقی و سازگاری موثر با محیط است" را چه کسی بیان کرده است؟

- الف) جاناسان
ب) وکسلر
ج) ترمن
د) بینه

۲۵. "این تمایل که بعد از وقوع یک حادثه بیان کنیم از قبل آن را به درستی پیش بینی کرده بودیم" بیان کننده کدامیک از موانع تصمیم گیری است؟

- الف) کشف قابل حصول
ب) واپس گرایی
ج) اکتشاف بیانگر
د) ثبات عقیده

۲۶. استدلال استقرایی به چه معناست؟

- الف) جز به کل
ب) کل به جز
ج) مقدمه صغیری به مقدمه کبری
د) الف و ج

۲۷. طبقه ای از محرک ها که ویژگی مشترکی دارند؟ (تکرار)

- الف) مفهوم
ب) سازه
ج) صفت
د) ارزش

۲۸. کدامیک از روش های زیر برای تقویت رفتارها مناسب است؟

- الف) پتهای
ب) ژتونی
ج) دوری موقت
د) الف و ب

۲۹. کدامیک از روش‌های زیر زمانی انجام می‌شود که توجه همکلاسی‌ها رفتار نامناسب کودک را تقویت کند؟

د) قرارداد فردی

ج) دوری موقت

ب) پتهای

الف) طرح خانگی

۳۰. در استفاده از اقتصاد پتهای معمولاً:

ب) تقویت کننده‌های اجتماعی بکار می‌رود.

الف) از گروههای افراد استفاده می‌شود.

د) موقعیت‌های آموزشی بکار می‌رود.

ج) از رفتار عقب ماندگان ذهنی استفاده می‌شود.

۳۱. در نظریه هوش گلیفورد تفکر همگرا در شمار کدام یک از طبقات زیر است؟

ب) اطلاعات و محتوی ذهنی

الف) عملیات و فرایندهای ذهنی

د) رسیدن به یک پاسخ قابل قبول ذهنی

ج) فرآورده و محصول ذهنی

۳۲. کدامیک از انواع هوش، جزیی از نظریه هوش گاردنر است؟

د) مولفه‌ای

ج) هیجانی

ب) سیالی

الف) کلامی

۳۳. تقویت کننده چه نوع مفهومی است؟

د) رابطه‌ای

ج) انتزاعی

ب) گسلی

الف) ترکیبی

۳۴. کدامیک از انواع هوش استنبرگ معرف توانایی کلامی، تفکر انتزاعی، پردازش اطلاعات و سازماندهی مطالب است؟

د) هوش وجودی

ج) هوش آفریننده

ب) هوش تحلیلی

الف) هوش موفق

۳۵. ارزش‌های صفت مفهوم دایره سبز کوچک کدام است؟

د) شکل، رنگ، اندازه

ج) دایره سبز کوچک

ب) دایره کوچک

الف) دایره سبز

۳۶. کدامیک از قسمتهای گوش مسئولیت حس توازن را برعهده دارد؟

د) پرده

ج) استخوانهای گوش میانی

ب) حلزون

الف) مکانیسم دهلیزی

۳۷. درصد شیوع کدامیک از اختلالات زیر کمتر است؟

د) بینایی

ج) یادگیری

ب) عقب ماندگی

الف) رفتاری

۳۸. محدودیتهای کودکان نایینا بر رشد کدامیک از موارد زیر تاثیر منفی بیشتری دارد؟

- الف) تکلم ب) زبان ج) خودپنداری د) وزن و قد

۳۹. کودکان تیزهوش معمولاً در کدامیک از موارد زیر پیشرفته تر هستند؟

- الف) هنر ب) ریاضی ج) خواندن د) نوشتن

۴۰. کدامیک ویژگی کودکان سرآمد است؟

الف) حداقل دو انحراف معیار بالاتر از میانگین هوشی همسالان خود است.

ب) حداکثر یک انحراف معیار بالاتر از میانگین هوشی همسالان خود است.

ج) از نظر هوشی بالاتر از متوسط است.

د) بهره هوشی او حداقل ۱۰٪ بیشتر از همسالان خود است.

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان کاربرد روانشناسی تربیتی"

۱. پیازه برای بررسی اندیشه های اخلاقی کودکان از روش استفاده کرد؟

- الف) پرسشنامه ب) مشاهده ج) آزمایش د) مصاحبه

۲. اولین کسی که در تاریخ بشر تواناییهای انسان را اندازه گیری کرد چه کسی بود؟

- الف) بینه ب) گالتون ج) سیمون د) وکسلر

۳. کدامیک از رویکردها دیدگاه کمی نسبت به هوش دارد؟

- الف) رشدی ب) روانکاوی ج) روان سنجی د) همه موارد

۴. اولین آزمون هوشی توسط چه کسی و در چه قرنی ساخته شد؟

- الف) گالتون قرن ۱۹ ب) گالتون قرن ۲۰ ج) بینه و سیمون قرن ۱۹ د) بینه و سیمون قرن ۲۰

۵. نوعی نمایش تصویری ارتباطات و سلسله مراتب یک مفهوم است.

د) سازه

ج) سرواژه

ب) نقشه مفهومی

الف) مفاهیم کلیدی

۶. روش‌های آموزش مفهوم کدام است؟

د) الف وب

ج) مفاهیم کلیدی

ب) انطباق مدل

الف) نقشه مفهومی

۷. کدام یک از افراد زیر پدر روانشناسی آزمایشی می‌باشد؟

د) ولهم وونت

ج) تیچنر

ب) پاولف

الف) اسکینر

۸. جان دیوی و اینگهاؤس طرفدار کدام رویکرد روانشناسی می‌باشد؟

د) رفتارگرایی

ج) روانکاوی

ب) ساختارگرایی

الف) کارکردگرایی

۹. توجه کردن مربوط به کدام یک از هدفهای آموزشی می‌باشد؟

د) روانی حرکتی

ج) روانی

ب) عاطفی

الف) شناختی

۱۰. کدامیک از روش‌های تدریس زیر زمانی مناسب است که معلم بر موضوع تسلط کامل ندارد؟

د) سخنرانی

ج) برنامه ایجی

ب) فعال

الف) شهودی

۱۱. کدام یک از نظریه‌ها عقیده دارد یادگیری بوسیله محرک و پاسخ ایجاد می‌شود؟

د) شناختی

ج) زیست شناختی

ب) التقاطی

الف) رفتار گرایی

۱۲. نظریه رشد اخلاقی کلبرگ به کدام نظریه شباهت بیشتری دارد؟

د) اریکسون

ج) آنا فروید

ب) فروید

الف) پیازه

۱۳. از دیدگاه اخلاقی کلبرگ در این سطح اخلاقی اطاعت از قوانین برای حفظ نظم اجتماعی جامعه است؟

د) ناپیروی

ج) پس قراردادی

ب) قراردادی

الف) پیش اخلاقی

۱۴. به استناد نظریه اریکسون خطر عمده ایی که کودکان ۶-۱۱ سال را تهدید میکند احساس است؟

د) عدم اعتماد

ج) وابستگی

ب) گناه

الف) حقارت

"اصول یاددهی و یادگیری"

۱۳۹۵/۰۴/۳۰

۱. ارزشیابی تشخیصی در چه مواردی اجرا می شود؟

الف) برای ارزشیابی ساخت شناختی هنرجویان و هنرآموز

ب) برای تعیین معلومات ورودی و کشف مشکلات هنرجویان

ج) برای بررسی تحقق هدف های آموزشی

۲. تجزیه موضوع کلی درس به مفاهیم جزئی تر یا رؤوس مطالب برای تهیه هدف های جزئی و رفتاری در کدام طرح درس لازم است؟

د) سالیانه

ج) روزانه

ب) ماهیانه- سالیانه

الف) روزانه- سالیانه

۳. در کدامیک از موارد ذیل کلاس درس مرکز تفکر خواهد بود؟

ب) هنرجویان و هنرآموزان همکاری نمایند.

الف) مرکز تبادل نظر باشد.

د) هنرجویان با مسئله روپرتو شوند.

ج) هنرآموز درس را ارائه نماید.

۴. یادگیری تغییرات نسبتاً پایداری هست که در اثر حاصل می شود.

د) فعالیت های مکانیکی

ج) حالت های احساسی

ب) رشد طبیعی

الف) تجربه

۵. تدریس یک مهارت می باشد چون (تکرار)

ب) توان یادگیری آن از عهده همه کس خارج است.

الف) به آسانی قابل یادگیری است.

د) مستلزم شخصیت برتر است.

ج) فعالیتی پیچیده و نیازمند یادگیری است.

۶. کدامیک از موارد ذیل از انتقادات وارد به "هدفهای رفتاری" است؟

الف) رفتارهای پیچیده و عالی تر را از نظر دور می دارد. (ب) منجر به ایجاد صلاحیت های کلی در هنرجویان می شود.

د) بیشتر از حد به جنبه های انسانی آموزش بیش از مورد توجه قرار می گیرد.

ج) بیش از حد قابل انعطاف اند.

۷. کدامیک از هدف‌های زیر یک هدف رفتاری است؟

ب) جدول‌ها و نمودارهای محاسباتی را ماهرانه تفسیر خواهد کرد.
الف) ماشین‌های الکتریکی و مکانیکی را خواهد شناخت.

ج) اهمیت بهداشت محیط را در سلامتی دریافت خواهد کرد.

۸. بزرگترین امتیاز هدفهای رفتاری نسبت به هدف‌های غیررفتاری این است که هدفهای رفتاری

ب) قابل وصول و اندازه‌گیری هستند.
الف) بیشتر مورد علاقه هنرجویان می‌باشند.

ج) کمتر مورد ایراد واقع می‌شوند.
د) موجب پرورش تفکر هنرجویان می‌شوند.

۹. در کدام طبقه از حیطه شناختی، یادگیری هنرجویان می‌تواند بصورت عمیق‌تر حاصل شود؟ (تکرار)

د) درک و فهم
ب) تجزیه و تحلیل
الف) ارزشیابی

۱۰. این عبارت از کیست؟ "روش تدریس بزرگترین عامل توفیق معلم است." (تکرار)

د) حسن شعبانی
ج) لئوتولستوی
ب) غلامعلی سرمه
الف) ثورندايك

۱۱. در حوزه یاددهی و یادگیری، کدامیک از موارد ذیل جزء ضرورت‌های تدوین سند برنامه درسی ملی نمی‌باشد؟

ب) مشخص کردن الگوی ارزشیابی
الف) سیاست تولید مواد آموزشی

د) تدوین نقشه‌های خرد یاددهی – یادگیری
ج) تعیین حوزه‌های یادگیری

۱۲. در کدامیک از راهبردهای آموزشی یادگیرنده محور محسوب می‌شود؟

د) مطالعه مستقل
ج) تعاملی
ب) مستقیم
الف) غیرمستقیم

۱۳. یادگیری حاصل می‌باشد.

الف) تعامل خلاق، هدفمند و فعال یادگیرنده با محیط‌های متنوع
ب) تجربه

د) همه موارد
ج) اکتساب، تعبیر و تفسیر و کاربرد دانش جدید

۱۴. در کدامیک از قوانین ثرندایک، عامل شدت موجب یادگیری می‌شود؟

د) قانون اثر و تمرین
ج) قانون تمرین
ب) قانون آمادگی
الف) قانون اثر

۱۵. کدام نظریه یادگیری مربوط به بروونر است؟

- الف) یادگیری اکتشافی ب) یادگیری شرطی
ج) یادگیری شرطی فعال د) یادگیری معنی دار

۱۶. هدفهای آموزشی کلی و جزئی در اکثر دروس علوم انسانی از چه نوع ارتباطی برخوردارند؟

- الف) تسلسلي ب) موازي
ج) متواли د) طولي

۱۷. بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی باندورا، کدام مورد می باید در فرآيند آموزش مورد توجه شدید معلم قرار می گيرد؟ (تكرار)

- الف) تمرين و تكرار ب) پادشاهی بیرونی
ج) مدلهاي رفتاري د) ارزشیابی منظم

۱۸. عوامل موثر در یادگیری و یاددهی عبارتند از (تكرار)

- الف) انگیزه و هدف ب) رابطه کل و جزء
ج) روش تدریس معلم د) همه موارد

۱۹. اگر از هنرجویی خواسته شود تا اصول و قوانین محاسباتی را در موقعیت علمی جدید مانند نقشه برداری اعمال نماید، هنرجو در چه سطحی از حوزه شناختی، فعالیت می کند؟

- الف) درک فهم ب) تجزیه و تحلیل
ج) کاربرد د) قضاؤت و ارزشیابی

۲۰. اگر هنرآموزی تصویر یک مادربرد کامپیوتر را روی یک کارت کشیده و بر روی میز دیگر مادربرد قرار دهد همزمان با گفتن مادربرد اول تصویر آن را و سپس مادربرد را نشان دهد از کدام نظریه یادگیری استفاده نموده است؟

- الف) شرطی شدن فعال ب) مجاورت
ج) شرطی شدن کلاسيك د) یادگیری اجتماعی

۲۱. گام اول در تهیه طرح درس سالانه کدام است؟ (تكرار)

- الف) تعیین هدف ویژه تدریس
ب) تعیین فعالیت های خارج از مدرسه

- ج) تقسیم محتوی درس بر زمان خالص
د) تهیه تقویم طرح

۲۲. برنامه ای مدون و سنجیده که معلم قبل از تدریس، برای یک جلسه درس تهیه می کند را می گویند.

