

امتحان مجدد روانشناسی

۱. به نظر بجازه "سازگاری" از کدام مطربق بودند من آید؟

الف) بازار تاب نجاستن
ب) بازار و سازگاری و بروزگاری ✓

ج) حرکات و فعلیتهای غربی
د) بازار ملادهای دختران

۲. بجازه برای بررسی اندیشه های اخلاقی کوکان از روش استفاده کرد.

الف) بروزگاری ✓ ب) مستعده ج) از سایر د) مصادمه

۳. در کدام یک از مرحله های زیر زبان بعنوان ابزار جدید دختر بکار گرفته میشود؟

الف) بیش عملیاتی ✓
ب) اعصابات عصبی

ج) اعصابات صوری
د) حسی حرکتی

۴. این کسی که در تاریخ پسر توانایی های انسان را اندازه گیری کرد چه کسی بود؟

الف) بیته ب) گالتون ✓ ج) سیمون
د) وکسلر

۵. گدامیک از رویکردها دیدگاه کمی نسبت به هوش دارد؟

الف) رشدی ب) روانکاوی ✓ ج) روانسنجی
د) همه موارد

۶. اولین آزمون هوشی توسط چه کسی و در چه فرنس ساخته شد؟

الف) گالتون فرن ۱۹ ب) گالتون فرن ۲۰

✓ د) بیته و سیمون فرن ۲۰ ج) بیته و سیمون فرن ۱۹

۷. طبقه ایی از محركها که ویژگی منتشرگی دارند؟

الف) مفهوم ✓
ب) بازه
ج) یافت
د) ارزش

۸. نوعی تجزیش تصویری ارتباطات و سلسله مرانی یک مفهوم است.

الف) مذکوره کنیدی

ج) سروزه د) سازه

ب) نکته مذکوره

پ) مذکوره

۹. روشی اموزش مفهوم کدام است؟

الف) نکته مذکوره

ب) انتقام مدل

ج) مذکوره کنیدی

د) الف و ب

۱۰. گدامیک از افراد زیر چه روانشناسی از مابین می باشد؟

الف) اسکریپ

ب) پاراف

ج) انجر

د) اولیم وونت

۱۱. جان دیجی و اینستاگرام معرفدار کدام رویکرد روانشناسی بودند؟

الف) کارگردانی ب) ساختارگرایی ج) روانکاوی د) انتشارگرایی

۱۲. گدامیک از رویکردهای زیر اعتقد به رفتارهای ذهن متعدد دارد؟ مرتب (—) خودآهنگ هم سایه داشت

الف) از بیت شناختی ب) نمایشگری ج) انتشارگرایی د) انتشارگرایی

۱۳. توجه گردن مربوط به گدامیک از مفهوم اموزشی می باشد؟

الف) انتشارگرایی ب) انتظاری ج) انتشارگرایی د) روانی حرکتی

۱۴. اگر فردی بس از مطالعه چند مقاله پژوهش مقاله جدیدی بنویسد در گدام طبقه از مفهومی شناختی قرار دارد؟

الف) پکاربتن ب) انتحلیل ج) اثر گهی د) هنرستانی

۱۵. اگر فردی بس از مطالعه چند مقاله به آنها نظره بدهد در گدام طبقه از حوزه عاطفی قرار دارد؟

الف) توجه ب) اسازمان دافن ج) این بالغت گردن د) ارزش گذاری

۱۶. گدامیک از نظرهای روانشناسی بر خودشکوفایی انسان تأکید دارد؟

الف) رفتارگرایی ب) انتشارگرایی ج) انتشارگرایی د) از بیت شناختی

۱۷. گدامیک از روشی ای تدریس زیر چه مناسب است که معلم به موضوع سلط کامل نماید؟

الف) شهودی ب) فعل ج) این راهه ای د) این خبر ای

سوالات درس کاربرد روانشناسی در آموزش

۱۸. کدامیک از روشهای تدریس زیر ریشه هر مکتب گفتار دارد؟

- الف) افعال ب) شهودی ج) برنامه ایس د) سخنرانی

۱۹. کدامیک از نظریه ها عقیده دارد پادگیری بوسیله محرک و باسخ ایجاد میشود؟

- الف) ارفتار گرامی ب) تقاضی ج) ازبست شناختی دلنشختی

۲۰. مکتب شبک گنو مربوط به کدامیک از دانشمندان زیر است؟

- الف) پیازه ب) اثرنداز ج) جان دبوس

۲۱. نظریه رشد اخلاقی کلبرگ به کدام نظریه شناخت بینشتری دارد؟

- الف) پیازه ب) فروید ج) آنا فروید د) ریکرون

۲۲. از دیدگاه اخلاقی کلبرگ در این سطح اخلاقی احتمالت از قوائی برای حفظ خشم اجتماعی جامعه است؟

- الف) بیش اخلاقی ب) فراردادی ج) ایس فراردادی د) ایجوری

۲۳. به استداد نظریه اریکرون خطر عمده ای که کودکان ۶-۱۱ سال را تهدید میکند احساس ... است.

- الف) حقارت ب) اگنه ج) واشنگتن د) عدم اعتماد

۲۴. از دیدگاه کلبرگ این سطح از اخلاقی نشانه رسیدن به اخلاق (اقس است؟

- الف) متعارف ب) بیش اخلاقی ج) عرفی د) فراردادی

۲۵. در نظریه کلبرگ کدامیک از (منه ها مورد لرزیابی فرار نمی گیرد؟

- الف) انبات ب) انگیزه ها ج) مسلک و اخلاقی د) نظم اخلاقی

امتحان مجدد اصول یادداهی یادگیری

۱- اخرا و هم‌اصل رویکرد کلی برایه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران گذاشت؟

الف) مدیر مدرسه

ب) محتوا

ج) پاددهن و پادگیری

د) همه موارد

۲- پادگیری حاصل تعامل و با محیط های متوجه پادگیری است؟

الف) خلاق، هدفمند و فعال پادگیرند

ب) خلاق، مبتکر و فعال پادگیرند

ج) زمینه ساز، هدفمند و فعال پادگیرند

د) خلاق، هدفمند و فعال پادگیرند

۳- کدام گزینه درست است؟

الف) هر موضوع درسی روش تدریس خاص خود را ندارد

ب) با روش سفارشی می توان همه از دروس را تدریس را ندارد

ج) روش اکتشافی تها در دروس عصی مورد استفاده قرار می گیرد

د) هدف های عیتی باید صریح و قابل مشاهده باشند

۴- رابطه میان تدریس مذکور و اضطراب کلاسی چگونه است؟

الف) تنها به شخصیت هرآموز بستگی دارد ب) لازم و مزوم هم هست

ج) از عوامل شخصی متأثر می شود د) به وجود مدیر مدرسه بستگی دارد

۵- راهبرد مقابله با رفتارهای بسیار نامطلوب کدام است؟

الف) ایجاد محرك ناخوشاپند ب) محروم گردن از نقویت

ج) حذف رفتار مطلوب د) الف و ب صحیح است

۶- این تعریف از کیست؟ (پادگیری فرایند «کتابخانه «تعییر و تفسیر» و «کلربرد» داشت جدید است)

الف) سگه ب) فرد گافن ج) کیم و مرگان د) کیم

۷- تحلیل گران کدام مشخصه را مبنای تعبیر نظریه های بیوئی از نظریه های شناختی می داشد؟

الف) گوشت و خطا متناظر بصیرت در حل مسئله می باشد

ب) کسب خاتم در مقابل کسب ساخت های شناختی نیست

ج) مبانی های «بیرامونی» در برابر مبنای «مرکزی»

د) «الف» و «ج» صحیح است.

