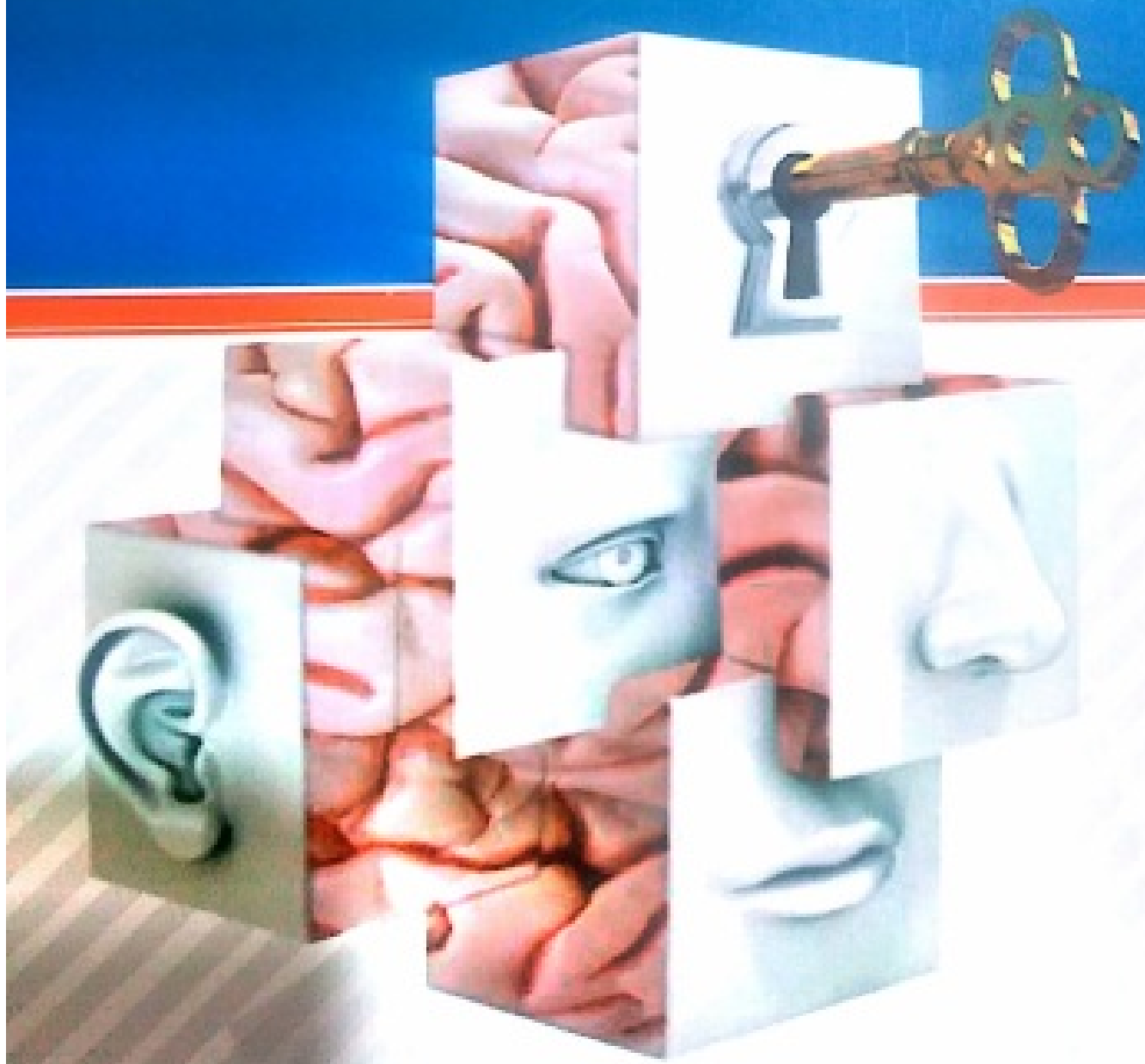


# مبانی، اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

(با تجدیدنظر و اضافات)



## آزمون فصل اول: مباحث اساسی در راهنمایی و مشاوره

الف- سؤالات چندگزینه‌ای

۱- کدام مورد تعریف لغوی راهنمایی نیست؟

الف) هدایت      ب) ارشاد      ج) دلالت      د) نظر دادن

۲- به چه دلیلی تعریف اصطلاحی راهنمایی کار چندان ساده‌ای نیست؟

الف) جامع و مانع بودن آن      ب) کلی، گسترده و دقیق بودن آن

ج) کلی بودن، گسترده بودن و وجود ابهام      د) جامع، مانع و دقیق بودن آن

۳- ارائه تعریف راهنمایی توسط هر فرد اهل فن با توجه به کدام عوامل است؟

الف) اعتقاد و جهان‌بینی فرد      ب) فقط جهان‌بینی فرد

ج) دیدگاه و نگرش فرد      د) موارد الف و ج صحیح است

۴- کدامیک از مفاهیم زیر جزء مفاهیم کلیدی تعریف راهنمایی از دیدگاه شورتزر و استون نیست؟

الف) جریان      ب) کمک      ج) فرد      د) خود

۵- کدام مورد قابل قبول‌ترین تعریف راهنمایی از نظر صاحب‌نظران است؟

الف) روشی است که هدف آن جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد.

ب) جریان کمک به فرد جهت شناختن خود و دنیای اطراف خویش.

ج) شیوه پیشگیری از مشکلات از طریق جمع‌آوری اطلاعات.

د) فرایند کمک به فرد برای شناخت خود است.

۶- کدام مورد تعریف دقیق "جریان" است؟

الف) پدیده مداوم بدون تغییر

ب) پدیده مداوم متغیر

ج) پدیده مداوم و متغیر در طول زمان

د) پدیده تغییر

۷- کاربرد مفهوم "جریان" در تعریف راهنمایی بیانگر چیست؟

الف) راهنمایی عملی مقطعی است.

ب) راهنمایی مشتمل بر یک سلسله فعالیت‌ها نیست.

ج) راهنمایی به منظور فراهم ساختن فرصت‌ها جهت عرضه خدمات تخصصی است.

د) راهنمایی فرد را به سوی هدفی معین به پیش می‌برد.

۸- کاربرد کلمه "کمک" در تعریف راهنمایی به چه منظور است؟

الف) فراهم کردن فرصت‌ها و امکانات مناسب  
ب) عرضه خدمات تخصصی

ج) حل مشکل مراجع  
د) الف و ب صحیح است

۹- منظور از به‌کارگیری کلمه "فرد" در تعریف راهنمایی کدام مورد است؟

الف) دانش‌آموزان  
ب) مدیر و معلمان  
ج) مشاوران  
د) همه عوامل اجرایی آموزشگاه

۱۰- در راهنمایی منظور از به‌کارگیری کلمه "شناخت" چیست؟

الف) آگاهی و بصیرت در خصوص شناخت دنیای خود

ب) آگاهی و بصیرت از عوامل و امکاناتی که در اختیار دارد

ج) شناخت توانایی و ضعف فرد

د) موارد الف و ب

۱۱- منظور از راهنمایی در آموزشگاه چیست؟

الف) یاری رساندن به دانش‌آموز تا استعداد و علایقش را شناسایی کند.

ب) در انتخاب تحصیل و شغل تصمیم مناسب بگیرد.

ج) از توانایی و محدودیت‌هایش آگاه شود.

د) همه موارد فوق می‌تواند اهداف راهنمایی در مدارس باشد.

۱۲- کدام مورد نمی‌تواند مفهوم راهنمایی باشد؟

الف) پیروی محض فرد از یک سری اصول بدون  
ب) نصیحت، پند و اندرز

ج) حل کردن مسئله و تصمیم‌گیری  
د) خواندن مقاله و کتاب یا دیدن فیلم

۱۳- کدام مورد جزء ویژگی‌های راهنمایی نیست؟

الف) زمینه حداکثر استفاده از توانایی‌های بالقوه را به وجود می‌آورد.

ب) ایجاد و توسعه سازگاری از طریق آن امکان‌پذیر است.

ج) یک سلسله فعالیت‌ها است که به رشد متعادل افراد می‌انجامد.

د) راهنمایی از آموزش و پرورش قابل تفکیک است.

۱۴- منظور از اینکه راهنمایی از آموزش و پرورش غیرقابل تفکیک است چیست؟

الف) راهنمایی، آموزش و پرورش را مؤثرتر می‌سازد.

ب) اهداف راهنمایی همان اهداف آموزش و پرورش است.

ج) راهنمایی زمینه پیشرفت دانش‌آموز را مهیا می‌سازد.

د) همه موارد درست است.

۱۵- کدام مورد زیر جزء موانع اجرای راهنمایی نیست؟

الف) وجود چهارچوب‌های خشک      ب) عدم اجرای آن در زمان مناسب

ج) نداشتن پایه علمی در غایت      د) نداشتن طرح‌های مشخص علمی

۱۶- کاربرد واژه "مراجع" در مقابل بیمار توسط چه شخصی و در کدام نظریه مطرح شد؟

الف) راجرز، روانکاوی      ب) فروید، واقعیت‌درمانی      ج) راجرز، مراجع‌محوری      د) ایس، رفتاری

۱۷- با توجه به تعریف آریوکل از مشاوره کدام مورد زیر قابل استنباط نیست؟

الف) یک فعالیت تخصصی، فعال پویا و آموزشی بین مشاور و مراجع است

ب) مشاور از تفاهم، همدلی و درک است

ج) مشاور باید دارای مهارت‌ها و صلاحیت‌های علمی لازم باشد

د) مشاوره یک خدمت تربیتی است

۱۸- کدام مورد زیر جزء تفاوت راهنمایی و مشاوره نمی‌باشد؟

الف) در مشاوره احتمالاً مشاور در ابتدای کار دارای اطلاعاتی از مراجع است.

ب) راهنمایی در تمام ادوار زندگی و مشاوره مربوط به زمانی است که فرد دچار مشکل می‌شود.

ج) راهنمایی بر جنبه پیشگیری از مشکلات و مشاوره بر حل مشکل تأکید می‌کند.

د) مشاوره قلب راهنمایی است.

۱۹- ضرورت راهنمایی و مشاوره در کدام زمینه مطرح نمی‌شود؟

الف) فردی      ب) شناختی      ج) آموزشگاهی      د) اجتماعی

۲۰- آدمی به چه سبب نیازمند خدمات راهنمایی و مشاوره در امور شخصی است؟

الف) تحولات همه‌جانبه در امور شناختی فرد      ب) تحول همه‌جانبه در امور عاطفی

ج) تحول همه‌جانبه امور زندگی      د) تحول همه‌جانبه در امور احساسی

۲۱- دانش‌آموز زمانی بهترین فایده را در فرایند یاددهی-یادگیری دارد که.....

الف) از آمادگی کافی در همه ابعاد برخوردار باشد.

ب) انگیزه لازم بررسی یادگیری و تلاش داشته باشد.

ج) مشکلات او شناخته و رفع گردد.

د) استعداد، رغبت و آمادگی کافی برای یادگیری داشته باشد.

۲۲- پدیده‌های اجتماعی از همه جهات زیر قابل توجه و بررسی است؛ به‌جز...

