ای-استخدام
e-estekhdam

بدون مشابه
بسته تالیفی
برای اولین بار

بسته نمونه سوالات
حیطه تخصصی (متشرک)

ویژه آزمون آموزش و پرورش

ویژه آمادگی
برای آزمون‌های
جدید

سوالات تستی با پاسخ‌نامه تشریحی
سوالات تالیفی منطبق با منابع جدید
مناسب برای آزمون آموزش و پرورش

مقدمه

در دنیای پرشتاب امروز، داوطلبان آزمون‌های استخدامی آموزش و پرورش با چالش بزرگ انبوهی از منابع و مطالب آموزشی مواجه هستند. این امر می‌تواند مسیر آمادگی برای آزمون‌های آموزگاری، دبیری و هنرآموزی را پیچیده و دشوار سازد. در این میان، شناسایی و تمرکز بر منابع کلیدی و موثر، یکی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های داوطلبان است.

تیم آموزشی «ای استخدام» با درک عمیق از این نیاز و با هدف ارائه راهکارهای نوآورانه و کاربردی، مجموعه‌ای جامع از مواد آموزشی را طراحی و تدوین کرده است. این بسته آموزشی، حاصل تلاش‌های بی‌وقفه و بررسی دقیق منابع معتبر و بروز آزمون‌های استخدامی آموزش و پرورش است، که هر زاویه‌ای از مباحث حیطه تخصصی مشترک آزمون آموزگار، دبیر و هنرآموز را پوشش می‌دهد.

با نوآوری در طراحی سیستم آموزشی، «ای استخدام» رویکردی متفاوت را پیش گرفته است: روش حل تست مرحله‌ای. این روش، ضمن ارائه درکی عمیق از مطالب، فرآیند یادگیری را به مراحل قابل هضم و مدیریت‌پذیر تقسیم‌بندی می‌کند. هر تست، پلی است برای تست بعدی و به عنوان یک ابزار یادگیری برای فهم بهتر و عمیق‌تر مطالب عمل می‌کند.

ویژگی‌های برجسته:

۱- طراحی تست‌های حیطه تخصصی مشترک با رویکرد نوین و کاربردی.

۲- ارائه تست‌ها و درسنامه‌های مرحله‌ای برای یادگیری پایدار و مؤثر.

۳- تسهیل فرآیند یادگیری و فهم عمیق مطالب با کمک ساختار مرحله‌ای.

۴- هر تست همراه با پاسخ تشریحی مفصل، به منزله درسنامه‌ای کامل عمل می‌کند.

این بسته آموزشی از «ای استخدام»، نه تنها یک مرجع آموزشی است، بلکه یک همراه قابل اعتماد در مسیر موفقیت شما در آزمون‌های استخدامی آموزش و پرورش به شمار می‌رود.

با آرزوی موفقیت برای شما، تیم آموزشی ای استخدام

نسخه ۱,۱,۱: همراهان گرامی، هیچ کتابی و بسته‌ای خالی از اشکال نیست و «ای استخدام» از داوطلبان گرامی خواهشمند است که ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازند. بنابراین انتقادات و پیشنهادات ارزنده خود را به این ایمیل ارسال نمایید:

info@e-estekhdam.com

عضویت در وبسایت «ای استخدام»
عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»

آشنایی با تربیت چند ساحتی---------- ۷
برنامه درس ملی جمهوری اسلامی ایران ---------- ۷
مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی----------۳۴
آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی ----------۸۱
روش‌ها و فنون تدریس ----------۱۱۰
سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی ----------۱۸۶
روانشناسی تربیتی----------۲۱۹
روانشناسی تربیتی ----------۲۱۹
مسئولیت و سازندگی----------۲۹۰
اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش----------۳۲۸
سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش----------۳۲۸
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی- مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی --۳۴۵
آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش----------۳۷۷
قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش ----------۴۲۱
قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش----------۴۳۱
روان‌شناسی رشد و اختلالات یادگیری----------۴۴۴

عضویت در وبسایت «ای استخدام»
عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»

به دلیل ثبت قانونی مالکیت حقوق کتاب و بسته حاضر و نشر الکترونیک اثر برای صاحب امتیاز آن، شرکت توسعه‌گران آرمانگر پردازش (سامانه ای استخدام) محفوظ بوده و به موجب ماده ۵ و ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۳/۱۰/۱۱ هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق کپی‌برداری و بهره‌برداری (کل یا بخشی) از آن را ندارد. بدیهی است متخلفان به مستند این قانون تحت پیگرد و اقدامات قانونی و قضایی مالک اثر قرار خواهند گرفت.

