بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سؤالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

۱. در سلسله مراتب مازلو اساسی ترین نیاز کدام می باشد؟

الف)فیزیولوژیک ب)خودشکوفایی ج)عزت نفس د)امنیت

۲. اگر دانش آموزی بتواند معنی یک شعر را بگوید در کدام سطح طبقه بندی بلوم قرار دارد؟

الف)فهمیدن ب)بکاربستن ج)تحلیل د)ترکیب

۳. گر فردی پس از مطالعه چند مقاله بتواند مقاله جدیدی بنویسد در کدام طبقه از هدفهای شناختی قرار دارد؟

الف)بکاربستن ب)تحلیل ج)ترکیب د)ارزشیابی

۴. اگر فردی پس از مطالعه چند مقاله به انها نمره بدهد در کدام طبقه از حوزه عاطفی قرار دارد؟

الف)توجه ب)سازمان دادن ج)دریافت کردن د)ارزش گذاری

۵. این عبارت" تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری در اثر تجربه همراه با تقویت" گویای کدامیک از عبارات زیر است؟

الف)آموزش ب)پرورش ج)یادگیری د)تدریس

۶. کدامیک از رویکردهای روانشناسی تاکید بر تغییرات قابل مشاهده دارد؟

الف) شناختی ب)انقباضی ج)رفتارگرایی د)زیست شناختی

۷. کدامیک از نظریه های روانشناسی بر خودشکوفایی انسان تاکید دارد؟

الف) رفتارگرایی ب)انسانگرایی ج)شناختی د)زیست شناختی

۸. مکتب شیکاگو مربوط به کدامیک از دانشمندان زیر است؟

الف)پیاژه ب)ثرندایک ج)جان دیویی د)فروید

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

۹. کدامیک از روشهای تدریس زیر ریشه در مکتب گشتالت دارد؟

الف)فعال ب)شهودی ج)برنامه ایی د)استقرائی

۱۰. به نظر پیاژه " سازگاری" از کدام طریق بوجود می آید؟

الف)بازتاب نخستین ب)درونسازی و برونسازی

ج)حرکات و فعالیتهای غریزی د)سازماندهی ذهنی

۱۱. تفکر شهودی در چه سنی است؟

الف)۲-۷ ب)تولد تا۲ ج)۷-۱۲ د)۶-۱۲

۱۲. در کدام یک از مرحله های زیر، زبان بعنوان ابزار جدید ذهنی بکار گرفته میشود؟

الف)پیش عملیاتی ب)عملیات عینی

ج)عملیات صوری د)حسی-حرکتی

۱۳.در مرحله عملیات عینی از دیدگاه پیاژه کودک به کدام یک از تواناییهای زیر دست می یابد؟

الف) تفکر انتزاعی ب) پایداری شی

ج)تسلط بر نمادها د)بازگشت پذیری

۱۴.هنگامیکه یک کودک به هواپیما میگوید پرنده چه نوع عملی انجام داده است؟

الف) برونسازی ب)درونسازی ج)سازمان د)برگشت پذیری

سوالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

۱۵. در نظریه پیاژه هدف نهایی در عمل درونسازی و برونسازی چیست؟

الف) سازگاری ب)سازمان ج)تعادل شناختی د)برگشت پذیری

۱۶. بر اساس نظریه اریکسون کودک در کدام مرحله تحول روانی برای اولین بار با اجبارهای اجتماعی روبرو میشود؟

الف)ابتکار ب)اعتماد ج)استقلال عمل د)پدیدآورندگی

۱۷. در نظریه اریکسون دوره کمال یا شکفتگی در مقابل یاس و نومیدی مربوط به کدام دوره است؟

الف)اوایل بزرگسالی ب)پیری ج)جوانی د)میانسالی

۱۸.به اعتقاد اریکسون نوجوانی موفق به کسب هویت یکپارچه میشود که قبل از شروع دوره نوجوانی صفت.....را کسب کرده باشد.

الف)اعتماد ب)اراده ج)وفاداری د)بحران

۱۹.از دیدگاه کلبرگ این سطح از اخلاق نشانه رسیدن به اخلاق واقعی است؟

الف)متعارف ب)پیش اخلاقی ج)عرفی د)قراردادی

۲۰.در نظریه کلبرگ کدامیک از زمینه ها مورد ارزیابی قرار نمی گیرد؟

الف)نیات ب)انگیزه ها ج)عملکرد اخلاقی د)قضاوت اخلاقی

۲۱. افراد تثبیت شده در کدام مرحله روانی-جنسی در بزرگسالی تمایل به اجتکار کردن دارند؟

الف) دهانی ب)مقعدی ج)نهفتگی د)ادیپی

۲۲. کودکان با کدام خلق و خو ۴۰٪ از افراد را تشکیل می دهند؟

الف) آسان ب) دشوار ج) دیرجوش د) نا آرام

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سؤالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

۲۳.کدامیک از ویژگیهای زیر مربوط به سبک تاملی می باشند؟

الف)مضطرب ب)تحریک پذیر ج)متاثر از اینده د)فکور

۲۴. "هوش مجموعه ایی از تواناییهایی کلی و عمومی فرد برای عمل هدفدار تفکر منطقی و سازگاری موثر با محیط است" را چه کسی بیان کرده؟

الف)جانامن ب)وکسلر ج)ترمن د)بینه

۲۵. "این تمایل که بعد از وقوع یک حادثه بیان کنیم از قبل آن را به درستی پیش بینی کرده بودیم" بیان کننده کدامیک از موانع تصمیم گیری است؟

الف)کشف قابل حصول ب)وابس گرایی

ج)اکتشاف بیانگر د)اثبات عقیده

۲۶. استدلال استقرایی به چه معناست؟

الف)جزیه کل ب)کل به جز ج)مقدمه صغری به مقدمه کبری د)الف و ج

۲۷. طبقه ایی از محرکها که ویژگی مشترکی دارند؟

الف)مفهوم ب)اماره ج)صفت د)ارزش

۲۸.کدامیک از روشهای زیر برای تقویت رفتارهای مناسب است؟

الف)بنه ایی ب)ازتونی ج)دوری موقت د)الف و ب

۲۹.کدامیک از روشهای زیر زمانی انجام می شود که توجه هم کلاسی ها رفتار نامناسب کودک را تقویت کند؟

الف) طرح خاتگی ب)بنه ایی ج)دوری موقت د) قرارداد فردی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سؤالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

۳۰.در استفاده از اقتصاد پته ایی معمولاً:

الف) از گروههای افراد استفاده میشود. ب) تقویت کننده های اجتماعی بکار میرود.

ج)از رفتار عقب ماندگان ذهنی استفاده میشود. د)موقعیتهای آموزشی بکار میرود.

۳۱.در نظریه هوش گیلفورد تفکر همگرا در شمار کدام یک از طبقات زیر است؟

الف)عملیات و فرآیندهای ذهنی ب)اطلاعات و محتوای ذهنی

ج)فراورده و محصول ذهنی د)رسیدن به یک پاسخ قابل قبول ذهنی

۳۲. کدامیک از انواع هوش، جزیی از نظریه هوش گاردنر است؟

الف)کلامی ب)سیالی ج)هیجانی د)موفقه ایی

۳۳. تقویت کننده چه نوع مفهومی است؟

الف)ترکیبی ب)کسلی ج)انتزاعی د)رابطه ایی

۳۴.کدامیک از انواع هوش استنبرگ معرف توانایی کلامی، تفکر انتزاعی، پردازش اطلاعات، و سازماندهی مطالب است؟

الف)هوش موفق ب)هوش تحلیلی ج)هوش آفریننده د)هوش وجودی

۳۵.ارزشهای صفت مفهوم (دایره سبز کوچک» کدام است؟

الف)دایره سبز ب)دایره کوچک ج)دایره سبز کوچک د)شکل،رنگ، اندازه

۳۶. کدامیک از قسمتهای گوش مسئولیت حس توازن را بر عهده دارد؟

الف)مکانیسم دهلیزی ب)حلزون ج)استخوانهای گوش میانی د)پرده

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات امتحانی کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش

۳۷.درصد شیوع کدامیک از اختلالات زیر کمتر است؟

الف)رفتاری ب)عقب ماندگی ج)یادگیری د)بینایی

۳۸.محدودیتهای کودکان نابینا بر رشد کدامیک از موارد زیر تاثیر منفی بیشتری دارد؟

الف)تکلم ب)زبان ج)خودپنداری د)وزن وقد

۳۹.کودکان تیزهوش معمولا در کدامیک از موارد زیر پیشرفته تر هستند؟

الف)هنر ب)ریاضی ج)خواندن د)نوشتن

۴۰.کدامیک ویژگی کودکان سرآمد است؟

الف)حداقل دو انحراف معیار بالاتر از میانگین هوشی همسالان خود است.

ب)حداکثر یک انحراف معیار بالاتر از میانگین هوشی همسالان خود است.

ج)از نظر هوشی بالاتر از متوسط است.

د)بهره هوشی او حداقل ده درصد بیشتر از همسالان خود است.

١	ا	١١	ا	٢١	ب	٣١	ا
٢	ا	١٢	ا	٢٢	ا	٣٢	ا
٣	ج	١٣	د	٢٣	د	٣٣	د
٤	د	١٤	ب	٢٤	ب	٣٤	ب
٥	ج	١٥	ج	٢٥	ب	٣٥	د
٦	ج	١٦	ا	٢٦	د	٣٦	ا
٧	ب	١٧	ب	٢٧	ا	٣٧	د
٨	ج	١٨	ج	٢٨	د	٣٨	ج
٩	ب	١٩	د	٢٩	ج	٣٩	ب
١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠	ا

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

۱-ارزشیابی تشخیصی در چه مواردی اجرا می شود؟

الف): برای ارزشیابی ساخت شناختی هنرجویان و هنرآموز

ب): برای تعیین معلومات ورودی و کشف مشکلات هنرجویان

ج): برای بررسی تحقق هدف های آموزشی

د): برای تعیین مقدار آموخته ها در پایان تدریس

۲- تجزیه موضوع کلی درس به مفاهیم جزئی تر یا رئوس مطالب برای تهیه هدفهای جزئی و رفتاری در کدام طرح درس لازم است؟

الف): روزانه - سالیانه

ب): ماهیانه - سالیانه

ج): روزانه

د): سالیانه

۳- درکدام یک ازموارد ذیل، کلاس درس ،مرکز تفکرخواهد بود .

الف): مرکز تبادل نظر باشد

ب): هنرجویان وهنرآموز همکاری نمایند

ج):هنرآموز درس را ارائه نماید

د): هنرجویان با مساله روبرو شوند

۴- یادگیری تغییرات نسبتاًپایداری هست که در اثر ..... حاصل می شود

الف): تجربه

ب): رشد طبیعی

ج): حالت های احساسی

د): فعالیت های مکانیکی

۵- تدریس یک مهارت می باشد چون :

الف): به آسانی قابل یادگیری است

ب): توان یادگیری آن از عهده همه کس خارج است

ج): فعالیتی است پیچیده و نیازمند یادگیری

د): مستلزم شخصیت برتر است

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

۶- کدامیک ازموارد ذیل، از انتقادات وارده به «هدف های رفتاری» است؟

الف) رفتارهای پیچیده و عالی تر را از نظر دور می دارد

ب) منجر به ایجاد صلاحیت های کلی در هنرجویان می شود

ج) بیش از حد قابل انعطاف اند

د) بیشتر از حد به جنبه های انسانی آموزش بیش از مورد توجه قرار می گیرد.

۷- کدام یک از هدف های زیر، یک «هدف رفتاری» است؟

الف) ماشین های الکتریکی و مکانیکی را خواهد شناخت

ب) جدول ها و نمودارها ی محاسباتی را ماهرانه تفسیر خواهد کرد

ج) اهمیت بهداشت محیط را در سلامتی دریافت خواهد کرد

د) درجه حرارت سانتیگراد را به فارنهایت تبدیل خواهد کرد

۸- بزرگترین امتیاز هدفهای رفتاری نسبت به هدفهای غیررفتاری این است که هدفهای رفتاری:

الف) بیشتر مورد علاقه هنرجویان می باشند

ب) قابل ووصول واندازه گیری هستند

ج) کمتر مورد ایراد واقع می شوند

د) موجب پرورش تفکر هنرجویان می شوند

۹- در کدام طبقه ازحیطه شناختی، یادگیری هنرجویان می تواند به صورت عمیق تر حاصل شود؟

الف) تجزیه وتحلیل

ب) ترکیب

ج) ارزشیابی

د) درک وفهم

۱۰- این عبارت از کیست؟ «روش تدریس بزرگترین عامل توفیق معلم است.»