الف) سطح شناخت رفتار      ب) سطح رفتار اجتماعی فرد

ج) سطح رفتار گروه‌های جامعه      د) سطح رفتار عمومی جامعه

۲۳- مسائلی چون اطمینان و بزهکاری در کدام سطح بحث می‌شود؟

الف) سطح رفتار گروه‌های جامعه      ب) سطح رفتار اجتماعی فرد

ج) سطح رفتارهای عمومی جامعه      د) سطح شناختی رفتار

۲۴- مسائل خانوادگی مانند طلاق و ازدواج در کدام سطح اتفاق می‌افتد؟

الف) سطح رفتار اجتماعی فرد      ب) سطح رفتار گروه‌های جامعه

ج) سطح رفتارهای عمومی جامعه      د) همه موارد فوق صحیح است

۲۵- فقر و کنترل موالید در کدام سطح بحث می‌شود؟

(ب) سطح رفتار اجتماعی فرد

(د) سطح عقلانی افراد

(الف) رفتارهای عمومی جامعه

(ج) سطح رفتار گروه‌های جامعه

۲۶- هدف نهایی راهنمایی کدام است؟

(د) خود رهبری

(ج) خود نظمی

(ب) حل مشکل

(الف) پیشگیری از مشکل

۲۷- فرد خود رهبر برای پیشبرد خواسته‌هایش چه مراحلی را طی می‌کند؟

(د) همه موارد

(ج) مرحله اتمام کار

(ب) مرحله عمل

(الف) مرحله برنامه‌ریزی

۲۸- در مرحله برنامه‌ریزی، کدام اقدام صورت می‌گیرد؟

(الف) تعیین اهداف (ب) حفظ تمرکز (ج) تلاش برای کسب اهداف (د) ارزیابی فعالیت‌های خود

۲۹- در مرحله عمل، کدام اقدام صورت می‌گیرد؟

(ب) حفظ تمرکز برای رسیدگی به اهداف

(الف) ارزیابی فعالیت‌های دیگران

(د) تعیین اهداف

(ج) ارزیابی فعالیت‌های خود

۳۰- در مرحله اتمام کار، کدام اقدام صورت می‌گیرد؟

(ب) حفظ تمرکز برای رسیدگی به اهداف

(الف) ارزیابی فعالیت‌های دیگران

(د) تعیین اهداف

(ج) ارزیابی فعالیت‌های خود

۳۱- ترتیب تکامل روان‌درمانی عبارت است از:

(ب) فلسفه، مذهب، جادو، علم طب

(الف) جادو، مذهب، فلسفه، علم طب

(د) جادو، فلسفه، مذهب، علم طب

(ج) طب، جادو، فلسفه، علم طب

۳۲- در کدام مرحله تکامل روان‌درمانی «تلقین» نقش عمده‌ای را در درمان داشت ؟

(د) علم طب

(ج) مذهب

(ب) فلسفه

(الف) جادو

۳۳- اولین وظیفه درمانگر در کار درمان کدام است ؟

(ب) فراهم آوردن زمینه امنیت در مراجع

(الف) فراهم آوردن زمینه ثبات هیجانی در مراجع

(د) فراهم آوردن زمینه بیان رازداری به مراجع

(ج) فراهم آوردن زمینه بیان مشکل از طرف مراجع

۳۴- کدام مورد جزء تفاوت بین مشاوره و روان‌درمانی نیست؟

(الف) روان‌درمانی با تغییر سازمان شخصیت سروکار دارد.

(ب) در مشاوره نسبت به مراجع نگرش مثبت کمتری وجود دارد.

(ج) روان‌درمانی به بخش ناهشیار و هشیار فرد تأکید می‌کند.

(د) مشاور دنبال کمک به تحقیق خویشتن در مراجع هستند.

۳۵- در کدام مرحله تکامل روان‌درمانی به مردم این نوید داده می‌شد که اگر کسی از دستورات آن‌ها پیروی کند سعادتمند خواهد بود؟

(الف) مذهب (ب) فلسفه (ج) جادو (د) هر سه مورد

۳۶- کدام مورد جزء مراحل طبیعت کار درمانگر نخواهد بود؟

(الف) فراهم آوردن زمینه امنیت و اعتماد (ب) شناخت کافی و صمیمانه از بیمار

(ج) فراهم ساختن فرصتی برای بهبود روابط بین فردی (د) درمان مشکلات با استفاده از ابزار روان‌شناختی

۳۷- بین مشاوره و روان‌درمانی از چه نظر تفاوت وجود دارد؟

(الف) نوع رابطه (ب) روش کار (ج) نوع مشکل (د) نظریه‌های مورد استفاده

۳۸- مهم‌ترین وجه اشتراک مشاوره و روان‌درمانی در چیست؟

(الف) در درگیر شدن با نگرش‌ها، احساسات، علایق (ب) در روش کار

(ج) در درمان (د) در استفاده از روش التقاطی درمان

۳۹- تکامل روان‌درمانی چند مرحله را سپری نموده است؟

(الف) ۳ مرحله (ب) ۲ مرحله (ج) ۴ مرحله (د) ۷ مرحله

۴۰- در کدام دوره تکامل روان‌درمانی عمده‌تأثیر قدرت‌های مابعدالطبیعه تأکید می‌شد؟

(الف) فلسفه (ب) مذهب (ج) جادو (د) علم

۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به تفاوت مشاوره با روان‌درمانی است؟

(الف) مشاوره با مراجعین دارای اختلال روانی، ولی روان‌درمانی با مشکل عادی دارند، کار می‌کنند.

(ب) محتوای مشکل در مشاوره، شخصیت است ولیکن در روان‌درمانی، محیط زندگی مراجع است.

ج) مشاوره جریانی مبتنی بر حل مساله است، در حالی که روان درمانی سازماندهی مجدد شخصیت است.

د) طول درمان مشاوره خیلی بیشتر از روان درمانی است.

۴۲- کدام مورد جزء شباهت‌های اساسی مشاوره و روان درمانی نیست؟

الف) در هر دو مورد، مراجع ضعف و محدودیت‌های نیازمند را به موقعیت می‌آورد.

ب) در هر دو با نگرش‌ها، احساسات و علایق درگیر می‌شوند.

ج) هر دو به مدت زمان زیادی احتیاج دارند.

د) در هر دو از رویکرد التقاطی بهره می‌جویند.

۴۳- مشورت در اسلام معادل همه گزینه‌های زیر است به جز:

الف) هدایت      ب) تربیت      ج) تعلیم      د) تزکیه

۴۴- راهنمایی در قرآن کریم برای نخستین بار در کدام سوره مطرح شده است

الف) سوره بقره آیه ۱۵      ب) سوره حمد آیه ۶      ج) سوره جاثیه آیه ۱۰      د) همه موارد

۴۵- به نظر حضرت محمد (ص) راهنمایی کسی که راه را گم کرده است چیست؟

الف) صدقه      ب) تعلیم      ج) تزکیه      د) تربیت

۴۶- راهنمایی به مفهوم عام از چه زمانی شروع شد؟

الف) از اوایل قرن بیستم      ب) از زمان خلقت آدمی

ج) همزمان با انقلاب رنسانس      د) از زمان انقلاب صنعتی

۴۷- راهنمایی به مفهوم کامل در شروع با چه موضوعی مطرح شده است؟

الف) شغلی      ب) تحلیلی      ج) خانوادگی      د) سازشی

۴۸- راهنمایی به صورت یک برنامه تخصصی از چه زمانی و در کجا مطرح شد؟

الف) قرن ۱۹- ایالات آمریکا      ب) قرن ۲۰- ایالات آمریکا

ج) قرن ۱۹- ایالات آمریکا و کشورهای اروپایی      د) اوایل قرن ۲۰- ایالات آمریکا و کشورهای اروپایی



۴۹- راهنمایی شغلی به روش علمی، برای اولین بار توسط چه شخصی و کجا تحقق پیدا کرد؟

الف) پارسونز- ۱۹۰۶- اروپا      ب) پارسونز- ۱۹۰۸- اروپا

ج) پارسونز- ۱۹۰۸- بوستن آمریکا      د) پارسونز- ۱۹۰۸- بوستن انگلستان

۵۰- عواملی که باعث شد پارسونز به افراد در دستیابی به يك شغل مناسب كمك كند کدام‌اند؟

الف) وجود مهاجران و مشکلات اقتصادی و اجتماعی جامعه      ب) جراتم ناشی از جنگ جهانی دوم

ج) موارد الف و ب      د) وجود مشاغل جدی

### ب- سؤالات تشریحی

۱- ضرورت راهنمایی و مشاوره را به اختصار توضیح دهید.

۲- اهمیت راهنمایی و مشاوره در نظام آموزش و پرورش را شرح دهید.

۳- روند کنونی راهنمایی و مشاوره در ایران را توضیح دهید.

۴- اصول و اهداف راهنمایی را بنویسید.

۵- اصول و اهداف مشاوره را بنویسید.

۶- تفاوت و تشابه راهنمایی، مشاوره و روان‌درمانی را بنویسید.

۷- راهنمایی و مشاوره را از نظر اسلام به‌طور مختصر توضیح دهید.

## ❖ پاسخنامه آزمون‌های چندگزینه‌ای پایانی هر فصل

پاسخنامه آزمون فصل ۱: مباحث اساسی در راهنمایی و مشاوره

ردیف	پاسخ	توضیحات
۱	د	راهبری کردن می‌تواند دیگر گزینه صحیح باشد.
۲	ج	بر این اساس، صاحب‌نظران در ارائه تعریف دقیق از راهنمایی که جامع‌موانع باشد، اختلاف‌نظر دارند.
۳	د	به همین دلایل است که با تعریف گوناگون راهنمایی مواجه هستیم.
۴	د	کلمه شناخت می‌تواند دیگر گزینه صحیح باشد.
۵	ب	گزینه‌های الف و ج هدف آن است.
۶	ج	کامل‌ترین گزینه است.
۷	د	همه موارد درست است.
۸	د	گزینه "الف و ب" صحیح است.
۹	الف	بخصوص دانش‌آموزانی که از نظر رشد در حد متعادل بوده و برای رفع نگرانی خویش به راهنمایی نیازمند هستند.
۱۰	د	کلیه فعالیت‌های راهنمایی مستلزم شناخت این دو جنبه است.
۱۱	د	همه موارد درست است.
۱۲	ج	راهنمایی در قالب دین از نوع راهنمایی به معنای پیروی محض است.
۱۳	د	راهنمایی از آموزش و پرورش غیرقابل تفکیک است.
۱۴	د	راهنمایی باعث مؤثرتر، کارآمدتر ساختن هر چه بیشتر آموزش و پرورش است.
۱۵	ج	راهنمایی در مقیاس ملی موجب می‌شود افراد جامعه مؤثرترین تلاش‌های خود در راه سازندگی اجتماعی به کار برند.
۱۶	ج	به نظر راجرز اگرچه مراجع نیازمند به کمک است، اما شرایط وی به گونه‌ای نیست که چون بیمار، تسلیم محض پزشک شود و خود مسئولیتی برای تغییر شرایط و وضعیت موجود به عهده نگیرد.
۱۷	ب	این مفهوم ذکر نشده است