- الف) طرح درس کلی ب) طرح درس سالانه
ج) طرح درس روزانه د) طرح درس دوره

۲۳. حسن کدام روش تدریس مناسب بودن برای تعلیم و تربیت جمعی، به منظور حفظ و نگهداری مفاهیم اعتقادی، تاریخ، فرهنگ، زبان و ادبیات است؟ (تکرار)

- الف) روش یادسپاری ب) روش سخنرانی ج) روش تلفیقی د) روش بحث گروهی

۲۴. کدام روش ضمن اینکه بسیار انعطاف پذیر است ممکن است موجب افزایش حالت انفعالی و وابستگی در هنرجویان شود؟ (تکرار)

- الف) پرسش و پاسخ ب) بحث گروهی ج) یادگیری مشارکتی د) روش سخنرانی

۲۵. کدام روش جزء روش های مبتنی بر تعامل نیست؟ (تکرار)

- الف) پرسش و پاسخ ب) روش تلفیقی ج) ایفای نقش د) بدیعه پردازی

۲۶. کدام روش چهت آموزش مهارت‌های عملی در دروس کارگاهی هنرستان ها از کارایی بالاتری برخوردار است؟ (تکرار)

- الف) نمایش علمی ب) گردش علمی ج) ایفای نقش د) آزمایشگاهی

۲۷. در صورت عدم وجود یک دستگاه در کارگاه هنرستان، کاراترین روش چهت آموزش نحوه‌ی کار با دستگاه کدام است؟ (تکرار)

- الف) روش سخنرانی ب) گردش علمی ج) روش تلفیقی د) آزمایشگاهی

۲۸. معرفی و بیان هدف های صریح آموزشی در کدامیک از طرح های زیر آورده می شود؟ (تکرار)

- الف) طرح درس کلی ب) طرح درس هفتگی ج) طرح درس روزانه د) طرح درس سالانه

۲۹. هنگامی که هنرآموز در کارگاه با چکش روی میز می کوبد و با صدای بلند روی کلمه‌ای تاکید می کند به ترتیب از کدام روش ارتباط استفاده می کند؟ (تکرار)

- الف) خشونت و کلامی ب) کلامی و خشونت ج) غیرکلامی و کلامی د) کلامی و غیرکلامی

۳۰. هنرآموزی مبحثی را تدریس می نماید ایشان در نظر دارند بحث خود را برای هنرجویان خلاصه و یادآوری نمایند. به نظر شما کدام روش برای خلاصه کردن و یادآوری مطالب گفته شده مناسب می باشد؟

- الف) پرسش- پاسخی ب) سخنرانی ج) حل مسئله‌ای د) مباحثه‌ای

۳۱. در طراحی آموزشی اصلی ترین هدف ارزشیابی در فرآیند یاددهی و یادگیری چیست؟ (تکرار)

ب) تشخیص درجه و میزان یادگیری

الف) اصلاح و تقویت فعالیت‌های آموزشی

د) تعیین میزان تسلط هنرآموز بر موضوع درسی

ج) تعیین پیشرفت تحصیلی هنرجویان

۳۲. کدام گزینه صحیح است؟ (تکرار)

ب) مطالعه روش تدریس مقدم بر مطالعه یادگیری است.

الف) روش تدریس ارتباطی با موضوع درسی ندارد.

د) هدف درس در روش تدریس آن تاثیری ندارد.

ج) هر نوع یادگیری با نوعی مشکل و مسئله آغاز می‌شود.

۳۳. کدام گزینه درست است؟ (تکرار با تغییر فعل الف و د)

ب) با روش سقراطی می‌توان همه دروس را تدریس کرد.

الف) هر موضوع درسی، روش تدریس خاص خود را دارد.

د) هدف‌های عینی نباید صریح و قابل مشاهده باشند.

ج) روش اکتشافی تنها در دروس عملی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۳۴. رابطه میان تدریس موثر و انضباط کلاسی چگونه است؟ (تکرار)

ب) لازم و ملزم هم هستند.

الف) تنها به شخصیت هنرآموز بستگی دارد.

د) به وجود مدیر بستگی دارند.

ج) از عوامل همسانی متاثر می‌شوند.

۳۵. راهبرد مقابله با رفتارهای بسیار نامطلوب کدام است؟ (تکرار)

ب) محروم کردن از تقویت.

الف) حذف محرك ناخواهایند محیط که علل و عوامل رفتار نامطلوب است.

د) الف و ب صحیح است.

ج) حذف رفتار مطلوب.

۳۶. برای هنرجویان رشته الکترونیک تابلو برق در کارگاه دارای چه نوع نقش آموزشی می‌باشد؟ (تکرار)

ب) وسایل آموزشی تسهیل‌گر است.

الف) وسایل آموزشی معیاری و تسهیل است.

د) هیچگونه نقش آموزشی ندارد.

ج) وسایل آموزشی معیاری است.

۳۷. اگر هنرجویی کار را با سرعت و ظرافت انجام دهد. مثلاً حرکات خود را سریع‌تر یا کندتر می‌کند، اشتباهات خود را کاهش می‌دهد. به نظر شما هنرجو در چه سطحی از حیطه روانی حرکتی قرار دارد؟ (تکرار)

- الف) مشاهده و تقلید ب) عادی شدن عمل ج) اجرای عمل بدون کمک د) دقت در عمل

۳۸. برای توضیح پدیده‌های غیرمعمولی کدام شیوه تدریس مناسب است؟ (تکرار)

- الف) کاوشگری ب) استقرایی ج) سخنرانی د) سقراطی

۳۹. کدام هدف آموزشی، در سطح فهمیدن حیطه شناختی قرار دارد؟

- الف) تعریف اصلاحات فنی با ذکر مشخصات ب) مهارت در تمایز ساختن حقایق از فرضیه‌ها ج) توانایی کشف روابط ریاضی و تعمیم آنها

۴۰. طراح الگوی تدریس "پیش سازمان دهنده" چه کسی است؟

- الف) آزوبل ب) پیاژه ج) برونز د) اسکینر

۴۱. چرا به برخی از روش‌های تدریس فعال می‌گویند؟

- الف) چون در آنها معلم و دانش آموزان فعالند. ب) چون در آنها بیشتر دانش آموزان فعالند. ج) چون در آنها معلم بیشتر فعال است.

۴۲. در روش 5E اولین گام چیست؟

- الف) Engaging ب) Exploration ج) Evaluation د) Explanation

۴۳. مرتبط کردن درس با زندگی بهترین اقدام برای کدام مرحله در روش 5E است؟

- الف) درگیرکردن ب) کاوش ج) ارزشیابی د) گسترش

۴۴. مراحل 5E به ترتیب کدام است؟

- الف) Engaging ، Exploration ، Evaluation ، Explanation ، Elaboration ب) Exploration ، Engaging ، Explanation ، Evaluation ، Elaboration

- Engaging ، Exploration ، Explanation ، Elaboration ، Evaluation (ج) Engaging ، Exploration ، Elaboration ، Explanation ، Evaluation (د)
۴۵. متن درسی که قرار است به روش اعضای تیم درس داده شود باید چگونه باشد؟
- الف) متنی با یکپارچگی زیاد ب) متنی با قسمتهای منفک ج) متنی مانند متون داستانی
۴۶. در روش اعضای تیم تعداد اعضای هر گروه با برابر است.
- د) هر متنی مشکلی ندارد. ب) با بخش‌های درس ج) تعداد بچه‌ها
۴۷. در روش اعضای تیم هر دانش آموز نقش و را دارد.
- الف) تعداد گروه‌ها ب) با برگه‌های ارزشیابی
۴۸. روش تدریس قضاوت عملکرد برای تدریس چه موضوعات درسی کاربرد بیشتری دارد؟
- الف) فعال در گروه، فعال در کلاس ب) فعال در تیم، فعال در کلاس ج) یادگیرنده، یاددهنده د) حامی، حمایت‌شونده
۴۹. در روش قضاوت عملکرد در گام نخست از دانش آموزان چه خواسته می‌شود؟
- الف) موضوعات نظری ب) موضوعات عملی ج) موضوعات نظری و عملی
۵۰. در روش قضاوت عملکرد گام آخر تدریس چیست؟
- الف) دفاع افراد از خودشان ب) قضاوت کار دیگران ج) قضاوت کار خود
۵۱. در روش قضاوت عملکرد، استانداردهای مربوط به عملکرد درست عمل، چگونه تنظیم می‌شود؟
- الف) از متن درس ب) معلم بیان می‌کند. ج) دانش آموزان باید بیان کنند
۵۲. علاوه بر تدریس، از روش شبکه‌ای برای هم می‌توان استفاده کرد.
- الف) ارزشیابی ب) ایجاد انگیزه ج) مرور درس د) همه موارد

۳۵. در روش تدریس شبکه‌ای پس از ساخت شبکه‌ها بصورت گروهی، چه مرحله‌ای است؟

- الف) روخوانی متن
ب) نقد و بررسی
ج) آزمون
د) تشخیص عناوین اصلی از فرعی

۴۵. در روش پیش سازمان دهنده فعال تر است.

- الف) معلم
ب) دانش آموز
ج) مدیر
د) محقق

۵۵. در کدام روش تدریس در ابتدا معلم داربست ذهنی از موضوع درسی در ذهن دانش آموزان ایجاد می‌کند؟

- الف) پیش سازمان دهنده
ب) استقرایی
ج) دریافت مفهوم
د) اعضای تیم

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان اصول یاددهی و یادگیری"

۱. یادگیری حاصل تعامل و با محیط‌های متنوع یادگیری است.

- الف) خلاق، هدفمند و فعال یادگیرنده
ب) خلاق، معنادار و فعال یادگیرنده

ج) زمینه ساز، هدفمند و فعال یادگیرنده
د) خلاق، هدفمند، بهبود و اصلاح نظام

۲. این تعریف از کیست؟ (یادگیری فرآیند اکتساب، تعبیر و تفسیر و کاربرد دانش جدید است).

- الف) سنگه
ب) فرد کافمن
ج) کیم و مورگان
د) کیم

۳. تحلیل گران کدام مشخصه را مبنای تمیز نظریه‌های پیوندی از نظریه‌های شناختی میدانند؟

الف) کوشش و خطا متناظر بصیرت در حل مسئله می‌باشد.
ب) کسب عادت در مقابل کسب ساخت‌های شناختی نیست.

ج) میانجی‌های "پیرامونی" در برابر میانجی‌های "مرکزی"
د) الف و ج صحیح است.