۸- تدریس یک مهارت می باشد چون :

الف) به آسانی قابل پادگیری است

ب) نوان پادگیری آن از عهدہ همه کس خارج است

ج) فعالیتی است پیچیده و نیازمند پادگیری است د) مستلزم شخصیت برتر است

۹- کدامیک از موارد ذیل حمزه قوانین پادگیری از نظر ترتیبیک نمی باشد؟

الف) قانون تعریف ب) قانون انحریج) قانون آمادگی د) قانون تازگی

- ۱۰- از دیدگاه برقرار چند عامل برای تغییر مولوی است؟
 آنها) دو عامل ب) سه عامل ج) چهار عامل د) پنج عامل
- ۱۱- گدام مورد حزوه روش های ایجاد رفتار های نازه می باشد؟
 آنها) نظریکن باش ب) پدگیری از طریق تقدیم و سرشق
 ج) شکل دهن د) همه موارد
- ۱۲- هر اموری مساحتی را تدریس می نماید ایشان در نظر دارد بعثت خود را برای هرجویان خلاصه می کنند و بهادری
 نماید به نظر شما گدام روش برای خلاصه کردن و بازگردانی محتویات گفته شده مناسب می باشد؟
 آنها) بروشن - پاسخی ب) سخنرانی ج) حل مسئله ای د) مباحثه ای
- ۱۳- هر گدام صفة از جمله شناختی، پدگیری هرجویان می تواند به صورت فعلی تر حاصل شود؟
 آنها) تجزیه و تحلیل ب) ترکیب ج) ارزشیابی د) درک و فهم
- ۱۴- این عبارت از گیست (روش تدریس برگزینن عامل توپیل معلم است)
 آنها) خودآمادگی ب) خلاصه سرمهد ج) استکبر د) شریعتمندی
- ۱۵- محدود ساختن دانش امور از دریافت تقویت، باعث ایجاد دانش رفتار نامطلوب را گردید؟
 آنها) محدود کردن ب) محدود کردن ج) تسبیه د) سیزی با اشیاع
- ۱۶- گذاشت از موارد ذیل عوامل مؤثر در پدگیری می باشد؟
 آنها) اندیشه و اندیشه و هدف ب) تجارب گذشته و مولعیت و محیط
 ج) راضیه گشتن و جزو و تصریف و تکرار د) همه موارد
- ۱۷- العائب هایی که به مخصوص ایجاد پدگیری در پدگیرنده از جانب معلم طرح رمزی می شود و بین پادشاه و پیک با
 چند پدگیرنده بصورت گشتن منتقل هجویان می باشد چه می گویند؟
 آنها) بروزش ب) تدریس ج) آموزش د) تربیت
- ۱۸- تغیرات زانی از آموزش هر مدرسه گذاشت؟
 آنها) استقبال داشت و اضطرابات ب) ایجاد سیگنال های مثبت
 ج) بروزش صفاتیها د) همه موارد
- ۱۹- شخص ویژگی های ورودی پدگیرنده گان و تبدیل آنها به رفتار ورودی و ساخت اخراجی
 در گدام مرحله از تدریس صورت می گیرد؟
 آنها) مرحله پیش از آموزش ب) مرحله پس از آموزش
 ج) مرحله مضم آموزش د) مرحله پیش از آموزش و مضم آموزش
- ۲۰- گدام مورد حزوه عوامل مؤثر در تدریس می باشد؟
 آنها) ساخت نظام آموزشی ب) محتوای آموزشی
 ج) ویژگی های معرفی د) ویژگی های مدیری
- ۲۱- برای توضیح بدیده های غیر معمولی گدام شیوه تدریس مناسب است؟
 آنها) گوشگری ب) استفساری ج) سخنرانی د) سفارطی

- ۲۲- بر اساس نظریه پادگیری اجتماعی یادداشت کدام مورد، می‌باید در فرآیند آموزش مورود توجه شدید معلم فرار گیرد؟
 الف) تصریف و تکرار ب) پذلشهاي سرواني ج) مدل هاي رفتاري د) ارزشهاي منظم
- ۲۳- کدام روش تدریس برای برداش قدرت نظر و استدلال مؤثر است؟
 الف) روش سخنرانی ب) روش آزمایشی ج) روش بوسن و پاسخ د) روش بحث گروهی
- ۲۴- اگر هنرجوی کار را با سرعت و خرافت انجام دهد مثلاً حرکات خود را سریع تر یا گندتر می‌کند، لشتهای خود را کاهش می‌دهد به نظرشما، هنرجو در چه مطابق از حیطه روانی - حرکتی فرار دارد؟
 الف) مشاهده و تقلید ب) عادی شدن عمل ج) اهمای عمل بدون کمک د) دقت در عمل
- ۲۵- کدام مورد مربوط به توانایی تدریس معلم باشد؟
 الف) آموزش های ضمن خدمت گاروژی ب) هوشمندی معلم
 ج) سطح تحصیلات د) حلیقه اجتماعی معلم
- ۲۶- کدام مورد مربوط به گشایی تدریس می‌باشد؟
 الف) برداش های داده ها ب) انگیزش ج) عدم انتقال اطلاعات د) «ج» صحیح نمی‌باشد
- ۲۷- کدام اول در تهیه طرح درس سالانه کدام است؟
 الف) تعیین هدف و پیزه تدریس ب) تعیین فعالیت‌های خارج از مدرسه
 ج) تقسیم محتواي درس بر زمان خالص د) تهیه تقویم طرح
- ۲۸- طرح کلی که بر اساس آن یک واحد درسی به بخش‌هایی تقسیم می‌شود و شاگرد هر بخش را مطالعه می‌کند و در صورت موافقیت در استفاده به بخش بعدی می‌رسد. جزو، کدام یک از روش‌های تدریس است؟
 الف) روش‌های تدریس سنتی ب) روش واحدها
 ج) روش آموزشی برگامه‌ای د) روش آموزش انفرادی
- ۲۹- کدام روش تدریس مناسب برای تعلیم و تربیت جمعی، به منظور حفظ و نگهداری مفاهیم اعترافی، تاریخ، فرهنگ، زبان و ادبیات است؟
 الف) روش پذیماری ب) روش اکتشافی ج) روش تطبیقی د) روش انفرادی
- ۳۰- کدام روش ضمن اینکه بسیار انعطاف‌پذیر است ممکن است موجب افزایش حالت انفعایی و واسطگی در هنرجویان شود؟
 الف) بوسن و پاسخ ب) بحث گروهی ج) پادگیری مشارکتی د) روش سخنرانی
- ۳۱- کدام روش جزو روش‌های مبتنی بر تعامل نمی‌باشد؟
 الف) بوسن و پاسخ ب) روش تطبیقی ج) ایده‌ای نقش د) بدینجه بردازی
- ۳۲- کدام روش جهت آموزش مهارت‌های عملی دروس کارگاهی هنرستان‌ها از کارآموز بهتری برخودار است؟
 الف) روش تلفیضی ب) گردش علمی ج) تابش علمی د) آزمایشگاهی

- ۳۳- در صورت عدم وجود یک دستگاه در کارگاه هنرستان، کارآفرین روش جهت آموزش نحوه کار با دستگاه کدام است؟
الف) روش ساختاری ب) گردش علمی ج) روش تطبیقی د) آزمایشگاهی
- ۳۴- معرفی و بیان هدف‌های صریح آموزشی در گدام یک از طرح درس‌های زیر اورده می‌شود؟
الف) طرح درس کلی ب) طرح درس هفتگی ج) طرح درس روزانه د) طرح درس سالانه
- ۳۵- هنگامی که هنرآموز در کارگاه با چکش روی میز می‌گوید و با صدای بلند روی گله ای تأکید می‌کند، به ترتیب از گدام روش ارتباط استناده می‌کند؟
الف) خشونت و کلامی ب) کلامی و خشنوت ج) غیرکلامی و خشنوت د) کلامی و غیرکلامی
- ۳۶- در طراحی آموزشی، اصلی ترین هدف ارزشیابی در فرایند پاددهنی - پادگیری چیست؟
الف) اصلاح و تقویت قابلیت هدی آموزشی ب) تشخیص درجه و میزان پادگیری
ج) تعیین میزان تسلط هنرآموز بر موضوع درس د) تعیین پیشرفت تحصیلی هنرجویان
- ۳۷- گدام گزینه صحیح است؟
الف) روش تدریس ارتباطی با موضوع درسی ندارد ب) مطالعه روش تدریس مقدم بر مطالعه پادگیری است
ج) هر نوع پادگیری با نویی مشکل یا مقاله آغاز می‌شود د) هدف درس در روش تدریس آن تاثیری ندارد
- ۳۸- برای هنرجویان رشته الکترونیکی، تبلو برق در کارگاه دارای چه نوع نقش آموزشی می‌باشد؟
الف) وسائل آموزشی معیاری و تسهیل هست ب) وسائل آموزشی تسهیل گر است
ج) وسائل آموزشی معیاری است د) هیچ گونه نقش آموزشی ندارد
- ۳۹- در گدام طبقه حیطه شناختی - پادگیری به صورتی سلطعی حاصل می‌شود؟
الف) هرگز ب) ترکیب ج) ارزشیابی د) دانش
- ۴۰- ارزشیابی وسیله‌ای برای شناخت است.
الف) توانایی‌های پادگیرنده ب) نارسانی‌های پاددهنگان
د) بهبود و اصلاح رفتارهای اجتماعی ج) شناساندن هدف‌های غیر آموزشی

امتحان مجدد اصول کارآفرینی

کواید است امکن مارکتینگ

۱- آموزش کارآفرینی در ایران از جه سالی آغاز شد؟

الف) ۱۳۷۰ ب) ۱۳۷۲ ج) ۱۳۷۶ د) ۱۳۸۰

۲- اولین فردی است که واژه‌ی کارآفرینی را در علم اقتصاد ابداع نمود.