۱۸	الف	در راهنمایی از سقوط فرد به چاه ممانعت به عمل می‌آید (پیشگیری)، ولی در مشاوره سعی می‌شود فرد به چاه افتاده از چاه بیرون آورده شود (درمان).
۱۹	ب	ضرورت راهنمایی و مشاوره در زمینه‌های فردی، آموزشی، اجتماعی و اجتماعی است.
۲۰	ج	راهنمایی و مشاوره با تمام جنبه‌های زندگی در ارتباط دارند.
۲۱	د	اگر دانش‌آموز استعداد و رغبت مورد نیاز را نداشته باشد، در ادامه تحصیل به مشکل خواهد خورد و از توان خود به اندازه کافی بهره نخواهد برد و اگر در نظر جسمی بیمار باشد، یادگیری او به درستی انجام نخواهد گرفت.
۲۲	الف	سطح شناختی رفتار جزء وجوه بررسی اجتماعی پدیده‌ها نیست.
۲۳	ب	در سطح رفتار اجتماعی مسائلی چون طغیان و سرکشی جوانان، بزهکاری و عدم تطابق افراد با محیط مورد بحث قرار می‌گیرد.
۲۴	ب	در سطح گروه‌های جامعه مسائلی چون ازدواج، طلاق، تربیت خانوادگی مورد بحث قرار می‌گیرد.
۲۵	الف	در سطح رفتارهای عمومی جامعه بیکاری، فقر، فقدان بهداشت، اختلاف طبقاتی، ازدیاد جمعیت و کنترل موالید مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.
۲۶	د	خود رهبری هدف نهایی راهنمایی کدام است.
۲۷	د	فرد خود رهبر برای پیشبرد خواسته‌هایش مراحل برنامه‌ریزی، عمل و مرحله اتمام کار را طی می‌کند.
۲۸	الف	در مرحله برنامه‌ریزی، تعیین اهداف صورت می‌گیرد.
۲۹	ب	در مرحله عمل، حفظ تمرکز برای رسیدگی به اهداف صورت می‌گیرد.
۳۰	ج	در مرحله اتمام کار، ارزیابی فعالیت‌های خود صورت می‌گیرد.
۳۱	الف	ترتیب تکامل روان‌درمانی عبارت است از: جادو، مذهب، فلسفه، علم طب.
۳۲	ج	در مذهب، "تلقین" نقش عمده‌ای را در درمان داشت.
۳۳	ب	اولین وظیفه درمانگر در کار درمان، فراهم آوردن زمینه امنیت در مراجع/بیمار است.
۳۴	ب	در روان‌درمانی نسبت به مراجع نگرش مثبت کمتری وجود دارد.
۳۵	ب	در مرحله فلسفی به مردم این نوید داده می‌شد که اگر کسی از دستورات آن‌ها پیروی کند سعادتمند خواهد بود.
۳۶	د	مراحل طبیعت کار درمانگر شامل فراهم آوردن زمینه امنیت و اعتماد، شناخت کافی و صمیمانه از بیمار و فراهم ساختن فرصتی برای بهبود روابط بین فردی است.

۳۷	ج	بین مشاور و روان‌درمان از نظر نوع رابطه، روش کار و نظریه‌های مورد استفاده تفاوت وجود ندارد.
۳۸	الف	یکی از مهمترین وجه اشتراک مشاوره و روان‌درمانی در درگیر شدن با نگرش‌ها، احساسات، علائق و سایر جنبه‌های مشابه انسانی است.
۳۹	ج	تکامل روان‌درمانی چهار مرحله را سپری نموده است.
۴۰	ب	در دوره دوم تکامل روان‌درمانی یعنی مذهب عمدتاً بر قدرتهای ما بعدالطبیعه تأکید می‌شد.
۴۱	ج	روان‌درمانی با طول درمان بیشتر با سازماندهی مجدد شخصیت سروکار دارد.
۴۲	ج	طول درمان مشاوره‌ای کمتر از طول درمان روان‌درمانی است.
۴۳	ج	مشورت در اسلام معادل هدایت، تربیت و تزکیه است.
۴۴	ب	قرآن برای اولین بار بحث راهنمایی و هدایت را در سوره حمد ۶ مطرح کرده است.
۴۵	الف	گزینه الف درست است.
۴۶	ب	راهنمایی به مفهوم عام از زمان خلقت آدمی شروع شده است.
۴۷	الف	پارسونز راهنمایی را با جنبه شغلی شروع کرد.
۴۸	د	راهنمایی به صورت تخصصی از قرن ۱۹ در آمریکا و اروپا شروع شد.
۴۹	ج	گزینه "ج" درست است.
۵۰	ج	گزینه "ج" درست است.

## آزمون فصل دوم: انواع راهنمایی و مشاوره و الگوهای آن

### الف) سؤالات چندگزینه‌ای

۱- تقسیم راهنمایی به فردی و گروهی از چه لحاظی است؟

الف- موضوعی      ب- اجرایی      ج- طبقه‌ای      د- تاریخی

۲- اصطلاح راهنمایی تحصیلی برای اولین بار توسط چه شخصی و در چه سالی عنوان شد؟

الف- ترمن، کلی، ۱۸۱۴      ب- شارف، ۱۹۱۲      ج- هارسونز، ۱۹۰۶      د- ترمن، کلی، ۱۹۰۷

۳- کدام گزینه جزء فرآیند راهنمایی و مشاوره تحصیلی نیست؟

الف- شناخت دانش‌آموزان      ب- هدایت تحصیلی دانش‌آموزان

ج- شناخت مشکلات تربیتی دانش‌آموزان      د- مشورت با اولیاء

۴- مراحل انجام راهنمایی و مشاوره شغلی کدام است؟

الف- گزینش، آموزش، پیشرفت      ب- گزینش، آموزش، اشتغال

ج- اشتغال، آموزش، گزینش      د- گزینش و استخدام

۵- در بحث مشاوره خانواده کدام گزینه صحیح نیست؟

الف- خانواده ساختاری در برابر جامعه      ب- خانواده عامل انتقال فرهنگ

ج- خانواده عامل پیشرفت      د- خانواده عامل تکوین هویت

۶- خانواده دشوار همان خانواده ..... است

الف- متزلزل      ب- نابسامان      ج- بهنجار      د- ناسالم

۷- مراحل فرآیند مشاوره خانوادگی کدام است؟

الف- آشنایی، طرح مشکل، ارزیابی      ب- آشنایی، ارزیابی، طرح مشکل

ج- آشنایی، تشخیص، طرح مشکل      د- طرح مشکل، تشخیص، ارزیابی

۸- کدام مورد جزء خطوط فکری در مشاوره خانواده نیست؟

الف- کلاسیک      ب- متمرکز بر راه حل      ج- پست‌مدرن      د- متمرکز بر مشاوره فردی

۹- کدام گزینه در تفاوت مدرنیسم و پست مدرنیسم صحیح نیست؟

الف- پیش در برابر تغییر      ب- گذشته در برابر آینده

ج- آینده در برابر گذشته      د- هدایت در برابر همکاری

۱۰- کدام گزینه جزء ویژگی های گروه های مشاوره ای نیست؟

الف- تعامل      ب- کارآمدی      ج- هدفمندی      د- تغییر عمل

۱۱- در حالت مطلوب، تعداد افراد در مشاوره گروهی چند نفر است؟

الف (۶-۱۲)      ب (۷-۱۲)      ج (۶-۱۱)      د (۷-۱۴)

۱۲- کدام مورد جزء انواع راهنمایی از نظر موضوع نیست؟

الف) سازشی      ب) تربیتی      ج) شغلی      د) تحصیلی

۱۳- برای دستیابی به اهداف راهنمایی شغلی کدام موارد ضروری است؟

الف) مطالعه ویژگی های فرد      ب) امکانات و نیازها و ویژگی های مشاغل

ج) مطالعه و شناخت ویژگی های فرد      د) ب و ج صحیح است

۱۴- کدام مورد جزء اهداف راهنمایی در دوره دبیرستان اول (راهنمایی) می باشد؟

الف) اقدام به اشتغال موقت      ب) آشنایی با ویژگی های مشاغل

ج) لزوم اهمیت داشتن شغل      د) هیچکدام

۱۵- کدام نوع از راهنمایی به ثبات عاطفی منجر می شود؟

الف) خانوادگی      ب) بهداشتی      ج) تحلیلی      د) تربیتی

۱۶- کدام مورد زیر از طریق راهنمایی گروهی شکل نمی گیرد؟

الف) پیشگیری از بروز مشکلات      ب) صرفه جویی در وقت

ج) اجرای آسان      د) فرصت حداکثر بهره گیری از امکانات

۱۷- کدام مورد جزء مزایای مشاوره گروهی نیست؟

الف) صرفه جویی در وقت      ب) صرفه جویی در انرژی

(ج) رشد شخصی

(د) افزایش خودپنداری مثبت

۱۸- کدام نوع گروه به موضوع تأکید می‌کند؟

(الف) گروه‌های تی (ب) گروه‌های رویارویی (ج) گروه‌های مشاوره (د) گروه‌های راهنمایی

۱۹- کدامیک از الگوهای زیر جزء الگوهای اولیه راهنمایی است؟

(الف) الگوی پارسونی

(ب) الگوی راهنمایی مشابه با آموزش و پرورش

(ج) الگوی راهنمایی به‌عنوان تصمیم‌گیری (د) الف و ب

۲۰- در الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد از چه روشی استفاده می‌شود؟

(الف) روش‌های مشاوره‌ای

(ب) مطالعه موردی

(ج) روش‌های تحلیل روانی

(د) همه موارد

۲۱- الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد به کدام مورد تأکید دارد؟

(الف) نقش خود (ب) خویش‌پنداری (ج) رشد سریع و همه‌جانبه دانش‌آموزان (د) همه موارد

۲۲- هدف از شکل‌گیری الگوی راهنمایی به‌عنوان مجموعه خدمات چیست؟

(الف) حفظ و صیانت وضع موجود (ب) مقاومت در برابر تغییر وظایف مشاوران و معلمان

(ج) الف و ب

(د) هیچکدام

۲۳- رایج‌ترین الگوی راهنمایی در آموزشگاه‌های ایالات متحده آمریکا کدام الگو است؟

(الف) راهنمایی مبتنی بر رشد

(ب) راهنمایی به‌عنوان مجموعه خدمات

(ج) راهنمایی به‌عنوان تصمیم‌گیری

(د) راهنمایی به‌عنوان تصمیم‌گیری

۲۴- راهنمایی در الگوی راهنمایی به‌عنوان تصمیم‌گیری، صرفاً مبتنی بر ..... است؟

(الف) تصمیم‌گیری (ب) برنامه‌ریزی (ج) عمل (د) مدیریت آموزشگاهی

۲۵- اشکال عمده کدام مدل این است که کودک را به دو بخش عقلانی و رشد شخصی تقسیم می‌کند.

(الف) تصمیم‌گیری (ب) رشد شخصی (ج) مجموعه خدمات (د) پارسونزی

پاسخنامه آزمون فصل ۲: انواع راهنمایی و مشاوره

ردیف	گزینه	توضیحات
1	ب	راهنمایی و مشاوره به لحاظ اجرایی به فردی و گروهی تقسیم می‌شوند.
2	الف	گزینه "الف" درست است.
3	ج	بررسی مشکلات تربیتی جزء راهنمایی و مشاوره سازشی است.
4	ب	گزینش، آموزش و اشتغال
5	ج	گزینه "ج" مورد نظر است.
6	الف	خانواده دشوار یا متزلزل
7	الف	آشنایی تا ارزیابی
8	د	جزء خطوط فکری مشاوره خانواده نیست.