۴. کدامیک از موارد ذیل جزء قوانین یادگیری از نظر ثرندایک نمی‌باشد؟

- الف) قانون تمرین
ب) قانون اثر
ج) قانون آمادگی
د) قانون تازگی

۵. از دیدگاه برونر چند عامل بر یادگیری موثر است؟

- الف) دو عامل
ب) سه عامل
ج) چهار عامل
د) پنج عامل

۶. کدام مورد جزء روش های ایجاد رفتارهای تازه می باشد؟

- الف) تفکیک پاسخ ب) یادگیری از طریق تقلید و سرمشق
د) همه موارد ج) شکل دادن

۷. هنرآموزی مبیتی را تدریس می کند ایشان در نظر دارد بحث خود را برای هنرجویان خلاصه گویی و یادآوری نماید. به نظر شما کدام روش برای یاداوری مطالب گفته شده مناسب می باشد؟

- الف) پرسش-پاسخی ب) سخنرانی
د) مباحثه ای ج) حل مساله ای

۸. محروم ساختن دانش آموز از دریافت تقویت، با خاطر انجام دادن رفتار نامطلوب را گویند؟

- الف) محروم کردن ب) جرمیمه کردن
د) سیری یا اشباع ج) تنبیه

۹. فعالیت هایی که به منظور ایجاد یادگیری در یادگیرنده از جانب معلم طرح ریزی می شود و بین یاددهنده و یک یا چند یادگیرنده به صورت کنش متقابل جریان می یابد چه می گویند؟

- الف) پرورش ب) تدریس
د) تربیت ج) آموزش

۱۰. تغییرات ناشی از آموزش در مدرسه کدامند؟

- الف) انتقال دانش و اطلاعات ب) ایجاد نگرش های مثبت
د) همه موارد ج) پرورش مهارت ها

۱۱. تعیین ویژگی های ورودی یادگیرندها و تبدیل آنها به رفتار ورودی و سنجش آغازین در کدام مرحله از تدریس صورت می گیرد؟

- الف) مرحله پیش از آموزش ب) مرحله پس از آموزش
ج) مرحله پیش از آموزش

ج) مرحله پیش از آموزش و ضمن آموزش

۱۲. کدام مورد جزء عوامل موثر در تدریس نمی باشند؟

- الف) ساخت نظام آموزشی ب) محتوای آموزشی
د) ویژگی های مدیر ج) اولیه های معلم

۱۳. کدام روش تدریس برای پرورش قدرت تفکر و استدلال موثر است؟

- الف) روش سخنرانی ب) روش آزمایشی
د) روش بحث گروهی ج) روش پرسش و پاسخ

۱۴. کدام مورد مربوط به توانایی تدریس معلم می باشد؟
- الف) آموزش های ضمن خدمت کارورزی ب) هوشمندی معلم ج) سطح تحصیلات
- د) طبقه اجتماعی معلم
۱۵. کدام مورد مربوط به کنش های تدریس می باشد؟
- الف) پردازش داده ها ب) انگیزش ج) عدم انتقال داده ها
- د) ج صحیح نمی باشد.
۱۶. طرح کلی که بر اساس آن یک واحد درسی به بخش هایی تقسیم می شود و شاگرد هریخش را مطالعه می کند و در صورت موفقیت در امتحان به بخش بعدی می رود. جزء کدام یک از روش های تدریس است؟
- الف) روشهای تدریس سنتی ب) روش واحدها ج) روش آموزشی برنامه ای
- د) روش آموزش انفرادی
۱۷. در کدام طبقه حیطه شناختی، یادگیری به صورتی سطحی حاصل می شود؟
- الف) ادراک ب) ترکیب ج) ارزشیابی
- د) دانش
۱۸. ارزشیابی وسیله ای برای شناخت است.
- الف) توانایی های یادگیرنده ب) نارسایی های یاددهنندگان
- د) بهبود و اصلاح رفتارهای اجتماعی
- ج) شناساندن هدف های غیرآموزشی

"آموزش کارآفرینی"

۱۳۹۵/۰۵/۱۱

۱. کدامیک از موارد زیر از منافع کارآفرینی برای جامعه محسوب می شود؟

- الف) افزایش رشد اجتماعی ب) ارتقاء بهرهوری
ج) از بین بردن روش های سنتی د) افزایش رشد هماهنگی

۲. کدامیک از موارد زیر از موانع سازمانی خلاقیت محسوب می شود؟

- الف) نداشتن تحصیلات ب) قوانین و مقررات
ج) عدم دسترسی به اطلاعات د) عدم تحمل مسائل مبهم

۳. مبدع تکنیک تریز چه کسی است و نوآوری ها را در چند سطح تقسیم کرده است؟

- الف) آتشولر- پنج سطح ب) رابت ساتن- چهار سطح
د) رابت ساتن- پنج سطح ج) آتشولر- چهار سطح

۴. کدامیک از تکنیک های خلاقیت زیر زمانی استفاده می شود که یک تیم در یکجا مستقر نباشد؟

- الف) صورت تطبیقی اسکمپر ب) تکنیک دلفی
ج) تکنیک گروه اسمی د) تکنیک سینکتیکس

۵. شایع ترین اشتباه کارآفرینان در حوزه مدیریت مالی کدام است؟

- الف) برنامه ریزی بر اساس هزینه ها
ب) برنامه ریزی بر اساس منابع مالی

ج) برنامه ریزی بر اساس فروش د) ایجاد محیطی که اجازه شکست نمی دهد.

۶. کدامیک از گزینه های زیر در تمامی تعاریف کارآفرینی مشترک می باشد؟

- الف) کارگروهی ب) پذیرش پیشگامی
د) مخاطره پذیری ج) بهبود سازمانی

۷. کدامیک از گزینه های زیر از موانع ایجاد کسب و کارهای جدید محسوب می شود؟

- الف) مسئولیت های کامل ب) مسئولیت های ناقص
د) قوانین و مقررات ج) اطمینان کامل از درآمد

۸. در کدامیک از گزینه های زیر میزان ایده ها و نظرات ابراز شده واجد اهمیت می باشد؟

- الف) گروه اسمی ب) طوفان فکری
د) تکنیک اسکمپر ج) تکنیک دلفی

۹. کدامیک از گزینه های زیر از اصول تشویق نوآوری در سازمان می باشد؟

- الف) نگرش نو و متفاوت به مسائل قدیمی ب) افزایش مهارت ج) استرس د) توجه به نیازهای فرآیندی

۱۰. کدامیک از جمله های زیر صحیح است؟

الف) برای کارآفرین شدن بهتر است با پروژه های بزرگ شروع کرد.

ب) ایده خدمات رسانی در کسب و کار، بالاترین تضمین موفقیت برای شخص است.

ج) در عرصه کسب و کار باید با واحدهایی که به خوبی جا افتاده اند رقابت نمود.

د) ارائه چهره مجلل از شرکت نوپای خود نشان از ترقی و پیشرفت است.

۱۱. کدامیک از جملات زیر نادرست است؟

الف) مهمترین و قدرتمندترین ویژگی کسب و کار انگیزه سود است.

ب) تنها هدف کسب و کار سود است.

ج) در انقلاب اینترنتی مهمترین رسانه گروهی ارتباطی پس از تلویزیون، اینترنت است.

د) کسب و کار خدماتی، کسب و کار تجاری را نیز شامل می شود.

۱۲. این عقیده که شانس یا سرنوشت، زندگی شخصی فرد را کنترل نمی کند، بیانگر کدامیک از ویژگی های کارآفرینان است؟

- الف) مرکز کنترل درونی ب) تحمل ابهام ج) استقلال طلبی د) مخاطره پذیری

۱۳. کدام گزینه به ترتیب چرخه حیات کسب و کارهای کارآفرینان را به درستی نشان می دهد؟

الف) شروع- ایجاد- ثبت- نوآوری- رشد

ب) ایجاد - شروع- رشد- ثبت- نوآوری

ج) نوآوری- شروع- ایجاد - رشد- ثبت

۲۲. کدام مرحله از مراحل توسعه شرکت، به تغییرات اساسی در راهبرد کارآفرینی نیاز دارد؟ (تکرار)

- الف) فعالیت های آغازین ب) پایداری
ج) نوآوری د) رشد

۲۳. در طرح تجاری سوال کلیدی فعالیتتان را چگونه تصور می کنید مربوط به می باشد.

- الف) چشم انداز ب) برنامه ریزی
ج) ماموریت د) اهداف

۲۴. به نظر پیتر دراکر به چه علت نمی توان تعریفی استاندارد، جامع و مانع از کارآفرینی به دست داد؟ (تکرار)

- الف) تمایل به اعمال ریسک های حساب شده
ب) روش تفکر در کارآفرینی

- ج) طبیعت بین رشته ای کارآفرینی
د) وجود ریسک های مالی، روانی و اجتماعی

۲۵. شرکتی است که برای امور تجاری تحت اسم تجاری مخصوص بین یک یا چند نفر شریک ضامن و یک یا چند نفر شریک با مسئولیت محدود بدون انتشار سهام تشکیل می شود نامیده می شود. (تکرار)

- الف) شرکت تعاونی ب) شرکت مختلط غیرسهامی
ج) شرکت سهامی خاص د) شرکت سهامی عام

۲۶. در کدامیک از انواع شرکت ها، سرمایه به سهام تبدیل نمی شود؟ (تکرار)

- الف) شرکت با مسئولیت محدود ب) شرکت سهامی خاص
ج) شرکت سهامی عام د) شرکت غیرتجاری

۲۷. سیر تاریخی مفهوم کارآفرینی در ادوار مختلف؟ (تکرار)

الف) صاحبان پروژه بزرگ- مخاطره پذیری- سرمایه گذاری از طریق وام- خلق محصول جدید- تسريع کننده کسب و کارهای کوچک

ب) مخاطره پذیری- صاحبان پروژه بزرگ- سرمایه گذاری از طریق وام- تسريع کننده کسب و کارهای کوچک- خلق محصول جدید

ج) سرمایه گذاری از طریق وام- خلق محصول جدید- توجه همه جانبه به کارآفرینی- مخاطره پذیری

د) خلق محصول جدید- توجه همه جانبه به کارآفرینی- مخاطره پذیری- صاحبان پروژه بزرگ

۲۸. در کدامیک از مدل های فرآیندی کارآفرینی بر سرمایه گذاری در فرصت ها تاثیر دارد؟ (تکرار)

- الف) مدل جفری تموز ب) مدل فرای
ج) مدل چند بعدی د) مدل شاینرو

۲۹. قانون افزایش سطح ایدهآل (قانون کمال) مربوط به کدام تکنیک است؟ (تکرار)

- الف) تریز
ب) طوفان فکری
ج) شکوفه نیلوفر آبی
د) سینکتیکس

۳۰. طرح تجاری چیست؟ (تکرار)

- الف) زوایای پروژه اقتصادی را تحلیل می کند.
ب) اهمیت استراتژی را نشان می دهد.
ج) برنامه ریزی مالی را انجام می دهد.
د) چشم انداز یک شغل را تحلیل می نماید.

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان آموزش کارآفرینی"

۱. آموزش کارآفرینی در ایران از چه سالی آغاز شد؟

- الف) ۱۳۷۰
ب) ۱۳۷۴
ج) ۱۳۷۶
د) ۱۳۸۰

۲. کدام یک از موارد ذیل از ضرورت کارآفرینی در سازمان ها می باشد؟

- الف) پاسخگو بودن شیوه های مدیریت سنتی
ب) افزایش هزینه ها از طریق نوآوری
ج) ایجاد حس بی اعتمادی نسبت به شیوه های مدیریت سنتی
د) کاهش رقبای جدید

۳. معیاری برای موفقیت آنهاست ولی انگیزه اصلی کارآفرینان است.

- الف) پول-خدمت به جامعه
ب) پول-مشهور شدن
ج) ثروتمند شدن-پول
د) مشهور شدن-ثروتمند شدن

۴. بازاریابی یعنی

- الف) بررسی بهترین مکان برای ساخت یا خرید مغازه یا شرکت
ب) معرفی محصولات به بهترین نحو
ج) بررسی وجستجوی بهترین مشتریان برای محصول مورد عرضه شرکت
د) انتخاب محصول خوب

۵. بهترین روش برای بهبود وضعیت فروش کدام است؟

- الف) قیمت محصول را کاهش داد.
ب) تبلیغات
ج) کیفیت محصول را بالا برد.
د) انتخاب محل مناسب

۶. تهیه صورت حساب سود و زیان و ترازنامه را گویند.
- (الف) ثبت فعالیت ها (ب) طبقه بندی (ج) تلخیص (د) تفسیر
۷. کارآفرینی بدون امکان پذیر نمی باشد.
- (الف) نوآوری (ب) خلاقیت (ج) پول (د) تجربه
۸. نوآوری تبدیل به است.
- (الف) خلاقیت-نتیجه (ب) ایده نو-خلاقیت (ج) ایده نو-درآمد (د) خلاقیت-درآمد
۹. تمرکز بر کمیت، اجتناب از انتقاد، استقبال از ایده های غیرمعمول، ترکیب و بهبود ایده ها مربوط به کدام تکنیک خلاقیت می باشد؟
- (الف) توفان فکری (ب) سینکتیکس (ج) شکوفه نیلوفر آبی (د) تریز
۱۰. در کدام دهه، موج افزایش علاقمندی دولتها به تحقیقات در زمینه کارآفرینی و بنگاههای کوچک، تشویق رشد شرکتهای کوچک و انجام تحقیقات در خصوص نوآوری های صنعتی آغاز شده است؟
- (الف) دهه ۱۹۶۰ (ب) دهه ۱۹۷۰ (ج) دهه ۱۹۵۰ (د) دهه ۱۹۹۰
۱۱. کدام مورد را می توان به عبارتی نظیر "کنترل بر سرنوشت خویش" تعریف نمود؟
- (الف) استقلال طلبی (ب) تحمل ابهام (ج) کانون کنترل درونی (د) مخاطره پذیری
۱۲. کدام نوع کارآفرینی سبب می شود که شخص یا گروه بتواند پروسه کارآفرینی را سریع، راحت و اثربخش به اجرا درآورد، همچنین محرك، مشوق و آموزش دهنده افراد برای اجرای فعالیت های کارآفرینانه است؟
- (الف) کارآفرینی درون سازمانی (ب) کارآفرینی مستقل (ج) کارآفرینی پویا (د) کارآفرینی سازمانی
۱۳. فرآیندی که در آن جهت گیری های آینده کسب و کار توصیف می شود.
- (الف) شناسایی و ارزیابی فرصت ها (ب) تدوین برنامه کسب و کار (ج) ارزیابی و پیاده سازی (د) مدیریت کسب و کار

۱۴. کدام گزینه از ضعف اخلاق کسب و کار در کشورمان محسوب نمیشود؟

الف) استقبال اقلیت نیروی کار از تعطیلات

ب) علاقه به ثروتهای بادآورده در برخی افراد

ج) تمایل به مشاغل واسطه گری، دلالی و خدماتی در مقابل مشاغل تولیدی

د) بهره وری پایین نیروی کار

۱۵. شومپیتر آنچه را که از ترکیبات جدید حاصل میشود چه نامید؟

د) توسعه اقتصادی

ج) اشتغال زایی

ب) کسب و کار مخاطره آمیز

الف) تخریب اخلاق

۱۶. کدام یک از تعاریف زیر به تعریف خلاقیت نزدیک تر است؟

ب) یک نتیجه و یک محصول است.