الف) جان باپتیست سی ب) اسک کله لند ج) کاسون د) دیجارد کاتنیلر
آسمانی تفییم بندی کارآفرینی از نظر صاحب نظران گدام است؟

الف) ادرون سازمانی حبجهتی ب) سازمانی شخصی با منفل
ج) الکترونیکی سورون سازمانی د) اینترنت - منفل

۴- گدام یک از موارد ذیل از ضرورت کارآفرینی در سازمانها می‌باشد؟

الف) پاسخگو بودن شیره‌های مدیریت ستن ب) افزایش هزینه‌های طریق توآوری
ج) بجاد حس می‌اعتدادی نسبت به شیره‌های مدیریت ستن د) کاهش رقبای تجدید.

۵- معباری برای موقعیت آنهاست ولی مانگیزه اصلی کارآفرینان
است.

الف) بول خدمت به جامعه ب) بول مشهور شدن
ج) ترویج شدن - بول د) مشهور شدن ترویج شدن

۶- گدام یک از موارد ذیل از ویژگیهای سترک کارآفرینان نیست باشد؟

الف) نوآوری ب) امرکز کنترل ج) انواعی طلبی د) بول درآوردن
لاجیز ایامی یعنی

الف) بررسی بهترین مکان برای ساخت یا خرید مغازه با شرکت.

ب) معرفی محصولات به بهترین نحو.

ج) بررسی و جستجوی بهترین مشتریان برای محصول مورد عرضه شرکت.

د) انتخاب محصول خوب

۸- بهترین روش برای بهبود وضعیت فروش کدام است؟

ب) اتباعیات

الف) قیمت محصول را کاهش داد

د) انتخاب محل مناسب

ج) اگزیبت محصول را بالا برد

۹- نهیه صورت حساب سود ورزیان و نراز نامه را میگویند.

د) تفسیر

ج) تلخیص

ب) اطیفه بندی

الف) ترتیب فعالیت ها

۱۰- این تفییم بندی عناصر خلافت از کیست؟

الف) سهارنهای مربوط به موضع بالطفروپ سهارنهای مربوط به خلافت جانگیز، و خصوصیات شخصیتی فرد

ب) پرداختور

الف) میتواند

د) آمایشی

ج) اریکاردر

۱۱- کارآفرینی بدون امکان پذیر نمی باشد.

ب) خلافت

الف) ابرآوری

د) تحریه

ج) بول

۱۲- اسنوآوری تبدیل به است.

الف) خلافت منتجه

ب) ایده نو خلافت

ج) ایده نو خودآمد

د) خلافت درآمد

۱۳- نظر کثر بر کیست، احتساب از انتقاد باستقبال از ایده های غیر معقول، نظر گیب و بهبود ایده های مربوط به کدام تکنیک خلافت می باشد

ب) بینکنکس

الف) توفان نکری

- د) انریز

ج) شکوفه بلوفر آیی

۱۴- در گدام دده ، موج افزایش علاقه‌مندی دولتها به تحقیقات در زمینه کارآفرینی و بنگاههای کوچک ، تشویق رشد شرکت‌های کوچک و انجام تحقیقات در خصوص نوآوری‌های صنعتی آغاز شده است؟

د) دده ۱۹۹ . ب) دده ۱۹۵ . ج) دده ۱۹۷ . د) دده ۱۹۶ .

۱۵- گدام مورد را می‌توان با عبارتی نظیر «کنترل بر سرنوشت خوبی» تعریف نمود؟

الف) استقلال طلبی
ب) اتحاد ابهام
ج) کانون کنترل درونی
د) مخاطره پذیری

۱۶- گدام نوع کارآفرینی ، سبب می‌شود که شخص یا گروه بتواند بروز کارآفرینی را سریع ، راحت و اثر بخش به اجرا درآورد ، همچنین سرک ، منطق و آموزش دهنده افراد برای اجرای فعالیت‌های کارآفرینانه است؟

الف) کارآفرینی درون سازمانی
ب) کارآفرینی مستقل
ج) کارآفرینی بولیا
د) کارآفرینی سازمانی

۱۷- از آیند ایجاد هر چیز جدید و با ارزش راجه می‌گویند؟

الف) ابتکار
ب) خلابت
ج) نوآوری
د) ابداع

۱۸- از آیندی که در آن جهت گیری‌های آینده کب و کار توصیف می‌شود

الف) انسانی و ارزیابی فرست ها
ب) اندوین برنامه کب و کار
ج) ارزیابی و پیاده سازی
د) مدیریت کب و کار

۱۹- استدار لغزین اثبات کارآفرینان در چه حیطه‌ای است؟

الف) ابرنامه ریزی مالی
ب) ارتباطات
ج) امازندهی
د) کنترل

۲۰- شرکت هایی که موسسین آنها قسمی از سرمایه شرکت را از طریق فروش سهام به مردم نامیں می کنند، چه نامیده می شوند؟

- الف) شرکت های تعاونی
ج) شرکت های نفاسی
- ب) شرکت های سهامی عام
د) موسسه غیرانتفاعی

۲۱- کدام مرحله از مراحل توسعه شرکت، اغلب به تغییرات اساسی در راهبرد کارآفرینی نیاز دارد؟

- الف) فعالیت های آغازین
ج) ابتداء
- ب) رشد
د) پایداری

۲۲- کدام کثرت زیر از ضعف اخلاقی کسب و کار در گذور مان محسوب نمی شود؟

الف) استقبال اقلیت نیروی کار از تعطیلات

ب) اخلاقیه به نژاد های بادآورده در برخی افراد

ج) تعامل به منافق واسطه مجری، دلالی و خدمائی در مقابل مشاغل تولیدی

د) بهره وری با پس نیروی کار

۲۳- شومنیز آنچه را که از نوکیبات جدید حاصل می شود، چه نامد؟

الف) نخربب حلاق
ب) کسب و کار مخاطره آمیز

ج) اشغال زابی
د) توسعه اقتصادی

۲۴- کدام یک از تعاریف ذیل به تعریف خلافت نزدیک است

الف) یکی از راه های تفکر است و منرادف هوش نیست

ب) یک نتیجه و یک محصول است

ج) از تفکر همگرایانشی بیند.

د) به تولید چیز نازه، متفاوت و بی نظیر منجر نمی شود

۲۵- موثرترین و متداول ترین روش خلافت از نظر زبانی ها کدام تحریک است؟

الف) روش شکوفه نیلوفر آبی

د) روش توافقان فکری

۲۶- کدام گزینه در مورد مدیریت کب و کار صحیح نمی باشد

الف) اصراف یک عمل آکادمیک محض می شود

ب) تاثیر گذاری بر کار و نسبت گیری سوقع

ج) الزام به کیفیت

د) هدایت تجاری بروزه

۲۷- دور مطرح تجاری تحلیل رفیان بخش بندی بازار مربوط به می باشد

ب) تحلیل منع

الف) طرح تولید

د) طرح بازاریابی

ج) اشرح فعالیت کار آفرینانه

۲۸- به نظر بیز دراگر به جه علت نیتوان تعریفی استاندارد، جامع و مانع از کارآفرینی به دست

داد

الف) تقابل به اعمال ریسک های حساب شده

ب) روش نظری در کارآفرینی

ج) طبیعت بین رشته ای کارآفرینی

د) وجود ریسک های مالی، روانی و اجتماعی

۲۹- پذیرفتن عدم قطعیت به عنوان بخشی از زندگی، توانایی ادامه حیات با داشتن نقص درباره سبیط و تعامل به آغاز فعالیتی مستغل، بدون آنکه شخص بداند موفق خواهد شد باخبر، به کدامیک از ویژگی های کارآفرینان اشاره دارد؟