الف) نورانداینک

ب) غلامعلی سرمد

ج) لئوتولستوی

د) حسن شعبانی

۱۱- درحوزه یاددهی و یادگیری، کدامیک ازموارد ذیل جزء ضرورت های تدوین سند برنامه درسی ملی نمی باشد؟

الف) سیاست تولید مواد آموزشی

ب) مشخص کردن الگوی ارزشیابی

ج)تعیین حوزه های یادگیری

د) تدوین نقشه های خرد یاددهی - یادگیری

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

۱۲- در کدامیک از راهبردهای آموزشی یادگیرنده محور محسوب می شود؟

الف): غیرمستقیم

ب): مستقیم

ج): تعاملی

د): مطالعه مستقل

۱۳- یادگیری حاصل.....می باشد.

الف): تعامل خلاق، هدفمند وفعال یادگیرنده با محیط های متنوع

ب): تجربه

ج): اکتساب، تعبیر وتفسیر وکاربرد دانش جدید

د): همه موارد

۱۴- درکدام یک از قوانین یادگیری ثرندایک، عامل شدت موجب یادگیری می شود؟

الف): قانون اثر

ب): قانون آمادگی

ج): قانون تمرین

د): قانون اثر و تمرین

۱۵- کدام نظریه یادگیری مربوط به برونر است؟

الف): یادگیری اکتشافی

ب):یادگیری شرطی

ج):یادگیری شرطی فعال

د):یادگیری معنی دار

۱۶- هدفهای آموزشی جزیی و کلی در اکثر دروس علوم انسانی از چه نوع ارتباطی برخوردارند؟

الف): تسلسلی

ب): موازی

ج): متوالی

د): طولی

۱۷- بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی باندورا کدام مورد، می بایددر فرآیند آموزش مورد توجه شدید معلم قرار گیرد؟

الف): تمرین و تکرار

ب):یادداشتهای بیرونی

ج): مدل های رفتاری

د): ارزشیابی منظم

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

۱۸- عوامل موثر در یاددهی - یادگیری عبارتند از...

الف) انگیزه وهدف

ب)ارابطه کل وجزء

ج) روش تدریس معلم

د) همه موارد

۱۹- اگر از هنرجوی خواسته شود که اصول و قوانین محاسباتی را در موقعیت علمی جدید مانند نقشه برداری اعمال نماید، هنرجو در چه سطحی از حوزه شناختی، فعالیت می کند؟

الف) درک فهم

ب) تجزیه وتحلیل

ج) کاربرد

د) قضاوت و ارزشیابی

۲۰- اگرهنرآموزی، تصویر مادربرد کامپیوتر را روی یک کارت کشیده و بر روی میز دیگر مادربرد قرار دهد هم زمان با گفتن مادربرد اول تصویر آنرا وسپس مادربرد را نشان دهد از کدام نظریه یادگیری استفاده نموده است؟

الف) شرطی شدن فعال

ب) مجاورت

ج) شرطی شدن کلاسیک

د) یادگیری اجتماعی

۲۱- گام اول در تهیه طرح درس سالانه کدام است؟

الف) تعیین هدف ویژه تدریس.

ب) تعیین فعالیت‌های خارج از مدرسه.

ج) تقسیم محتوای درس بر زمان خالص.

د) تهیه تقویم طرح.

۲۲- برنامه‌ای مدون وسنجیده که معلم قبل ازتدریس،برای یک جلسه درس تهیه می‌کند را ..... می‌گویند.

الف) طرح درس کلی

ب) طرح درس سالانه

ج) طرح درس روزانه

د) طرح درس دوره

۲۳- حسن کدام روش تدریس مناسب بودن برای تعلیم و تربیت جمعی، به منظور حفظ و نگهداری مفاهیم اعتقادی، تاریخ، فرهنگ، زبان و ادبیات است؟

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

الف): روش یادسپاری

ب): روش سخنرانی

ج): روش تلفیقی

د): روش بحث گروهی

۲۴- کدام روش ضمن اینکه بسیار انعطاف پذیر است ممکن است موجب افزایش حالت انفعالی و وابستگی در هنرجویان شود؟

الف): پرسش و پاسخ

ب): بحث گروهی

ج): یادگیری مشارکتی

د): روش سخنرانی

۲۵- کدام روش جزء روش‌های مبتنی بر تعامل نیست؟

الف): پرسش و پاسخ

ب): روش تلفیقی

ج): ایفای نقش

د): بدیهه پردازی

۲۶- کدام روش جهت آموزش مهارت‌های عملی در دروس کارگاهی هنرستان‌ها از کارایی بالاتری برخودار است؟

الف): نمایش علمی

ب): گردش علمی

ج): ایفای نقش

د): آزمایشگاهی

۲۷- در صورت عدم وجود یک دستگاه در کارگاه هنرستان، کارآترین روش جهت آموزش نحوه کار با دستگاه کدام است؟

الف): روش سخنرانی

ب): گردش علمی

ج): روش تلفیقی

د): آزمایشگاهی

۲۸- معرفی و بیان هدف‌های صریح آموزشی در کدام یک از طرح‌های زیر آورده می‌شود؟

الف): طرح درس کلی

ب): طرح درس هفتگی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

ج: طرح درس روزانه

د: طرح درس سالانه

۲۹- هنگامی که هنرآموز درکارگاه با چکش روی میز می کوبد و با صدای بلند روی کلمه ای تأکید می کند، به ترتیب از کدام روش ارتباط استفاده می کند؟

الف: خشونت و کلامی

ب: کلامی و خشونت

ج: غیرکلامی و کلامی

د: کلامی و غیرکلامی

۳۰- هنرآموزی مبحثی را تدریس می نماید ایشان در نظر دارد بحث خود را برای هنرجویان خلاصه و یادآوری نماید به نظر شما کدام روش برای خلاصه کردن ویادآوری مطالب گفته شده مناسب می باشد؟

الف: پرسش - پاسخی

ب: سخنرانی

ج: حل مسأله ای

د: مباحثه ای

۳۱ - در طراحی آموزشی ، اصلی ترین هدف ارزشیابی در فرآیند یاددهی - یادگیری چیست؟

الف: اصلاح و تقویت فعالیت های آموزشی

ب: تشخیص درجه و میزان یادگیری

ج: تعیین پیشرفت تحصیلی هنرجویان

د: تعیین میزان تسلط هنرآموز بر موضوع درسی

۳۲- .کدام گزینه صحیح است؟

الف: روش تدریس ارتباطی با موضوع درسی ندارد

ب: مطالعه روش تدریس مقدم بر مطالعه یادگیری است

ج: هر نوع یادگیری با نوعی مشکل یا مسأله آغاز می شود

د: هدف درس در روش تدریس آن تأثیری ندارد

۳۳- کدام گزینه درست است؟

الف: هر موضوع درسی روش تدریس خاص خود را دارد

ب: با روش سقراطی می توان همه دروس را تدریس کرد

ج: روش اکتشافی تنها در دروس عملی مورد استفاده قرار می گیرد

د: هدف های عینی نباید صریح و قابل مشاهده باشند

۳۴- رابطه میان تدریس مؤثر و انضباط کلاسی چگونه است؟

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

الف): تنها به شخصیت هنرآموز بستگی دارد

ب): لازم و ملزوم هم هستند

ج): از عوامل همسانی متأثر می شوند

د): به وجود مدیر مدرسه بستگی دارند

۳۵- راهبرد مقابله با رفتارهای بسیار نامطلوب کدام است؟

الف): حذف محرک ناخوشایند محیط که علل و عوامل رفتار نامطلوب است

ب): محروم کردن از تقویت

ج): حذف رفتار مطلوب

د): الف و ب صحیح است

۳۶- برای هنرجویان رشته الکترونیک، تابلو برق در کارگاه دارای چه نوع نقش آموزشی می باشد؟

الف): وسایل آموزشی معیاری و تسهیل هست

ب): وسایل آموزشی تسهیل گر است

ج): وسایل آموزشی معیاری است

د): هیچ گونه نقش آموزشی ندارد

۳۷- اگر هنرجوی کار را با سرعت و ظرافت انجام دهد. مثلاً حرکات خود را سریع تر یا کندتر می کند، اشتباهات خود راکاهش می دهد به نظرشما هنرجو در چه سطحی از حیطه روانی – حرکتی قرار دارد.

الف): مشاهده و تقلید

ب): عادی شدن عمل

ج): اجرای عمل بدون کمک

د): دقت در عمل

۳۸- برای توضیح پدیده های غیرمعمولی کدام شیوه تدریس مناسب است؟

الف): کاوشگری

ب): استقرایی

ج): سخنرانی

د): سقراطی

بسمه تعالی

سوالات اصول یاددهی و یادگیری

۳۹- کدام هدف آموزشی، در سطح فهمیدن حیطه شناختی قرار دارد؟

الف) تعریف اصطلاحات فنی با ذکر مشخصات

ب) مهارت در متمایز ساختن حقایق از فرضیه ها

ج) توانایی کشف روابط ریاضی و تعمیم آنها

د) توانایی برگرداندن مفاهیم هندسی کلامی به شکل های بصری

۴۰- طراح الگوی تدریس «پیش سازمان دهنده» چه کسی است؟

الف) آزوبل

ب) پیاژه

ج) برونر

د) اسکینر

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

۴۱- چرا به برخی از روش های تدریس فعال می گویند؟

الف) چون در آن ها معلم و دانش آموزان فعالند　　ب) چون در آن ها بیشتردانش آموزان فعالند

ج) چون در آن ها معلم بیشتر فعال است　　د) چون روش های جدیدی هستند

۴۲- در روش ۵ E اولین گام چیست ؟

الف) Engaging　　ب) Exploration　　ج) Evaluation　　د) Explanation

۴۳- مرتبط کردن درس با زندگی بهترین اقدام برای کدام مرحله در روش۵E است؟

الف) درگیر کردن　　ب) کاوش　　ج)ارزشیابی　　د) گسترش

۴۴- مراحل روش ۵E به ترتیب کدام است ؟

الف) Engaging. Exploration. Evaluation. Explanation. Elaboration

ب) Engaging. Exploration. Explanation. Evaluation. Elaboration

ج) Engaging. Exploration. Elaboration. Explanation. Evaluation

د) Engaging. Exploration. Elaboration. Explanation. Evaluation

۴۵- متن درسی که قرار است به روش اعضای تیم درس داده شود باید چگونه باشد .

الف) متنی با پیچیدگی زیاد　　ب) متنی با قسمت های متفاوت

ج) متنی مانند متون داستانی　　د) هر متنی مشکلی ندارد

۴۶- در روش اعضای تیم تعداد اعضا هر گروه با ..... برابر است.

الف) تعداد گروه ها　　ب) با بخش های درس

ج) تعدادجمله ها　　د) با برگه های ارزشیابی

۴۷-در روش اعضای تیم هر دانش آموز نقش ..... و ..... را دارد.

الف) فعال در گروه – فعال در کلاس　　ب) فعال در تیم – فعال در کلاس

ج) یادگیرنده – یاددهنده　　ج) حامی – حمایت شونده

۴۸-روش تدریس قضاوت عملکرد برای تدریس چه موضوعات درسی کاربرد بیشتری دارد؟

الف) موضوعات نظری　　ب) موضوعات عملی

ج)هم موضوعات نظری و هم عملی　　د) موضوعات ورزشی

۴۹-در روش قضاوت عملکرد در گام نخست از دانش آموزان چه خواسته می شود؟

الف) متن درس را بخوانند　　ب) کار عملی انجام دهند

ج)کار دیگران قضاوت کنند　　د)کار خود را قضاوت کنند

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سوالات اصول یاددهی ویادگیری

۵۰- درروش قضاوت عملکرد گام آخر تدریس چیست ؟

الف) دفاع افراد از خودشان ب) قضاوت کار دیگران

ج) قضاوت کار خود د) ارزشیابی

۵۱- در روش قضاوت عملکرد استانداردهای مربوط به عملکرد درست عمل چگونه تنظیم می شود.

الف) از متن درس ب) معلم بیان می کند

ج)دانش آموزان باید بیان کنند د) معلم با کمک دانش آموزان بیان می کند

۵۲-علاوه برتدریس از روش شبکه ای برای ..... هم می توان استفاده کرد.

الف) ارزشیابی ب) ایجاد انگیزه ج) مرور درس د)همه موارد

۵۳-در روش تدریس شبکه ای پس از ساخت شبکه ها به صورت گروهی چه مرحله ای است؟

الف) روخوانی متن ب) نقد وبررسی

ج) آزمون د) تشخیص عناوین اصلی از فرعی

۵۴- در روش پیش سازمان دهنده ..... فعال تر است.