الف) یکی از راه های تفکر است و مترادف هوش نیست.

د) به تولید چیز تازه، متفاوت و بی نظیر منجر نمی شود.

ج) از تفکر همگرا ناشی می شود.

۱۷. موثرترین و متداول ترین روش خلاقیت از نظر ژاپنی ها کدام گزینه است؟

د) استخوان ماهی

ج) روش طوفان فکری

ب) روش دلفی

الف) روش شکوفه نیلوفر آبی

۱۸. کدام گزینه در مورد مدیریت کسب و کار صحیح نمی باشد؟

ج) ارزیابی و پیاده سازی

د) مدیریت کسب و کار

ب) تدوین برنامه کسب و کار

الف) صرفایک عمل آکادمیک

۱۹. در طرح تجاری تحلیل رقیبان، بخش بندی بازار مربوط به می باشد.

د) طرح بازاریابی

ج) شرح فعالیت کارآفرینانه

ب) تحلیل صنعت

الف) طرح تولید

۲۰. پذیرفتن عدم قطعیت به عنوان بخشی از زندگی، توانایی ادامه حیات با دانش ناقص درباره محیط و تمایل به آغاز فعالیتی مستقل، بدون آنکه شخص بداند موفق خواهد شد یا خیر، به کدامیک از ویژگی های کارآفرینان اشاره دارد؟

د) مخاطره پذیری

ج) تحمل ابهام

ب) استقلال طلبی

الف) نیاز به موفقیت

۲۱. کدام گزینه یکی از شروط لازم برای موفقیت فعالیت های کارآفرینانه محسوب می شود؟

- (د) مهارت (ج) فرصت (ب) ارتباطات (الف) خلاقیت

۲۲. دشوارترین مرحله از یک تلاش خلاقانه در فرآیند خلاقیت چیست؟

- (د) فرآیند پرورش (ج) ارزیابی و پیاده سازی (ب) گردآوری دانش و اطلاعات (الف) تجربه ایده

۲۳. کدامیک از مراحل توسعه شرکت، مرحله نوسان نامیده می شود؟

- (د) نوآوری یا افول (ج) ثبات و پایداری (ب) رشد (الف) فعالیت های آغازین

۲۴. تحقیقات نشان می دهد کارآفرینی امری است...

- (د) موجب تولید ثروت (ج) اجتماعی (ب) آموزش پذیر (الف) موروثی

"اخلاق حرفه‌ای معلم"

۱۳۹۵/۰۵/۱۳

۱. اخلاق حرفه‌ای چیست؟

الف) به بررسی کاربرد و تطبیق استدلال‌ها، اصول و ارزش‌های اخلاقی در حوزه فردی و اجتماعی می‌پردازد.

ب) شاخه‌ای از اخلاق کاربردی است که به روش استدلالی و عقلانی موضوع اخلاق را بررسی می‌کند.

ج) شاخه‌ای از دانش اخلاق است که به بررسی تکالیف اخلاقی در یک حرفه می‌پردازد.

د) روش عقلانی و استدلالی که به تبیین ایجاد اخلاق در یک شغل می‌پردازد.

۲. مهمترین موانع تربیت کدام است؟

د) اخلاق دستوری

ج) تربیت ناموزون

ب) رذائل اخلاقی

الف) ترک تحصیل

۳. یکی از تلاش‌های پیوسته برای حضور موثر و سازنده دین و اخلاق کدام است؟

الف) جدیت در اخلاق حرفه‌ای ب) تحقق آگاهانه و اختیاری تربیت ج) رعایت اصول و آداب اخلاقی د) آزمون جدی اصول اخلاقی

۴. کدامیک از موارد ذیل مرتبط با شغل نیست؟

ب) درآمد پایدارتر با رشد کم

الف) نیاز به تخصص بیشتر همراه با احساس رضایت و لذت

د) موقت و کوتاه مدت

ج) هدف کسب درآمد

۵. کدام گزینه تعریف دقیق تر از علم اخلاق می‌باشد؟

الف) گزاره‌هایی درمورد ملکاتی مانند عدالت، قسط، شجاعت و ...

ب) گزاره‌هایی در مورد چگونگی رفتار

ج) دستورالعمل‌های کلی در مورد رفتار و ملکات نفسانی

د) شاخه‌ای از علوم انسانی که منجر به شناخت رفتار ارتباط با دیگران است.

۶ کدامیک در مورد تفاوت میان هنجار و اخلاق صحیح نمی باشد؟

الف) هنجار عینی، اخلاق درونی و عینی

ب) هنجار وابسته به نقش های اجتماعی و اخلاق ناوابسته

ج) اخلاق جهت دهنده رفتارهای رفتار درون و بروز شخصی

د) اخلاق طبیعی و تکوینی، هنجارها دستورالعمل های جزئی و رفتاری است.

۷. کدامیک از موارد ذیل از اهداف اخلاق حرفه ای است؟

الف) افزایش توان و تحول نگرش حرفه ای

ب) تصحیح و تقویت انگیزش های اخلاقی

ج) ارتقای مهارت های حرفه ای

د) همه موارد

۸. کدامیک از رفتارهای ذیل زمینه تباہی اخلاق حرفه ای معلم را بوجود می آورد؟

الف) ورود به حریم خصوصی دانش آموزان

ب) تنبیه بدنی به موقع دانش آموزان

ج) اشتغال در مشاغلی که با معلمی ساخته ندارند.

د) همه موارد

۹. کدامیک از موارد ذیل از شایستگی های اخلاق حرفه ای معلم در سطح یک می باشد؟

الف) حل تعارضات در محیط کلاس و مدرسه

ب) تسلط بر موضوعات درسی

ج) ارتباط موثر

۱۰. چگونه در کلاس درس یادگیری اتفاق می افتد؟

الف) طراحی آموزشی برای تدریس و تسهیل یادگیری

ب) ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری برای دانش آموزان

ج) انجام ارزشیابی مستمر

د) طراحی آموزشی و ارزشیابی

۱۱. از محسن روشها و الگوهای نوین تدریس کدام گزینه صحیح است؟

الف) کنترل کلاس از سوی معلم

ب) ارائه جزو و خلاصه مطالب

ج) تولید مفاهیم از سوی دانش آموز

د) یادگرفتن کامل مطالب توسط دانش آموز

۱۲. ارزشیابی مصدقه کدام گزینه است؟

- (د) وسیله (ج) فرآیند (ب) خروجی (الف) هدف

۱۳. کدام مورد از محسن آزمون های جور کردنی نیست؟

- (ب) هدف های جزئی را می سنجند.
(د) به آسانی و فوری قابل طرح هستند.
(ج) برخی از دانش آموزان در انجام حرفه ای هستند.

۱۴. کدام گزینه در مورد کارپوشه صحیح می باشد؟

- (ب) نشان دادن موقعیت ها و شکست های دانش آموز
(د) سندی برای نشان دادن فعالیت های معلم
(ج) نشان دادن موفقیت های دانش آموز

۱۵. "نقش مدرسه و معلم در فرآیند ارزشیابی در چارچوب سیاست های کلی آموزش و پرورش حفظ می شود." این عبارت در کدام سند بالادستی آمده است؟

- (ب) مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش
(د) سند برنامه درسی ملی
(ج) سند تحول بنیادین

۱۶. چه کسی نقش تعلیمی و تربیتی در کلاس را به عهده دارد؟

- (د) همه موارد (ج) معلم کلاس (ب) مدیر و معلم (الف) اولیای مدرسه

۱۷. در کدام نوع از دسته بندی اخلاقی، رفتارها ارزش گذاری و ارزیابی می شوند تا مورد پذیرش یا انکار باشند؟

- (د) اخلاق کاربردی (ج) اخلاق حرفه ای (ب) اخلاق دستوری (الف) اخلاق هنجاری

۱۸. اولین اقدام در یک موقعیت متعارض اخلاقی کدام مورد است؟

- (ب) مشخص شدن راه حل های محتمل
(د) تشکیل گروه کاری
(ج) گزینش مطلوب ترین راه حل

۱۹. دانش آموزی چندین بار سر کلاس بی انضباطی می کند، کدام گفتگوی درونی معلم صحیح است؟

الف) این رفتار قابل سرزنش نیست، بنابراین او را از کلاس اخراج می کنم.

ب) او منشاء همه مشکلات در کلاس است، بنابراین او را از کلاس حذف می کنم.

ج) او می خواهد مورد توجه قرار گیرد بنابراین به او توجه می کنم.

د) بدون بی احترامی و با آرامش می گوییم یا جای توست یا جای من.

۲۰. اولین اقدام موثر برای داشتن ارتباطی سازنده با اولیاء و همکاران چیست؟

الف) در مورد فعالیت های درون و برون کلاس حساس باشیم.

ب) از موفقیت های دانش آموز برای اولیاء و همکاران خود بگوییم.

ج) بر بی کفایتی همکاران خود سربوش نگذاریم.

۲۱. مدیریت کلاس به چه معناست؟

الف) رهبری کردن امور کلاس

ج) سازماندهی محیط و پیش بینی مسائل بالقوه کلاس

۲۲. در چه شرایطی تعارض اخلاقی بوجود نمی آید؟

الف) معلم برخوردار از دغدغه اخلاقی نباشد.

ب) معلم در گزینش دو راه مختار نیست.

ج) انتخاب هر یک از دو راه اخلاقی است.

۲۳. عبارت ذیل مربوط به کدام گزینه است؟

"متعهد شدن انرژی ذهنی، روانی و فیزیکی فرد یا گروه به یک ایده جمی است. در جهت اخذ قوا و استعداد درونی گروه و فرد برای توسعه به هر نحو."

الف) اخلاق حرفه‌ای

ب) اخلاق کار

ج) اخلاق فردی

د) اخلاق هنجاری

۲۴. با توجه به فرمایش امام موسی بن جعفر (ع) لازم ترین دانش برای انسان چیست؟

- ب) دانشی که تو را به تهذیب باطن راهنمایی کند.
- الف) دانشی که تو را سربلند کند.
- ج) دانشی که مجھولات را برای تو نمایان کند.
- د) دانشی که با جهد و کوشش به دست آید.

۲۵. مهمترین عامل در مدیریت کلاس کدام است؟

- ب) چگونگی ورود در اولین روز کلاس
- الف) ویژگی های شخصیتی معلم
- ج) استفاده از فنون غیرکلامی
- د) توضیح واضح و شفاف قوانین کلاس

۲۶. کلاس درس یک است.

- الف) سازمان آموزشی
- ب) سازمان اجتماعی آموزش
- ج) سازمان اجتماعی آموزش اجتماعی
- د) سازمان آموزش اجتماعی

۲۷. در مدیریت کلاس باید کلاس به یک محیط تبدیل شود.

- الف) دانشگاهی
- ب) آموزشی
- ج) حمایت کننده
- د) تسهیل کننده

۲۸. کدام مورد از عوامل خستگی معلم در کلاس درس می باشد؟

- الف) استفاده از روش های تدریس متنوع
- ب) اختصاص اوقات کلاس به رسیدگی به درگیری های دانش آموزان با یکدیگر
- ج) استفاده از وسائل کمک آموزشی در کلاس
- د) همه موارد.