الف) باز به موفقیت ب) استغلال طلبی

ج) انسحاب ابهام د) مخاطره پذیری

۳۰- گدام تحریمه یکی از شروط لازم برای موقبت فعالیت های کارآفرینان محروم می شود؟

الف) حلابت ب) ارتباطات

ج) افراد د) مهارت

۳۱- دشوارترین مرحله از یک تلاش خلاقانه در فرآیند حلابت چیزیست؟

الف) تجربه ابداء ب) تجدیدآوری دانش و اصلاحات

ج) ارزیابی و بیاده سازی د) فرآیند برورش

۳۲- شرکتی است که برای امور تجاری تحت اسم تجاری مخصوص یعنی یک با جند غیر شریک همان و یک با جند غیر شریک با میزبانی محدود بدون انتشار سهام تشکیل می شود شرکت نامیده می شود

ا) شرکت تعاونی ب) شرکت مختلط غیر سهامی

ج) شرکت سهامی خاص د) شرکت سهامی عام

۳۳- در کدامیک از انواع شرکتها، سرمایه به سهام تبدیل نمی شود؟

الف) شرکت با میزبانی محدود ب) شرکت سهامی خاص

ج) شرکت سهامی خاص د) شرکت غیر تجاری

۳۴- کدامیک از مراحل توسعه شرکت، مرحله نوسان نامیده می شود؟

ب) ارشد

الف) فعالیت های آغازین

د) توآوری یا افول

ج) اثبات و پایداری

۳۵- سیر تاریخی مفهوم کارآفرینی در ادوار مختلف؟

الف) اصحاب بروزه بزرگ - مخاطره پذیری - سرمایه گذاری از طریق وام - خلق محصول جدید - نسیع کننده کب و کارهای کوچک

ب) مخاطره پذیری - صاحبان بروزه بزرگ - سرمایه گذاری از طریق وام - نسیع کننده کب و کارهای کوچک - خلق محصول جدید

ج) سرمایه گذاری از طریق وام - خلق محصول جدید - توجه همه جانبه به کارآفرینی - مخاطره پذیری

د) خلق محصول جدید - توجه همه جانبه به کارآفرینی - مخاطره پذیری - صاحبان بروزه بزرگ

۳۶- در گدامیک از مدل های فرآیندی کارآفرینی بر سرمایه گذاری در فرحت ها نتیجه دارد؟

الف) مدل جفری نیوز

ب) مدل فرای

ج) مدل چند بعدی

د) مدل شایرو

۳۷-قانون افزایش سطح ابده کل (قانون کمال) مربوط به کدام نکته است؟

ب) طوفان فکری

الف-تیریز

د) مینکنکس

ج) شکوفه بلوفر آبی

۳۸-تحقیقات نشان میدهد کارآفرینی امری است

ب-آموزش پذیر

الف-سروشوی

د سوچ تولید ثروت

ج-اجتماعی

۳۹-طرح تجاری چیست؟

الف زوایای بروزه اقتصادی را تحلیل می کند

ب-اهبیت استراتژی را نشان می دهد

ج-برنامه ریزی مالی را انجام می دهد

د- جسم انداز یک شغل را تحلیل می نماید

۴۰-در طرح تجاری سوال کلیدی فعالیت نان را چگونه تصور می کند مربوط به می باشد

ب) برنامه ریزی

الف) جسم انداز

د) اهداف

ج) ماموریت

امتحان مجدد فلسفه تعلیم و تربیت

سوالات

- ۱) کدام مورد در خصوص جایگاه سند برنامه درسی ملی صحیح است؟
- الف) رهانمه / فلسفه تربیت / فلسفه تربیت رسمی و عمومی / سند تحول بسادین / برنامه درسی ملی
 ب) فلسفه تربیت / فلسفه تربیت رسمی و عمومی / رهانمه / سند تحول بسادین / برنامه درسی ملی
 ج) فلسفه تربیت / فلسفه تربیت رسمی و عمومی / رهانمه / برنامه درسی ملی / سند تحول بسادین
 د) فلسفه تربیت / رهانمه / فلسفه تربیت رسمی و عمومی / برنامه درسی ملی / سند تحول بسادین
 واقعیت انسان و موقعیت او در هستی چنگوئه است؟
- ۲) الف) دارای فطرت الهی
 ب) دارای استعدادهای طبیعی قابل رشد
 ج) دارای قدرت انتخاب والختیار ✓ د) همه موارد
- در تحول بسادین آموزش و پرورش موثرترین عامل در تحقق مأموریت های تعلیم و تربیت (رسمی و عمومی) به شمار می روید:
- الف) هنرآموز ب) هنرجو ج) اولیاء د) انعدام مدارس
- کدام از يك از اندیشه‌های ذیل در مباحث فلسفی، ماهیت انسان را ذهن با روح می داند؟
- الف) دیویس ✓ ب) هنگل ج) این سیما د) هاگنز و بو
- به هر گونه فعالیت یا تدبیر که هدف آن ایجاد رشد همه جانبه شخصیت باشد گیرنده باشد گویند.
- الف) پرورش ب) تقویت ✓ ج) آموزش د) کارآموزی
- کدام اندیشه‌های تعلیم و تربیت را کنترل پادگیری می داند؟
- الف) دیویس ✓ ب) کنور ج) بروودی د) بالتلر
- مشخصه حیات طبیه چیست؟
- الف) قرب الى الله
 ب) نکیه بر ارزش عالمی زندگی ✓
 ج) غلی سکولار
- عنصر اصلی تربیت کدام است؟
- الف) شاخت اگر ایش اعمل
 ب) بیش ایش اگر ایش ✓
 ج) ایش ایش اشتاخت
- کدام مورد در رابطه با فلسفه صحیح می باشد؟
- الف) فلسفه بعض دوستانه دانانی
 ب) فلسفه کوشش ایش در حیثیت بالسی "پوسکی" از نظام فلسفه اندیشه و تعریفه
 ج) فلسفه بعض جراسی ✓ د) همه موارد
- مدرسه در این جسمه اداره رئیسه ساز درگ و اصلاح مؤلفت اوسط داشت آموزان و تکوین و تعالی بوسیه قدرت آنان بر اساس ... است
- الف) بیانی طردی و احتمالی ✓ ب) نظام معبار اسلامی
 ج) تفسیر کارکردهای احتمالی د) تضمیمه برنامه رهیان آموزشی
- بر اساس سند تحول در طبقه معنی چه تفسیری حاصل شده است؟
- الف) آموزش دهدۀ ب) کلاسدار ج) تسهیل کشیده پادگیری کند د) همو آموزشی و تربیتی

مبانی فلسفه‌ای از دانش فلسفی است که موضوع اصلی آن تئیین جسمی و جهانی واقعیت وجود است؟
 الف) ارزش شناختی ب) جامعه شناختی ج) انسان شناختی ناچ) هستی شناختی

در مبانی موضوع ارزش ثابت مطرح می‌شود.

الف) هستی شناختی ب) جامعه شناختی ناچ) ارزش شناختی د) انسان شناختی

فلسفه‌ای از دانش فلسفی که به بررسی پرسنل هایی مانند امکان شناخت، حدود شناخت و ارزش شناخت می‌پردازد.

الف) مبانی هستی شناختی

ج) مبانی معرفت شناختی

به الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی در جهان چه انتقادی وارد است؟

الف) امنتریان با توجه به روش‌های تربیتی مرسوم در این نظام تربیتی عموماً افرادی متعمل و پذیرنده بار می‌اند

ب) نظام های تربیت رسمی عدالت اجتماعی و برآبری های اجتماعی را تولید می‌کند

ج) توجه الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی به خصوصیات جنسی مردمان برای ایجاد هدف

د) تقویت جایگاه خانواده در اصر تربیت

خصوصیاتی که در الگوهای تربیت رسمی و عمومی رلب و به صورت مورده دیده می‌شوند و بزرگی های

تربیت رسمی و عمومی گویند.