۹	ج	گذشته در برابر آینده صحیح است.
۱۰	د	تغییر می‌تواند هدف نهایی باشد.
۱۱	ب	گزینه ب درست است.
۱۲	ج	از آشنایی تا عمل
۱۳	د	گزینه "د" درست است
۱۴	ب	گزینه "ب" درست است
۱۵	د	این مولود با هم در نظر گرفته می‌شوند.
۱۶	ب	اینکه هر شغل چه ویژگی‌هایی دارد.
۱۷	ج	اجرای مشاوره گروهی به تخصص نیاز دارد.
۱۸	الف	گزینه "الف" مدنظر است.
۱۹	د	گروه‌ها بر اساس معیارهای خاص به انواع گوناگون تقسیم می‌شوند.
۲۰	ب	گزینه "ب" درست است.
۲۱	ج	الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم‌گیری جزء الگوهای بعدی راهنمایی است.
۲۲	د	از روش‌های درمانی و مطالعه موردی استفاده می‌شود.
۲۳	د	الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد بر نقش خود، خویشاوندی و رشد سریع و همه جانبه دانش‌آموزان تأکید دارد
۲۴	ج	هدف از شکل‌گیری الگوی راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات؛ حفظ و صیانت وضع موجود و مقاومت در برابر تغییر وظایف مشاوران و معلمان بود
۲۵	ج	هویت معتقد بود که واژه راهنمایی باید مقتدرانه وجود داشته باشد
۲۶	ب	رایجترین الگوی راهنمایی در آموزشگاه‌های ایالات متحده آمریکا، الگوی "راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات" است
۲۷	الف	راهنمایی در الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم‌گیری، مبتنی بر تصمیم‌گیری است
۲۸	ج	از جمله محدودیت‌های الگوی راهنمایی مبتنی بر تصمیم‌گیری، این است که این الگو فاقد مبنای نظری است
۲۹	ب	اشکال عمده مدل رشد شخصی در این است که کودک را به دویبخش عقلانی و رشد شخصی تقسیم می‌کند
۳۰	الف	طبق نظر کهایس، باید شرایط تربیت معلم و تجربه آموزش را درمورد مشاوران، از میان برداشته شود.

## آزمون فصل سوم: روش‌ها و فنون راهنمایی و مشاوره

### الف- سؤالات چندگزینه‌ای

۱- به وسایل جمع‌آوری اطلاعات که به منظور شناخت دانش‌آموزان به کار می‌رود چه گفته می‌شود؟

الف) فنون فردی      ب) فنون مشاوره      ج) فنون راهنمایی      د) فنون مشاهده

۲- روش‌های شناخت دانش‌آموزان کدام‌اند؟

الف) ذهنی      ب) عینی      ج) ذهنی-عینی      د) همه موارد

۳- در کدام روش شناخت نتایج سنجش تحت تأثیر نظر و قضاوت ارزیاب قرار می‌گیرد؟

الف) ذهنی      ب) عینی      ج) ذهنی-عینی      د) همه موارد

۴- کدام گزینه در مورد مشاهده درست نیست؟

الف) به معنی توجه آگاهانه و فعالیتی ارادی و فعال است.

ب) اساس اکثر روش‌های ارزیابی رفتار در مطالعات روان‌شناختی، علوم تجربی و تحقیقات اجتماعی است.

ج) بر درک روشن و دقیقی از رفتار دانش‌آموز مبتنی است و به ابزار و وسایل خاصی نیاز ندارد.

د) موقعیت زمانی و مکانی آن دارای اهمیت خاصی نیست.

۵- کدام مورد زیر جزء اهداف مشاهده نیست؟

الف) عملی‌ترین وسیله برای آزمایش اعتبار تمام فرضیه‌ها در مورد دانش‌آموز نیست.

ب) بر پایه مشاهده می‌توان فعالیت‌هایی را که به منظور سازگاری صورت گرفته مورد ارزیابی قرار دارد.

ج) از طریق آن می‌توان تغییراتی را که در رفتار به وجود آمده مشاهده کرد.

د) از این طریق می‌توان برخی از فرضیه‌های تدوین‌شده را رد یا تأیید کرد.

۶- کدام گزینه در مورد کسب نتایج دقیق و قابل استفاده از مشاهده درست نیست؟

الف) تعیین هدف قبل از شروع مشاهده

ب) محدود کردن تعداد مشاهده به یکبار

ج) خودداری از یادداشت برداری در هنگام مشاهده

د) در آن باید از تغییر و تغییر ضمنی خودداری کرد.

۷- کدام گزینه در مورد مصاحبه درست نیست؟

الف) از قدیمی ترین و رایج ترین روش های شناخت است

ب) در آن نیل به هدف معین دنبال می شود

ج) مهمترین ابزار کار مشاور است

د) اجرای مصاحبه نیاز به وقت زیاد و فناوری پیچیده دارد

۸- کدام مورد جزء شرایط مصاحبه نیست؟

الف) همدلی ب) رویرو شدن مشاور و مراجع ج) تعامل بین آن دو د) نیل به هدفی معین

۹- مصاحبه های تحقیقی به وسیله چه شخصی انجام می گیرد؟

الف) مصاحبه گر ب) مشاور ج) روان درمانگر د) نیل به هدفی معین

۱۰- کدام مورد جزء مصاحبه تحقیقی از نظر هدف نیست؟

الف) اطلاعاتی ب) حقیقت یابی ج) مشاوره ای د) عقیدتی

۱۱- هدف کدام نوع مصاحبه تهیه زندگی نامه مصاحبه شونده و تعیین مشخصات، عقاید و رفتار

اوست که باید از اظهارات وی به دست آید؟

الف) تشخیص ب) پژوهش ج) مشورنی د) درمانی

۱۲- کدام گزینه در مورد اقسام مصاحبه از لحاظ روش درست نیست؟

الف) مصاحبه آزاد ب) مصاحبه محدود ج) مصاحبه بسته د) مصاحبه نیمه آزاد

۱۳- در کدام نوع مصاحبه، مصاحبه کننده ضمن پیروی از الگوی مشخصی در طرح موضوعات

می تواند سؤال های خود را مشروط بر اینکه از حدود موضوعات تعیین شده تجاوز نکند مطرح کند؟

الف) مصاحبه آزاد ب) مصاحبه محدود ج) مصاحبه بسته د) مصاحبه نیمه آزاد

۱۴- کدام مورد جزء نکات لازم برای اجرای مصاحبه نیست؟

الف) مشاهده دقیق (ب) نحوه معارضه (ج) نزدیک بودن به مراجع (د) برقرار کردن ارتباط چشمی

۱۵- کدام عامل زیر جزء عوامل تأثیرگذار رفتار مشاور بر روند مصاحبه نیست؟

الف) استفاده از واژه‌های خاص حرفه‌ای (ب) همدلی

ج) استفاده از طنز و شوخی (د) عدم بیان مسائل مصاحبه‌گر در جریان مصاحبه

۱۶- کدام گزینه در مورد پرستنامه درست نیست؟

الف) انواع آن شامل باز پاسخ، کامل مرکزی، بسته پاسخ و ترکیبی است

ب) ساده‌ترین، کم هزینه‌ترین و عملی‌ترین وسیله گردآوری اطلاعات است

ج) مجموعه‌ای از تئوری است که به منظور سنجش خصوصیات فرد مورد استفاده قرار می‌گیرد

د) کاربرد آن در مکمل بودن سوابق دانش‌آموز به آگاهی مشاور از ویژگی‌های دانش‌آموز قبل از مشاوره به‌عنوان وسیله‌ای در تفکر دانش‌آموز در مورد خود بکار می‌رود.

۱۷- کدام مورد درباره مقیاس درجه‌بندی درست نیست؟

الف) به وسیله آن خصوصیات باز و قابل مشاهده فرد در زمینه‌های مشخصی ارزیابی می‌شود.

ب) در سازمان‌های نظامی، اداری، صنفی و آموزشی کاربرد دارد.

ج) برای ارزیابی خصیصه‌هایی به کار می‌رود که برای آن‌ها ابزار اندازه دقیق وجود دارد.

د) نتایج آن‌هم در شناخت قوت و ضعف فرد و هم در جلسات مشاوره‌ای بکار می‌رود.

۱۸- کدام نکته در تهیه مقیاس درجه‌بندی مهم نیست؟

الف) واضح و روشن بودن ویژگی رفتار

ب) قابل مشاهده نبودن خصیصه موردنظر

ج) تعریف دقیق خصیصه

د) اگر تعداد درجه‌ها از ۵ بیشتر باشد درجه‌بندی دشوار می‌شود.

۱۹- کدام مورد جزء انواع مقیاس درجه‌بندی نیست؟

الف) جدولی      ب) عددی      ج) توصیفی      د) نموداری

۲۰- کدام مورد جزء خطای درجه‌بندی رفتار نیست؟

الف) هاله‌ای      ب) گرایش مرکزی      ج) تعصب جمعی      د) نرمش و ارفاق

۲۱- زمانی که ارزیاب تحت تأثیر ویژگی‌ها و تصورات قبلی خود از جزء به ارزیابی او می‌پردازد دچار چه نوع خطایی می‌شود؟

الف) گرایش مرکزی      ب) هاله‌ای      ج) تعصب شخصی      د) نرمش و ارفاق

۲۲- زمانی که ارزیاب در تمامی یا اکثر موارد نمره متوسطی به ارزیابی‌شونده می‌دهد مرتکب کدام خطا می‌شود؟

الف) گرایش مرکزی      ب) هاله‌ای      ج) تعصب شخصی      د) نرمش و ارفاق

۲۳- زمانی که ارزیاب، رفتار موردنظر را بالاتر از حد متوسط ارزیابی می‌کند مرتکب کدام خطا می‌شود؟

الف) گرایش مرکزی      ب) هاله‌ای      ج) تعصب شخصی      د) نرمش و ارفاق

۲۴- کدام گزینه در مورد شرح حال نویسی نادرست است؟

الف) گزارش کتبی درباره وقایع مراجع خود در زندگی کنونی است.

ب) توسط محققان علوم اجتماعی و مورخان برای کسب اطلاعات به کار می‌رود.

ج) علم رجال نوعی از شرح حال نویسی است.

د) انواع آن محدود و آزاد است.