۲۹. چگونه می توان وجه رقابت زایی یا رقابت جویی در ارزشیابی را به حداقل رساند؟

- الف) با تاکید بر کار فردی و فعالیت های شخصی و روشهای انفرادی
- ب) برگزاری آزمون های متعدد و متنوع

- ج) با تاکید بر کار گروهی و فعالیت های جمعی و روش حل مسئله
- د) برگزاری منظم ارزشیابی های آغازین

۳۰. غایت ارزشیابی آموزشی چیست؟

- الف) تصمیم گیری
- ب) ثبیت یادگیری
- ج) تسهیل یادگیری
- د) فرصت یادگیری

۳۱. مراحل حل تعارض اخلاقی به ترتیب کدام است؟

- (الف) شناسایی راه حل - تحلیل تعارض - سنجش مطلوبیت راههای محتمل - انتخاب بهترین راه حل - اعتبار سنجی و آزمون
- (ب) تعریف تعارض - جمع آوری اطلاعات - شناسایی راه حل - انتخاب راه حل - بررسی مجدد تعارض
- (ج) تحلیل تعارض - شناسایی راه حل ها - سنجش مطلوبیت راههای محتمل - انتخاب بهترین راه حل - اعتبار سنجی و آزمون
- (د) جمع آوری اطلاعات - تعریف تعارض - شناسایی راه حل - انتخاب راه حل - بررسی مجدد تعارض

۳۲. در تعامل با اولیای دانش آموز بهترین گزینه کدام است؟

- (الف) از همه امکانات ارتباطی مانند ایمیل، تلگرام و ... برای برقراری ارتباط سریع استفاده شود.
- (ب) والدین به عنوان ولی حضور پیدا کنند نه به عنوان فردی که در یک جای خاص مسئولیت دارد.
- (ج) اولیای دانش آموز مسئول مستقیم یادگیری دانش آموزان هستند.
- (د) معلم حق دارد مسائل خصوصی اولیای دانش آموز را بداند.

۳۳. کدامیک از موارد ذیل از مصادیق احترام به هنرجو می باشد؟

- (الف) گفتار و سخن ملايم
- (ب) با نام خانوادگی او را صدا کردن
- (ج) به دقت گوش دادن
- (د) همه موارد

۳۴. وقتی از دانش آموز خواسته می شود تا با انجام یک فعالیت یا تولید یک فرآورده (محصول) دانش و مهارت خود را نشان دهد، چه اقدامی انجام شده است؟

- (الف) ارزشیابی پایدار
- (ب) سنجش عملکرد
- (ج) فعالیتی مربوط به کارپوشه
- (د) ارزشیابی پایانی

۳۵. به فعالیت اجتماعی همراه با تخصص که فرد ناگزیر از برقراری روابط اجتماعی با افراد جامعه باشد چه می گویند؟

- (الف) تعامل اجتماعی
- (ب) زندگی اجتماعی
- (ج) شغل
- (د) حرفة

۳۶. اخلاق یعنی "علم به خود" این تعریف از چه کسی است؟

- (الف) استاد مطهری
- (ب) بوعلی سینا
- (ج) سعدی
- (د) فراملکی

۳۷. هدف از مدیریت کلاس چیست؟

الف) برنامه ریزی درسی بر پایه‌ی آمیزه‌ای از تنوع و هدف

ب) ارائه دستورالعمل‌های شفاف به دانش آموزان در مورد فعالیت‌های درسی

ج) هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت‌های دانش آموزان

د) همه موارد

۳۸. روش بحث در اخلاق هنجاری و است.

الف) استاندارد و اقناعی

ب) کلی و جزئی

ج) قیاسی و استقرایی

د) استدلالی و عقلانی

۳۹. اقدام پژوهی را در کدام مولفه از اخلاق حرفه‌ای می‌توان قرار داد؟

الف) انتقاد پذیری

ب) دقت در کار

ج) تمرکز در معلمی

د) ابتکار و نوآوری در کار

۴۰. کدام مورد از ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای است؟

الف) رعایت و اقدام نسبت به ارزش‌ها

ب) برتری جویی و رقابت طلبی

ج) وفاداری و همدردی با دیگران

د) همه موارد

"فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و غیررسمی در جمهوری اسلامی ایران"

۱۳۹۵/۰۵/۳۰

۱. بر اساس مبانی نظری سند تحول بنیادین کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجارت تربیتی می باشد.

الف) کلاس (ب) مدرسه (ج) خانواده (د) اماکن اجتماعی

۲. در تحول بنیادین آموزش و پرورش موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی و عمومی به شمار میروند؟ (تکرار)

الف) هنرآموز (ب) هنرجو (ج) اولیاء (د) مدیران مدارس

۳. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کدام یک از مراجع قانون گذار ذیل به تصویب نهایی رسیده است؟

الف) شورای عالی اموزش و پرورش (ب) شورای عالی اداری کشور

ج) مجلس شورای اسلامی (د) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴. به هرگونه فعالیت یا تدبیر از پیش طرح ریزی شده ای که هدف آن ایجاد یادگیری در یادگیرنده باشد گویند. (تکرار)

الف) پرورش (ب) تدریس (ج) آموزش (د) تربیت

۵. این جمله "تجدید نظر در تجربیات و تشکیل مجدد انها بطوریکه این جریان موجبات رشد بیشتر را فراهم سازد" از کدام یک از اندیشمندان ذیل باشد؟

الف) دیوی (ب) شریعتمداری (ج) باتلر (د) برودی

۶. مشخصه حیات طیبه چیست؟ (تکرار)

الف) قرب الی الله (ب) تکیه بر ارزش غایی زندگی (ج) نفی سکولار (د) همه موارد

۷. مبانی نظری تحول بنیادین اموزش و پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

الف) فلسفه ی تعلیم و تربیت (ب) فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(ج) رهنامه ی نظام تعلیم تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی (د) همه موارد

۸. در بیانیه ارزش‌ها استمرار فرهنگ اسلامی ایرانی بر اساس نظام معيار اسلامی، بر اساس کدام یک از موارد ذیل پیش‌بینی شده است؟
- ب) ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ‌ها
 - (الف) تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه
 - (ج) ارزیابی و به کار بستن فرهنگ‌های دیگر
۹. بر اساس سند تحول، در چرخش‌های اثر بخش مدرسه، مکان آموزشی چه تغییری حاصل شده است؟
- (ب) کلاس درس
 - (الف) رکن سهیم و موثر در فرآیند تربیت
 - (ج) محیط منوع یادگیری
۱۰. گزاره‌های توصیفی تبیینی درباره خداوند و دیگر عناصر هستی در کدام یک از مبانی تربیت مطرح می‌باشد؟
- (د) مبانی ارزش‌شناختی
 - (ب) مبانی جامعه‌شناختی
 - (ج) مبانی انسان‌شناختی
 - (الف) مبانی هستی‌شناختی
۱۱. در کدام یک از مبانی تربیت موضوع ارزش ثابت مطرح می‌شود؟ (تکرار)
- (د) مبانی ارزش‌شناختی
 - (ب) مبانی جامعه‌شناختی
 - (ج) مبانی انسان‌شناختی
 - (الف) مبانی هستی‌شناختی
۱۲. در مبانی دین‌شناختی، اسلام به دنبال تربیت چه افرادی می‌بایشد؟
- (د) ب و ج صحیح است.
 - (الف) صرفًا متفکر
 - (ب) مقید و مومن
 - (ج) عالم
۱۳. در مبانی جامعه‌شناختی تربیت رسمي و عمومی چه موضوعاتی مطرح است؟ (تکرار)
- (ب) انسان با جامعه و آحاد آن تعامل فعال دارد.
 - (الف) جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد.
 - (ج) نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است.
 - (د) همه موارد
۱۴. به الگوهای رایج تربیت رسمي و عمومی چه انتقادی وارد نمی‌باشد؟ (تکرار-صورت سوال کمی تغییر یافته است)
- (الف) متریابیان با توجه به روش‌های تربیت مرسوم در این نظام تربیت عموماً افرادی فعال و غیر پذیرنده بار می‌آیند.
 - (ب) نظام‌های تربیت رسمي نابرابری‌های موجود اجتماعی را باز تولید می‌کنند.
 - (ج) تمایل منابع قدرت به ویژه دولت‌های تمامیت خواه به کنترل و مهار نظام تربیت رسمي و عمومی
 - (د) بی توجهی الگوهای رایج تربیت رسمي و عمومی به خصوصیات جنسی جنسیتی متریابیان و تلاش برای ارایه تربیتی خشنی و غیرحسنه

۱۵. خصوصیاتی که کم و بیش به صورت یکسان در الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی کشورهای جهان دیده می شوند ویژگی های.....تربیت رسمی و عمومی میگویند.

- الف) عام  ب) خاص  ج) اختصاصی  د) همه موارد 

۱۶. بر اساس الگوی هدف گذاری تربیت رسمی و عمومی کدام مورد جزء عناصر می باشد؟ **(تکرار)**

- الف) رابطه با خدا  ب) رابطه با طبیعت  ج) تعقل  د) ساحت اعتقادی 

۱۷. هدف کلی تربیت چیست؟ **(تکرار)**

- الف) تکوین و تعالیٰ غیرپیوسته هویت متریبان  ب) تکوین و تعالیٰ پیوسته هویت متریبان 

ج) عدم درک درست از موقعیت خود و دیگران در هستی

۱۸. در تربیت رسمی و عمومی در خصوص هویت کدام مورد صحیح نمی باشد؟ **(تکرار)**

الف) نکته‌ی کلیدی در هدف تربیت رسمی و عمومی موضوع هویت می باشد که دارای دو جنبه فعال و منفعل است.

ب) هویت امری چندلایه است، این لایه‌ها وابسته به حلقه‌های تو در توی حیات اجتماعی و فردی بشر است.

ج) توجه تکوین و تعالیٰ هویت مشترک (انسانی-اسلامی-ایرانی) متریبان

د) توجه به وجود اختصاصی هویت فردی و مشترک به جای توجه به هویت جنسی 

۱۹. نسبت بین تربیت عمومی و تربیت تخصصی چیست؟ **(تکرار)**

الف) تربیت عمومی و تخصصی مکمل نمی باشند.

ب) هریک از آنها اهمیت خاص و کارکرد مستقلی در بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی ندارند.

ج) تربیت عمومی و تخصصی نباید متناسب با نقش و جایگاه ویژه خود مورد توجه و پشتیبانی قرار گیرند.

د) تربیت عمومی و تخصصی هماهنگ و در راستای هم هستند. 

۲۰. بخشی از جریان تربیت که به شکل قانونی سازماندهی نشده است گویند. **(تکرار)**

- الف) تربیت رسمی  ب) تربیت غیر رسمی  ج) تربیت الزامی  د) هیچکدام 

۲۱. کدام مورد جزء ارکان تربیت اسلامی نمی باشد؟ **(تکرار)**

- الف) سازمان های غیر دولتی ب) گروه های اجتماعی
ج) رسانه د) حاکمیت

۲۲. خصوصیات مدرسه صالح کدامند؟

- الف) ساده سازی ب) پالایش
ج) مناسب سازی د) همه موارد

۲۳. کدام مورد جزء اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟ **(تکرار)**

- الف) پاسخ گویی ب) عدم مشارکت
ج) تأخیر مصالح تربیتی د) الزامی بودن

۲۴. مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموzan و تکوین و تعالی پیوسته‌ی هویت آنان بر اساس.....است. **(تکرار)**

- الف) نیازهای فردی و اجتماعی
ب) نظام معیار اسلامی
ج) تغییر کارکردهای اجتماعی

۲۵. از هدف های کلان در سند تحول، کسب..... و ارتقای فزاینده‌ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است.
(تکرار)

- الف) جایگاه شایسته‌ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل
ب) موقعیت نخست تربیتی در منطقه جهان و اسلام
ج) جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی
د) موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی فرهنگی

۲۶. یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه‌ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه‌ای است.
(تکرار)

- الف) دانش آموzan
ب) صاحبنظران
ج) فرهنگیان
د) مردم

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی در جمهوری اسلامی ایران"

۱. کدام مورد درخصوص جایگاه سند برنامه درسی ملی صحیح است؟

(الف) رهنامه- فلسفه تربیت- فلسفه تربیت رسمی و عمومی- سند تحول بنیادین- برنامه درسی ملی

(ب) فلسفه تربیت- فلسفه تربیت رسمی و عمومی- رهنامه- سند تحول بنیادین- برنامه درسی ملی