الف) عام ب) خاص

ج) اختصاصی د) همه موارد

در مبانی جامعه شناختی تربیت رسمی و عمومی چه موضوعاتی مطرح می‌باشد؟

الف) جامعه حیاتی مستقل از جهات فردی آحاد خواهد دارد ب) انسان با جامعه و آحاد آن ، تعامل تعالی دارد

ج) نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثافت است ناچ) همه موارد

براساس الگوی هدف گذاری تربیت رسمی و عمومی، کدام مورد جزء عنصر می‌باشد؟

الف) رابطه با خدا ب) رابطه با طبیعت ناچ) تعقل د) ساخت اعماق‌داری

هدف کلی تربیت چیست؟

الف) عدم درگ درست از موقعیت خود در هستی

ب) نکونن و تعالی خبر بوسنة هویت مردمان

ج) عدم درگ درست از موقعیت دیگران در هستی

د) نکونن و تعالی بوسنة هویت مردمان

در تربیت رسمی و عمومی، در خصوص هویت کدام مورد صحیح می‌باشد؟

الف) اینکه تکلیدی در هدف تربیت رسمی و عمومی - موضوع هویت است که دارای جسم غیر تعالی می‌باشد

ب) هویت اسری چند لایه است این لایه ها وابسته به خلفه های تو در نوعی حیات اجتماعی و فردی می‌باشد

ج) توجه نکونن و تعالی هویت منطق اسلامی طیورانی مردمان

د) نویجه به وجود اجتماعی هویت فردی و منطق که خاری نویجه به هویت جسم

سبت سی تربیت عمومی و تربیت شخصی چیست؟

الف) تربیت عمومی و شخصی مکمل هم می‌باشد

ب) هر دو از آنها اینست عالی و کارکرد مسخر در بهبود تسبیب رشدگی فردی و اجتماعی بدارند

ج) تربیت عمومی و شخصی مادی مادی و حاکمه و مذکون موردنی نویجه و پیشگامی فرار می‌روند

د) تربیت عمومی و شخصی هم‌اگر و قر رسانی هم می‌باشد

<p>۲۲</p> <p>الف) تربیت رسمی ب) تربیت غیر رسمی ج) تربیت الراسی</p>	<p>بعضی از هنرها برای کودکان به شکل فتوس، عادلانه، هنرگران و انسانی ساز مانند همی نسبت دارد</p> <p>کدام مورد خوب از کار تربیت اسلامی می باشد؟</p> <p>الف) سازمان های بنی اطلي ب) حافظی ج) گروه های فشار</p>
<p>۲۳</p> <p>در حضور مدرسه صالح کدام مورد صحیح است؟</p> <p>الف) است مدرسه نصی نواید نوار پر و سایع ناخوشاید با مطلع اجتماعی از تو همی هنرها برای مدرسه مذکور مطابق است</p> <p>ب) مدرسه در کسب مجموعه ای از شایستگی های لازم غرددی، خانوارگی، اجتماعی، توانی کنار است</p> <p>ج) مدرسه در کسب مجموعه ای از شایستگی های لازم غرددی، خانوارگی، اجتماعی می باشد</p> <p>د) مدرسه نصی نواید در اصول همه جایه نگری و بک بر چشی نسبت ایجاد می نماید</p>	<p>کدام مورد جزو اصول ناظریه روابط بین‌الملوک تربیت رسمی و سوسی می باشد؟</p> <p>الف) حفظ و ارتقای آزادی ب) انسجام اجتماعی ج) تقدیم مصالح بررسی</p>
<p>۲۴</p> <p>در اهداف کلان سند تحول، کسب..... و ارتقای فرایندهای جایگاه علمی و بررسی ایران در سطح جهان مذکور قرار گرفته است.</p> <p>الف) جایگاه شایسته ای امور ارشی، علمی و فرهنگی در داخل</p> <p>ب) موقعيت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام</p> <p>ج) جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی</p> <p>د) موقعيت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی</p>	<p>یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ای مستمر شایستگی ها و توانمندی های اسطادی، تربیتی، علمی و حرفه ای است.</p> <p>الف) دانش آموزان ب) اولیاء دانش آموزان <input checked="" type="checkbox"/> ج) فرهنگیان د) صدم</p>
<p>۲۵</p> <p>نتیجه تربیت چیست؟</p> <p>الف) اماده شدن مردان جامعه برای تحقق آنکهانه و اختیاری مرالب حیات طبیه</p> <p>ب) فرار گرفتن در مسیر انسانیت</p> <p>ج) تکوین و تعالی یبوسنه هویت مذکور</p> <p>د) الف و ج صحیح است.</p>	<p>الف) در کدام یک از ابعاد مدرسه " ساده ساری و احتفاف " به ترتیب باید مورد توجه فرار گردید</p> <p>الف) دروس و سرویس ب) سرویس و دروس <input checked="" type="checkbox"/> ج) فقط دروس د) فقط سرویس</p> <p>"جامعه صالح" در کدام یک از ابعاد حیات طبیه تعلیم پیدا می کند؟</p> <p>الف) بعد اجتماعی ب) بعد معنوی ج) بعد فردی د) بعد خانوارگی</p>

جواب صحيح	شماره سؤال
ب	1
د	2
الف	3
ب	4
الف	5
ب	6
د	7
الف	8
د	9
ب	10
ب	11
د	12
ب	13
ب	14
الف	15
ب	16
د	17
ب	18
د	19
ب	20
الف	21
الف	22
ب	23
ب	24
د	25
ب	26
ب	27
د	28
ب	29
الف	30

١ ب

٢ ر

٣ الف

٤ ب

٥ الف ياب

٦ ح

٧ ر

٨ الف

٩ ر

١٠ ب

١١ ح

١٢ الف

١٣ ح

١٤ ح

١٥ ان

١٦ ب

١٧ ر

١٨ ح

١٩ ر

٢٠ ب

٢١ الف

٢٢ الف

- ١ → ب
٢ → ر
٣ → الف
٤ → ب
٥ → الف ياب
٦ → ح
٧ → ر
٨ → الف
٩ → ر
١٠ → ب
١١ → ح
١٢ → الف
١٣ → ح
١٤ → ح
١٥ → ان
١٦ → ب
١٧ → ر
١٨ → ح
١٩ → ر
٢٠ → ب
٢١ → الف
٢٢ → الف