۲۵- کدام مورد درباره گروه سنجی درست نیست؟

الف) مبدع آن ژاکوب مورینو است

ب) شیوه‌ای برای کشف الگوهای رفاقت با شناخت دانش‌آموزان سازگار است

ج) تنها شرایط لازم در استفاده از آن، این است که گروه برای مدتی با یکدیگر معاشرت داشته باشند

د) انواع تجزیه و تحلیل آن دایره‌ای و جدولی است

۲۶- کدام روش گروه سنجی در کلاس درس کاربرد بیشتری دارد؟

الف) استفاده از ملاک معین      ب) استفاده از پرسشنامه      ج) دایره‌های      د) جدولی

۲۷- هدف کدام روش پی بردن به فضاهای اعضای گروه، نسبت به خصوصیات شخصیتی هر یکی از افراد دیگر گروه است؟

الف) استفاده از ملاک معین      ب) استفاده از پرسشنامه      ج) رایزنی      د) جدولی

۲۸- در گروه سنجی کسی که بیشترین رأی را دارد چه نامیده می‌شود؟

الف) مطرود      ب) منفرد      ج) ستاره گروه      د) هر سه مورد

۲۹- آزمون‌های روانی از نظر موضوع به کدامیک از دسته‌های زیر تقسیم می‌شوند؟

الف) ابزاری، شفاهی، کتبی      ب) استعداد، رغبت، معلومات، شخصیت، هوش

ج) تراز شده معلم ساخته      د) همه موارد صحیح است

۳۰- کدام گزینه در مورد آزمون صحیح نیست؟

الف) آزمونی روایی دارد که صرفاً ویژگی‌ها و خصوصیات موردنظر آزماینده را بسنجد.

ب) آزمونی پایا است که خصوصیات موردنظر را بسنجد.

ج) آزمونی هنجار است قبلاً روی گروهی شبیه به گروه مراجع اجرا شده و نتایج مشخصی به دست دهد

د) آزمون‌های معلم ساخته سه ویژگی فوق را دارند..

۳۱- "دقت در اعمال و رفتار" عنوان دیگر کدام روش ذهنی شناخت مراجع است؟

الف) مشاهده      ب) مصاحبه      ج) پرسشنامه      د) گروه سنجی

۳۲- کدام روش، ساده‌ترین و عملی‌ترین وسیله گردآوری اطلاعات است؟

الف) مشاهده      ب) مصاحبه      ج) پرسشنامه      د) واقعه‌نویسی

۳۳- کدام گزینه جزء واقع نویسی نیست؟

الف) توصیف عینی از رفتار      ب) تعبیر و تفسیر از رفتار

(ج) ارائه توصیه و پیشنهاد

(د) مشاهده و مصاحبه

۳۴- اگر ارزیاب به علت ناآگاهی و بی‌توجهی به تفاوت‌های فردی در تماس یا اکثر موارد به ارزیاب‌شونده نمره متوسطی بدهد، دچار کدام خطا شده است؟

(الف) نرمش و ارفاق (ب) گرایش مرکزی (ج) هاله‌ای (د) تعصب شخصی

۳۵- کدام گزینه در مورد شیوه و ملاک گروه سنجی درست نیست؟

(الف) استفاده از صفت مشخص (ب) استفاده از ملاک مشخص

(ج) روش دایره‌ای (د) روش فراوانی

۳۶- کدام مهارت جزء مهارت‌های ایجاد ارتباط با مراجع نیست؟

(الف) مهارت‌های آغاز (ب) مهارت گوش دادن (ج) مهارت درگیر شدن (د) مهارت روابط انسانی

۳۷- کدام مورد جزء مهارت‌های آغاز یا شروع است ؟

(الف) توجه نمودن، همراه بودن، حضور در موقعیت (ب) انعکاس احساس، انعکاس گفتار

(ج) دعوت باز برای صحبت، حداقل تشویق و خلاصه‌گویی (د) رفتار سهیم شدن و مشارکت

۳۸- در کدام مهارت به جنبه عاطفی گفتار مراجع توجه می‌شود ؟

(الف) انعکاس رفتار (ب) انعکاس محتوا (ج) خلاصه کردن محتوا (د) هر سه مورد

۳۹- در کدام مهارت فرد یاری‌رسان، تجربه‌های شخصی و حرفه‌ای خود را با مراجع در میان می‌گذارد.

(الف) ابراز نظر و بیان احساسات (ب) رفتار سهیم شدن و مشارکت

(ج) واقعی و عینی صحبت کردن (د) درگیر شدن

۴۰- در زمانی که در پاسخ‌ها و رفتارهای مراجع ناهماهنگی و تضاد وجود داشته باشد از مهارت ..... استفاده می‌شود؟

(الف) رویارویی (ب) مواجهه (ج) تعبیر و تفسیر (د) الف و ب

۴۱- کدام شرط در هنگام مواجهه یا رویارویی الزامی نیست؟

(الف) مشاوره اعتماد مراجع را از قبل جلب کرده باشد (ب) اضطراب مراجع کم باشد

(د) از جملات پررشتی استفاده شود

(ج) مراجع تمایل به گوش دادن داشته باشد

(۴۲) کدام گزینه جزء شرایط لازم و ضروری برای اعتماد نیست؟

الف- خلوص      ب- همدلی      ج- رازداری      د- گوش دادن

۴۳- کدام گزینه در مورد خارج شدن از قید رازداری صحیح است؟

الف) که فرد به خود و دیگران آسیب برساند

ب) کسب اجازه کتبی از مراجع جهت ادامه درمان

ج) زمانی که لازم باشد از افراد متخصص دیگر جهت تکمیل درمان استفاده شود

د) هر سه مورد

۴۴- به ترتیب کدام نوع سؤال‌ها برای کشف حقایق و کشف رفتار مراجع است؟

الف) سؤالات باز= بسته      ب) سؤالات بسته= باز

ج) سؤالات چرخشی= خطی      د) سؤالات خطی= چرخشی

۴۵- کدام مورد جزء مهارت‌های جهت دادن نیست؟

الف) اشاره به توانایی‌های مراجع      ب) خلاصه کردن محتوا

ج) مواجهه      د) تعبیر و تفسیر

### الف- سؤالات تشریحی

۱- فنون راهنمایی دانش‌آموزان را نامبرده و دو فن را به‌طور مختصر توضیح دهید.

۲- روش‌های مستقیم، غیرمستقیم و انتخابی را در مشاوره مقایسه نمایید.

۳- فنون عینی و ذهنی راهنمایی چه تفاوت‌هایی با همدیگر دارند به اختصار بیان کنید.

۴- انواع آزمون را از نظر شیوه اجرا، شکل و موضوع را نامبرده و به اختصار توضیح دهید.

۵- از فنون عملی مشاوره، خلاصه کردن و قرارداد بستن را به اختصار توضیح دهید.

۶- از مهارت‌های مشاوره‌ای، مهارت درگیرشدن را به‌طور مختصر توضیح دهید.



پاسخنامه آزمون فصل سوم : روش‌ها و فنون راهنمایی و مشاوره

ردیف	شرح	توضیحات
۱	ج	این اطلاعات در زمینه‌های استعداد، رغبت، هوش، نگرش، پیشرفت تحصیلی، وضعیت روانی، روابط خانوادگی و تجارب است.
۲	د	در شناخت دانش‌آموز باید اطلاعات مورد نیاز از منابع گوناگون، با شیوه‌های مختلف و به شکل صحیح و مناسب کسب شوند.
۳	الف	از جمله روش‌های شناخت ذهنی؛ مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه، مقیاس درجه‌بندی، شرح حال‌نویسی و گروه‌سنجی.
۴	د	بهترین موقعیت برای مشاهده معمولاً موقعیت‌های طبیعی است.
۵	الف	مشاهده، علمی‌ترین وسیله برای آزمایش تمام فرضیه‌هایی است که درباره دانش‌آموز می‌باشد.
۶	ب	شناخت بهتر رفتار دانش‌آموز مستلزم تداوم مشاهده است.
۷	د	مصاحبه در بسیاری از موارد تنها راه تشخیص مشکل است.
۸	الف	همدلی جزء ابعاد اساسی رابطه مشاوره‌ای است.
۹	الف	در مصاحبه مشاوره‌ای، مصاحبه توسط مشاور انجام می‌گیرد.
۱۰	ج	مصاحبه حقیقت‌یابی؛ هدف آن تأیید یا تکلیف اطلاعات قبلی و یا پاسخ برای نکات ناشناخته و یا مبهم می‌باشد.
۱۱	الف	هدف مصاحبه تحقیقی جمع‌آوری اطلاعات مفید درباره صلاحیت افراد (مانند داوطلبان استخدامی) از سوی سازمان‌هاست. هدف مصاحبه مشاوره‌ای یا درمانی ایجاد مجدد سازگاری از لحاظ اجتماعی یا تجدید سازمان اجتماعی فرد است.
۱۲	ج	مصاحبه مشاوره‌ای از نوع مصاحبه آزاد است. این نوع مصاحبه فاقد قید و شرط و پرمش و پاسخ‌ها در آن از انعطاف پذیری بیشتری برخوردارند.
۱۳	د	در مصاحبه محدود نیز مصاحبه‌کننده سئوالات از پیش تعیین شده‌ای را به ترتیب عنوان می‌کند.
۱۴	الف	نکات لازم دیگر در مصاحبه؛ توجه به نحوه شروع مکالمه، رعایت سکوت، توجه به حالات مراجع
۱۵	د	همچنین مصاحبه‌گر هیچگاه نباید در سطحی ورای درک و فهم مراجع صحبت کند.
۱۶	ج	مجموعه منظم از سئوالات است که به درستی برگزیده شده‌اند و به منظور سنجش خصوصیات فرد به کار گرفته می‌شود.
۱۷	ج	هم از طریق خود ارزشیابی و هم بوسیله مشاهده‌گرایی مهارت یافته صورت می‌گیرد
۱۸	ب	ویژگی‌های رفتاری صرفاً باید مشخص، باز و قابل اجرا باشند.

۲۹	الف	مقیاس نموداری متداولترین مقیاس در میان انواع مقیاس درجه‌بندی است.
۳۰	ج	خطای تعصب شخصی از آن وقتی شکل می‌گیرد که ارزیاب به علت تعصبات شخصی به قضاوت درباره دانش‌آموز بپردازد. مثل معلم منظمی که با یک بار غیبت کردن دانش‌آموز او را در درجه بالایی ارزیابی می‌کند.
۳۱	ب	مثل زمانی که معلم دانش‌آموزی را که در ریاضی ضعیف است در بقیه دروس نیز در حد پائینی ارزیابی کند.
۳۲	الف	این خطا به علت بی‌توجهی به تفاوت فردی انجام می‌گیرد.
۳۳	د	تفاوت این نوع خطا با خطای هاله‌ای در این است که خطای هاله‌ای به هر گونه تصور قبلی مثبت یا منفی ارزیاب، از ارزیابی شونده مربوط می‌شود درحالی‌که در خطای ارفاق، ارزیاب صرفاً به تصور قبلی مثبت به ارزیابی می‌پردازد.
۳۴	الف	گزارش کتبی درباره وقایع زندگی مراجع در گذشته، حال و آینده است.
۳۵	ج	خصیصه مورد ارزیابی برای شرکت کنندگان مشخص و روشن باشد و در انتخاب گروه نباید محدودیتی ایجاد کرد
۳۶	الف	که در آن از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا براساس صفت/ ملاک معین افراد را انتخاب کنند.
۳۷	ب	گزینه ب صحیح است.
۳۸	ج	فراموش شده کمترین رای را دارا است. شخص متفرد کسی است که از طرف گروه انتخاب نشده باشد. شخص مطرود کسی است که افراد هیچ گونه تعاملی برای همکاری با او ندارند
۳۹	ب	الف) آزمون از نظر شکل - ج) آزمون از نظر دقت
۳۰	د	به تعریف پایایی دقت شود.
۳۱	الف	مشاهده نوعی روش شناخت ذهنی مراجع است.
۳۲	ج	پرسشنامه ساده‌ترین و عملی‌ترین روش گردآوری اطلاعات است.
۳۳	د	از روش‌های ذهنی محسوب می‌شود.
۳۴	ب	تعاریف دیگر خطاها را مرور کنید.
۳۵	د	سه گزینه اول به شیوه و ملاک گروه‌سنجی اشاره دارند.
۳۶	د	این مهارت در درون کلیه مهارت‌های ارتباط با مراجع است.
۳۷	الف	گزینه‌های دیگر به دسته مهارت‌های دیگر مرتبط است

۳۸	الف	در انعکاس محتوا به جنبه شناختی مراجع توجه می شود.
۳۹	ب	در رفتار مهیم شدن و مشارکت این امر اتفاق می افتد.
۴۰	د	مواجهه یا رویارویی
۴۱	د	گزینه الف، ب و ج از شروط اساسی مواجهه است.
۴۲	د	این گزینه به تنهایی جزء شرایط ضروری نیست.
۴۳	د	هر سه مورد صحیح است.
۴۴	ب	این نوع سؤالات برای کشف حقایق و کشف رفتار مراجع مناسب است.
۴۵	د	تعبیر و تفسیر جزء مهارت های جهت دادن است.