الف) معلم ب) دانش آموز

ج) مدیر د) محقق

۵۵- در کدام روش تدریس در ابتدا معلم دارست ذهنی از موضوع درسی در ذهن دانش آموزان ایجاد می کند؟

الف) پیش سازمان دهنده ب) استقرایی

ج) دریافت مفهوم د) اعضای تیم

۱	ب	۱۵	الف	۲۹	د	۴۳	الف
۲	ج	۱۶	ب	۳۰	ب	۴۴	ج
۳	د	۱۷	ج	۳۱	الف	۴۵	ب
۴	الف	۱۸	د	۳۲	ب	۴۶	ب
۵	الف	۱۹	ج	۳۳	الف	۴۷	ج
۶	الف	۲۰	ب	۳۴	الف	۴۸	ب
۷	د	۲۱	د	۳۵	د	۴۹	ب
۸	ب	۲۲	ج	۳۶	ج	۵۰	الف
۹	ج	۲۳	الف	۳۷	د	۵۱	د
۱۰	ب	۲۴	د	۳۸	الف	۵۲	ج
۱۱	د	۲۵	ب	۳۹	ج	۵۳	ب
۱۲	الف	۲۶	الف	۴۰	الف	۵۴	الف
۱۳	د	۲۷	ب	۴۱	ب	۵۵	الف
۱۴	ج	۲۸	ج	۴۲	الف		

بسمه تعالی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

کلید سوالات روش های یاددهی و یادگیری

	الف	ب	ج	د
۱		•		
۲			•	
۳				•
۴	•			
۵	•			
۶	•			
۷				•
۸		•		
۹			•	
۱۰		•		
۱۱				•
۱۲	•			
۱۳			•	
۱۴			•	
۱۵	•			
۱۶		•		
۱۷			•	
۱۸				•
۱۹			•	
۲۰		•		
۲۱				•
۲۲			•	
۲۳	•			
۲۴				•
۲۵		•		
۲۶	•			
۲۷		•		
۲۸			•	
۲۹			•	

	الف	ب	ج	د
۳۱	•			
۳۲		•		
۳۳	•			
۳۴	•			
۳۵				•
۳۶			•	
۳۷				•
۳۸	•			
۳۹			•	
۴۰	•			
۴۱		•		
۴۲	•			
۴۳	•			
۴۴		•		
۴۵	•			
۴۶	•			
۴۷		•		
۴۸	•			
۴۹	•			
۵۰	•			
۵۱			•	
۵۲		•		
۵۳	•			
۵۴	•			
۵۵	•			

۳۰- ب صحیح است

	الف	ب	ج	د
1		■		
2			■	
3				■
4	■			
5			■	
6	■			
7				■
8		■		
9			■	
10		■		
11				■
12	■			
13				■
14			■	
15	■			
16				
17			■	
18				■
19			■	
20		■		
21				■
22			■	
23	■			
24				■
25		■		
26	■			
27		■		
28			■	
29			■	
30		■		
31	■			
32			■	
33	■			
34		■		
35				■
36		■		
37				■
38			■	
39				■
40	■			
41		■		
42	■			
43	■			
44				
45		■		
46		■		
47			■	
48		■		
49		■		
50	■			
51		■		
52			■	
53		■		
54	■			
55	■			

قرمز: نظر خودم سبز: هر دو درست زرد: همه اشتباه

ایمان

دانشگاه شهید رجایی

مرداد ماه ۱۳۹۵

دوره آموزش حرفه ای صلاحیت های معلمی

آموزش کارآفرینی

دانشگاه شهید رجایی

مرداد ماه ۱۳۹۵

دوره آموزش حرفه ای صلاحیت های معلمی

آموزش کارآفرینی

۱- کدام یک از موارد زیر از منافع کارآفرینی برای جامعه محسوب میشود؟

الف) افزایش رشد اجتماعی　　ب) ارتقاء بهره وری

ج) از بین بردن روش های سنتی　　د) افزایش رشد هماهنگی

۲- کدام یک از موارد زیر از موانع سازمانی خلاقیت محسوب میشود؟

الف) نداشتن تحصیلات　　ب) قوانین و مقررات

ج) عدم دسترسی به اطلاعات　　د) عدم تحمل مسائل مبهم

۳- مبدع تکنیک تریز چه کسی است و نوآوری ها را در چند سطح تقسیم کرده است؟

الف) آلتشولر - پنج سطح　　ب) رابرت ساتن - چهار سطح

ج) آلتشولر - چهار سطح　　د) رابرت ساتن - پنج سطح

۴- کدام یک از تکنیکهای خلاقیت زیر زمانی استفاده می شود یک تیم در یک جا مستقر نباشند؟

الف) صورت تطبیقی اسکمپر　　ب) تکنیک دلفی

ج) تکنیک گروه اسمی　　د) تکنیک سینک تیکس

۵- شایع ترین اشتباه کارآفرینان در حوزه مدیریت مالی کدام است؟

الف) برنامه ریزی بر اساس هزینه ها　　ب) برنامه ریزی بر اساس منابع مالی

ج) برنامه ریزی بر اساس فروش　　د) ایجاد محیطی که اجازه شکست نمی دهد

۶- کدام یک از گزینه های زیر در تمامی تعاریف کارآفرینی مشترک می باشد؟

الف) کار گروهی　　ب) پذیرش پیشگامی　　ج) بهبود سازمانی　　د) مخاطره پذیری

۷- کدام یک از گزینه های زیر از موانع ایجاد کسب و کارهای جدید محسوب می شود؟

الف) مسئولیت های کامل　　ب) مسئولیت های ناقص

ج) اطمینان کامل از درآمد　　د) قوانین و مقررات

۸-در کدام یک از گزینه های زیر میزان ایده ها و نظرات ابراز شده واحد قضیت می باشد؟

الف)گروه اسمی ب)توفان فکری ج)تکنیک دلفی د)تکنیک اسکمپر

۹-کدام یک از گزینه های زیر از اصول تشویق نوآوری در سازمان می باشد؟

الف)نگرش نو و مبادرت به مسایل قدیمی ب)افزایش مهارت

ج)استرس د)توجه به نیاز های فرآیندی

۱۰-کدام یک از جمله های زیر صحیح است؟

الف)برای کارآفرین شدن بهتر است با پروژه های بزرگ شروع کرد.

ب)ایده خدمات رسانی در کسب و کار ، بالاترین تضمین موفقیت برای شخص است.

ج)در عرصه کسب و کار باید با واحد هایی که به حوزه ی جا افتاده اند ، رقابت نمود.

د)ارائه چهره مخدل از شرکت نو پای خود نشان از ترقی و پیشرفت است.

۱۱-کدام یک از جملات زیر نادرست است؟

الف)مهم ترین و قدرتمند ترین ویژگی کسب و کار انگیزه ی سود است.

ب)تنها هدف کسب و کار سود است.

ج)در انقلاب اینترنتی مهم ترین رسانه ی گروهی از تماشای پس از تلویزیون ، اینترنت است.

د)کسب و کار خدماتی ، کسب و کار تجاری را نیز شامل می شود.

۱۲-این عقیده که شانس یا سرنوشت زندگی شخصی فرد را کنترل نمی کند ، بیانگر کدام یک از ویژگی های کارآفرینان است؟

الف)مرکز کنترل درونی ب)تحمل ابهام ج)استقلال طلبی د)مخاطره پذیری

۱۳-کدام گزینه ترتیب جرجه ی حیات کسب و کار های کارآفرینان را به درستی نشان می دهد؟

الف)شروع-ایجاد-تثبیت-نوآوری-رشد ب)شروع-ایجاد-نوآوری-رشد-تثبیت

ج)نوآوری-شروع-ایجاد-رشد-تثبیت د)ایجاد-شروع-رشد-تثبیت-نوآوری

۱۴-تعریف ترازنامه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف)فهرستی از تمام دارایی ها در زمان معین

ب)فهرستی از تمام بدهی ها و سرمایه های واحد کسب و کار در زمان معین

ج)فهرستی از تمام دارایی ها ، سرمایه و بدهی های یک واحد کسب و کار در طوح معین

د)فهرستی از تمام دارایی ها و سرمایه های یک واحد کسب و کار

۱۵-.....اولین فردی است که واژه ی کارآفرینی را در علم اقتصاد ابداع نمود.

الف)جان باتیست سی ب)مک کللند ج)اکاسون د)ریچارد کانتی لون

۱۶-مهمترین تقسیم بندی کارآفرینی از نظر صاحب نظران کدام است؟

الف)درون سازمانی-برجسته ب)سازمانی-شخصی یا مستقل

ج)الکترونیکی-درون سازمانی د)اینترنتی-مستقل

۱۷-کدام یک از موارد ذیل از ویژگی های مشترک کارآفرینان نمی باشد؟

الف)نوآوری ب)مرکز کنترل ج)توفیق طلبی د)پول در آوردن

۱۸-این تقسیم بندی عناصر خلاقیت از کیست؟ (مهارتهای مربوط به موضوع یا قلمرو، مهارتهای مربوط به خلاقیت، انگیزه و خصوصیات شخصیتی فرد)

الف) گیلفورد ب) پروکتور ج) ریکاردز د) آمابیلی

۱۹-فرآیند ایجاد هر چیز جدید و با ارزش را چه می گوید؟

الف) ابتکار ب) خلاقیت ج) نوآوری د) ابداع

۲۰-متداولترین اشتباه کارآفرینان در چه حیطه ای است؟

الف) برنامه ریزی مالی ب) ارتباطات ج) سازماندهی د) کنترل

۲۱-شرکت هایی که موسسین آنها قسمتی از سرمایه شرکت را از طریق فروش سهام به مردم تامین می کنند، چه نامیده می شوند؟

الف) شرکت های تعاونی ب) شرکت های سهامی عام ج) شرکت های تضامنی د) موسسه غیرانتفاعی

۲۲-کدام مرحله از مراحل توسعه شرکت، اغلب به تغییرات اساسی در راهبرد کارآفرینی نیاز دارد؟

الف) فعالیت های آغازین ب) پایداری ج) نوآوری د) رشد

۲۳-در طرح تجاری سوال کلیدی فعالیت تان را چگونه تصور می کنید مربوط به .....می باشد

الف) چشم انداز ب) برنامه ریزی

ج) ماموریت د) اهداف

۲۴-به نظر پیتر دراکر به چه علت نمیتوان تعریفی استاندارد، جامع ومانع از کارآفرینی به دست داد؟

الف) تمایل به اعمال ریسک های حساب شده

ب) روش تفکر در کارآفرینی

ج) طبیعت بین رشته ای کارآفرینی

د) وجود ریسک های مالی، روانی و اجتماعی

۲۵-شرکتی است که برای امور تجارتی تحت اسم تجارتی مخصوص بین یک یا چند نفر شریک ضامن و یک یا چند نفر شریک با مسئولیت محدود بدون انتشار سهام تشکیل می‌شود شرکت .....نامیده می شود

الف) شرکت تعاونی ب) شرکت مختلط غیر سهامی

ج) شرکت سهامی خاص د) شرکت سهامی عام

۲۶-در کدامیک از انواع شرکتها، سرمایه به سهام تبدیل نمی شود؟

الف) شرکت با مسئولیت محدود ب) شرکت سهامی خاص

ج) شرکت سهامی خاص د) شرکت غیرتجاری

۲۷-سیر تاریخی مفهوم کارآفرینی در ادوار مختلف؟

الف-صاحبان پروژه بزرگ - مخاطره پذیری- سرمایه گذاری از طریق وام - خلق محصول جدید-تسریع کننده کسب و کارهای کوچک

ب-مخاطره پذیری - صاحبان پروژه بزرگ - سرمایه گذاری از طریق وام - تسریع کننده کسب و کارهای کوچک - خلق محصول جدید

ج- سرمایه گذاری از طریق وام - خلق محصول جدید - توجه همه جانبه به کارآفرینی - مخاطره پذیری

د-خلق محصول جدید - توجه همه جانبه به کارآفرینی - مخاطره پذیری - صاحبان پروژه بزرگ

