

سوالات ۵۰ درصد اول

۱ - توانایی در ارائه یک طرح تحقیقی جزء کدام یک از طبقات حوزه شناخت است؟

- (الف) کاربستن (ب) تحلیل (ج) ترکیب (د) ارزشیابی

۲ - کدام یک از سیستم‌های نمره گذاری، هم آسان تر انجام می‌گیرد و هم اطلاعات دقیق‌تری در اختیار می‌گذارد؟

- (الف) صفر تا ۲۰ (ب) صفر تا ۱۰۰ (ج) خوب، متوسط، ضعیف (د) الف، ب، ج، د

۳ - اگر شماره کارت ملی ایرانیان از سن آنان اطلاع دهد، این شماره در کدام مقیاس اندازه‌گیری بیان خواهد شد؟

- (الف) اسمی (ب) ترتیبی (ج) فاصله‌ای (د) نسبی

۴ - در پاسخ‌گویی به آزمون‌ها، کدام عامل در کاهش حدس و گمان تأثیر گذار است؟

- (الف) دشوار بودن گزینه‌ها (ب) کاهش تعداد سؤال‌ها (ج) زیاد بودن تعداد گزینه‌ها
 (د) قدرت تشخیص بالای سؤال‌ها

۵ - سطح دشواری ۵۰٪ برای کدام نوع از سوال‌ها مناسب‌تر است؟

- (الف) تشریحی (ب) صحیح - غلط (ج) چهار گزینه‌ای (د) کوتاه پاسخ

۶ - در ارزشیابی ملاک - مرجع، کارکرد یادگیرنده با سنجیده می‌شود.

- (الف) جدول نرم (ب) یک معیار (ج) باگروه خودش (د) مقیاس نمره گذاری

۷ - در یک آزمون ۴۰ سوالی پنج گزینه‌ای، که به پاسخ‌های غلط نمره منفی تعلق می‌گیرد، دانش آموزی به ۳۲ سوال پاسخ صحیح، و به ۱۲ سوال، پاسخ غلط داده است. اگر هر سوال یک نمره داشته باشد، نمره اصلاح شده وی کدام است؟

- (الف) ۲۰ (ب) ۲۷ (ج) ۲۸ (د) ۲۹

۸ - سؤال خوب، سؤالی است که منحنی ویژگی آن در نقطه برش شبیب را دارد؟

- (الف) حداقل (ب) حداکثر (ج) ۰٪ (د) ۶۸٪

۹ - در گزارش نتایج یک آزمون، مقدار انحراف استاندارد «۱.۵ - » ذکر شده است. بنابراین، می‌توان گفت:

- (الف) دامنه نمرات خیلی زیاد بوده است.
 (ب) واریانس نمرات منفی بوده است.
 (ج) مجموع نمرات انجام شده غلط بوده است.
 (د) محاسبات انجام شده غلط بوده است.

۱۰ - در جدول مقابل، اگر گزینه «الف» صحیح باشد، درجه دشواری و قدرت تمیز سؤال به ترتیب چه قدر خواهد بود؟