## آزمون فصل چهارم: نقش و وظایف کارکنان مدرسه در برنامه راهنمایی و مشاوره

### الف- سوالات چندگزینه‌ای

۱- مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره بر عهده چه شخصی است؟

- (الف) معلم (ب) مشاور (ج) مدیر (د) همه موارد

۲- کدام مورد زیر جزء ویژگی‌های مشاور نیست؟

- (الف) عوامل حمایتی (ب) عوامل شناخت (ج) عوامل رفتاری (د) عوامل محیطی

۳- عواملی چون توانایی در رابطه هسته، اطمینان بخشی، سازماندهی، ایجاد تفاهم، مشارکت فعال اعتماد، صمیمیت، ادب و احترام، همدلی، پذیرش، خلوص جزء کدام نوع عوامل است؟

- (الف) عوامل حمایتی (ب) عوامل شناختی (ج) عوامل رفتاری (د) عوامل محیطی

۴- عواملی چون ارائه نظر، اعمال بازخورد، هینش و تحجارب عقلانی جزء کدام نوع عوامل است؟

- (الف) عوامل حمایتی (ب) عوامل شناختی (ج) عوامل رفتاری (د) عوامل محیطی

۵- عواملی چون ترغیب مراجع به مشارکت و الگو بودن مشاور جزء کدام نوع عوامل است؟

- (الف) عوامل حمایتی (ب) عوامل شناختی (ج) عوامل رفتاری (د) عوامل محیطی

۶- کدام مورد زیر جزء ویژگی‌های علمی و تخصصی مشاور نیست؟

- (الف) آگاهی از نظریه‌های شخصیت و مشاوره (ب) آگاهی از تفاوت‌های فردی و فرهنگی

- (ج) آگاهی از ابزارهای روان‌شناختی (د) داشتن تجربه کاری

۷- وظیفه عمده مشاور در دوره ابتدایی کدام است؟

- (الف) خودشناسی (ب) محیط‌شناسی (ج) پیشگیری از مشکلات (د) درمان ناراحتی‌ها

۸- نقش کدام فرد از کارکنان برنامه راهنمایی و مشاوره، تسهیل کننده است؟

- (الف) مددکار اجتماعی (ب) معلم (ج) روان‌شناس (د) مدیر

۹- تهیه و اجرای برنامه‌های آموزشی- تفریحی برای دانش‌آموزان مدرسه بر عهده چه کسی است؟

- (الف) مدیر (ب) مشاور (ج) مربی امور تربیتی (د) روان‌شناس

۱۰- تأمین‌کننده امکانات و منابع برای برنامه راهنمایی و مشاوره در مدرسه، چه کسی است؟

الف) مدیر (ب) مشاور (ج) مربی امور تربیتی (د) معلم

۱۱- بررسی مسائل شخصیتی، تشخیص و درمان اختلالات گوناگون شخصیتی دانش‌آموزان از وظایف کدامیک از افراد زیر محسوب می‌شود؟

الف) مربی بهداشت (ب) مشاور (ج) مربی امور تربیتی (د) روان‌شناس

۱۲- شناسایی دانش‌آموزان مبتلا به بیماری‌های جسمانی دیگر از وظایف کدامیک از افراد زیر است؟

الف) مددکار اجتماعی (ب) مربی بهداشت (ج) روان‌شناس (د) مدیر

۱۳- منبع اصلی ارجاع دانش‌آموزان به مشاور مدرسه چه کسی است؟

الف) معلم (ب) مربی امور تربیتی (ج) روان‌شناس (د) مدیر

## ب- سؤالات تشریحی

۱- نقش‌های مشاور مدرسه را بنویسید.

۲- وظایف مشاور را در مدرسه بنویسید.

۳- مشاور برای انجام مسئولیت فنی و تخصصی خود در مدارس باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟ آن‌ها را ذکر کنید.

۴- مدیر آموزشگاه در حوزه فعالیت‌های راهنمایی و مشاوره باید چه نقش‌ها و وظایفی را ایفا کند؟

۵- مربی پرورشی در خصوص برنامه‌های راهنمایی و مشاوره چه وظایفی را بر عهده دارد؟

۶- نقش و وظایف معلم را در فرایند راهنمایی و مشاوره دانش‌آموزان به اختصار توضیح دهید.

پاسخنامه آزمون فصل چهارم: وظایف کارکنان مدرسه در ارتباط با راهنمایی و مشاوره

ردیف	نوع پاسخ	توضیحات
۱	ب	مشاور دارای ویژگی‌های خاص در سه حوزه فردی و تخصصی و حرفه ای است.
۲	د	عوامل محیطی جزء ویژگی‌های مشاوران نیست.
۳	الف	عواملی چون توانایی در رابطه هسته، اطمینان بخشی، سازمان‌دهی، ایجاد تفاهم، مشارکت فعال، اعتماد، صمیمیت، ادب و احترام، همدلی، پذیرش، خلوص جز عوامل حمایتی مشاور است.
۴	ب	عواملی چون ارائه نظر، اعمال بازخورد، بینش، تجارب عقلانی جزء عوامل شاخصی مشاور است.
۵	ج	ترغیب مراجع به مشارکت و الگو بودن مشاور جزء عوامل رفتاری است.
۶	د	تجربه در طول انجام وظایف و مسئولیت‌ها بدست می‌آید.
۷	ج	هدف مشاور در دوره دبیرستان اول تاکید بر خود شناسی و در مقطع دبیرستان دوم متمرکز بر درمان ناراحتی‌ها است.
۸	ب	معلم به عنوان تسهیل کننده در برنامه راهنمایی و مشاوره انجام وظیفه می‌کند.
۹	ج	برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های آموزشی-تفریحی برای دانش‌آموزان از وظایف اختصاصی مربی امور تربیتی است.
۱۰	الف	تامین امکانات موردنیاز برنامه مشاوره مدرسه فقط از وظایف مدیر محسوب می‌شود.
۱۱	د	درمان اختلالات شخصیتی دانش‌آموزان در حیطه کار روان شناس قرار می‌گیرد.

۳۲۰ مبانی، اصول و فنون راهبردی و مشاوره

۱۲	ب	بررسی و معاینه مشکلات جسمانی دانش‌آموزان در حیطه کار مربی بهداشت می باشد.
۱۳	الف	معلم به لحاظ ارتباط زیاد با دانش‌آموزان و شناخت بیشتر خصوصیات آنها مهمترین منبع ارجاع به شمار می‌رود.

## آزمون فصل پنجم: جایگاه راهنمایی و مشاوره در نظام آموزش و پرورش

### الف- سؤالات چندگزینه‌ای

۱- کدام معاونت جزء معاونت‌های دفتر برنامه‌ریزی امور تربیتی و مشاوره نیست؟

الف) معاونت برنامه‌ریزی امور مشاوره  
ب) معاونت برنامه‌ریزی فعالیت‌های فرهنگی و هنری

ج) معاونت برنامه‌ریزی فعالیت‌های اجتماعی  
د) معاونت پیشگیری از آسیب‌شناسی اجتماعی

۲- با توجه به ویژگی‌های دانش‌آموزان دوره ابتدایی، برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه چگونه باید باشد؟

الف) مورد تأیید معلمان بوده و فعالیت محورانه باشد

ب) دانش‌آموز محور باشد

ج) بر درمان تأکید کند

د) ساده بوده و به دور از پیچیدگی‌های فنی باشد

۳- بر اساس طرح ساختار و تشکیلات مشاوره، به ازای هر چند نفر دانش‌آموز، مدارس از یک ساعت خدمات مشاوره‌ای بهره‌مند هستند؟

الف) ۱۲ (ب) ۱۰ (ج) ۱۸ (د) ۱۵

۴- کدام مورد جزء اهم وظایف مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی دانش‌آموزی نیست؟

الف) ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به صورت فردی و گروهی به مراجعین

ب) ارائه خدمات مشاوره و روان‌درمانی به مراجعین دارای اختلالات و مشکلات روانی و رفتاری.

ج) ارائه خدمات روان‌پزشکی در درون یا بیرون مرکز از طریق ارجاع.

د) اجرا و تفسیر آزمون‌های روان‌شناختی برای مراجعین.

۵- برنامه‌ریزی به منظور تأمین و ارتقای سلامت روان دانش‌آموزان در کدام حیطه از وظایف مشاوران مدارس متوسطه قرار می‌گیرد؟

الف) حیطه تحصیلی  
ب) حیطه سازشی

ج) حیطه شغلی

د) حیطه عاطفی



۶- هدف مرکز مشاوره دانشجویی کدام است؟

- (الف) پیشگیری از آسیب‌های روانی- اجتماعی و ارتقای سطح سلامت روان دانشجویان و دانشگاهیان
- (ب) ارتقای سطح یادگیری دانشجویان و جلوگیری از افت تحصیلی آن‌ها
- (ج) پیشگیری از آسیب‌های جسمانی در بین دانشجویان
- (د) کمک به پیشرفت تحصیلی دانشجویان

۷- کدامیک از موارد زیر جزء وظایف مشاور مدرسه نیست؟

- (الف) مطالعه و پژوهش در زمینه نیازها و مسائل و مشکلات دانش‌آموزان
- (ب) تهیه و تدوین طرح‌ها، دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها در زمینه هدایت تحصیلی دانش‌آموزان
- (ج) بررسی وضعیت دانش‌آموزان و هنرجویان با استفاده از عملکرد تحصیلی و پرونده تحصیلی آنان
- (د) اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان و خانواده‌ها در زمینه منابع و امکانات تحصیلی و شغلی با استفاده از نشریات و بروشورها.