۲۸-در کدامیک از مدل های فرآیندی کارآفرینی بر سرمایه گذاری در فرصت ها تاثیر دارد؟

الف-مدل جفری تموز

ب-مدل فرای

ج-مدل چندبعدی

د-مدل شاپیرو

۲۹-قانون افزایش سطح ایده کل (قانون کمال) مربوط به کدام تکنیک است؟

الف-تریز ب-طوفان فکری

ج-شکوفه نیلوفرآبی د-سینکتیکس

۳۰-طرح تجاری چیست؟

الف-زوایای پروژه اقتصادی را تحلیل می کند

ب-اهمیت استراتژی را نشان می دهد

ج-برنامه ریزی مالی را انجام می دهد

د- چشم انداز یک شغل را تحلیل می نماید

کلید سوالات آموزش کارآفرینی

سوال	الف	ب	ج	د	سوال	ه	و	ز	ح	ط
۱			✓		۲۱			✓		
۲				✓	۲۲				✓	
۳				✓	۲۳			✓		
۴			✓		۲۴				✓	
۵				✓	۲۵			✓		
۶					۲۶	✓		✓		
۷					۲۷	✓		✓		
۸			✓		۲۸			✓		
۹		✓			۲۹			✓		
۱۰			✓		۳۰			✓		
۱۱			✓							
۱۲		✓								
۱۳						✓				
۱۴				✓						
۱۵						✓				
۱۶			✓							
۱۷						✓				
۱۸						✓				
۱۹				✓						
۲۰		✓								

کلید سوالات درس آموزش کارآفرینی

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۱	ب	۰		
۲	ج	۱	۷۸	
۳	الف	۱	۹۳	
۴	ب	۰		
۵	ج	۰		
۶	د	۰		
۷	د	۰		
۸	ب	۱	۸۶	
۹	الف	۰		
۱۰	ب	۰		
۱۱	ب	۰		
۱۲	الف	۱	۴۰	
۱۳	د	۲	۲۹	
۱۴	ج	۰		
۱۵	د	۱	۱۲	
۱۶	ب	۱	۲۴	
۱۷	د	۱	۲۶	
۱۸	د	۱	۶۴	
۱۹	ج	۰		
۲۰	الف	۰		
۲۱	ب	۲	۲۰	
۲۲	ج	۰		
۲۳	الف	۲	۸۵	
۲۴	ج	۰		
۲۵	ب	۲	۲۳	

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۲۶	الف	۲	۲۱	
۲۷	الف	۱	۱۴و۱۵	با توجه به برداشت از متن گزینه ب درست است
۲۸	الف	۱	۳۹	
۲۹	الف	۱	۹۱	
۳۰	الف	۲	۷۸	

۰ به جواب سوالات در جزوه صراحتا اشاره نشده یا در فیلم است

تهیه کننده : امین

دانشگاه شهید رجایی مرداد ماه ۱۳۹۵

دوره آموزش حرفه ای ملاحیت های معلمی مدرس روح اله رضاعلی

«اخلاق حرفه ای معلم»

دانشگاه شهید رجایی
مرداد ماه ۱۳۹۵

دوره آموزشی حرفه ای صلاحیت های معلمی

مدرس روح الله رضاعلی

«اخلاق حرفه ای معلم»

توضیح: بارم هر سئوال نیم نمره دارد این آزمون نمره منفی ندارد.

۱- اخلاق حرفه‌ای چیست؟

الف) به بررسی کاربرد و تطبیق استدلال‌ها، اصول و ارزش‌های اخلاقی در حوزه فردی و اجتماعی می‌پردازد.

ب) شاخه ای از اخلاق کاربردی است که به روش استدلالی و عقلانی موضوع اخلاق را بررسی می‌کند.

ج) شاخه ای از دانش اخلاق است که به بررسی تکالیف اخلاقی در یک حرفه می‌پردازد.

د) روش عقلانی و استدلالی که به تبیین ابعاد اخلاق در یک شغل می‌پردازد.

۲- مهمترین موانع تربیت کدام است؟

الف) ترک تحصیل　　ب) رذائل اخلاقی　　ج) تربیت ناموزون　　د) اخلاق دستوری

۳- یکی از تلاش‌های پیوسته برای حضور مؤثر و سازنده دین و اخلاق کدام است؟

الف) جدیت در اخلاق حرفه‌ای　　ب) تحقق آگاهانه و اختیاری تربیت

ج) رعایت اصول و آداب اخلاقی　　د) آموزش جدی اصول اخلاقی

۴- کدام یک از موارد ذیل مرتبط با شغل نیست؟

الف) نیاز به تخصص بیشتر همراه با احساس رضایت و لذت　　ب) درآمد پایدارتر با رشد کم

ج) هدف کسب درآمد　　د) موقت و کوتاه مدت

۵- کدام گزینه تعریف دقیق تر از علم اخلاق می باشد؟

الف) گزاره‌هایی در مورد ملکاتی مانند عدالت، قسط، شجاعت و ...

ب) گزاره‌هایی در مورد چگونگی رفتار

ج) دستورالعمل‌های کلی در مورد رفتار و ملکات نفسانی

د) شاخه‌ای از علوم انسانی که منجر به شناخت رفتار ارتباط با دیگران است.

۶- کدام یک در مورد تفاوت میان هنجار و اخلاق صحیح نمی‌باشد؟

الف) هنجار عینی، اخلاق درونی و عینی

ب) هنجار وابسته به منش‌های اجتماعی و اخلاق ناوابسته

ج) اخلاق جهت‌دهنده رفتارهاست و هنجار تابع الگوی رفتار درون و برون شخصی

د) اخلاق طبیعی و تکوینی، هنجارها دستورالعمل‌های جزیی و رفتاری است

۷- کدام یک از موارد ذیل از اهداف اخلاق حرفه‌ای است؟

الف) افزایش توان و تحول نگرش حرفه‌ای
ب) تصحیح و تقویت انگیزش‌های اخلاقی
ج) ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای
د) همه موارد

۸- کدام یک از رفتارهای ذیل زمینه تباهی اخلاق حرفه‌ای معلم را بوجود می آورد؟

الف) ورود در حریم خصوصی دانش‌آموزان
ب) تنبیه بدنی به موقع دانش‌آموزان
ج) اشتغال در مشاغلی که با معلمی سنخیت ندارند
د) همه موارد

۹- کدام یک از موارد ذیل از شایستگی‌های اخلاق حرفه‌ای معلم در سطح یک می‌باشد؟

الف) حل تعارضات در محیط کلاس و مدرسه
ب) تسلط بر موضوعات درسی
ج) ارتباط مؤثر
د) داشتن نگرش مثبت

۱۰- چگونه در کلاس درس یادگیری اتفاق می افتد؟

الف) طراحی آموزشی برای تدریس و تسهیل یادگیری
ب) ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری برای دانش‌آموزان
ج) انجام ارزشیابی مستمر
د) طراحی آموزشی و ارزشیابی

۱۱- از محاسن روش ها و الگوهای نوین تدریس کدام گزینه صحیح است؟

الف) کنترل کلاس از سوی معلم
ب) ارائه جزوه و خلاصه مطالب
ج) تولید مفاهیم از سوی دانش‌آموز
د) یاد گرفتن کامل مطالب توسط دانش‌آموز

۱۲- ارزشیابی مصداق کدام گزینه است؟

الف) هدف
ب) خروجی
ج) فرایند
د) وسیله

۱۳- کدام مورد از محاسن آزمون‌های جورکردنی نیست؟

الف) زمان کمی به خود اختصاص می دهند
ب) هدف‌های جزیی را می سنجند
ج) برخی از دانش‌آموزان در انجام آن حرفه‌ای هستند
د) به آسانی و فوری قابل طرح هستند

۱۴- کدام گزینه در مورد کار پوشه صحیح می باشد؟

الف) شاخصی برای مقایسه حجم عملکرد دانش‌آموزان
ب) نشان دادن موفقیت‌ها و شکست‌های دانش‌آموز
ج) نشان دادن موفقیت‌های دانش‌آموز
د) سندی برای نشان دادن فعالیت‌های معلم

۱۵- دفتر مدرسه و معلم در فرایند ارزشیابی در چهارچوب سیاست های کلی آموزش و پرورش حفظ می شود. این عبارت در کدام سند بالادستی آمده است؟

الف) مبانی نظری سند تحول بنیادین
ب) مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش
ج) سند تحول بنیادین
د) سند برنامه درسی ملی

۱۶- چه کسی نقش تعلیمی و تربیتی در کلاس را به عهده دارد؟

الف) اولیا مدرسه　　ب) مدیر و معلم　　ج) معلم کلاس　　د) همه موارد

۱۷-در کدام نوع از دسته‌بندی اخلاقی، رفتار ها ارزش‌گذاری و ارزیابی می شوند تا مورد پذیرش یا انکار باشند؟

الف) اخلاق هنجاری　　ب) اخلاق دستوری　　ج) اخلاق حرفه‌ای　　د) اخلاق کاربردی

۱۸- اولین اقدام در یک موقعیت متعارض اخلاقی کدام مورد است؟

الف) مشخص شدن ماهیت تعارض　　ب) مشخص شدن راه‌های محتمل

ج) گزینش مطلوب‌ترین راه‌حل　　د) تشکیل گروه کاری

۱۹- دانش‌آموزی چندین بار سر کلاس بی انضباطی می‌کند کدام گفت و گوی درونی معلم صحیح است؟

الف) این رفتار قابل سرزنش نیست. بنابراین او را از کلاس اخراج می‌کنم.

ب) او منشأ همه مشکلات در کلاس است بنابراین او را از کلاس حذف می‌کنم.

ج) او می خواهد مورد توجه قرار گیرد بنابراین به او توجه می‌کنم.

د) بدون بی احترامی و با آرامش می‌گویم پا جای نوست یا جای من

۲۰- اولین اقدام مؤثر برای داشتن ارتباطی سازنده با اولیاء و همکاران چیست؟

الف) در مورد فعالیت‌های درون و برون کلاسی حساس باشیم.　　ب) از موفقیت‌های دانش‌آموز برای اولیاء و همکاران خود بگوییم.

ج) بر بی‌کفایتی‌های همکاران خود سرپوش نگذاریم.　　د) مدرسه و جامعه خود را بشناسیم.

۲۱- مدیریت کلاس به چه معناست؟

الف) رهبری کردن امور کلاس　　ب) تنظیم برنامه درسی و سازماندهی مراحل کار

ج) سازماندهی محیط و پیش‌بینی مسائل بالقوه کلاس　　د) همه موارد

۲۲- در چه شرایطی تعارض اخلاقی بوجود نمی آید؟

الف) معلم برخوردار از دغدغهٔ اخلاقی نباشد.　　ب) معلم در گزینش دو راه مختار نیست.

ج) انتخاب هریک از دو راه اخلاقی است.　　د) راه سومی وجود ندارد.

۲۳- عبارت ذیل مربوط به کدام گزینه است؟

متعهد شدن انرژی ذهنی، روانی و فیزیکی فرد یا گروه به یک ایده جمعی است. در جهت اخذ قوا و استعداد درونی گروه و فرد برای توسعه به هر نحوه

الف) اخلاق حرفه ای　　ب) اخلاق کار　　ج) اخلاق فردی　　د) اخلاق هنجاری

۲۴- با توجه به فرمایش امام موسی بن جعفر (ع) لازم‌ترین دانش برای انسان چیست؟

الف) دانشی که تو را سربلند کند.　　ب) دانشی که تو را به تهذیب باطن راهنمایی کند.

ج) دانشی که مجهولات را برای تو نمایان کند.　　د) دانشی که با جهد و کوشش بدست آید.

۲۵- مهمترین عامل درمدیریت کلاس کدام است؟

الف) ویژگی‌های شخصیتی معلم　　ب) چگونگی ورود در اولین روز کلاس

ج) استفاده از فنون غیر کلامی　　د) توضیح واضح و شفاف قوانین کلاس

۲۶- کلاس درس یک ..... است.

الف) سازمان آموزشی　　ب) تشکل اجتماعی آموزش　　ج) سازمان اجتماعی　　د) سازمان آموزش اجتماعی

۲۷- در مدیریت کلاسی باید کلاس به یک محیط..... تبدیل شود.