(ج) فلسفه تربیت- فلسفه تربیت رسمی و عمومی- رهنامه- برنامه درسی ملی- سند تحول بنیادین

(د) فلسفه تربیت- رهنامه- فلسفه تربیت رسمی و عمومی- برنامه درسی ملی- سند تحول بنیادین

۲. واقعیت انسان و موقعیت او در هستی چگونه است؟

(ب) دارای استعدادهای طبیعی قابل رشد

(الف) دارای فطرت الهی

(ج) دارای قدرت انتخاب و اختیار

۳. کدامیک از اندیشمندان ذیل در مباحث فلسفی، ماهیت انسان را ذهن یا روح می داند؟

(د) ماکس وبر

(الف) دیوی

(ج) ابن سینا

(ب) هگل

۴. کدام اندیشمند تعلیم و تربیت را کنترل یادگیری می داند؟

(د) باتلر

(الف) دیوی

(ج) بروودی

(ب) کنور

۵. عناصر اصلی تربیت کدام اند؟

(الف) شناخت- گرایش- عمل

(ب) بینش- میل- گرایش

(ج) بینش- میل- شناخت

(د) عمل- رفتار- بینش

۶. کدام مورد در رابطه با فلسفه صحیح می باشد؟

(الف) فلسفه یعنی دوستداری دانایی

(ب) فلسفه کوششی است در جهت یافتن "پیوستگی" در تمام قلمرو اندیشه و تجربه

(ج) فلسفه یعنی چرایی

(د) همه موارد

۷. بر اساس سند تحول، در نقش معلم چه تغییری حاصل شده است؟

(الف) آموزش دهنده

(ب) کلاس دار

(ج) تسهیل کننده یادگیری

(د) مربی آموزشی و تربیتی

۸. مبانی قلمرویی از دانش فلسفی است که موضوع اصلی آن تبیین چیستی و چراًی واقعیت وجود است.
- الف) ارزش شناختی ب) جامعه شناختی ج) انسان شناختی د) هستی شناختی
۹. قلمرویی از دانش فلسفی که به بررسی پرسش‌هایی مانند امکان شناخت، حدود شناخت و ارزش شناخت می‌پردازد.
- الف) مبانی هستی شناختی ب) مبانی جامعه شناختی ج) مبانی معرفت شناختی د) مبانی ارزش شناختی
۱۰. خصوصیاتی که در الگوهای تربیت رسمی و عمومی رقیب و به صورت موردی دیده می‌شوند ویژگی‌هایی تربیت رسمی و عمومی می‌گویند.
- الف) عام ب) خاص ج) اختصاصی د) همه موارد
۱۱. در خصوص مدرسه صالح کدام مورد صحیح است؟
- الف) مدرسه نمی‌تواند عوارض و نتایج ناخواهایند نامطلوب احتمالی از برخی تجربیات مدرسه حذف نماید.
- ب) مدرسه در کسب مجموعه‌ای از شایستگی‌های لازم فردی، خانوادگی، اجتماعی تاثیر گذار است.
- ج) مدرسه در کسب مجموعه‌ای از شایستگی‌های لازم فردی، خانوادگی، اجتماعی بی تاثیر است.
- د) مدرسه نمی‌تواند در اصول همه جانبه نگری و یکپارچگی تناسب ایجاد نماید.
۱۲. نتیجه تربیت چیست؟
- الف) آماده شدن افراد جامعه برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه
- ب) قرار گرفتن در مسیر انسانیت
- ج) تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان
- د) الف و ج صحیح است.
۱۳. جامعه صالح در کدامیک از ابعاد حیات طیبه تجلی پیدا می‌کند؟
- الف) بعد اجتماعی ب) بعد معنوی ج) بعد فردی د) بعد خانوادگی

"اصول و فنون راهنمایی و مشاوره"

۱۳۹۵/۰۵/۳۱

۱. هدف نهایی راهنمایی کدام است؟ (تکرار)

الف) پیشگیری از بوجود آمدن مشکل ب) حل مشکل ج) خودنظمی

۲. کدامیک از گزینه های زیر مربوط به تفاوت مشاوره با روان درمانی است؟ (تکرار)

الف) مشاوره با مراجعانی سرو کار دارد که اختلال روانی دارند. ولی روان درمانی با مراجعاتی سرو کار دارد که مشکل عادی دارند.

ب) محتوای مشکل، در مشاوره شخصیت است ولیکن در روان درمانی محیط زندگی مراجع است.

ج) مشاوره جریانی مبتنی بر حل مساله و روان درمانی سازماندهی مجدد شخصیت است.

د) طول درمان مشاوره خیلی بیشتر از روان درمانی است.

۳. در کدام یک از وظایف زیر مشاور یا راهنما به مدرسه پیشنهاد حذف یا تعویض یک درس اختیاری را می دهد؟ (تکرار)

الف) تطبیقی ب) سازشی ج) توزیعی د) کارگماری

۴. هدف راهنمایی و مشاوره شغلی در مقطع ابتدایی کدام است؟

الف) آشنا ساختن دانش آموزان با لزوم اشتغال در مشاغل مشروع

ب) شناسایی قابلیت های دانش آموزان در رابطه با مشاغل متعدد

ج) شناسایی و ویژگی های مشاغل و پی بردن به خصوصیات افراد

د) گزینش دانش آموزان از نظر خصوصیات مشاغل

۵. کدام مرحله در مشاوره گروهی به دوران پختگی معروف است؟

الف) آشنایی ب) مقاومت و انتقال ج) همبستگی و معیارگذاری د) عمل و اجرا

۶. وظیفه عمدۀ مشاور در دوره ابتدایی کدام است؟ (تکرار)

الف) خودشناسی ب) محیط شناسی ج) پیشگیری از مشکلات د) درمان ناراحتی ها

۷. کدام مورد جزء انواع راهنمایی از نظر موضوع نیست؟

- الف) سازشی ب) تربیتی ج) شغلی د) تحصیلی

۸. در وظیفه سازشی مشاور کدام یک از فعالیتهای زیر را انجام می‌دهد؟ (تکرار)

الف) سعی میکند برنامه های مدرسه را با نیازهای دانش آموزان تطبیق دهد.

ب) نقش یک وکیل دعاوی را بازی میکند.

ج) به دانش آموز ناراحت و آشفته کمک میکند تا براساس شناخت خودبا شرایط محیط مدرسه سازگار شود.

د) به دانش آموز در انتخاب مواد درسی کمک میکند.

۹. کدام یک از موارد زیرا ویژگی های روش مشاوره مستقیم محسوب نمی شود؟ (تکرار)

الف) مراجع فعل بوده و رهبری بخش مهمی از جلسه مشاوره را بر عهده میگیرد.

ب) مسئولیت شناخت و تشخیص مشکل مراجع به عهده مشاور است.

ج) ارجاع مراجع به مراکزو متخصصان دیگر مورد توجه مشاور است.

د) مشاور از آزمون های روانی برای تشخیص مشکل مراجع استفاده زیادی می کند.

۱۰. کدام شیوه تجزیه و تحلیل نتایج گروه سنجی در کلاس های درس کاربرد بیشتری دارد؟ (تکرار)

- الف) استفاده از ملاک معین ب) استفاده از پرسشنامه ج) دایره ای د) جدولی

۱۱. هدف کدام نوع مصاحبه تهیه زندگی نامه مصاحبه شونده و تعیین مشخصات عقاید و رفتار اوست که باید از اطهارات وی بدست آید؟

- الف) پژوهشی ب) تشخیصی ج) مشورتی د) درمانی

۱۲. کدام گزینه در مورد شرح حال نویسی نادرست است؟ (تکرار)

- الف) گزارش کتبی مراجع درباره واقعی گذشته و کنونی زندگی اش است.
- ب) توسط محققان علوم اجتماعی برای کسب اطلاعات به کار میروند.
- ج) علم رجال نوعی از شرح حال نویسی است.
- د) انواع آن محدود و آزاد است.

۱۳. در کدام نوع مقیاس درجه بندی معلم هر یک از صفات رفتاری دانش آموزان را در درجات مختلف به صورت عدد نشان میدهد؟ (تکرار)

- الف) توصیفی
- ب) مقایسه ای
- ج) میتنی بر نمره گذاری
- د) نموداری

۱۴. اگر معلم به علت ناگاهی و بی توجهی به تفاوت‌های فردی در تمامی یا اکثر موارد به دانش آموز نمره متوسطی بددهد، چهار کدام خطأ شده است؟

- الف) نرمش و ارافق
- ب) گرایش مرکزی
- ج) هاله ای
- د) تعصیب شخصی

۱۵. در کدام نوع مصاحبه، مصاحبه کننده ضمن پیروی از الگوی مشخصی در طرح موضوعات میتواند سوال‌های خود را مشروط بر اینکه از حدود موضوعات تعیین شده تجاوز نکند مطرح کند؟ (تکرار)

- الف) مصاحبه آزاد
- ب) مصاحبه محدود
- ج) مصاحبه بسته
- د) مصاحبه نیمه آزاد

۱۶. این سوال از معلمان که نظر خود را نسبت به برنامه‌های تفریحی مدارس متوسطه بنویسید مربوط به استفاده از کدام فن راهنمایی است؟

- الف) گروه سنجی
- ب) مقیاس درجه بندی
- ج) پرسشنامه
- د) مصاحبه

۱۷. "دقت در اعمال و رفتار" عنوان دیگر کدام روش ذهنی شناخت مراجع است؟

- الف) مشاهده
- ب) مصاحبه
- ج) پرسشنامه
- د) گروه سنجی

۱۸. بکارگیری کدام یک از روش‌های زیر توسط مشاور برای شکستن سکوت مراجعت صحیح نمی‌باشد؟ (تکرار)

- الف) دعوت غیرمستقیم از مراجع برای حرف زدن
- ب) از طریق تلخیص بحث جلسه مشاوره
- ج) استفاده از حداقل گفتار کلامی
- د) دعوت مستقیم از مراجع برای شرکت در مباحثت جلسه

۱۹. در کدام پیش شرط مشاوره ای، مشاور سعی میکند دنیا را از دریچه چشم مراجع ببیند؟

- الف) همخوانی
ب) همدلی
ج) توجه مثبت نامشروع
د) رازداری

۲۰. در کدام نوع مقاومت، مراجع عقاید و پیشنهادهای مشاور را به طور ضمنی تکذیب می کند؟ (تکرار)

- الف) مقاومت کامل
ب) بی میلی
ج) مقاومت نسبی
د) مقاومت مستقیم

۲۱. وقتی که مشاور خود را در نقش مراجع می بیند همدلی اش با مراجع در چه حیطه ای انجام می گیرد؟ (تکرار)

- الف) شناختی
ب) هیجان
ج) عاطفی
د) رفتاری

۲۲. مناسب ترین زمان برای پایان دادن به جلسات مشاوره چه هنگامی است؟ (تکرار)

الف) زمانی که مراجع از آمادگی کافی برای گفتگو برخوردار نیست.

ب) موقعی که مراجع به اهداف تعیین شده رسیده باشد.

ج) موقعی که فشار بیش از حد به مراجع وارد میشود.

د) هنگامی که مشاور و مراجع توافق نمایند.

۲۳. کدام یک از موارد زیر از ویژگی های قرارداد در مشاوره محسوب نمی شود؟

الف) متن قرارداد باید به شیوه ای مثبت نوشته شود.

ب) پاداش ها باید خاص و مناسب رفتار قید شده در قرارداد باشد.

ج) باید از همه افرادی که در قرارداد مشارکت دارند تعهداتی گرفته شود.

د) لازم نیست در قرارداد هدف های رفتاری و سطح عملکرد مطلوب بیان شود.

