

الگوی پیش سازمان دهنده

هدف : کمک به استادان در سازماندهی و انتقال مقدار بسیاری از اطلاعات تا حد ممکن معنی دار و موثر به شاگردان است.

به عقیده آزوبل عامل اصلی و تعیین کننده میزان معنی دار بودن مطلب جدید و مقدار دریافت و نگهداری آن در ذهن مقدار ساخت شناخت موجود در فرد است. قبل از آنکه بتوان عرضه مطالب جدید را موثر ساخت باید بر پایداری و روشنی دانش قبلی دانشجویان افزود.

یادگیری معنی دار چیست؟ معنی دار بودن مطالب به آمادگی فراگیر و سازمان دار مطالب اشاره دارد.

دو اصل اساسی در پیش سازمان دهنده

-1- اصل تفکیک تدریجی: (Progressive Differentiation)

به این معنا است که در ابتدا مطالب کلی تر و انتزاعی تر درس می آید، سپس به تدریج مطالب جزئی تر و اختصاصی تر درس ارائه می شود.

-2- اصل تشکیل مجدد: (Integrative Reconciliation)

به این معنا است که نظریات نو باید بطور آگاهانه به محتوای آموخته شده قبلی مربوط گردد به عبارت دیگر، تداوم برنامه درسی به صورتی سازمان یابد که هر یادگیری بعدی با دقت به آموخته های قبلی مربوط شود.

انواع سازمان دهنده:

-1- توضیحی: (Expository Organizer)

سازمان دهنگان توضیحی یک مفهوم اساسی را از پیش در بالاترین سطح انتزاع فراهم می آورند. سازمان دهنگان توضیحی داربست ذهن که شاگردان اطلاعات جدید را در آن قرار دهند بوجود می آورند.

-2- مقایسه ای: (Comparative Organizers)

سازمان دهنگان مقایسه ای ، بیشتر با مطالب نسبتاً آشنا به کار می روند و طوری تدوین یافته اند تا مفاهیم جدید و قدیم را برای جلوگیری از ابهام ناشی از شباهت آنها متمايز سازند.

مراحل الگوی پیش سازمان دهنده

- مرحله اول : ارائه سازمان دهنده
 - منظورهایی درس را روشن کنید.
 - سازمان دهنده را عرضه کنید:
 - نمودهای معرف را تعیین کنید
 - مثالها یا توضیحاتی در موقع مناسب ارائه دهید.
 - زمینه را فراهم سازید.
 - تکرار کنید.
 - آگاهی تجربی و دانشی مرتبط دانشجو را بر انگیزید.

مراحل الگوی پیش سازمان دهنده

- مرحله دوم : عرضه مطالب یا وظیفه یاد گرفتن
 - مطالب را عرضه نمایید
 - نظم منطقی مطالب یادگیری را روشن سازید
 - مطالب را به سازمان دهنده متصل کنید.

مراحل الگوی پیش سازمان دهنده

● مرحله سوم : تحکیم سازمان شناخت

– از اصول تشكیل مجدد استفاده کنید

– گرایش انتقادی به موضوع درسي را فراخوانید

– نظریات را واضح سازید

– نظریات را بطور فعال بکار گیرید.