الف	ب	ج	د
گروه قوی	۱۵	۲	۰
گروه ضعیف	۲	۱۰	۰

- (الف) ۴۲.۵٪ و ۰٪ (ب) ۰٪ و ۴۲.۵٪ (ج) ۰٪ و ۸۵٪ (د) ۸۵٪ و ۰٪

- ۱۱ - اگر معلمی ۶۰ ورقه انشایی را پشت سرهم تصحیح کند، بعد میانگین ۴ گروه ورقه ۱۵ تایی را جداگانه به دست آورد، میانگین کدام گروه ۱۵ تایی بیشتر از بقیه خواهد شد؟
- الف) اول ب) دوم ج) سوم د) چهارم
- ۱۲ - در تصحیح اوراق انشایی، برای خنثی کردن اثر نحوه پاسخگویی به اولین سؤال بر نمره گذاری سؤالات بعدی، باید
 (الف) اوراق را بدون اسم تصحیح کرد.
 (ب) الگوی دقیق پاسخها را فراهم آورد.
 (ج) اوراق را سؤال به سؤال تصحیح کرد.
 (د) کل پاسخ را یکجا در نظر گرفت.
- ۱۳ - اصطلاح «لنگرگاه» در نمره گذاری اوراق انشایی عبارت از ورقه‌ای است که :
- الف) به دانش آموز خیلی قوی تعلق دارد.
 (ب) بدتر از ورقه‌های بعد از آن است.
 (ج) بهتر از ورقه‌های بعد از آن است.
 (د) آشکارا با ورقه‌های قبلی تفاوت دارد.
- ۱۴ - ضریب همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای برای محاسبه کدام یک از شاخص‌های زیر مفیدتر است؟
- الف) درجه دشواری
 (ب) قدرت تمیز
 (ج) همگنی سؤالات
 (د) همبستگی درونی سؤال ها
- ۱۵ - در صورتی که هیچ یک از آزمودنی‌ها به یک سؤال آزمون پاسخ ندهند، مقدار ضریب دشواری و ضریب تمیز به ترتیب چقدر خواهد بود؟
- الف) یک- صفر ب) صفر- یک ج) صفر- صفر د) یک - یک
- ۱۶ - ارزشیابی تشخیص زمانی وارد عمل می‌شود که بخواهد:
- الف) تحول هریک از دانش آموزان را در طول سال دنبال کنند.
 (ب) پیشرفت و نزدیکی آزمودنی به هدف تعیین شده را بررسی کنند.
 (ج) از روند کار ترازنامه‌ای فراهم آورند و تصمیم خاصی اتخاذ کنند.
 (د) از توانایی آزمودنی برای شروع نوع خاصی از یادگیری مطلع شوند.
- ۱۷ - شعری را به نثر ساده برگرداند، این سؤال در چه سطحی قرار دارد؟
- الف) فهمیدن ب) کاربستان ج) تحلیل د) ترکیب
- ۱۸ - کدام جمله، تنها مناسب تری برای یک سؤال چند گزینه‌ای است؟
- الف) اوراق سؤالات انشایی را باید بدون اسم تصحیح کرد.
 (ب) اوراق سؤالات انشایی را باید ورقه به ورقه تصحیح کرد.
 (ج) در تصحیح اوراق انشایی باید دو قاعده رعایت شود.
 (د) در تصحیح اوراق سؤالات انشایی کدام قاعده باید رعایت شود.
- ۱۹ - وجود جدول طرح آزمون موجب می‌شود که
- الف) سؤالات، تنها سطوح بالای هدفها را اندازه بگیرند.
 (ب) تعداد سؤالات با اهمیت هدفها و محتوا متناسب باشد.
 (ج) به هدفهای کلی، سؤالات تشریحی اختصاص داده شود.
 (د) از فصول با حجم بیشتر سؤالات بیشتری طرح شود.

۲۰ - در ارتباط با تهیه و اجرای آزمون‌های تشریحی، کدام روش توصیه نشده است؟

- الف) از کلماتی مثل، چه کسی، چه وقت، و هرگز استفاده نکردن.
- ب) زمان لازم برای پاسخگویی به هر سؤال را جداگانه در نظر گرفتن.
- ج) حق انتخاب چند سؤال از میان تعدادی سؤال را به آزمودنی‌ها دادن.
- د) به جای ورقه تصحیح کردن، سؤال به سؤال تصحیح کردن.

۲۱ - اگر طول پرسش‌ها و پاسخ‌های سؤالات جور کردنی کوتاه باشد، انجام دادن کدام یک از موارد زیر راحت‌تر خواهد شد؟

- الف) تضمین روابی محتوا
- ب) از دیدار پایابی آزمون
- ج) رعایت تجانس دو ستون
- د) اندازه‌گیری اهداف سطح بالا

۲۲ - در آزمونی که ۶۰ نفر در آن شرکت کرده اند، ۱۵ نفر به سؤالی پاسخ غلط می‌دهند. ضریب دشواری این سؤال کدام است؟

- الف) ۰،۱۵
- ب) ۰،۲۵
- ج) ۰،۴۵
- د) ۰،۷۵

۲۳ - در طرح سؤالات چندگزینه‌ای، تنها محدودیتی که توصیه شده عبارت است از:

- الف) استفاده نکردن از ذوق و سلیقه شخصی
- ب) نوشتمنه سؤال به صورت جمله سؤالی
- ج) استفاده نکردن از جملات منفی و دشوار
- د) حفظ ویژگی اصل سؤال (منه و تعدادی گزینه)

۲۴ - در طرح سؤالات جور کردنی، تنظیم فهرست پاسخ‌ها به طور منطقی چه امتیازی دارد؟

- الف) در وقت دانش آموزان صرفه جویی می‌شود.
- ب) انسجام بین پاسخ‌های سؤالات تضمین می‌شود.
- ج) پاسخ‌ها و پرسش‌ها با یکدیگر جور می‌شوند.
- د) یک پاسخ معین با چند پرسش جور می‌شود.