الف) دانشگاهی　　ب) آموزشی　　ج) حمایت کننده　　د) تسهیل کننده

۲۸- کدام مورد از عوامل خستگی معلم در کلاس درس می باشد؟

الف) استفاده از روش های تدریس متنوع　　ب) اختصاص اوقات کلاس به رسیدگی به درگیری های دانش آموزان با دانش آموزان یا یکدیگر

ج) استفاده از وسایل کمک آموزشی در کلاس　　د) همه موارد

۲۹- چگونه می توان وجه رقابت زایی یا رقابت جویی در ارزشیابی را به حداقل رساند؟

الف) با تأکید بر کار فردی و فعالیت های شخصی و روش های انفرادی　　ب) برگزاری آزمون های متعدد و متنوع

ج) با تأکید بر کار گروهی و فعالیت های جمعی و روش حل مسئله　　د) برگزاری منظم ارزشیابی های آغازین

۳۰- غایت ارزشیابی آموزشی چیست؟

الف) تصمیم گیری　　ب) تثبیت یادگیری　　ج) تسهیل یادگیری　　د) فرصت یادگیری

۳۱- مراحل حل تعارضات اخلاقی به ترتیب کدام است؟

الف) شناسایی راه حل /تحلیل تعارض /سنجش مطلوبیت راههای محتمل/ انتخاب بهترین راه حل/ اعتبار سنجی و آزمون

ب) تعریف تعارض/جمع آوری اطلاعات/شناسایی راه حل/انتخاب راه حل/ بررسی مجدد تعارض

ج) تحلیل تعارض/ شناسایی راههای حل ها/سنجش مطلوبیت راههای محتمل/ انتخاب بهترین راه حل/ اعتبار سنجی و آزمون

د) جمع آوری اطلاعات /تعریف تعارض/ شناسایی راه حل/انتخاب راه حل/ بررسی مجدد تعارض

۳۲- در تعامل با اولیای دانش آموز بهترین گزینه کدام است؟

الف) از همه امکانات ارتباطی مانند ایمیل، تلگرام و ... برای برقراری ارتباط سریع استفاده شود.

ب) والدین به عنوان ولی حضور پیدا می کنند نه به عنوان فردی که در یک جای خاص مسئولیت دارد.

ج) اولیای دانش آموز مسئول مستقیم یادگیری دانش آموزان هستند.

د) معلم حق دارد مسائل خصوصی اولیای دانش آموز را بداند.

۳۳- کدامیک ازموارد ذیل از مصادیق احترام به هنرجو می باشد؟

الف) گفتار و سخن ملایم　　ب) به نام خانوادگی او را صدا کردن　　ج) به دقت گوش دادن　　د) همه موارد

۳۴- وقتی از دانش آموز خواسته می شود تا با انجام یک فعالیت یا تولید یک فرآورده(محصول) دانش و مهارت خود را نشان دهد، چه اقدامی انجام شده است؟

الف) ارزشیابی پایدار ب) سنجش عملکرد ج) فعالیتی مربوط به کار پوشه د) ارزشیابی پایانی

۳۵- به فعالیت اجتماعی همراه با تخصص که فرد ناگزیر از برقراری روابط اجتماعی با افراد جامعه باشد چه می گویند؟

الف) تعامل اجتماعی ب) زندگی اجتماعی ج) شغل د) حرفه

۳۶- اخلاق یعنی «علم به خوبه». این تعریف از چه کسی است؟

الف) استاد مطهری ب) بوعلی سینا ج) سعدی د) فراملکی

۳۷- هدف از مدیریت کلاس چیست؟

الف) برنامه ریزی درسی بر پایه ی آمیزه ای از تنوع و هدف

ب) ارائه ی دستورالعمل های شفاف به دانش آموزان در مورد فعالیت های درسی

ج) هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های دانش آموزان د) همه موارد

۳۸- روش بحث در اخلاق هنجاری، ..... و ..... است

الف) استاندارد و اقناعی ب) کلی و جزئی ج) قیاسی و استقرایی د) استدلالی و عقلانی

۳۹- اقدام پژوهی را می توان در مولفه اخلاقی حرفه ای معلم قرار داد؟

الف) انتقاد پذیری ب) دقت در کار ج) تمرکز در معلمی د) ابتکار و نوآوری در کار

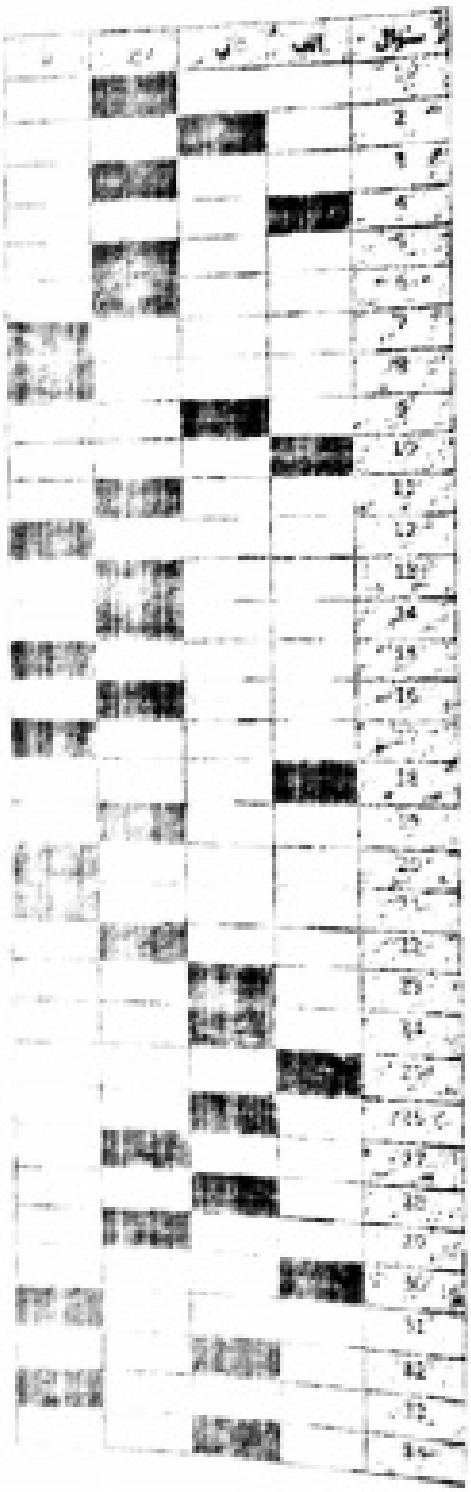
۴۰- کدام مورد از ویژگی های اخلاق حرفه ای است؟

الف) رعایت و اقدام نسبت به ارزش ها ب) برتری جویی و رقابت طلبی

ج) وفاداری و همدردی با دیگران د) همه موارد

درس اخلاق

کلیه سئوالات درس اخلاق حرفه ای معلم



کلید سوالات درس اخلاق حرفه ای

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات	شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۱	ج	۱	۱۸		۲۶	ب	۳	۲	
۲	ب	۱	۷		۲۷	ج	۳	۴	
۳	ج	۱	۹		۲۸	ب	۳	۷	
۴	الف	۱	۱۰		۲۹	ج	۴	۸	
۵	ج	۱	۱۴		۳۰	الف	۴	۲	
۶	ج	۱	۱۶		۳۱	ج	۵	۱۰	طبق جزوه ج درست است اما در کلید گزینه د است
۷	د	۱	۱۹		۳۲	ب	۵	۲	
۸	د	۲	۳		۳۳	د	۲	۶	
۹	ب	۲	۲۴		۳۴	ب	۴	۵	
۱۰	الف	۳	۵		۳۵	د	۱	۱۰	
۱۱	ج	۳	۸		۳۶	ب	۱	۱۳	
۱۲	د	۴	۲		۳۷	د	۳	۲	
۱۳	ج	۴	۵		۳۸	د	۱	۱۷	
۱۴	ج	۴	۵		۳۹	الف	۲	۱۲	
۱۵	د	۴	۸	در جزوه دقیقا ذکر نشده	۴۰	د	۱	۲۰	
۱۶	ج			در جزوه نیست					
۱۷	د	۱	۱۷						
۱۸	الف	۵	۱۰						
۱۹	ج	۵	۷						
۲۰	د	۵	۳						
۲۱	د	۳	۲	طبق متن جزوه گزینه الف صحیح است					
۲۲	ج	۵	۵						
۲۳	ب	۱	۱۸						
۲۴	ب	۱	۱۳						
۲۵	الف	۳	۳						

تهیه کننده : امین

کلید سوالات درس "اخلاق حرفه ای معلم"

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات	شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۱	ج	۱			۲۶	ب	۳		
۲	ب	۱			۲۷	ج	۳		
۳	ج	۱			۲۸	ب	۳		
۴	الف	۱			۲۹	ج	۴		
۵	ج	۱			۳۰	الف	۴		
۶	ج	۱			۳۱	ج	۵		
۷	د	۱			۳۲	ب	۵		
۸	د	۲			۳۳	د	۲		
۹	ب	۲			۳۴	ب	۵		
۱۰	الف				۳۵	د	۱		
۱۱	ج	۳			۳۶	ب	۱		
۱۲	د	۴			۳۷	د	۳		
۱۳	ب	۴			۳۸	د	۱		
۱۴	ج	۴			۳۹	الف	۲		
۱۵	د				۴۰	د	۱		
۱۶	ج								
۱۷	د	۱							
۱۸	الف	۵							
۱۹	ج	۵							
۲۰	د	۵							
۲۱	د	۳							
۲۲	د	۵							
۲۳	ب	۱							
۲۴	ب	۱							
۲۵	الف	۳							

تهیه کننده : SOMEONE

بسمه تعالی

سوالات درس فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی در جمهوری اسلامی ایران

بسمه تعالی

سوالات درس فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی در جمهوری اسلامی ایران

۱- براساس مبانی نظری سند تحول بنیادین------ کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجارب تربیتی می‌باشد.
الف) کلاس ب) مدرسه ج) خانواده د) اماکن اجتماعی

۲- درتحول بنیادین آموزش وپرورش، موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی و عمومی به شمار می رود:
الف) هنرآموز ب) هنرجو ج) اولیاء د) مدیران مدارس

۳- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کدام یک از مراجع قانون گذار ذیل به تصویب نهایی رسیده است:
الف) شورای عالی آموزش و پرورش ب) شورای عالی اداری کشور
ج) مجلس شورای اسلامی د) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴- به هرگونه فعالیت یا تدبیر ازپیش طرح ریزی شده ای که هدف آن ایجاد یادگیری فریادگیری‌نمی‌باشد ... گویند.
الف) پرورش ب) تدریس ج) آموزش د) تربیت

۵- این جمله " تجدید نظر در تجربیات و تشکیل مجدد آنها بصوری که این جریان موجبات رشد بیشتر را فراهم سازد" از کدام یک ازاندیشمندان ذیل میباشد؟
الف) دیویی ب) اشریعتمداری ج) باتلر د) برودی

۶- مشخصه حیات طیبه چیست ؟
الف) قرب الی الله ب) تکیه بر ارزش غایی زندگی
ج) نفی سکولار د) همه موارد

۷- مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

الف) فلسفه ی تعلیم و تربیت ب) فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی
ج) رهنامه ی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی د) همه موارد

۸- دربیانه ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی-ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی‌براساس کدام یک از موارد ذیل بیش بینی شده است.
الف) تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه ب) ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها
ج) ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر د) ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه

۹- براساس سند تحول ، درچرخش های اثر بخش مدرسه‌مکانامورشی چه تغییری حاصل شده است؟
الف) رکن سیزدهم وموثر در فرایند تربیت ب) کلاس درس
ج) محیط متنوع یادگیری د) «ب» و «ج» صحیح است

۱۰-گزاره های توصیفی تبیینیدربارهٔ خداوند ودیگر عناصر هستیدرکدام یک از مبانی تربیت مطرح می باشد؟

الف) مبانی هستی شناختی ب) مبانی جامعه شناختی
ج) مبانی انسان شناختی د) مبانی ارزش شناختی

۱۱- در کدام یک از مبانی تربیت موضوع ارزش ثابت مطرح می شود؟
الف) مبانی هستی شناختی ب) مبانی جامعه شناختی
ج) مبانی انسان شناختی د) مبانی ارزش شناختی

سوالات درس فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی در جمهوری اسلامی ایران

۱۲- در مبانی دین شناختی، اسلام به دنبال تربیت چه افرادی می باشد؟ افرادی متفکر،مؤمن،عالم،عامل،مؤدب و دارای اخلاق کریمه است؛

الف) صرفاً متفکر

ب) متفکر،مفید و مؤمن

ج) : عالم

د) گزینه «و» صحیح است.

۱۳- در مبانی جامعه شناختی تربیت رسمی و عمومی چه موضوعاتی مطرح می باشد؟

الف: جامعه حیاتی مستقل ازحیات فردی آحاد خود دارد . ب: انسان با جامعه و آحاد آن ، تعامل فعال دارد.

ج) : نسبت فرد وجامعه نسبت وحدت وکثرت است . د) همه موارد

۱۴- به الگوهای رایج تربیت رسمی وعمومی چه انتقادی واردشی باشد؟

الف) متربیان با توجه به روش های تربیتی مرسوم در این نظام تربیتی عموما افرادی فعال و غیرپذیرنده بار می آیند

ب: نظام های تربیت رسمی نابرابری های موجود اجتماعی را بازتولید می کنند

ج) اتمایل منابع قدرت، بهویژه دولت‌های تمامیت خواه به کنترل و مهار نظام تربیت رسمی و عمومی

د) بی توجهی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی به خصوصیات جنسی جنسیتی متربیان و تلاش برای ارائه تربیتی خنثا و غیر حساس

۱۵- خصوصیاتی که کم و بیش به صورت یکسان در الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی کشورهای جهان دیده می شوند ویژگی های ---- تربیت رسمی وعمومی گویند.