۸- سیاستگذاری جهت توسعه طرح‌های هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان در دوره‌های تحصیلی مختلف با نگاه فرایندی جزء وظایف کدامیک از نهادهای زیر است؟

(الف) کارشناسی مشاوره استان

(ب) هسته مشاوره منطقه آموزش و پرورش

(ج) مرکز مشاوره دانش‌آموزی و خدمات روان‌شناختی منطقه

(د) دفتر امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش

۹- شناسایی و اقدام در زمینه جذب نیروی انسانی واجد شرایط برای تصدی امور مشاوره‌ای مدارس در حیطه وظایف کدام نهاد قرار دارد؟

(الف) کارشناسی مشاوره استان و منطقه

(ب) دفتر امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش

(ج) مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی دانش‌آموزی

(د) مرکز راهنمایی و مشاوره خانواده

۱۰- کدامیک از موارد زیر جزء وظایف مرکز راهنمایی و مشاوره خانواده محسوب نمی‌شود؟

- الف) ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی به اولیای دانش‌آموزان و خانواده‌ها
- ب) شناسایی امکانات درون و برون‌سازمانی، به‌منظور ارائه خدمات مطلوب مددکاری به خانواده‌ها
- ج) نظارت بر کار مشاوران مدارس و ارزیابی عملکرد آن‌ها
- د) تهیه و تدوین منابع آموزشی با رعایت اصول علمی به‌منظور توسعه خدمات راهنمایی و مشاوره در سطح جامعه.

### ب- سؤالات تشریحی

- ۱- برنامه‌های راهنمایی و مشاوره در دوره‌های تحصیلی ابتدایی و متوسطه را توضیح دهید.
- ۲- ساختار و تشکیلات راهنمایی و مشاوره در حوزه ستاد وزارت آموزش و پرورش ایران را بنویسید.
- ۳- خدمات و وظایف مراکز مشاوره دانش‌آموزی در مناطق آموزش و پرورش را بنویسید.
- ۴- خدمات و وظایف مراکز مشاوره دانشجویی در دانشگاه‌ها را به‌طور مختصر توضیح دهید.
- ۵- اهم وظایف مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده را بنویسید.

باسمخامه آزمون فصل پنجم: جایگاه راهنمایی و مشاوره در نظام آموزش و پرورش

ردیف	نویسجات	پاسخ
۱	در ساختار و تشکيلات مشاوره، این مورد جزء معاونت‌های دفتر برنامه‌ریزی امور تربیتی و مشاوره نیست.	د
۲	فقط گزینه "الف" صحیح می باشد. برنامه باید معلم محور باشد.	الف
۳	هر ۱۵ دانش آموز یک ساعت مشاوره را به خود اختصاص می دهد.	د
۴	اجرا و تفسیر آزمون‌ها بر اساس نیاز و مرتبط با اهداف مرکز انجام می گیرد.	د
۵	در حیطه‌های دیگر قرار نمی گیرد.	ب
۶	هدف مرکز مشاوره دانشجویی طبق آیین نامه گزینه الف می باشد.	الف
۷	این مورد در حیطه وظایف معاونت برنامه ریزی امور مشاوره قرار دارد.	ب
۸	سیاستگذاری طرح های هدایت تحصیلی، در حوزه دفتر ستادی امور تربیتی و مشاوره است	د
۹	این مورد فقط در حیطه وظایف کارشناسی مشاوره استان و منطقه قرار دارد.	الف
۱۰	این وظیفه جزء وظایف کارشناسی مشاوره منطقه می باشد.	ج

۱- هدف نهایی راهنمایی کدام است ؟			
الف) پیشگیری مشکل	ب) حل مشکل	ج) خود نظمی	د) خود رهبری
۲- در کدام مرحله تکامل روان‌درمانی "تلقین" نقش عمده‌ای را در درمان داشت ؟			
الف) جادو	ب) فلسفه	ج) مذهب	د) علم طب
۳- مهمترین وجه اشتراک مشاوره و روان‌درمانی در چیست ؟			
الف) در درگیر شدن با نگرش‌ها، احساسات، هیلیق		ب) در روش کار	
ج) در درمان		د) در استفاده از روش التقاطی درمان	
۴- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به تفاوت مشاوره با روان‌درمانی است؟			
الف) مشاوره با مراجعانی سر و کار دارد که اختلال روانی دارند، ولی روان‌درمانی با مراجعانی سر و کار دارد که مشکل عادی دارند.			
ب) محتوای مشکل در مشاوره، شخصیت است، ولیکن در روان‌درمانی محیط زندگی مراجع است.			
ج) مشاوره جریانی مبتنی بر حل مساله و روان‌درمانی سازماندهی مجدد شخصیت است.			
د) طول درمان مشاوره خیلی بیشتر از روان‌درمانی است.			
۵- کدام سوره در قرآن کریم دلیل محکمی بر اهمیت مشورت در امور مختلف زندگی است ؟			
الف) آل عمران	ب) شوری	ج) بقره	د) ناس
۶- هدف کدام نوع مصاحبه تهیه زندگی‌نامه مصاحبه‌شونده و تعیین مشخصات، عقاید و رفتار اوست ؟			
الف) تشخیصی	ب) پژوهشی	ج) مشورتی	د) درمانی
۷- در کدام نوع مصاحبه، مصاحبه‌کننده ضمن پیروی از الگوی مشخصی در طرح موضوعات می‌تواند سؤالات‌های خود را مشروط بر اینکه از حدود موضوعات تعیین شده تجاوز نکند مطرح کند؟			
الف) مصاحبه آزاد	ب) مصاحبه محدود	ج) مصاحبه بسته	د) مصاحبه نیمه آزاد

۸- کدام گزینه در مورد شرح حال نویسی نا درست است؟

الف) گزارش کتبی مراجع درباره وقایع گذشته و کنونی است.

ب) توسط محققان علوم اجتماعی و مورخان برای کسب اطلاعات به کار می رود.

ج) علم رجال نوعی از شرح حال نویسی است.

د) انواع آن محدود و آزاد است

۹- آزمون های روانی از نظر موضوع به کدام یک از دسته های زیر تقسیم می شوند؟

الف) ابزاری، شفاهی، کتبی

ب) استعداد، رغبت، معلومات، شخصیت، هوش

ج) تراز شده، معلم ساخته

د) همه موارد صحیح است

۱۰- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های روش مشاوره غیر مستقیم محسوب نمی شود؟

الف) مراجع فعال بوده و رهبری بخش مهمی از جلسه مشاوره را بر عهده می گیرد.

ب) از آزمون های روانی استفاده چندانی نمی شود مگر در مواردی که خود مراجع برای افزایش شناخت از توانمندی هایش از مشاور اجرای آنها را خواستار شود.

ج) مسئولیت شناخت و تشخیص مشکل مراجع بر عهده مشاور است

د) مشاور با پذیرش بدون قید و شرط مراجع وی را به طرح آزادانه مشکلات خویش تشویق می کند

۱۱- کدام یک از افراد در مدرسه، منبع اصلی ارجاع دانش آموز به مشاور است؟

الف) معلم

ب) مدیر

ج) معاون آموزشی

د) والدین

۱۲- در کدام نوع مقیاس درجه بندی هر یک از صفات رفتاری در درجات مختلف به صورت عدد نشان داده می شود؟

الف) توصیفی

ب) مقایسه ای

ج) مبتنی بر نمره گذاری

د) نموداری

۱۳- مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره در مدرسه بر عهده چه شخصی است؟

الف) معلم

ب) مشاور

ج) مدیر

د) همه موارد

۱۴- در کدام مرحله از مصاحبه مشاوره‌ای، مشاور احساس بی‌کفایتی، نگرانی شدید و عدم امنیت می‌کند؟

- الف) بقا (ب) وابستگی (ج) مکاشفه (د) تقویت

۱۵- کدام یک از فنون زیر ساده‌ترین و عملی‌ترین وسیله‌گردآوری اطلاعات است؟

- الف) مشاهده (ب) مصاحبه (ج) پرسشنامه (د) واقعه‌نویسی

۱۶- اگر ارزیاب به علت ناآگاهی و بی‌توجهی به تفاوت‌های فردی به ارزیابی شونده نمره متوسطی بدهد، دچار کدام خطا شده است؟

- الف) نرمش و ارفاق (ب) گرایش مرکزی (ج) هاله‌ای (د) تعصب شخصی

۱۷- "دقت در اعمال و رفتار" عنوان دیگر کدام روش ذهنی شناخت مراجع است؟

- الف) مشاهده (ب) مصاحبه (ج) پرسشنامه (د) گروه‌سنجی

۱۸- کدام شیوه تجزیه و تحلیل نتایج گروه‌سنجی در کلاس‌های درس کاربرد بیشتری دارد؟

- الف) استفاده از ملاک معین (ب) استفاده از پرسشنامه (ج) دایره‌ای (د) جدولی

۱۹- در کدام یک از فنون شناخت، نتایج سنجش تحت تاثیر نظر و قضاوت ارزیاب قرار می‌گیرد؟

- الف) ذهنی (ب) عینی (ج) ذهنی-عینی (د) همه موارد

۲۰- کدام گزینه جزء فرآیند راهنمایی و مشاوره تحصیلی است؟

- الف) شناخت دانش‌آموزان  
 (ب) هدایت تحصیلی دانش‌آموزان  
 ج) شناخت مشکلات تربیتی دانش‌آموزان  
 (د) مشورت با اولیاء

ب) آزمون جامع پایانی

۱- کدام مورد جزء ابعاد اساسی رابطه مشاوره‌ای نیست؟

الف) پذیرش بدون قید و شرط  
ب) خلوص یا اصالت مشاور

ج) درک همدلانه  
د) مهارت‌های ارتباطی

۲- زمانی که مشاور در قبال مراجعی که اظهار می‌دارد از خبر قبولی در کنکور خوشحال است، پاسخ می‌دهد: احتمالاً این خبر برایت خیلی شادی آور بوده؟ از کدام پاسخ بنیادی استفاده کرده است؟

الف) انعکاس احساس در مرحله آغازین مشاوره  
ب) انعکاس احساس در مرحله میانی

ج) تکرار جملات در مرحله پایانی  
د) تکرار جمله در مرحله میانی

۳- تعیین خط مشی و نحوه اداره جلسه چه نامیده می‌شود؟

الف) رهبری  
ب) سازماندهی  
ج) مقاومت  
د) سکوت در جلسه مشاوره

۴- ارائه مثال‌هایی از زندگی شخصی توسط مشاوره و پذیرش بدون قید و شرط از کدام نوع فنون است؟

الف) رهبری مستقیم- رهبری غیر مستقیم  
ب) رهبری مستقیم- رهبری مستقیم

ج) رهبری غیر مستقیم- رهبری مستقیم  
د) رهبری مستقیم- رهبری غیر مستقیم

۵- کدام عامل نمی‌تواند جزء دلایل ارجاع باشد؟

الف) بی‌تاثیر بودن جلسات مشاوره‌ای بعد از جلسات متعدد

ب) وجود تفاوت‌های شخصیتی زیاد بین مشاوره و مراجع

ج) خارج بودن حل مشکل از توان مراجع

د) احساس تنفر نسبت به مراجع داشتن

۶- کدام مورد جزء شیوه‌ی شکستن مقاومت مراجع نیست؟

الف) گوش دادن فعال

ب) عوض کردن زمینه صحبت

ج) به بحث پرداختن مراجع در این مورد

د) سکوت مشاور

۷- خاتمه دادن به هر جلسه مشاوره مستلزم چیست؟

الف) آگاهی مشاور و مراجع از مدت زمان جلسه  
 ب) اشاره مشاور به وقت باقیمانده در آخر جلسه  
 ج) بیان محتوای جلسه، ترجیحا توسط مراجع  
 د) هر سه مورد  
 ۸- خلاصه کردن توسط مشاور چه فوایدی دارد؟