امتحان مجدد اصول مشاوره و راهنمایی

امتحان مجدد اصول مشاوره و راهنمایی

تیمه شده توسط دو تن از هنکاران بسیار بزرگوار به عنوان ناخواستا بودند

ردیف	پرسش	
1	<p>در کدام دوره تکامل روان درمانی عمدتاً بر قدرت های مابعد الطیبیه تأثیر می شد؟</p> <p>الف) اخلاقه بـ اصلهه جـ احـاله دـ احـل</p>	
2	<p>هدف نهایی راهنمایی کدام است؟</p> <p>الف) ایشگری از بوجوه آمن مشکل بـ احل مشکل جـ اخـد ظـرـیـ</p>	
3	<p>کدام یکی از گزینه های زیر مربوط به تاریخ مشاوره با روان درمانی است؟</p> <p>الف) مشاوره با مراجعتی سروکار دارد که اختلال روانی «از نهادی روانی روانی درمانی با مراجعتی سروکار دارد که مشکل خارجی دارد</p> <p>بـ مشاوره مشکل در مشاوره شخصی است و یکی در روان درمانی سحطی زندگی مراجع است</p> <p>جـ مشاوره جرماتی مستقیم بر حل مسئله و روان درمانی سازمان دهن مجدد شخصی است</p> <p>دـ اطول درمان مشاوره بخوبی پیش از روان درمانی است.</p>	
4	<p>کدام یکی از وظایف زیر مشاور با راهنمایی مدرسه پنهانه حافظ با تعریض یکی درس اخباری را من دهد؟</p> <p>الف) امور طایف تعلیمی بـ امور طایف سازشی جـ امور طایف توزیعی دـ امور طایف کارگزاری</p>	
5	<p>در وظایف سازشی مشاور کدام یکی از تعالیات های زیر را انجام می دهد؟</p> <p>الف) اسری می کند برخلاف های مدرسه روابط را با داشت آشزان ایجاد مدد</p> <p>بـ اخشن یکی و گل دهاری و اباری می کند</p> <p>جـ به داشت آنرا تاریخت و اخنه کمک می کند تا بر اساس شناخت خود با شرایط محیط مدرسه مازگار شود</p> <p>دـ به داشت آنرا در انتساب مراوی دروس کمک می کند</p>	
6	<p>راهنمایی در قرآن تکریم برای اولین بار در کدام سوره مطرح شده است؟</p> <p>الف) الشوری بـ ال عمران جـ البقره دـ احمد</p>	
7	<p>کدام یکی از هنون زیر ساده ترین و عملی ترین وسیله گرد آوری اخلاص است؟</p> <p>الف) اخـلاـجه بـ اـحـاجـه جـ اـمـشـافـه دـ اـوـالـعـهـ تـرـمـسـيـ</p>	
8	<p>در کدام نوع مصاحبه مصاحبه کننده محسن پیروی از الگری مشخص در طرح موضوعات من تواند سوال های خود را اینروط بر اینکه از حدود موضوعات تعیین شده تجاوز نکند مطرح کند؟</p> <p>الف) اـصـاحـهـ اـرـادـهـ بـ اـصـاحـهـ مـهـدـرـهـ جـ اـصـاحـهـ بـسـهـ دـ اـصـاحـهـ زـيـدـ آـرـادـهـ</p>	
9	<p>کدام یکی از موارد زیر از یکی های روش مشاوره مستقیم مخصوص نمی شود؟</p> <p>الف) ارجاع معلم بوده و زیرین بخشی همیش از جمله مشاوره را برآورده میگردید</p> <p>بـ اخـلـاقـهـ شـاخـتـهـ وـ اـنـتـخـبـهـ مشـكـلـهـ مـراجـعـهـ برـ هـدـهـ مشـاـورـهـ است</p> <p>جـ ارجاع مراجع به مراکز و مختصات دیگر موره توجه مشاور است</p> <p>دـ مشاور از آزمون های روانی برای تشخیص مشکل مراجع استفاده نماید از این من گند</p>	
10	<p>اگر از مباب به علت ناگفته و نیت نویسی به شلوغیها نمودی در نسلی با اکثر موارد به از زبانی شونده نمره متوجه بدند دلیل کدام خطا شده است؟</p> <p>الف) اـنـدـلـنـ وـ اـرـفـانـ بـ اـگـرـ لـبـ مـرـکـرـیـ جـ اـعـالـهـ اـیـ دـ اـنـجـبـ شـخـصـ</p>	

الله) که آن بود تجزیه و تحلیل مذاق غروره سنبهی در مدارس های دینی که از مقصودی را داشت؟
الف) استفاده از ملاک حسن
ج) استغفار از برستگان
ب) خارجه ای
د) جزوی

- ۱۱) وظیفه نکوه مثابه در درجه استادی کدام است؟
الف) افسوسنازی ب) سخط نشانی ج) پیشگیری از ابتلاء د) رسانیدن احقرها
- ۱۲) در کدام نوع محتوا سی دفعه بزرگ حلم هر کجا از مصلحت و مختاری داشت آنند را در درجات مختلف
ب) صربیت خدمتگرانی می دهد
الف) توصیف ب) تعبیر ای ج) استغفار و فرمودن از
ج) تیپیت فعلی سازمان و پیشگوی امراض آن در جهت مثابه درجه معنده بیست؟
- ۱۳) الف) کسری ب) مبتلی ج) متأخر و مراجع
۱۴) مبتلی مبتلی از کدام شیوه رهبری صراحت خود مثال را به کوشش داشت و این را در ج
الف) افسوس از طلاق ب) پرسش ج) مخلفت د) آنچه اند
۱۵) ب) از بزرگ که امکان این طرزی توسعه مبتلی سراسر شکست نکوت صراحت صحیح نمی باشد
الف) دخالت فیضه مستفیض از راهی عرض نیل ب) از اصرار یعنی تلفیض بعضی علیه مبتلی
ج) با استفاده از حدائق گفتار لایی
۱۶) در کدام نوع مقدار مبتلی مراجع غایبی و پیشگاه ای مبتلی صادر را به طور مخفی که مذکور می شود
الف) مقدار مبتلی ب) مقدار مبتلی من ج) پرسی د) مقدار مبتلی مستفیض
۱۷) کدام کی از صادر زیر از دلیل ارجاع حسره بن شود
الف) امکوت مراجعت در حلم ب) عدم اهمیتی این صراحت و مبتلی صادر بر امتناع از راه جلد
ج) وجود استخفف نسبتی بر اصل اتفاق د) محسن نبودن مراجعت با صادر
۱۸) در حصر که ایشان شرط مبتلیها ای، اصل ارجاع مبتلی صادر بودن از دست دادن افسوس خود پاک نشود ای مراجعت
الف) ممتازی
ب) هدایت
ج) نیم مبتلی نسبت

۲۰) صفتیت پن و تصفیت اجزای برنامه های وسایل و مکانه های صفتی است؟

الف) هم ب) عادل ب) صیر ب) صادر

۲۱) در کدام مرحله صفاتیه و مفهوم ماهیت و مدل سلسله راجع منعنه می باشد؟

الف) تعریف و تعلیل ب) تضیییع ب) بینی ب) ترکیب

۲۲) صفاتیه صدریه و کدام نظریه را نیز نشاند استفاده های داشت آنها از انواع آنچه های استفاده

الف) صفاتیه ایستاده ایستاده هی کتر

۲۳) صفع اصل ارجاع داشت کمال ب) صفاتیه صدریه هی کس است؟

الف) هم ب) صرف احمد تعبین ب) ایجاد اثبات

۲۴) هدف مرکز صادریه ما نشیم کی کدام است؟

الف) پیشبرده زایسب ب) های معاون - اینها می دارند تا مطلع ملامت بردن و تغیر داشته باشند

۲۵) اینها مطلع شدند که ما نشیم بیان و خلوکی کار انت تغصیل آنها

۲۶) لذک ب) پیشبرده تغصیل نشیم داشته باشند

۲۷) چیز مسائل شخصی، تضیییع و درمانه افتلالات برخالوه تغصیل داشت آنها از نظر این کدام نکر از افاده و محسوب هی نودم

الف) صرف بهداشت ب) صادر ب) صرب احمد تعبین ب) ایجاد اثبات

۲۸) کدام نکر از صادر رکیز و طایف صفاتیه صدریه نهایتی

الف) بطاله و بروشن برینه ساز و مسائل و مصلحتات داشت آنها

۲۹) تغصیل و تهدیف طرح های دستور احتمال های و کرن نامه های روزن های تغصیل داشت آنها

۳۰) چیز وضعیت داشت که این و هدف جویانه با اتفاق و از عملکرد تغصیل و بروزه تغصیل آنها

۳۱) املاع دنایی ب) داشت آنها و ممانه از هم کسر زیسته صایع و املاعات تغصیل و تغصیل با صادر

از نظریه ایت و بگذر نظرها

۳۲) وقتی که صادر خود را بمنطق صراحتی بی بینی هدف ایشان برای وهم صربه ای ایجاد نمود

الف) تنافی ب) صیغه ب) ممتاز ب) عامل

- (۱) صادراتی میں ایمان داروں کے حصہ میں اضافی چیز میں علاوی است
 الف) رکھاں مراجع اور کمپنی کا فری بائیکنگ مرکز مدد
 (۲) صدور کے مراجع میں اهداف ترقیت، ترویج و رکھیں
 (۳) صدور کے مختار سیف (از خود مراجع داری نہو
 (۴) تضویق سیف از خود مراجع درجہ مختارہ چہ مختالی، ابوجوہ دیا مردی
 الف) واسیعی مراجعوں پر اخراج نہ بزرگوں مطلقات
 (۵) از خود رافیں بولوں مراجع میں مخالفت تصنیف پیدا کردن جدی مختار
 (۶) کرام از شرک میں مراجع درجہ مختارہ چہ مختار
 الف) کرام از شرک میں مراجع درجہ مختارہ و قائم کردہ کوئی فرمانیں است
 (۷) علم رحال شخصی از شرک حال فرمیں است
 (۸) انواع آن محمد و حبیبزادہ است
 (۹) درجہ اول از مصالح مختارہ ای، مختار احساس بس لفاظی، مداری خذیلہ و عدم امیتی میں از خود
 الف) دعا ب) واسیعی ۲) مکاری ۳) تقویت
 (۱۰) شخص کرام میں خود، نادالوں جو کام رکھا ہی مختارہ صدر، و تصلی لغتہ است
 الف) صدر احساس ب) معلم ۳) سانسنس ۴) صدر
 (۱۱) کرام از خود اهداف را ہی ای مصالح مختارہ کیاں کر دیں و مختارہ صدر (راہنمایی) میں از خود
 الف) اندھہ باستعمال محتت پیدا کیاں کر دیں اسماں
 (۱۲) امیتی باشناکیں ۲) اسماں ۳) امیتی میں مختار
 (۱۳) در رکھنے والے مختارہ سارے کرام کے از مطلقات نے خود بہیں مرکزی لہر دی
 الف) آنکھیں پر شرک مصالح مطلقات ب) اندھہ رکھنے تصلی
 (۱۴) اختلافات عاطفی ۲) استخواص تقلیل و حرف
 (۱۵) زمانی کے ارزیاب تھت تائیر و بڑی ہائی و تصالفات میں خود از خود بہ ارزیابی اور میں بردازد
 الف) رائیں مدلکی ب) حالہ ای ۳) تفسیں شخصی ۴) تفسیں و ارقائی