الف) عام ب: خاص ج) : اختصاصی د: همه موارد

۱۶ براساس الگوی هدف گذاری تربیت رسمی وعمومی، کدام مورد جزء عناصر می باشد؟

الف: رابطه با خدا ب: رابطه با طبیعت ج) : تعقل د) مباحث انتقادی

۱۷- هدف کلی تربیت چیست ؟

الف) تکوین وتعالی غیر پیوسته هویت متربیان ب) تکوین وتعالی پیوسته هویت متربیان

ج) : عدم درک درست از موقعیت خودودیگراندرهستید: تحقق مراتب حیات طیبه درهمهٔ ابعاد

۱۸- در تربیت رسمی و عمومی، درخصوص هویت کدام مورد صحیح نمی باشد ؟

الف) نکته کلیدی درهدف تربیت رسمی وعمومی ، موضوع هویت می باشد که دارای دوجنبه فعال و منفعل است

ب) هویت امری چند لایه است این لایه ها وابسته به حلقه های نو درنوی حیات اجتماعی وفردی بشر است.

ج) : توجه تکوین وتعالی هویت مشترک (انسانی - اسلامی -ایرانی)متربیان

د) توجه به وجوه اختصاصی هویت فردی و مشترکر به جای توجه به هویت جنسی

۱۹ نسبت بین تربیت عمومی وتربیت تخصصی چیست؟

الف) تربیت عمومی وتخصصی مکمل نمی باشند

ب) هر یک از آن‌ها اهمیت خاص وکارکرد مستقلی در بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی ندارند

ج) تربیت عمومی وتخصصی نباید متناسب با نقش و جایگاه ویژه‌ی خود مورد توجه و پشتیبانی قرار گیرند

د) تربیت عمومی وتخصصی هماهنگ و در راستای هم هستند

۲۰- بخشی از جریان تربیت که به شکل قانونی، سازمان‌دهی نشده است ..... گویند؟

الف) تربیت رسمی ب) تربیت غیر رسمی

ج) تربیت الزامی د: هیچ گذاه

۲۱ کدام مورد جزء ارکان تربیت اسلامی نمی باشد؟

الف) سازمان های غیردولتی ب) گروه های اجتماعی

ج) رسانه د: حاکمیت

بسمه تعالی

سوالات درس فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی در جمهوری اسلامی ایران

۲۲- خصوصیات مدرسه صالح کدام اند؟

الف) ساده سازی ب) بالایش

ج) متناسب سازی د) همه موارد

۲۳- کدام مورد جزء اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی وعمومی نمی باشد؟

الف) پاسخ گویی ب) عدم مشارکت

ج) تأخر مصالح تربیتی د) الزامی بودن

۲۴- مدرسه در افق چشم انداز ،زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین وتعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس ... است.

الف) نیازهای فردی و اجتماعی ب) نظام معیار اسلامی

ج) تغییر کارکردهای اجتماعی د) تصمیم برنامه ریزان آموزشی

۲۵- از هدف های کلان در سند تحول ،کسب ... و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است.

الف) جایگاه شایسته ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل

ب) موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

ج) جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی

د) موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی فرهنگی

۲۶- یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای ..... است.

الف) دانش آموزان ب) صاحبنظران ج) فرهنگیان د) مردم

سوالات تشریحی:

۲۷- شایستگی پایه را بیان کنید؟ ۲ نمره

۲۸- چیستی،چرایی و چگونگی تربیت را از منظر خودبیان کنید؟۲ نمره

۲۹- مفهوم تربیت توضیح دهید؟۲نمره

۳۰- عمومی افراد جامعه اسلامی، از منظر تربیتی دارای چه حقوقی می باشند (هرمورد؟ ۲ نمره

سوال	الف	ب	ج	د	سوال	الف	ب	ج	د
۱		*			۱۶			*	
۲	*				۱۷		*		
۳				*	۱۸				*
۴			*		۱۹				*
۵	*				۲۰		*		
۶				*	۲۱		*		
۷				*	۲۲				*
۸		*			۲۳	*			
۹			*		۲۴		*		
۱۰	*				۲۵		*		
۱۱			*		۲۶			*	
۱۲			*		۲۷	----	----	----	----
۱۳			*		۲۸	----	----	----	----
۱۴		*			۲۹	----	----	----	----
۱۵	*				۳۰	----	----	----	----

کلید سوالات درس فلسفه ی تعلیم و تربیت

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات	شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۱	ب	سند تحول	۳۱۷		۲۶	ج	سند تحول		
۲	الف	سند تحول			۲۷				
۳	د	سند تحول			۲۸				
۴	ج	اول	۱۱		۲۹				
۵	الف	اول	۱۵		۳۰				
۶	د	اول	۲۲		۳۱				
۷	د	سند تحول			۳۲				
۸	ب	سند تحول			۳۳				
۹	ج	اول	۴۳		۳۴				
۱۰	الف	دوم	۱۰		۳۵				
۱۱	د	دوم	۱۳	کلید ج اعلام شده!	۳۶				
۱۲	د	دوم	۱۴	کلید ج اعلام شده!	۳۷				
۱۳	ج	سند تحول	۲۲۴		۳۸				
۱۴	الف	سوم	۹	کلید ج اعلام شده!	۳۹				
۱۵	الف	سوم	۱۴		۴۰				
۱۶	ج	سوم	۲۲		۴۱				
۱۷	ب	اول	۲۸		۴۲				
۱۸	د	دوم	۱۷		۴۳				
۱۹	د	سند تحول	۲۲۷		۴۴				
۲۰	ب	پنجم	۲۱		۴۵				
۲۱	ب	پنجم	۱۸		۴۶				
۲۲	د	پنجم	۱۴		۴۷				
۲۳	الف	پنجم	۱۱	صورت سوال میباشد است	۴۸				
۲۴	ب	سند تحول			۴۹				
۲۵	ب	سند تحول			۵۰				

تهیه کننده: مهرابی

بسمه تعالی

سوالات آزمون درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

بسمه تعالی

سوالات آزمون درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

ردیف	پرسش
۱	- هدف نهایی راهنمایی کدام است؟ الف) پیشگیری از بوجود آمدن مشکل ب) حل مشکل ج) خود نظمی د) خود رهبری
۲	- کدامیک از گزینه‌ها بر مربوط بهتفاوت مشاور هیاروان درمانی است؟ الف) مشاوره با مراجعانی سر و کار دارد که اختلال روانی دارند، ولی روان‌درمانی با مراجعانی سر و کار دارد که مشکل عادی دارند. ب) محتوای مشکل در مشاوره شخصیت است و لیکن در روان درمانی محیط زندگی مراجع است. ج) مشاوره جریانی مبتنی بر حل مساله و روان درمانی سازماندهی مجدد شخصیت است. د) طول درمان مشاوره خیلی بیشتر از روان درمانی است
۳	جز کدام یک از وظایف زیر مشاور یا راهنما به مدرسه پیشنهاد حذف یا تعویض یک درس اختیاری را می دهد؟ الف) تطبیقی ب) سازشی ج) تورعی د) کارگماری
۴	- هدف راهنمایی و مشاوره شغلی در مقطع ابتدایی کدام است؟ الف) آشنا ساختن دانش آموزان با لزوم اشتغال در مشاغل مشروع ب) شناسایی قابلیت های دانش آموزان در رابطه با مشاغل متعدد ج) شناسایی ویژگی های مشاغل و پی بردن به خصوصیات افراد د) گزینش دانش آموزان از نظر خصوصیات مشاغل
۵	- کدام مرحله در مشاوره ی گروهی، به دوران پختگی معروف است؟ الف) آشنایی ب) مقاومت و انتقال ج) همبستگی و معیارگذاری د) عمل و اجرا
۶	وظیفه عمده مشاور در دوره ابتدایی کدام است؟ الف) خودشناسی ب) محیط شناسی ج) پیشگیری از مشکلات د) درمان ناراحتی ها
۷	- کدام مورد جزء انواع راهنمایی از نظر موضوع نیست؟ الف) سازشی ب) تربیتی ج) شغلی د) تحصیلی
۸	- در وظیفه سازشی مشاور کدام یک از فعالیت های زیر را انجام می دهد؟ الف) سعی می کند برنامه های مدرسه را با نیازهای دانش آموزان تطبیق دهد ب) نقش یک وکیل دعاوی را بازی می کند ج) به دانش آموز ناراحت و آشفته کمک می کند تا بر اساس شناخت خود با شرایط محیط مدرسه سازگار شود د) به دانش آموز در انتخاب مواد درسی کمک می کند
۹	- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های روش مشاوره مستقیم محسوب نمی شود؟ الف) مراجع فعال بوده و رهبری بخش مهمی از جلسه مشاوره را بر عهده می گیرد ب) مسئولیت شناخت و تشخیص مشکل مراجع بر عهده مشاور است ج) ارجاع مراجع به مراکز و متخصصان دیگر مورد توجه مشاور است د) مشاور از آزمون های روانی برای تشخیص مشکل مراجع استفاده زیادی می کند
۱۰	-کدام شیوه تجزیه و تحلیل نتایج گروه سنجی در کلاس های درس کاربرد بیشتری دارد؟ الف) استفاده از ملاک معین ب) استفاده از پرسشنامه ج) دایره ای د) جدولی

بسمه تعالی

سوالات آزمون درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

۱۱	-هدف کدام نوع مصاحبه تهیه زندگی نامه مصاحبه شونده و تعیین مشخصات، عقاید و رفتار اوست که باید از اظهارات وی بدست آید؟ الف) پژوهشی ب) تشخیصی ج) مشورتی د) درمانی
۱۲	-کدام گزینه در مورد شرح حال نویسی نادرست است؟ الف) گزارش کتبی مراجع درباره وقایع گذشته و کنونی زندگی اش است ب) توسط محققان علوم اجتماعی برای کسب اطلاعات به کار می رود ج) علم رجال نوعی از شرح حال نویسی است د) انواع آن محدود و آزاد است
۱۳	- در کدام نوع مقیاس درجه بندی معلم هر یک از صفات رفتاری دانش آموز را در درجات مختلف به صورت عدد نشان می دهد؟ الف) توصیفی ب) مقایسه ای ج) مبتنی بر نمره گذاری د) نموداری
۱۴	-اگر معلم به علت ناآگاهی و بی توجهی به تفاوتهای فردی در تمامی یا اکثر موارد به دانش آموز نمره متوسطی بدهد، دچار کدام خطا شده است؟ الف) ترمش و ارفاق ب) گرایش مرکزی ج) هاله ای د) تعصب شخصی
۱۵	-در کدام نوع مصاحبه، مصاحبه کننده ضمن پیروی از الگوی مشخصی در طرح موضوعات می تواند سئوال های خود را مشروط بر اینکه از حدود موضوعات تعیین شده تجاوز نکند مطرح کند؟ الف) مصاحبه آزاد ب) مصاحبه محدود ج) مصاحبه پیشرفته د) مصاحبه نیمه آزاد
۱۶	- این سوال از معلمان که نظر خود را نسبت به برنامه های تفریحی مدارس متوسطه بنویسید، مربوط به استفاده از کدام فن راهنمایی است؟ الف) گروه سنجی ب) مقیاس درجه بندی ج) پرسشنامه د) مصاحبه
۱۷	- "دقت در اعمال و رفتار" عنوان دیگر کدام روش ذهنی شناخت مراجع است؟ الف) مشاهده ب) مصاحبه ج) پرسشنامه د) گروه سنجی
۱۸	- بکار گیری کدامیک از روش های زیر توسط مشاور برای شکستن سکوت مراجع صحیح نمی باشد؟ الف) دعوت غیر مستقیم از مراجع برای حرف زدن ب) از طریق تلخیص بحث جلسه مشاوره ج) با استفاده از حداقل گفتار کلامی د) دعوت مستقیم از مراجع برای شرکت در مباحث جلسه
۱۹	- در کدام پیش شرط مشاوره ای، مشاور سعی می کند دنیا را از دریچه چشم مراجع ببیند؟ الف) همخوانی ب) همدلی ج) توجه مثبت نامشروط د) رازداری
۲۰	- در کدام نوع مقاومت، مراجع عقاید و پیشنهادهای مشاور را به طور ضمنی تکذیب می کند؟ الف) مقاومت کامل ب) بی میلی ج) مقاومت نسبی د) مقاومت مستقیم