۲۴. خواندن کتابهای خودباوری و گوش دادن به نوارهای جلسات در کدام یک از فنون زیر مورد توجه قرار می گیرد؟

- الف) بیانش و تفسیر
ب) ایفای نقش
ج) تعیین تکلیف
د) آرمیدگی

۲۵. کدام مورد جزء شیوه های شکستن مقاومت مراجع نمی باشد؟

- الف) گوش دادن فعال
ب) گفتگوی معمولی
ج) تجزیه و تحلیل علل مقاومت
د) سکوت مشاور

۲۶. از کدام نظر آزمون های عینی به سه نوع ابزاری، کتبی و شفاهی تقسیم می شوند؟
- (الف) مشاور (ب) موضوع (ج) اجرا (د) دقت
۲۷. تعیین نوع سازمان و چگونگی اجرای آن در جلسه مشاور بر عهده کیست؟ (تکرار)
- (الف) مشاور (ب) مراجع (ج) مشاور و مراجع (د) مراکز ارایه خدمات مشاوره ای
۲۸. در کدام نوع خطا، معلم بر اساس پندارها و تصوراتی که از قبل در دانش آموز سراغ داشته است به ارزیابی عملکرد وی میپردازد؟ (تکرار)
- (الف) گرایش مرکزی (ب) تعصیب شخصی (ج) هاله ای (د) نرمش و ارافق
۲۹. در گروه سنجی فردی که از طرف افراد دیگر گروه اصلاً انتخاب نشده باشد چه نام دارد؟
- (الف) فراموش شده (ب) منفرد (ج) مطرود (د) ستاره
۳۰. هدف کدام نوع خدمت راهنمایی، کمک به دانش آموز برای تهییه طرحهای آتی خود در زمینه های تحصیلی شغلی می باشد؟ (تکرار)
- (الف) اطلاعاتی (ب) مشاوره ای (ج) ارزیابی (د) کارگماری
۳۱. پذیرش بدون قید و شرط مشاور جزء کدام نوع رهبری محسوب می شود؟
- (الف) رهبری غیر مستقیم (ب) رهبری مستقیم (ج) رهبری بدون واسطه (د) رهبری با واسطه
۳۲. در کدام مرحله از مصاحبه مشاوره ای، مشاور در صدد یافتن فلسفه و نظریه زیربنای آن برمی آید؟
- (الف) بقا (ب) وابستگی (ج) مکاشفه (د) ثبات
۳۳. کدام یک از موارد زیر از دلایل ارجاع محسوب نمی شود؟ (تکرار)
- (الف) سکوت مراجع در جلسه (ب) عدم هماهنگی بین مشاور و مراجع در اختصاص زمان جلسه (ج) وجود اختلاف شدید در اصول اخلاقی (د) هم جنس نبودن مراجع با مشاور

۳۴. کدام یک از موارد زیر جزء وظایف مرکز مشاوره و راهنمایی خانواده محسوب نمی شود؟

الف) ارایه خدمات راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی به اولیاء دانش آموزان

ب) شناسایی امکانات درون و برون سازمانی به منظور ارایه خدمات مطلوب مددکاری به خانواده ها

ج) نظارت بر کار مشاوران مدارس و ارزیابی عملکرد آنها

د) تهیه و تدوین منابع آموزشی با رعایت اصول علمی به منظور توسعه خدمات راهنمایی و مشاوره در سطح جامعه

۳۵. کدام مورد جزء اهداف راهنمایی و مشاوره شغلی در دوره متوسطه اول (راهنمایی) می باشد؟ (تکرار)

الف) اقدام به اشتغال موقت ب) لزوم اهمیت داشتن شغل ج) آشنایی با ویژگی های مشاغل

۳۶. مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه بر عهده چه شخصی است؟ (تکرار)

الف) معلم ب) مشاور ج) مدیر د) معاون

۳۷. تهیه و اجرای برنامه های آموزشی-تفریحی برای دانش آموزان مدرسه به عهده چه کسی است؟

الف) مدیر ب) مشاور ج) مربی امور تربیتی د) روان شناس

۳۸. کدام یک از موارد زیر جزء وظایف مشاور مدرسه نمی باشد؟ (تکرار)

الف) مطالعه و پژوهش در زمینه نیازها و مسایل و مشکلات دانش آموزان

ب) تهیه و تدوین طرح ها، دستورالعمل ها و آین نامه ها در زمینه هدایت تحصیلی دانش آموزان

ج) بررسی وضعیت دانش آموزان و هنرجویان با استفاده از عملکرد تحصیلی و پرونده تحصیلی آنان

د) اطلاع رسانی به دانش آموزان و خانواده ها در زمینه صنایع و امکانات تحصیلی و شغلی با استفاده از نشریات و بروشورها

۳۹. مشاور مدرسه در کدام نقش برای شناخت استعدادهای دانش آموزان از انواع آزمون های استاندارد و غیراستاندارد استفاده میکند؟ (تکرار)

الف) عامل پیشگیری ب) عامل رشد شغلی ج) مجری سنجش د) مشاوره

۴۰. نقش کدام فرد از کارکنان برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه، تسهیل کننده است؟ (تکرار)

الف) مددکار اجتماعی ب) معلم ج) روان شناس د) مدیر

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان اصول و فنون راهنمایی و مشاوره "

۱. در کدام دوره تکامل روان درمانی عمدتاً بر قدرتهای ما بعدالطبيعیه تاکید می شود؟

- الف) فلسفه ب) مذهب ج) جادو د) علم

۲. راهنمایی در قرآن کریم پرای اولین بار در کدام سوره مطرح شده است؟

- الف) شوري ب) آل عمران ج) بقره د) حمد

۳. اگر ارزیاب به علت ناآگاهی و بی توجهی به تفاوت‌های فردی در تمامی یا اکثر موارد به ارزیابی شونده نمره متوسطی بدهد دچار کدام خطای شده است؟

- الف) نرمیش، و ارفاقه،
ب) گراش، مرکزی
ج) هاله‌ای
د) تعصیب شخصی

۴. مشاور با استفاده از کدام شیوه، هیچ، مراجع غیرفعال، را به کوشش، وام، داد؟

- الف) هشیدار دادن، ب) پرسش، چ) مخالفت د) آگاهاندن،

۵. در کدام مورد پیش شرط مشاوره‌ای اصطلاح "مشاور بدون از دست دادن کفشه خود، پا در کفس مراجع می‌گذارد" مصدق پیدا می‌کند؟

- الف) همچو از، ب) همبل، ج) توجه مثبت نامش و ط د) ازداری،

ع، د، کدام می‌حله مشاهده مستقیم، ماهیت و علاج مشکل، مراجعه مشخص می‌گردد؟

- الف) تجزیہ و تحلیا۔
ب) تشخیص۔
ج) بیش، بینے،
د) تکیب

۷. منع اصله، ارجاع دانش، آموزان، به مشاور، مدرسه هه کسی، است؟

- الف) معلمات، ب) مهارات، تربية، ج) وانشنا

^۸ بـ، رسـ، مـسـائـ، سـخـصـةـ، تـشـخـصـ، وـدـمـانـ، اختـلاـلـاتـ گـنـاـگـونـ، سـخـصـ، دـانـشـ، آـمـزـانـ، اـنـوـظـالـیـفـ کـدـامـیـکـ اـزـ اـفـادـزـ، بـ مـجـسـمـ بـ مـ، شـودـ؟

- الف) مرد، بهداشت
ب) مشاه
ج) مرد، امور تربیتی
د) وانشیتاں

۹. تشویق بیش از حد مراجع در جلسه مشاوره چه مشکلی را بوجود می آورد؟

- #### ب) اغراق در بازگو کردن مشکلات

الف) وابستگی مراجع به مشاور

- د) حالت تصنیعی پیدا کردن جلسه مشاوره

ج) از خود راضی بودن مراجع

۱۰. در کدام مرحله از مصاحبه مشاوره ای، مشاور احساس بی کفایتی، نگرانی شدید و عدم امنیت می کند؟

- د) تقویت

- ج) مکاشفہ

ب) وایستگے

۱۱. در راهنمایی و مشاوره سازشی، کدامیک از مشکلات زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- ب) انتخاب رشته تحصیلی،

الف) آموزش، روش، صحیح مطالعه

- د) انتخاب شغا، و حفه**

ج) اختلالات عاطفی

۱۲. کدام گزینه در مورد مشاهده درست نیست؟

- الف) به معنی توجه آگاهانه و فعالیتی ارادی و فعال است.

ب) اساس، اکثر روش‌های ارزیابی، فتاوی، مطالعات و انسان‌گفتاری، علوم تجربی و تحقیقات اجتماعی است.

ج) بـ درک، روشن، و دقیق، از، فتاویـ، دانش، آموزـ مبتئـهـ، استـ وـ انـزـارـ وـ وـسـابـاـ خـاصـهـ نـیـازـ نـدارـدـ.

د) مه‌قعت زمان و مکانه آن دارای اهمیت خاص نیست.

۱۳. این سوال از معلمان که نظر خود را نسبت به چگونگی گذراندن اوقات فراغت کودکان بنویسید مربوط به استفاده از کدام فن راهنمایی است؟

- 47120 (2)

الطباطبائي (ز)

مقدمة في حفظ القرآن

الفصل الثاني

۱۴. آزمون های روانی از نظر موضع به کدامک از دسته های زیر تقسیم شدند؟

- د) ۹۰۰ ش، دفتری دشمنی، معاشرات

الف،) ازدای، شفاه، کتب

- د) استعداد، غیت، معلمات، شخصیت، همش

ح) تاز شده، معلم ساخته

۱۵. چه آزمونی دارای پایابی است؟

- الف) آزمونی که در دفعات مختلف آزمودن، نتیجه مشابهی بدست می‌دهد.
- ب) آزمونی که ویژگی‌ها و خصوصیات مورد نظر آزمونگر را بسنجد.
- ج) آزمونی که قبلاً روی گروهی شبیه به آزمودنی اجرا شده باشد.
- د) آزمونی که دارای هنجار باشد.

"نقش اجتماعی تربیت معلم"

۱۳۹۵/۰۶/۰۱

۱. توسعه و پیشرفت جوامع و ممالک بوسیله چه نهادی رقم میخورد؟

- الف) خانواده
ب) جامعه
ج) آموزش و پرورش
د) تعلیم و تربیت

۲. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در چه سالی و توسط کدام مرجع قانونی به تصویب رسید؟

- الف) ۱۳۹۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی
ب) ۱۳۹۰ شورای عالی آموزش و پرورش
ج) ۱۳۹۱ مجلس شورای اسلامی
د) ۱۳۹۱ مجلس شورای اسلامی

۳. تاثیر فناوری اطلاعات در حوزه بیش از حوزه های دیگر است؟ (تکرار)

- الف) دانش آموزی
ب) اقتصادی
ج) اجتماعی
د) فرهنگ و تعلیم تربیت

۴. کدام یک از عبارت های زیر صحیح تر است؟ (تکرار)

- الف) دانش سبب افزایش عملکرد می شود.
ب) داده گروهی از خصوصیات کمی و کیفی است.
ج) اطلاعات باوری است که حقیقت آن به اثبات نرسیده است.
د) اطلاعات سازمان یافته را داده گویند.

۵. عبارت صحیح کدام است؟ (تکرار)

- الف) مدرنیته نوعی تغییر نگرش نسبت به عالم و آدم است.
ب) در مدرنیته تمامی امور بر محور وحی و خدا تمرکز می یابد.
ج) مدرنیته تنها به آینده توجه دارد.
د) مدرنیته تنها عقل را ملاک امور میداند.

۶ سنت یعنی: (تکرار)

- الف) راه و روش پسندیده
ب) امور مربوط به یک نسل
ج) رجوع به قرآن و وحی
د) اندیشه کهنه و قدیمی

۷. بی هویتی و خلق هویت جدید نتیجه: (تکرار)

- الف) ضعف ایمان و اخلاق اجتماعی
ب) ضعف فرهنگ و ارزش‌های ملی
ج) اغواگری رسانه‌های بیگانه
د) همه موارد

۸. تربیت اجتماعی عبارت است از :

- ب) سازش رفتار فرد با ارزش‌های جامعه
الف) انطباق رفتار با هنجارهای دینی
ج) رشد عقلانیت افراد
د) همه موارد

۹. آیه لقだکان رسول الله اسوه حسن، بیانگر نقش معلم است؟ (تکرار)

- الف) مقبولیت
ب) الگویی
ج) هیبت
د) تفوق علمی و عملی
۱۰. یکی از نقش‌هایی که برای معلم بیان شده است نقش هدایتگری اوست، این نقش با کدامیک از تعابیر زیر همسو نیست؟ (تکرار - کمی)
گزینه هاش تغییر یافته

- الف) اقتدا به دیگران
ب) ایجاد شرایط مناسب برای دانش‌اندوزی
ج) راه و رسم بیشتر دانستن.
د) حذف موانع تحقق اهداف

۱۱. اقتدار گرایی معلم معطوف به کدامیک از موارد زیر است؟ (تکرار)

- الف) جایگاه قانونی و انسانی
ب) توانایی به کنترل در آوردن دیگران
ج) ویژگی‌های شخصیتی و توانایی‌های علمی و اخلاقی
د) همه موارد

۱۲. خلق فرصت‌های یادگیری برای دانش‌آموزان در واقع همان نقش معلم است؟ (تکرار)

- الف) تسهیل گری
ب) اقتدارگرایی
ج) هدایتگری
د) الگویی

۱۳. زمانی که معلم در فرایند یادگیری نقش اصلی بازی را همچون دانش‌آموزان دیگر ایفا نماید از روش استفاده نموده است.