(۳۶) صفحه ۲۷) نوع خودت را هایی که در مراش از خود بخوبی طرح های آن خود را
زدنی های تضمینی - شفیعی می باشد

الف) اطلاعاتی ب) متأثرهایی چ) ارزایی ۶ نامهای

(۳۷) کتابخانه، موزه، موزاهد و موزه هایی
الف) موزه های قائم، موزه های اداری و موزه های انتظامی
ی) اساس اکثر موزه های ایرانی مقتدر و مطالعات مکمل بر انتظامی های تعبیری و
نهضه های اقتصادی است.

ج) موزه های اثرباری و موزه های دانش آموزی های ارت و ابزار و مسائل خاص پذیر خواهد
د) معرفت زمانی و مکانی آن طبقه اندیشی خواهد بود
ه) این مطالعه های مطلع به تصریح خود را ببینید چندین نظر از این او ماست خواهد بود که این نظریه
صربیل ب استفاده از آن را من راهی کارست
الف) کار و مسنه ب) مفتاح دارم نیز چ) بضم ام (ج) بضم ای

(۳۸) آن صفحه های سوابی از تقدیر صورتی چیزی که از اطلاعاتی زیر تضمین می کرد
الف) اجزای شخصی، کسبی ب) هنر، رفاقت، پیغامبرت تضمینی، معلومات
ج) ترازو شده، معلم صافی
د) استعداد، رفاقت، معلومات، مشغله های هر کس

الف) آن صفحه که در مفاتیح صحف آن دوره، خود ممتاز بین داشت من ام
ب) آن صفحه که در پیشی های رفاقت تضمین می کرد که از مرگ برادر سعدی
ج) آن صفحه که در این کتاب مذکور شد آن صفحه اینجا شده نداشت
د) آن صفحه که در ای هنجر باشد

امتحان مجدد نقش اجتماعی معلم

آزمون: نفس اجتماعی، تربیتی معلم

نام و نام خانوادگی:

نمره

	شماره داشتگویی:	رشته:	نام و نام خانوادگی:
	سوالات		
	للت مرموز پیامبر از جمله پیامدهای: الف) تهائی فرهنگ است ب) بیرونی از هوای نفس است ج) حسر از تعلقات و فناوری است د) توران مدرنیت است		-۱
	۲- اتفاق به کمال دنوری از نفس نیاز نیاز است الف) حلق ولدیست ب) مرید بروی ج) تکمیرداری د) خطری		
	۳- اگر این یک از عبارت های زیر صحیح نیست. الف) مقبولیت معلم تهایه و زیگ های شخصیت وی مربوط می شود ب) هر قدر مقبولیت منع پیشتر باشد اثر تعلیم و تربیت پیشتر خواهد بود ج) راه کشیش کلاس را باید در مقبولیت معلم نخست د) مقبولیت با توقع علم معلم مرتبط است		
	۴- اگر این یک از عبارت های زیر بر خصوص سه تحول پیشین آموزش و دروس صحیح نیست. الف) برای همه مولکه های اثر گذار در تعلیم و تربیت راعیان (زندگانی شده) است ب) این سه در یک دوره زمانی چهارساله ، در سال ۱۳۹۰ اثربخش تورانی اسلام به تصویب رسید ج) این سه در هیئت از سال های تحقیق و بروزگش از سال ۱۳۷۰ به تصویب تورانی خالی اتفاق افتخاری (زندگانی) د) سه تحول پیشین برای خروجی های سیستم آموزش و دروس خانقانی یک مهارت ملی بد را برانی تأمین معاش حلال بپس بانی نموده است		
	۵- احترام فایلی اطلاعات در حوزه پس از حوزه های دیگر است. الف) داشت آموزی ب) اقتصادی ج) اجتماعی د) فرهنگ و تطبیق و تربیت		
	۶- اگر این یک از عبارت های زیر صحیح نیست الف) داشت سبب تراویش عملکرد من شود ب) داشت گروهی از خصوصیات کم و کمی است ج) داشت باوری است که حقیقت آن به اثبات نرسیده است د) اطلاعات سازمان یافته را داشت من گویند		
	۷- عبارت صحیح کدام است؟ الف) مدرنیت نوع تغیر تکرش نسبت به عالم و آدم است ب) مدرنیت نهایا به آینده توجه نماید ج) مدرنیت تهایه از عقل را ملاک امور من دارد		
	۸- اگر این یک از عبارت های زیر صحیح است الف) سنت و فتن در مقابل مدرنیت بسیار خوبی پژوهش باورهای قلبی ب) اموری مانند دین و زبان و هنر درست جایگذاری ندارند ج) مدرنیت به آینده و تحولات آن اشاره ندارد		
	۹- سنت یعنی: الف) راه و روش پیشیده ب) سوره سیوط به یک نسل ج) رجوع به قرآن و وحی د) ادبیه کهن و قدیس		
	۱۰- این هر دویش و خلیل همیش خودیه نیزیجه: الف) سنت ابعان و اخلال اجتماعی ب) صحف فرهنگ و ارزشیات مدنی ج) اتوگرای رسانه های سیگنه د) همه موارد		
	۱۱- آخر تربیت اجتماعی: الف) برگزاری خانواده و اجتماع برگز نوجه ندارد ب) خود کفایی و خود بیزاری داشت آموز مذکور است ج) تربیت اجتماعی محتلف به رسانی معلم است		
	۱۲- نایاب قدر کلان رسول الله امده خسته ، پیانگر نفس معلم است الف) مقبولیت ب) التکویں ج) هیبت		
	د) توقع علمی و اصل		

آزمون: نقش اجتماعی، تربیتی، علمی

۱۷- نقش هدایتگری علمی به کدامیک از اینها (بر تردید نماید) است.

- (الف) اندیشه به دیگران
 (ب) اینداد شرایط مناسب جهت تقویت نقش خانواده در فرایند تربیت
 (ج) تلاش بر جایت مخصوصی مدرسه . خانواده و جامعه
 (د) حذف موانع بحق اعماق

۱۸- استقرار گروهی علم مسطوف به کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) جایگاه قانون پلیسی
 (ب) توانایی به کنترل خود اوردن دیگران
 (ج) ویژگی های شخصی و نوادرانی های علمی و اخلاقی
 (د) حضه مولود

۱۹- مفهوم آزادی شرایط مناسب برای داشت ایزو بر واقع عیان نقش علم است.

- (الف) تسهیل گری
 (ب) انتقام گرفتن
 (ج) هدایتگری
 (د) اتفاقی

۲۰- اگرایی بک از موارد زیر صحیح است.

۲۱- نقش همراهی علم مسطوف به شاگرد است

- (الف) نقش همراهی علم مسطوف به سلطان دیگر وابسته است
 (ج) هیچیک از موارد

۲۲- این فرایند شکل گیری اینجا تربیت . اخلاقی و اجتماعی باشد :

- (الف) ملیت از طریق سیاست ایزو را در میان ایزو و جو نیو

- (ب) عقاید داشت ایزو را در میان ایزو و جو نیو

- (ج) این نوجه به علایق و نظرات داشت ایزو و جو نیو

۲۳- کدامیک از عبارت های زیر خود مورد تربیت اجتماعی صحیح نیست؟

- (الف) سازش و انتقال فرد با جامعه
 (ب) اینرا وجود نموداری و توجه

- (ج) مسؤولیت بدینی بمنزل هنر اینجا خانواده

۲۴- واقعیت یعنی یعنی :

- (الف) واقعیت را به مدل خود تعریف کردن
 (ب) عدم پذیرش تعبیر خود واقعیت

- (ج) اینداد نکره مدل دلاری اینجا با خود

- (د) تکرش خالق عوراء با دین جنبه های مثبت و منفی

۲۵- اگرایی بک از روش های تربیت خود برای اینجا اینجا های رساله های مورث نیست؟

- (الف) اصلاحگری
 (ج) ایشان و دنگی

- (ب) واقعی یعنی
 (د) انسان و گذشت

۲۶- پنهانیه علم سی تواند به نقش تینی گزین خود مصل نماید؟

- (الف) اینداد تعبیر در رفتار و حالت های فرد
 (ب) بصیرت و اکثریت در مفهای تعبیر

- (ج) اینداد رویکردی جدید در فرد

- (د) حضه مولود

۲۷- اینویت خود تربیت این مریوما به مسائل است.