بسمه تعالی

سوالات آزمون درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

۲۱ وقتی که مشاور خود را در بخش مراجع می بیند همدلی اش با مراجع در چه حیطه ای انجام می گیرد؟
الف) شناختی ب) هیجانی ج) عاطفی د) رفتاری

۲۲ - مناسب ترین زمان برای پایان دادن به جلسات مشاوره چه هنگامی است؟
الف) زمانی که مراجع از آمادگی کافی برای گفتگو برخوردار نیست
ب) موقعی که مراجع به اهداف تعیین شده رسیده باشد
ج) موقعی که فشار بیش از حد به مراجع وارد می شود
د) هنگامی که مراجع و مشاور توافق نمایند

۲۳ -کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های قرارداد در مشاوره محسوب نمی‌شود؟
الف) متن قرارداد باید به شیوه‌ای مثبت نوشته شود
ب) پیامدها باید عادی و مناسب رفتار قید شده در قرارداد باشد
ج) باید از همه افرادی که در قرارداد مشارکت دارند تعهداتی گرفته شود
د) لازم نیست در قرارداد، هدف‌های رفتاری و سطح عملکرد مطلوب بیان شود

۲۴ - خواندن کتاب‌های خودیاری و گوش‌دادن به نوارهای جلسات در کدام یک از فنون زیر مورد توجه قرار می‌گیرد؟
الف) بینش و نگرش ب) ایفای نقش ج) تمرین تکلیفی د) آرمیدگی

۲۵ -کدام مورد جزء شیوه های شکستن مقاومت مراجع می باشد؟
الف) گوش دادن فعال ب) گفتگوی معمولی
ج) تجزیه و تحلیل علل مقاومت د) سکوت مشاور

۲۶ از کدام نظر آزمون‌های عینی به سه نوع ابزاری، کتبی و شفاهی تقسیم می‌شوند؟
الف) شکل ب) موضوع ج) اجرا د) دقت

۲۷ سازمان‌دهنده نوع سازمان وچگونگی اجرای آن در جلسه مشاوره بر عهده کیست؟
الف) مشاور ب) مراجع
ج) مشاور و مراجع د) مراکز ارایه خدمات مشاوره ای

۲۸ -در کدام نوع خطا، معلم براساس پندارها و تصوراتی که از قبل در ذهن آموز سراغ داشته است به ارزیابی عملکرد وی می‌پردازد؟
الف) گرایش مرکزی ب) تعصب شخصی) هاله ای د) فرسایش و ارفاق

۲۹ -در گروه‌سنجی فردی که از طرف افراد دیگر گروه اصلاً انتخاب نشده باشد چه نام دارد؟
الف) فراموش شده ب) منفرد ج) طرد د) ستاره

۳۰ -هدف کدام نوع خدمت راهنمایی، کمک به دانش‌آموز برای تهیه طرح‌های آتی خود در زمینه های تحصیلی - شغلی می‌باشد؟
الف) اطلاعاتی ب) مشاوره ای ج) ارزیابی د) گارگماری

۳۱ - پذیرش بدون قید و شرط مراجع‌توسط مشاور جزء کدام نوع رهبری محسوب می شود؟
الف) رهبری غیر مستقیم ب) رهبری مستقیم
ج) رهبری بدون واسطه د) رهبری با واسطه

نمونه سوالی

سوالات آزمون درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

- در کدام مرحله از مصاحبه مشاوره ای، مشاور در صدد یافتن فلسفه و نظریه زیربنای آن بر می آید؟

الف) بقا ب) وابستگی

ج) مکالمه د) ثبات

۳۳ کدام یک از موارد زیر از دلایل ارجاع محسوب نمی شود؟

الف) سکوت مراجع در جلسه ب) عدم هماهنگی بین مشاور و مراجع در اختصاص زمان جلسه

ج) وجود اختلاف شدید در اصول اخلاقی د) هم جنس نبودن مراجع با مشاور

۳۴ -کدام یک از موارد زیر جزء وظایف مرکز راهنمایی و مشاوره خانواده محسوب نمی‌شود؟

الف) ارایه خدمات راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی به اولیای دانش آموزان و خانواده ها

ب) شناسایی امکانات درون و برون سازمانی‌به منظور ارایه خدمات مطلوب مددکاری به خانواده‌ها

ج) نظارت بر کار مشاوران مدارس و ارزیابی عملکرد آنها

د) تهیه و تدوین منابع آموزشی با رعایت اصول علمی به منظور توسعه خدمات راهنمایی و مشاوره در سطح جامعه

۳۵ -کدام مورد جزء اهداف راهنمایی و مشاوره شغلی در دوره متوسطه اول (راهنمایی)می باشد؟

الف) اقدام به اشتغال موقت ب) لزوم اهمیت داشتن شغل

ج) آشنایی با ویژگیهای مشاغل د) اقدام به اشتغال دایم

۳۶ - مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه بر عهده چه شخصی است؟

الف) معلم ب) مشاور ج) مدیر د) معاون

۳۷ - تهیه و اجرای برنامه های آموزشی- تفریحی برای دانش آموزان مدرسه بر عهده چه کسی است؟

الف)مدیر ب)مشاور ج) مربی امور تربیتی د)روان شناس

۳۸ - کدامیک از موارد زیر جزء وظایف مشاور مدرسه نمی‌باشد؟

الف) مطالعه و پژوهش در زمینه نیازها و مسایل و مشکلات دانش آموزان

ب) تهیه و تدوین طرح‌ها،دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها در زمینه هدایت تحصیلی دانش آموزان

ج) بررسی وضعیت دانش‌آموزان و هنرجویان با استفاده از عملکرد تحصیلی و پرونده تحصیلی آنان

د) اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان و خانواده ها در زمینه منابع و امکانات تحصیلی و شغلی با استفاده از نشریات و بروشورها.

۳۹ - مشاور مدرسه در کدام بخش برای شناخت استعدادهای دانش آموزان از انواع آزمون های استاندارد و غیر استاندارد استفاده می کند؟

الف) تحلیل پیشگیری ب) تحلیل رشد شغلی ج) تحلیل سنجش د) مشاوره

۴۰ - بخش کدام فرد از کارکنان برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه، تسهیل کننده است؟

الف) مددکار اجتماعی ب)معلم ج)روان‌شناس د)مدیر

شماره سئوال	پاسخ	شماره سئوال	پاسخ
۱	د	۲۱	
۲	ج	۲۲	
۳	الف	۲۳	
٤	الف	۲٤	
٥	د	۲٥	
٦	ج	۲٦	الف
۷	ب	۲۷	الف
۸	ج	۲۸	
۹	الف	۲۹	
۱۰	الف	۳۰	
۱۱	ب	۳۱	الف
۱۲	ب	۳۲	
۱۳	ج	۳۳	الف
۱٤	ب	۳٤	
۱٥	د	۳٥	
۱٦	ج	۳٦	
۱۷	الف	۳۷	
۱۸	د	۳۸	
۱۹	ب	۳۹	
۲۰	ج	٤۰	

کلید سوالات درس اصول و فنون راهنمایی و مشاوره

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۱	د	۱	۱۶	
۲	ج	۱	۲۰	
۳	الف	۱	۱۳	
۴	الف	۱	۳۴	
۵	د	۱	۴۱	در متن صریح جزوه نیست
۶	ج	۶	۳۸	
۷	ب	۱	۲۶	
۸	ج	۱	۳۶	
۹	الف	۱	۹۸	
۱۰	د	۴	۴۲	کلید گزینه الف است
۱۱	ب	۴	۲۷	در متن نیست
۱۲	ب	۴	۳۵	
۱۳	ج	۴	۲۲	
۱۴	ب	۴	۲۴	
۱۵	د	۴	۳۱	
۱۶	ج	۴	۳۴	
۱۷	الف	۴	۱۴	
۱۸	د	۴	۷۳	
۱۹	ب			در جزوه نیست
۲۰	ج	۴	۷۷	
۲۱	د	۴	۸۷	شک دارم
۲۲	ب	۴	۸۹	
۲۳	د	۴	۸۳	
۲۴	ج	۴	۸۴	
۲۵	د	۴	۷۹	

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۲۶	الف	۴	۵۳	
۲۷	الف	۴	۶۵	
۲۸	ج	۴	۲۵	
۲۹	ب	۴	۳۹	گزینه ج هم میتواند صحیح باشد
۳۰	د	۱	۱۴	
۳۱	الف	۴	۶۸	
۳۲	د	۴	۳۰	
۳۳	الف	۴	۷۵	
۳۴	ج			در متن جزوه نیست
۳۵	ج	۱	۳۴	
۳۶	ب	۶	۹	
۳۷	ج	۶	۱۹	
۳۸	ب	۶	۱۳	
۳۹	ج	۶	۱۱	
۴۰	ب	۶	۱۵	

تهیه کننده :

بسمه تعالی

"نقش اجتماعی تربیتی معلم"

بسمه تعالی

"نقش اجتماعی تربیتی معلم"

۱- توسعه وپیشرفت جوامع وممالک بوسیله چه نهادی رقم می خورد ؟

الف) خانواده ب) جامعه ج) آموزش وپرورش د) تعلیم وتربیت

۲- سند تحول بنیادین آموزش وپرورش در چه سالی وتوسط کدام مرجع قانونی به تصویب رسید ؟

الف) ۱۳۹۰شورای عالی انقلاب فرهنگی ب) ۱۳۹۰شورای عالی آموزش وپرورش ج) ۱۳۹۰مجلس شورای اسلامی

د) ۱۳۹۱مجلس شورای اسلامی

۳- تاثیرفناوری اطلاعات درحوزه بیش از حوزه های دیگر است .

الف) دانش آموزی ب) اقتصادی ج) اجتماعی د) فرهنگ وتعلیم وتربیت

۴- کدام یک از عبارت های زیر صحیح تر است

الف) دانش سبب افزایش عملکرد می شود ب) داده گروهی از خصوصیات کمی و کیفی است ج) دانش باوری است که حقیقت آن به اثبات نرسیده است د) اطلاعات سازمان یافته را داده می گویند

۵- عبارت صحیح کدام است ؟

الف) مدرنیته نوعی تغییر نگرش نسبت به عالم وآدم است ب) در مدرنیته تمامی امور بر محور وحی وخدا تمرکز می یابد ج) مدرنیته تنها به آینده توجه دارد د) مدرنیته تنها عقل را ملاک امور می داند

۶- سنت یعنی :

الف) راه وروش پسندیده ب) امور مربوط به یک نسل ج) رجوع به قرآن روحی د) اندیشه کهنه وقدیمی

۷- بی هویتی و خلق هویت جدید نتیجه :

الف) ضعف ایمان واخلاق اجتماعی ب) ضعف فرهنگ وارزشهای ملی ج) فراگیری رسانه های بیگانه د) همه موارد

۸- تربیت اجتماعی عبارتست از :

الف) انطباق رفتار باهنجارهای دینی ب) سازش رفتار فرد با ارزشهای جامعه ج) رشد عقلانیت افراد د) همه موارد

۹- آیه لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه ، بیانگر نقش ..... معلم است

الف) مقبولیت ب) الگویی ج) هیبت د) تفوق علمی وعملی

۱۰- یکی از نقش هایی که برای معلم بیان شده است نقش هدایتگری اوست ،این نقش باکدامیک از تعابیر زیر همسو نیست .

الف) اقتدا به دیگران ب) ایجاد شرایط مناسب برای دانش اندوزی ج) راه ورسم بیشتر دانستن د) حذف موانع تحقق اهداف

۱۱- اقتدار گرایی معلم معلوف به کدامیک از موارد زیر است ؟

الف) جایگاه قانونی وانسانی ب) توانایی به کنترل در آوردن دیگران ج) ویژگی های شخصیتی وتوانایی های علمی و اخلاقی

د) همه موارد

۱۲- خلق فرصت های یادگیری برای دانش آموزان در واقع همان نقش..... معلم است .