- الف) نظاره گری
ب) همپایی
ج) هدایتگری
د) همراهی

۱۴. در فرآیند شکل گیری ابعاد تربیتی، اخلاقی و اجتماعی باید: (تکرار)

- الف) مانع از خروج مسیر تربیتی دانش‌آموز شد.
ب) عقاید دانش‌آموز را در همه زمینه‌ها پرس و جو نمود.
ج) بی توجه بود.
د) به اقتضا عمل نمود.

۱۵. کدام یک از عبارت های زیر درباره تربیت اجتماعی صحیح است؟ (تکرار- فعل سوال تغییر یافته است)

- ب) ابراز وجود، خودپنداری و نوع دوستی
د) همه موارد
- الف) سازش و انطباق فرد با جامعه
ج) مسیولیت پذیری بعنوان عضو اثربخش خانواده

۱۶. واقع بینی یعنی: (تکرار)

- ب) عدم پذیرش تغییر در واقعیت
الف) واقعیت را به میل خود تعریف کردن

ج) ایجاد نگاه معتدل در ارتباط با خود

۱۷. کدام یک از روش های تربیتی در برابر اغواگری های رسانه ها موثر است؟ (تکرار)

- د) اغماس و گذشت
ج) پایش و تأکید
الف) اصلاحگری

۱۸. چگونه معلم میتواند به نقش تبیین گری خود عمل نماید؟ (تکرار)

- ب) بصیرت و آگاهی در مقابل تغییر
الف) ایجاد تغییر در رفتار و حالت های فرد

ج) ایجاد رویکردهای جدید در فرد

۱۹. اگر قرار باشد ترسیم افق را یکی از رسالت های اجتماعی معلم در نظر بگیریم ایجاد آن در چگونه فضایی مطلوب است؟

- د) واقعی و عینی
ج) مستدل و منطقی
الف) دوستانه و همدلانه

۲۰. وظیفه اصلی معلم در عصر حاضر عبارت است از: (تکرار)

- د) هدایت رشد جسمی و روحی
ب) دستیابی به چهارچوب ذهنی مستقل
الف) تعلیم و تربیت

۲۱. آیه "فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون احسنـه" ناظر به کدامیک از ویژگی های انسان است؟ (تکرار)

- د) تربیت پذیری
ج) جامع نگری
الف) قدرت انتخاب گری

۲۲. کدامیک از عنوانین زیر جزء زیرساخت های شناخت انسان به حساب نمی آیند؟

- د) ابزارهای عقلی
ج) ابزارهای شهودی
الف) ابزارهای احساسی

۲۳. عبارت صحیح را مشخص نمایید؟ برای بخاطر سپردن موضوعات علمی:

الف) باید اصرار به یادگیری را در دانش آموzan ایجاد کرد.

ب) باید پرسشگری را در ذهن دانش آموز تقویت کرد.

ج) قدرت تجزیه و تحلیل دانش آموز را بالا برد.

د) همه موارد

۲۴. نقادی مستلزم: (تکرار)

الف) طرد یکباره و تمام عیار دانش و اطلاعات عصر حاضر

ج) بازناسنی جنبه های مثبت و منفی اطلاعات و دانش

۲۵. ورود نقادی به حیطه تربیت سبب میشود معلم: (تکرار)

الف) خود را از همه نقیصه ها مبرا بداند.

ج) فاقد اعتماد به نفس شود.

۲۶. آفت زا بودن عصر ارتباطات مشکلی است جهانی، و عدمه آن عبارت است از: (تکرار)

الف) تبادل اطلاعات ناموفق و غیرمستند

ج) پرورش نفس و قوه خیال مخاطبان

۲۷. ویژگی های عصر ارتباطات ایجاب میکند تا معلم برای انحلال تعارض های بیرونی دانش آموز، بیشتر به مراقبت هایتوجه نماید.

الف) شناختی

ب) اجتماعی

د) دینی

ج) فرهنگی

۲۸. کنشگری مسولانه تابع: (تکرار)

الف) مصلحت های فردی و خانوادگی است.

ج) الزام های ساختاری و نهادی است.

ب) اقدامات انفعالی و غیر فعال است.

د) مصلحت های اجتماعی و ملی است.

۲۹. یکی از رسالت‌های معلم در دنیای امروز اصلاح‌گری است این رسالت به کدام یک از مفاهیم زیر مربوط می‌شود؟ (تکرار)

الف) اصلاح در عقیده و اخلاق ب) اصلاح در عمل و ایمان

ج) اصلاح در نظامات و روابط اجتماعی د) همه موارد

۳۰. کدام یک از عبارت‌های زیر در خصوص حقیقت صحیح است؟ (تکرار)

الف) امری نسبی است و نسبت به امور و اشخاص متفاوت است.

ب) امری نسبی نیست اگر یک شی حقیقی باشد همیشه حقیقی است.

ج) برای من چنان است که بر من نمودار است بر تو نیز همینطور.

د) امری است قراردادی که از زمان افلاطون مورد بحث بوده است.

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان نقش اجتماعی تربیت معلم"

۱. لذت مرموز و ناشناخته از جمله پیامدهای:

الف) تهاجم فرهنگی است. ب) پیروی از هوای نفس است.

ج) عصر ارتباطات و فناوری است. د) دوران مدرنیته است.

۲. عشق به کمال و دوری از نقص نیاز انسان است.

الف) عقل و اندیشه ب) مرید پروری ج) الگو پردازی د) فطری

۳. کدامیک از عبارتهای زیر صحیح نیست؟

الف) مقبولیت معلم تنها به ویژگی‌های شخصیتی وی مربوط می‌شود.

ب) هر قدر مقبولیت معلم بیشتر باشد اثر تعلیم و تربیت بیشتر خواهد بود.

ج) راه گشایش کلاس را باید در مقبولیت معلم دانست.

د) مقبولیت با نفوذ علمی معلم مرتبط است.

۴. کدامیک از عبارتهای زیر در خصوص سند تحول بنیادین آموزش و پرورش صحیح نیست؟

(الف) برای همه مولفه‌های اثرگذار در تعلیم و تربیت راهکار ارائه شده است.

(ب) این سند در یک دوره زمانی چهار ساله، در سال ۱۳۹۰ در مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید.

(ج) این سند پس از سال‌ها تحقیق و پژوهش در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

(د) سند تحول بنیادین برای خروجی‌های سیستم آموزش و پرورش حداقل یک مهارت مفید را برای تامین معاش حلال پیش‌بینی نموده است.

۵. کدامیک از عبارت‌های زیر صحیح است؟

(الف) سنت وقتی در مقابل مدرنیته یعنی عدم پذیرش باورهای قبلی

(ب) اموری مانند دین و زبان و هنر در سنت جایگاهی ندارند.

(ج) مدرنیته عقل و تجربه را ملاک قرار می‌دهد.

(د) مدرنیته به آینده و تحولات آن اشاره دارد.

۶ در تربیت اجتماعی:

(الف) بر تاثیر خانواده و اجتماع بر فرد توجه دارد.

(ج) تربیت اجتماعی معطوف به رسالت معلم است.

۷. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

(الف) نقش همراهی معلم معطوف به معلمان دیگر است.

(ج) نقش همراهی معلم معطوف به معلمان دیگر و اولیاء است.

۸. اولویت در ترسیم افق مربوط به مسائل است.

(الف) اجتماعی (ب) دینی و فرهنگی (ج) فردی و شخصی (د) انسانی و ارزشی

"پژوهش و توسعه حرفه‌ای معلم"

۱۳۹۵/۰۶/۰۲

۱. مهمترین عامل توسعه‌ی حرفه‌ای یک معلم چیست؟ (تکرار)

- الف) تأمل ب) تجربه ج) دانش د) هیچکدام

۲. به چه دلیل دانستن نظریه‌های علمی و مهارت‌های عملی هیچکدام به تنها‌بی‌حمایتی برای یک معلم ندارد؟

- الف) چون کار معلمی با نظریه‌ها همخوانی ندارد.
ب) چون کار معلمی نیاز به تجربه دارد.
ج) چون کار معلمی موقعیت‌های نامعین و پیچیده است.

۳. با توجه به سخن دیوبی ما از تجربه چگونه می‌آموزیم؟ (تکرار)

- الف) ما از تکرار تجربه می‌آموزیم.
ب) ما از تجربه می‌آموزیم.
ج) ما از طراحی یک تجربه می‌آموزیم.

۴. تأمل معمولاً چگونه آغاز می‌شود؟ (تکرار)

- الف) با یک اتفاق غیرمنتظره یا غیرمعمول
ب) با یک اتفاق معمولی
ج) با اتفاق‌های متعدد

۵. برای تأمل کردن بهترین پرسش کدام است؟ (تکرار)

- الف) چه اتفاقی می‌افتد؟ ب) چرا این اتفاق افتاد؟ ج) چگونه این اتفاق افتاد؟
د) چه میکردم تا این اتفاق نمی‌افتد؟

۶. رایج‌ترین و شناخته شده ترین ابزار تأمل چیست؟ (تکرار)

- الف) بحث گروهی ب) سمینار کلاسی ج) روایت نگاری تاملی
د) خاطره نویسی

۷. در نوشتن روایت نگاری تاملی از دو مدل و میتوان استفاده کرد. (تکرار)

- الف) خاطره گویی، قصه گویی ب) ساختارمند، بدون ساختار ج) مستند، غیر مستند
د) دینی

۸. روایت نگاری تاملی یک شرح است.

الف) عینی

ب) ذهنی

ج) علمی

د) هر سه مورد

۹. در روایت نگاری تاملی چه قسمی از تجربه مورد توجه قرار می گیرد؟ (تکرار)

الف) همه‌ی تجربه

ب) پایان تجربه

ج) ابتدای تجربه

د) تاریخ داد تجربه

۱۰. کدام مورد از محسن و سودمندی های روایت نگاری تاملی است؟ (تکرار)

الف) معناسازی

ب) توسعه حرفه ای

ج) احاطه و تسلط بر دنیای عمل

د) همه موارد

۱۱. معایب روایت نگاری تاملی چیست؟ (تکرار)

الف) وقت گیر بودن

ب) سخت بودن

ج) ساختگی نوشتمن

د) الف و ج

۱۲. اقدام پژوهی یکی از ابزارهای است. (تکرار)

الف) محققان دانشگاهی

ب) توسعه دانش نظری

ج) توسعه حرفه ای

د) هیچکدام

۱۳. اقدام پژوهی بطور کلی چند گام اصلی دارد؟ (تکرار)

الف) سه گام

ب) شش گام

ج) نه گام

د) یک گام

۱۴. در فرایند درس پژوهی پس از تدریس اول چه اتفاقی می افتد؟ (تکرار)

الف) تدریس دوم

ب) طراحی مجدد

ج) نتیجه گیری

د) بازنگری و ارزیابی

۱۵. درس پژوهی در واقع یک پژوهش است. (تکرار)

الف) فردی

ب) مشارکتی

ج) علمی

د) هر سه مورد

۱۶. آخرين قسمت درس پژوهی چیست؟ (تکرار)

الف) رسیدن به نتایج

ب) به اشتراک گذاری نتایج

ج) تدریس آخر

د) طراحی آخر

۱۷. درس پژوهی منظور از حمایت های بیرونی چیست؟ (تکرار)

الف) حمایت مدیر

ب) حمایت معاون

ج) نظر متخصصان

د) معلمان گروه

۱۸. کدام مورد از اهداف درس پژوهی می باشد؟ (تکرار)

الف) تبدیل مدرسه به سازمان یادگیرنده
ب) ارتقا و توسعه معلمان

د) همه موارد

ج) اصلاح و بهبود مستمر تدریس

۱۹. تأمل بر تجربه معلمان را مجذوبه میکند. (تکرار)

الف) دانش نظری
ب) دانش عملی
ج) حکمت عملی

۲۰. برای رسیدن به خردمندی در عمل چه عاملی مهم است؟ (تکرار)

الف) فراگرفتن دانش های نظری
ب) فراگرفتن مهارت ها و تکنیک های عملی

د) هرسه مورد

ج) تجربه و تأمل بر آن

"سوالات غیر مشترک تکرار امتحان پژوهش و توسعه حرفه ای معلم"

۱. از آنجا که موقعیت های کلاس درس بسیار پیچیده و نامعین است چه دانشی می تواند معلمان را در برابر این موقعیت های پیچیده حمایت کند؟

الف) دانش نظری
ب) دانش عملی
ج) حکمت عملی