۲۵ - اگر ضریب تشخیص (قوه تمیز) یک سؤال ۱۰۰ درصد باشد، درجه دشواری سؤال چند درصد خواهد بود؟

- الف) صفر
- ب) ۲۵
- ج) ۵۰
- د) ۱۰۰

۲۶ - در کدام یک از روش‌های ارزشیابی زیر، معلم، ضمن ارزشیابی، آموزش نیز می‌دهد؟

- الف) پورت فولیو
- ب) واقعه نگاری
- ج) نمونه کار
- د) چند گزینه‌ای

۲۷ - ضریبی که در مقابل هریک از قسمت‌های جدول طرح آزمون نوشته می‌شود، چه چیزی را نشان می‌دهد؟

- الف) ارزش محتوای درس
- ب) تعداد سؤالات هر فصل
- ج) اهمیت هدف‌های آموزشی
- د) اهمیت نسبی هر مورد

۲۸ - در مراحل تحلیل سؤال‌های آزمون، مهم‌ترین ملاک برای تصمیم گیری در مورد حذف یا نگهداری سؤال در آزمون جدید چیست؟

- الف) ضریب تشخیص
- ب) واریانس سؤال
- ج) سطح دشواری
- د) کارابی گزینه‌ها

۲۹ - کدام یک از هدف‌های زیر برای جدول طرح آزمون مناسب‌تر خواهد بود؟

دانش آموز باید بتواند

- الف) مفاهیم کلیدی را درست تعریف کند.
- ب) طبقه بندی آزمون‌ها را بشناسد.
- ج) طرز تهیه جدول دو بعدی را درست بفهمد.
- د) تفاوت میان اعتبار و روابی را بداند.

۳۰ - کدام یک از فرآیندهای ذهنی در قلمرو «درک و فهم» دانش آموز قرار می‌گیرد؟

- الف) تسلط بر دانش اصول و قواعد کلی
ب) توانایی در تجزیه و تحلیل یک مطلب
ج) قدرت ابتکار و نوآوری مطلب جدید
د) توانایی در تفسیر نکات مهم یک مطلب

۳۱ - به منظور کار عملی، از دانشجویان خواسته شده است که یکی از مسائل آموزش و پرورش را بررسی کنند و راه حل های پیشنهادی خود را ارائه دهند. این تکلیف کدام سطح از یادگیری را ارزیابی می‌کند؟

- الف) کاربرد
ب) تجزیه
ج) ترکیب
د) ارزشیابی

۳۲ - نمره استاندارد(Z) دانش آموزی ۵,۰ است. اگر نمره خام این دانش آموز ۱۵ و میانگین کلاس ۱۴ باشد، انحراف معیار نمرات کلاس چند خواهد بود؟

- الف) ۱
ب) ۱/۵
ج) ۲
د) ۲/۵

۳۳ - کدام درجه دشواری سؤال، اطلاعات افتراقی بیشتری را به دست می‌دهد؟

- الف) P = ۰,۲۵
ب) P = ۰,۵۰
ج) P = ۰,۷۵
د) P = ۱,۰۰

۳۴ - نسبت پاسخ درست آزمودنی‌های گروه ملاک بالا (قوی) به یک سؤال آزمون ۲۷,۰ و نسبت پاسخ درست آزمودنی‌های گروه ملاک پایین (ضعیف) ۳/۳۷ است. ضریب تمیز این سؤال کدام است؟

- الف) ۰,۰۵
ب) -۰,۱۰
ج) +۰,۳۲
د) +۰,۶۴

۳۵ - در صورتی که آزمودنی‌های یک آزمون از جهت خصیصه مورد اندازه گیری متجانس باشند، انتظار می‌رود دامنه تغییر درجه دشواری سؤال‌ها چگونه باشد؟

- الف) محدود
ب) گسترده
ج) در حد متوسط
د) در حد بالا

۳۶ - برای محاسبه رابطه بین نمره‌های درس دستور زبان و درک زبان انگلیسی که هریک توزیعی دو ارزشی دارند، کدامیک از ضرایب همبستگی ارجح تر است؟

- الف) ضریب دو رشته ای
ب) ضریب فی
ج) ضریب تترا کوریک
د) ضریب دو رشته‌ای نقطه ای

۳۷ - جدول زیر نشان دهنده پاسخ‌های درست و نادرست دو گروه از دانش آموزان به یک سؤال است، قدرت تمیز این سؤال چقدر است؟

	عدم تسلط	سلط
پاسخ درست	۲	۹
پاسخ نادرست	۵	۲

- الف) ۰,۴۳
ب) ۰,۵۲
ج) ۰,۶۳
د) ۰,۷۳

۳۸ - در یک آزمون ۱۰۰ سوالی با توزیع نرمال و انحراف معیار ۱۵ و میانگین ۵۰، تقریباً چند درصد افراد نمره‌ای بین ۵ و ۲۰ دارند؟

الف) ۲ درصد ب) ۵ درصد ج) ۸ درصد د) ۱۶ درصد

۳۹ - در هنگام آموزش یک هدف عاطفی، دانش آموزان از معلم می‌خواهند که توضیحات بیشتری ارائه نماید. این دانش آموزان در کدام سطح از یادگیری عاطفی قرار دارند؟

الف) دانش ب) ارزش گذاری ج) سازماندهی ارزشها د) توجه (دریافت)

۴۰ - کدامیک از انواع ارزشیابی تقریباً در حاشیه قرار دارد و مکمل عمل آموزشی نیست؟

الف) تشخیصی ب) تکوینی ج) مستمر د) مجموعی