الف) تسهیل گری ب) اقتدار گرایی ج) هدایتگری د) الگویی

۱۳- زمانی که معلم در فرایند یادگیری نقش اصلی بازی را همچون دانش آموزان دیگر ایفا نماید از روش ..... استفاده نموده است

الف) نظاره گری ب) همیاری ج) هدایتگری د) همراهی

"نقش اجتماعی تربیتی معلم"

۱۴- در فرایند شکل گیری ابعاد تربیتی ، اخلاقی واجتماعی باید :

الف) مانع از خروج مسیر تربیتی دانش آموز شد ب) عنایت دانش آموز را در همه زمینه ها پرس و جو نمود ج) بی توجه بود د) به اقتضا عمل نمود

۱۵- کدامیک از عبارت های زیر در مورد تربیت اجتماعی صحیح است ؟

الف) سازش وانطباق فرد با جامعه ب) ابراز وجود ، خودپنداری و نوعدوستی ج) مسوولیت پذیری بعنوان عضو اثر گذار خانواده د) همه موارد

۱۶- واقع بینی یعنی :

الف) واقعیت را به میل خود تعریف کردن ب) عدم پذیرش تغییر در واقعیت ج) ایجاد نگاه معتدل درارتباط با خود د) نگرش جامع همراه با دیدن جنبه های مثبت ومنفی امور

۱۷- کدام یک از روش های تربیتی در برابر انحرافگری های رسانه ها موثر است ؟

الف) اصلاحگری ب) واقع بینی ج) پایش وناکید د) انضباطی و کنترلی

۱۸- چگونه معلم می تواند به نقش تبیین گری خود عمل نماید ؟

الف) ایجاد تغییر در رفتار وحالت های فرد ب) بصیرت وآگاهی در مقابل تغییر ج) ایجاد رویکردهای جدید در فرد د) همه موارد

۱۹- اگر قرار باشد ترسیم افق را یکی از رسالت های اجتماعی معلم در نظر بگیریم ایجاد آن در چگونه فضایی مطلوب است ؟

الف) دوستانه و عمدلانه ب) روشن بینانه ج) مستدل ومنطقی د) واقعی وعینی

۲۰- وظیفه اصلی معلم در عصر حاضر عبارت است از :

الف) تعلیم وتربیت ب) دستیابی به چارچوب ذهنی مستقل ج) تدریس د) هدایت رشد جسمی وروحی

۲۱- آیه "فبشر عبادالذین یستمعون القول فیتبعون احسنه "ناظر به کدامیک از ویژگی های انسان است ؟

الف) قدرت انتخاب گری ب) منطق پذیری ج) جامع نگری د) تربیت پذیری

۲۲- کدامیک از عناوین زیر جزء زیر ساخت های شناخت انسان به حساب نمی آید

الف) ابزارهای حسی ب) ابزارهای فلسفی ج) ابزارهای شهودی د) ابزارهای عقلی

۲۳- عبارت صحیح را مشخص نمایید .

الف) برای بخاطر سپردن موضوعات علمی بایدامور به یادگیری را در دانش آموزان ایجاد کرد

ب) باید پرسشگری را در ذهن دانش آموز تقویت کرد

ج) قدرت تجزیه وتحلیل دانش آموز را بالا برد

د) همه موارد

۲۴- نقادی مستلزم :

الف) طرد یکباره وتمام عیار دانش واطلاعات عصرحاضر ب) انتخاب وگزینش دانش واطلاعات جدید

ج) بازشناسی جنبه های مثبت ومنفی اطلاعات ودانش د) پذیرش دانش واطلاعات جدید

۲۵- ورود نقادی به حیطه تربیت سبب می شود معلم :

الف) خود را از همه نقیصه ها مبرا بداند ب) خود را مظهرفضیلت وتقوی بداند ج) فاقد اعتماد به نفس شود د) مجبون دانش آموز عضو اصلی فرایند تربیتی باشد

بسمه تعالی

"نقش اجتماعی تربیتی معلم"

۲۶- آفت زا بودن عصر ارتباطات مشکلی است جهانی ، وعمده آن عبارت است از :
الف) تبادل اطلاعات نا موثق و غیر مستند ب) آینده نگری کاذب ج) پرورش نفس وقوه خیال مخاطبان
د) سطحی نگری وبزرگ بینی -

۲۷- ویژگی های عصر ارتباطات ایجاب می کند تا معلم برای انجلال تعارض های بیرونی دانش آموز ، بیشتر به مراقبت های .....توجه نماید
الف) شناختی ب) اجتماعی ج) فرهنگی د) دینی

۲۸- کنشگری مسوولانه تابع :
الف) مصلحت های فردی وخانوادگی است ب) اقدامات انفعالی و غیرفعال است ج) الزام های ساختاری و نهادی است
د) مصلحت های اجتماعی و ملی است

۲۹- یکی از رسالت های معلم در دنیای امروز اصلاح گری است این رسالت به کدام یک از مفاهیم زیر مربوط می شود .
الف) اصلاح درعقیده واخلاق ب) اصلاح در عمل و ایمان ج) اصلاح در روابط و نظامات اجتماعی
د) همه موارد

۳۰- کدام یک از عبارت های زیر در خصوص حقیقت صحیح است :
الف) امری نسبی است ونسبت به امور و اشخاص متفاوت است ب) امری نسبی نیست اگر یک شئ حقیقی باشد همیشه حقیقی است
ج) برای من چنان است که بر من نمودار است وبرای تو نیز همینطور د) امری است فرا زمانی که از زمان افلاطون مورد بحث بوده است

کلید سوالات درس نقش اجتماعی تربیتی معلم

شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات	شماره سوال	جواب صحیح	شماره فایل	شماره صفحه	توضیحات
۱	ج	سوم	۴	فایل ۳ پرتال دانشگاه	۲۶	ج	سوم	۳۰	
۲	الف	سوم	۳۹		۲۷	الف	سوم	۳۰	
۳	د	سوم	۵		۲۸	د	سوم	۳۰	
۴	ب	سوم	۶		۲۹	د	سوم	۲۰	
۵	الف	سوم	۸		۳۰	ب	سوم	۱۶	
۶	الف	سوم	۸						
۷	ج	سوم	۱۰						
۸	ب	سوم	۱۹						
۹	ب	سوم	۱۳						
۱۰	الف	سوم	۱۴						
۱۱	ج	سوم	۱۴	مستقیما ذکر نشده					
۱۲	الف	سوم	۱۴						
۱۳	د	سوم	۱۵						
۱۴	الف	سوم	۱۵						
۱۵	د	سوم	۱۹						
۱۶	د	سوم	۱۹						
۱۷	الف	سوم	۲۰						
۱۸	ب	سوم	۲۱						
۱۹	د	سوم	۲۲						
۲۰	ب	سوم	۲۴						
۲۱	الف	سوم	۲۶						
۲۲	ج	سوم	۲۷						
۲۳	ب			خارج از جزوه					
۲۴	ج	سوم	۲۹						
۲۵	د	سوم	۲۹						

تهیه کننده : مهرابی

"درس نقش اجتماعی تربیتی معلم"

سوال	د	ج	ب	الف
۱		*		
۲				*
۳		*		
۴	*			
۵				*
۶			*	
۷		*		
۸			*	
۹			*	
۱۰			*	
۱۱				
۱۲				*
۱۳		*		
۱۴	*			
۱۵	*			
۱۶				
۱۷		*		
۱۸				*
۱۹	*			
۲۰				
۲۱				*
۲۲				
۲۳				
۲۴				*
۲۵			*	
۲۶			*	
۲۷				*
۲۸		*		
۲۹		*		
۳۰		*		

سوالات درس توسعه حرفه ای

سوالات درس توسعه حرفه ای

۱-مهمترین عامل توسعه ی حرفه ای یک معلم چیست ؟

(الف) تامل

ب) تجربه

ج) دانش

د) هیچکدام

۲-به چه دلیل دانستن نظریه های علمی و مهارت های عملی هیچکدام به تنهایی حمایتی برای یک معلم ندارد؟

الف)چون کار معلمی با نظریه ها همخوانی ندارد.

ب) چون کار معلم نیاز به تجربه دارد .

(ج)چون کار معلمی دارای موقعیت های نامعین و پیچیده است .

د)چون کار معلمی بسیار سخت است.

۳-با توجه به سخن دیویی ما از تجربه چگونه می آموزیم؟

الف) ما از تکرار تجربه می آموزیم

ب)ما از تجربه می آموزیم

ج) ما از طراحی یک تجربه می آموزیم .

(د) ما از تامل بر تجربه می آموزیم .

۴-تامل معمولا چگونه آغاز می شود ؟

(الف) با یک اتفاق غیرمنتظره یا غیرمعمول

ب) با یک اتفاق معمولی

ج)با اتفاق های متعدد

د)با هر اتفاقی

۵-برای تامل کردن بهترین پرسش کدام است ؟

الف) چه اتفاقی افتاد

(ب) چرا این اتفاق افتاد

ج) چگونه این اتفاق افتاد

د)چه می کردم تا این اتفاق نمی افتاد

۶-رایج ترین و شناخته شده ترین ابزار تامل چیست؟

الف) بحث گروهی

ب) سمینار کلاسی

ج) روایت نگاری تاملی

د) خاطره نویسی

۷-در نوشتن روایت نگاری تاملی از دو مدل ..... و ..... می توان استفاده کرد.

الف) خاطره گویی ، قصه گویی

ب) ساختارمند ، بدون ساختار

ج)مستند، غیرمستند

د) مبتنی بر نظریه ها ، جدا از نظریه ها

۸- روایت نگاری تاملی یک شرح ..... است.

الف) عینی

ب) ذهنی

ج) علمی

د) هر سه مورد

۹ در روایت نگاری تاملی چه قسمتی از تجربه مورد توجه قرار می گیرد ؟

الف) همه ی تجربه

ب) پایان تجربه

ج) ابتدای تجربه

د) تا ۳ رخ داد تجربه

۱۰- کدام مورد از محاسن و سودمندی های روایت نگاری تاملی است؟

الف) معناسازی

ب)توسعه حرفه ای

ج)احاطه و تسلط بر دنیای عمل

د) همه موارد

۱۱- معایب روایت نگاری تاملی چیست ؟

الف) زود گیر بودن

ب) سخت بودن

ج) ساختگی نوشتن

(د) مورد الف و ج

۱۲- اقدام پژوهی یکی از ابزارهای ..... است.

الف) محققان دانشگاهی

ب) توسعه دانش نظری

(ج) توسعه حرفه ای

د)هیچکدام

۱۳-اقدام پژوهی به طور کلی چند گام اصلی دارد؟

(الف) سه گام

ب) شش گام

ج) ۹ گام

د) یک گام

۱۴-در فرایند درس پژوهی پس از تدریس اول چه اتفاقی می افتد ؟

الف) تدریس دوم

ب) طراحی مجدد

ج) نتیجه گیری

(د) بازنگری و ارزیابی

۱۵- درس پژوهی در واقع یک پژوهش ..... است.

الف) فردی

(ب) مشارکتی

ج) علمی

د) هر سه مورد

۱۶- آخرین قسمت درس پژوهی چیست؟

الف) رسیدن به نتایج

ب) به اشتراک گذاری نتایج

ج) تدریس آخر

د) طراحی آخر

۱۷-هر درس پژوهی منظور از حمایت های بیرونی چیست؟

الف)حمایت مدیر

ب)حمایت معاون

ج) نظر متخصصان

د) معلمان گروه

۱۸-کدام مورد از اهداف درس پژوهی می باشد؟

الف)تبدیل مدرسه به سازمان یادگیرنده

ب) ارتقا و توسعه معلمان

ج)اصلاح و بهبود مستمر تدریس

د) همه موارد

۱۹- تامل بر تجربه معلمان را مجهز به ..... می کند.

الف) دانش نظری

ب) دانش عملی

ج) حکمت عملی

د) هر سه مورد

۲۰- برای رسیدن به خردمندی در عمل چه عاملی مهم است ؟

الف) فرا گرفتن دانش های نظری

ب) فراگرفتن مهارت ها و تکنیک های عملی

ج)تجربه و تامل بر آن

د) هر سه مورد

پاسخنامه ی درس توسعه حرفه ای معلم (آزمون اصلی)

شماره سوال	گزینه ی صحیح	توضیحات
۱	الف	صفحه ی ۷ جلسه ی اول
۲	ج	
۳	د	
۴	الف	صفحه ی ۷ جلسه ی اول
۵	ب	
۶	ج	
۷	ب	
۸	ب	صفحه ی ۱۴ جلسه ی دوم
۹	د	صفحه ی ۱۴ جلسه ی دوم
۱۰	د	
۱۱	د	
۱۲	ج	
۱۳	الف	
۱۴	د	
۱۵	ب	
۱۶	ب	
۱۷	ج	
۱۸	د	
۱۹	ج	
۲۰	د	طبق شکل اسلاید ۶

۱-الف

۲-ج

۳-د

۴-الف

۵-ب

۶-ج

۷-ب

۸-ب

۹-د

۱۰-د

۱۱-د

۱۲-ج

۱۳-الف

۱۴-د

۱۵-ب

۱۶-ب

۱۷-ج

۱۸-د

۱۹-ج

۲۰-د