- (الف) اجتماعی
 (ج) فردی و شخصی

- (ب) این و پرهنگی
 (د) انسان و ارزش

۲۸- وظیله اصلی مدل خود در حصر حاضر عبارت است از:

- (الف) شکم و تربیت
 (ب) دستیابی به جاری چوب غصه سست

- (ج) تدبیر
 (د) هدایت رشد جسم و روح

۲۹- ایده "پیشر عینکشین یعنی من اینجا اینجا اینجا" کاملاً به کدامیک از ویژگی های انسان است؟

- (الف) فکریت انتخاب گزینی
 (ج) جامع تکری

- (ب) منطق بدینی
 (د) تربیت بدینی

۳۰- نقدان مسلمان

(الف) خود یکباره و تمام عبار داشت و اطلاعات خصر حاضر

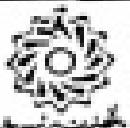
(ب) انتخاب و گزینش داشت و اطلاعات خاص

(ج) بازنشناسی جنبه های مثبت و منفی اطلاعات داشت

(د) بدینی داشت و اطلاعات جدید

۳۱- درین نقدان به جهت تربیت سبب من شود مسلم ا

(الف) خود را از همه تأثیره ها بمرا بداند
 (ب) خود را متأثر قبول ننمایند
 (ج) قائد افتخار به نقص ننمایند



پاسه نامی

آزمون: نظر اجتماعی، تربیتی معلم

۱) همچون داشت اموز عضو اصلی فرایند تربیتی باشد

۲۷- افت را چون خصوصیات مشکل است چهانی، و عده آن عبارت است از :

- (ج) بروز شخصیتی و قوه خجالت مخالطین
- (ب) ابتکانی و تکری کاذب
- (د) ساختگری پیورگی بیش

۲۸- گشته های مسروقاته نایع :

- (الف) مصلحت های افرادی و خانوادگی امت
- (د) مصلحت های اجتماعی و ملی است

۲۹- یکی از رسانات های معلم در زبان اصول اصلاح گوی است این رسانات به کدام یک از مقابله های مربوط می شود .

- (الف) اصلاح در عقیده و اخلاق
- (ب) اصلاح در عمل و ابعان
- (ج) اصلاح در روابط و نظمات اجتماعی
- (د) همه موارد

۳۰- کدام یک از عبارت های زیر در حکم حقيقة صحیح است :

- (الف) امری نیست و نسبت به امور و اشخاص مطلقاً است
- (ب) امری نیست اگر یک شن حقيقی باشد همچنان حقيق است
- (ج) برای من چنان است که بر من نموده است و برای تو نیز همینطور
- (د) امری است فرمان دلایی که از زمان اخلاقی معلم مورد بحث بوده است

امتحان مجدد توسعه حرفه ای

- ۱- مهترین عامل توسعه ای تجربه ای یک معلم است
- (الف) تأمل
 - (ب) تجربه
 - (ج) دانش
 - (د) هیچکدام

۲- از آن جا که موقعیت های کلاس درس بسیار پیچیده و نامعین است چه داشتی می تواند معلمان را در برادر این موقعیت های پیچیده حمایت کند؟

- (الف) دانش نظری
- (ب) دانش عملی
- (ج) حکمت عملی
- (د) حکمت نظری

۳- ما از تجربه نمی آموزیم بلکه از تأمل بر تجربه می آموزیم از کیست؟

- (الف) پیازه
- (ب) روسو
- (ج) ویگوتسکی
- (د) دیوی

۴- ناصل معمولاً چگونه آغاز می شود؟

- (الف) با یک اتفاق غیرمنتظره یا غیرمعمول
- (ب) با یک اتفاق معمولی
- (ج) با اتفاق های متعدد
- (د) با هر اتفاقی

۵- در تأمل عمیق درباره ای تجربه ای که گذشته است ما چه سوالی باید بپرسیم؟

- (الف) چه اتفاقی افتاد
- (ب) چرا این اتفاق افتاد
- (ج) چگونه این اتفاق افتاد
- (د) چه می کردم تا این اتفاق نمی افتاد

- ۶- رایج نرس و شاهته شده نرس ابرار تعلی است
- (الف) سخت گروهی
 - (ب) سعیار کلاسی
 - (ج) روابت نگاری تاملی
 - (د) حافظه نویسی

- ۷- هر چشیدن روابت نگاری تاملی از دو مدل و می توان استفاده کرد
- (الف) حافظه گویی ، فصه گویی
 - (ب) ساختاریست . بدون ساختار
 - (ج) اسناد، غیر اسناد
 - (د) مبنی بر نظریه ها . جدا از نظریه ها
- ۸- کدام جمله درباره روابت نگاری تاملی درست است؟
- (الف) یک فعالیت همی است.
 - (ب) کلباتی از اتفاقات روز است
 - (ج) گزینه ای از ۱ تا ۲ رخ داد است
 - (د) لیستی از اتفاقات روز است.
- ۹- هر تأمل عمیق کدام پرسش متدال است؟
- (الف) چه شد؟
 - (ب) چه وقت این اتفاق افتاد؟
 - (ج) چه طور می توانم به گونه ای بهتر در برابر این دانش آموز واکنش نشان دهم .
 - (د) هر سه مورد
- ۱۰- کدام مورد از محاسن و سودمندی های روابت نگاری تاملی است؟
- (الف) معناسازی
 - (ب) توسعه حرفه ای
 - (ج) احاطه و تسلط بر دنبای عمل
 - (د) همه موارد
- ۱۱- معایب روابط نگاری تاملی چیست؟
- (الف) وقت گیر بودن
 - (ب) سخت بودن

۱۵- ساختگی بوشن
نموده مورد الف و ج
است

۱۶- اقدام بروزهی بکو از امورهای
الف) محققان داشتگان
ب) توسعه داشت نظری

ج) آموختن از تجربه
د) اینچندان

۱۷- اقدام بروزهی به طور کلی چند گام اصلی دارد؟
نم الف) سه گام
ب) شش گام
ج) ۹ گام
د) یک گام

۱۸- در فرایند درس بروزهی بس از تدریس اول چه انفاقی می‌افتد؟
الف) تدریس دوم
ب) طراحی مجدد
ج) نتیجه گیری
د) بازنگری و ارزیابی

۱۹- درس بروزهی در واقع یک..... است

الف) تأمل فردی

ب) تأمل مشارکتی

ج) تأمل علمی

د) هر سه مورد

۲۰- اخرين قسم درس بروزهی چیست؟

الف) رسیدن به نتایج

ب) به اشتراک گذاری نتایج

ج) تدریس آخر

د) طراحی آخر

۱۷- در درس پژوهی منظور از حمایت های بیرونی چیست؟

الف) حمایت مدیر

ب) حمایت معاون

ج) نظر متخصصان

د) معلمان گروه

۱۸- کدام مورد از اهداف درس پژوهی می باشد؟

الف) تبدیل مدرسه به سازمان یادگیرنده

ب) ارتقا و توسعه معلمان

ج) اصلاح و بهبود مستمر تدریس

د) همه موارد

۱۹- تأمل بر تجربه معلمان را مجهز به می کند.

الف) دانش نظری

ب) دانش عملی

ج) حکمت عملی

د) هر سه مورد

۲۰- برای رسیدن به خردمندی در عمل چه عاملی مهم است؟

الف) فراگرفتن دانش های نظری

ب) فراگرفتن مهارت ها و تکنیک های عملی

ج) تجربه و تأمل بر آن

د) هر سه مورد