الف) مشخص کردن رثوس کامل مطالب جلسه  
 ب) تعیین اهداف در فواصل جلسات  
 ج) نوعی تخلیه هیجانی است  
 د) موارد الف و ب  
 ۹- به کدام دلیل تکالیف خانگی (منزل) به مراجع داده می شود؟

الف) به جهت اطمینان از یادگیری مراجع  
 ب) به جهت کاربرد علمی در آموخته های مراجع  
 ج) به جهت هماهنگ ساختن موضوع با توانایی مراجع  
 د) موارد الف و ب  
 ۱۰- کدام مورد جزء خدمات راهنمایی نیست؟

الف) اطلاعاتی ب) برنامه ریزی ج) ارزیابی د) روان درمانی  
 ۱۱- هدف کدام نوع خدمت راهنمایی، کمک به دانش آموز جهت توفیق در تهیه طرح های آتی خود در زمینه تحصیل یا شغل می باشد؟

الف) اطلاعاتی ب) برنامه ریزی ج) ارزیابی د) روان درمانی  
 ۱۲- هدف اساسی کدام نوع خدمت راهنمایی، آگاهی یافتن از توانایی ها و محدودیت هاست؟

الف) اطلاعاتی ب) برنامه ریزی ج) ارزیابی د) روان درمانی  
 ۱۳- کدام يك از موارد زیر به ایجاد نظم و بقای گروه کمک کرده و مستقیماء بر میزان مشارکت و احساس تعلق اعضا موثر است؟

الف) کنش و واکنش اعضا  
 ب) همبستگی گروه  
 ج) آرمان و اهداف مشترك گروه  
 د) معیارها و استانداردهای گروه

۱۴- کدام مورد بیانگر دو نقش اساسی رهبر گروه است؟

الف) تسهیلگر، پاسخگر  
 ب) تسهیلگر، نظارتگر

ج) کنترل کننده، هماهنگ کننده  
 د) تسهیلگر، ترغیب کننده

۱۵- کداميك از روش های راهنمایی شغلی در دوره های دبیرستان و دانشگاه مورد استفاده قرار می گیرد؟



الف) برنامه معرفی مشاغل (ب) روش بازدید (ج) واحد شناسایی مشاغل (د) مقاله نویسی

۱۶- چرا برخی از روش‌های شناخت را را عینی می‌گویند؟

الف) سوالات آن‌ها عین مطالب کتاب است  
ب) سوالات محسوس هستند نه انتزاعی  
ج) مسایل انتزاعی به صورت عینی مطرح می‌شوند.  
د) قضاوت ذهنی مصحح در نمره گذاری دخالت ندارد

۱۷- در رابطه با اجرای آزمون‌های روانی در جهت حل مشکلات دانش‌آموزان، کدام گزینه درست است؟

الف) بدون کاربرد آزمون‌ها، کمک به دانش‌آموزان امکانپذیر نیست.  
ب) اجرای آزمون‌های روانی اولین قدم کمک به فرد است.  
ج) مشاور بایستی کمک‌های خود را به نتایج آزمون‌ها متکی سازد.  
د) آزمون‌های روانی بهتر است پس از مصاحبه مشاوره‌ای اجرا گردد.  
۱۸- از کدام نظر آزمون‌های عینی به فردی و گروهی تقسیم می‌شوند؟

الف) موضوع (ب) اجرا (ج) شکل (د) دقت

۱۹- کدام مورد در زمینه آزمون‌ها درست است؟

الف) آزمون وسیله‌ای عینی برای سنجش رفتاری معین است.  
ب) همه آزمون‌ها ذهنی هستند.

ج) عینیت آزمون بدان سبب است که قضاوت مجری در نمره گذاری دخالت ندارد.

د) آزمون‌ها را از نظر شکل به دو دسته فردی و گروهی تقسیم می‌کنند.

۲۰- از کدام نظر آزمون‌های عینی به پنج نوع: استعداد، هوش، معلومات، شخصیت و رغبت تقسیم می‌شوند؟

الف) اجرا (ب) موضوع (ج) شکل (د) دقت

۲۱- از کدام نظر آزمون‌های عینی به سه نوع ابزاری، کتبی و شفاهی تقسیم می‌شوند؟

الف) شکل (ب) موضوع (ج) اجرا (د) دقت

۲۲- کدام آزمون جزو روش‌های شناخت ذهنی محسوب می‌شود؟

- الف) استعداد (ب) معلومات (ج) پرسشنامه (د) رغبت

۲۳- کدام گزینه در رابطه با نتایج آزمون‌ها درست است؟

الف) نتایج آزمون‌ها بایستی کاملاً محرمانه مانده و به کسی گفته نشود.

ب) نتایج آزمون‌ها بایستی فقط به والدین دانش‌آموزان گفته شود.

ج) نتایج آزمون‌ها باید فقط در اختیار خود دانش‌آموزان قرار گیرد.

د) بایستی با هدف طرح ریزی برای حل مشکل فرد مورد استفاده قرار گیرد.

۲۴- کدام مرحله در آزمون، مهم‌تر تلقی می‌گردد؟

- الف) تهیه آزمون (ب) اجرای آزمون (ج) نمره‌گذاری (د) تفسیر نتایج

۲۵- برای اینکه نتایج حاصله از مشاهده دقیق باشد مشاهده‌گر قبل از آغاز مشاهده باید چه کار کند؟

الف) هدف را تعیین کند. (ب) ابزار را تهیه کند.

ج) ابزار را امتحان کند. (د) در شرایط واقعی به مشاهده بپردازد.

۲۶- در انجام مصاحبه مشاوره ای چه چیزی ضروری است؟

الف) وجود دو صندلی رو در رو (ب) میزگرد کوچک و دو صندلی

ج) محیط آرام (د) رابطه حسنه

۲۷- این سوال «نظر خود را نسبت به برنامه‌های آموزشی بنویسید» مربوط به کدام فن راهنمایی است؟

الف) گروه سنجی (ب) مقیاس درجه بندی (ج) پرسشنامه نوع باز (د) پرسشنامه نوع بسته

۲۸- این سوال در مواجهه با يك موقعیت ترس آور: «اصلاً نمی ترسم ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ به شدت می ترسم» مربوط به کدام فن راهنمایی می باشد؟

الف) پرسشنامه نوع باز (ب) پرسشنامه نوع بسته (ج) مقیاس درجه بندی (د) گروه سنجی

۲۹- براساس کدام روش دانش‌آموزان را در زمینه‌هایی نظیر صداقت، همکاری، اعتماد به نفس و رهبری مورد ارزیابی قرار می‌دهند؟

(د) مقیاس درجه بندی

(ج) معاینه

(ب) مصاحبه

(الف) مشاهده

۳۰- در مقیاس درجه بندی، خصوصیات سنجیدنی باید چه وضعیتی داشته باشند؟

(الف) صریح و روشن باشند (ب) ویژگی ها غیر عینی باشند

(ج) ویژگی ها عینی باشند (د) موارد ۲ و ۳

۳۱- وقتی ارزیاب در مقیاس درجه بندی به علت ناآگاهی و یا بی توجهی به تفاوت های فردی در اکثر موارد نمره متوسطی می دهد دچار چه خطایی شده است؟

(د) تمایل مرکزی

(ج) گروهی

(ب) اجتماعی

(الف) شخصی

۳۲- در کدام نوع خطا، ارزیاب بر اساس پندارها و تصوراتی که از قبل در فرد سراغ داشته است به ارزیابی می پردازد؟

(د) شناختی

(ج) هاله ای

(ب) عاطفی

(الف) دیدگاهی

۳۳- شرح حال نویسی، گزارش کتبی در کدام مورد را شامل می شود؟

(د) هر سه مورد

(ج) پیش بینی آینده

(ب) وقایع و شرایط مالی

(الف) وقایع گذشته

۳۴- شرح حال نویسی به چند صورت انجام می گیرد؟

(الف) محدود و آزاد (ب) کوتاه و تشریحی (ج) منسجم و پراکنده (د) شاگردخواسته و معلم خواسته

۳۵- در کدام نوع شرح حال نویسی، موضوع شرح حال از طرف مشاور تعیین می شود؟

(د) شناختی

(ج) عاطفی

(ب) گسترده و تشریحی

(الف) محدود

۳۶- گروه سنجی را می توان به دو شیوه انجام داد. یکی استفاده از صفت و دیگری بهره گیری از...

(د) مصاحبه

(ج) پرسشنامه

(ب) هنجار

(الف) ملاک

۳۷- در گروه سنجی فردی که از طرف افراد دیگر گروه اصلاً انتخاب نشده باشد چه نام دارد؟

(د) ستاره

(ج) مطرود

(ب) منفرد

(الف) فراموش شده

۳۸- گروه سنجی با کدام شیوه در مدارس رواج بیشتری دارد؟

(د) پرسشنامه

(ج) ملاک

(ب) مصاحبه

(الف) استفاده از صفت

۳۹- تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصله از گروه سنجی به دو صورت دایره ای و... انجام می شود؟

(۱) خطوط متقارب

(۲) خطوط متقاطع

(۳) جدولی

(۴) استنباطی

۴۰- گروه نگار دایره‌های در چه موردی کاربرد دارد؟

(۱) گروه‌های کوچک

(۲) گروه‌های بزرگ

(۳) ارتش

(۴) سازمان‌های صنعتی

۴۱- وقتی که مشاور خود را در نقش مراجع می‌بیند همدلی‌اش با مراجع در چه حیطه‌ای انجام می‌گیرد؟

(الف) شناختی

(ب) هیجان

(ج) رفتاری

(د) عاطفی

۴۲- کدام یک از موارد زیر از دلایل ارجاع محسوب نمی‌شود؟

(الف) سکوت مراجع در جلسه

(ب) عدم هماهنگی بین مشاور و مراجع در اختصاص زمان جلسه

(ج) وجود اختلاف شدید در اصول اخلاقی

(د) هم جنس نبودن مراجع با مشاور

۴۳- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های قرارداد در مشاوره محسوب نمی‌شود؟

(الف) متن قرارداد باید به شیوه‌ای مثبت نوشته شود.

(ب) پاداش‌ها باید خاص و مناسب رفتار قید شده در قرارداد باشد.

(ج) باید از همه افرادی که در قرارداد مشارکت دارند تعهداتی گرفته شود.

(د) لازم نیست در قرارداد، هدف‌های رفتاری و سطح عملکرد مطلوب بیان شود.

۴۴- خواندن کتاب‌های خودیاری و گوش‌دادن به نوارهای جلسات در کدام یک از فنون زیر مورد توجه قرار می‌گیرد؟

(د) همدلی

(ج) ایفای نقش

(ب) تکلیف دادن

(الف) بینش و تفسیر

۴۵- کدام مرحله در مشاوره ی گروهی، به دوران پختگی معروف است؟

(د) عمل

(ج) همبستگی

(ب) مقاومت

(الف) آشنایی