خرید نسخه قانونی از «ای استخدام»

ثبت نام در «ای استخدام» و دریافت آگهی استخدامی	عضویت در وبسایت «ای استخدام»
جستجوی مشاغل در «ای استخدام»	جست‌جو در آگهی‌های «ای استخدام»
دریافت برنامه موبایل «ای استخدام»	دریافت برنامه موبایل «ای استخدام»
کانال‌های تلگرامی «ای استخدام»	عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
اینستاگرام رسمی «ای استخدام»	دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»
رزومه‌ساز آنلاین و رایگان «ای استخدام»	رزومه‌ساز آنلاین «ای استخدام»
سؤالات عمومی و تخصصی آزمون‌های استخدامی	سوالات عمومی و تخصصی استخدامی
خرید کتاب جامع درس و نکات «ای استخدام»	کتاب جامع آزمون‌های استخدامی

کاربران و استفاده‌کنندگان محترم؛

همانطور که از نام این محصول مشخص است، سؤالاتی مشابه شرایط روز آزمون بر حسب تجربیات آزمون‌های ادوار قبلی و بر اساس تالیف تیم آموزشی «ای استخدام» جهت تخمین و تقریب سطح آمادگی، تقدیم حضور شده است.

از منابع مطالعاتی، بسته‌ها، دفترچه‌های شبیه‌ساز و ... صرفاً انتظار منابع کمک آموزشی و یاری‌رسان در جهت شناخت نقاط ضعف و قوت می‌توان داشت و به هیچ عنوان به معنای تکرار عینی و شکلی این نمونه سؤالات و تست‌ها در روز آزمون نیست.

خواهشمندیم با مطالعه کامل منابع اصلی آزمون، از این ابزارها و محصولات نهایت استفاده لازم را معمول فرمایید.

محصولات مرتبط:

کاربران گرامی؛

شما می‌توانید به منظور تهیه بسته‌های سؤالات عمومی و اختصاصی مرتبط با «آزمون آموزش و پرورش» از طریق کلید زیر اقدام فرمایید. به این منظور کافی‌ست پس از لمس کلید زیر، در صفحه باز شده بسته مورد نظرتان را انتخاب و تهیه فرمایید:

برای مشاهده و خرید سوالات کلیک کنید

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

آشنایی با تربیت چند ساحتی

برنامه درس ملی جمهوری اسلامی ایران

۱- براساس برنامه درسی ملی، مهم‌ترین ویژگی معلم در فرآیند یاددهی و یادگیری چیست؟

۱) ارائه محفوظات درسی و سازمان‌دهی کلاس
۲) پژوهشگری آموزشی و خلق فرصت‌های یادگیری
۳) نظارت صرف بر نظم و انضباط رفتاری
۴) انتقال محتوای کتاب‌های درسی به‌صورت سنتی

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۲

نقش معلم در برنامه درسی ملی فراتر از انتقال‌دهنده صرف محتواست. او پژوهشگر و یادگیرنده‌ای مستمر است که با شناخت و گسترش ظرفیت‌های دانش‌آموزان، فرصت‌های تربیتی و آموزشی خلق می‌کند. هدف اصلی این نقش، رشد عقلانی، ایمانی، اخلاقی، علمی و عملی دانش‌آموزان است. معلم باید نه‌تنها محتوای آموزشی را منتقل کند، بلکه زمینه تعامل، خلاقیت و یادگیری عمیق را فراهم آورد.

۲- از نگاه برنامه درسی ملی، ویژگی کلیدی محتوا چیست؟

۱) محدود به مفاهیم محفوظاتی و سنتی
۲) برگرفته از پژوهش‌های جهانی و بی‌ارتباط با بوم ایران
۳) سازوار با ارزش‌های دینی، مهارت‌محور و متناسب با نیازهای دانش‌آموز
۴) تمرکز بر موضوعات تخصصی برای مشاغل آینده

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۳

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

عضویت در وبسایت «ای استخدام»
عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

محتوای برنامه درسی ملی باید با ارزش‌های فرهنگی و دینی سازگار، مهارت‌محور و هماهنگ با نیازهای حال و آینده دانش‌آموزان باشد. این محتوا شامل مفاهیم بنیادین، مهارت‌های کلیدی، و ایده‌های اصلی است که از یافته‌های معتبر علمی و آموزه‌های دینی نشأت می‌گیرد. هدف آن رشد عقلی، تقویت ایمان، و ایجاد ارتباط مؤثر دانش‌آموز با خود، خدا، دیگران و جهان پیرامون است.

۳- در چارچوب برنامه درسی ملی، مهم‌ترین اصل در طراحی برنامه‌های تربیتی کدام است؟

۱) تسلط محتوایی معلم
۲) وحدت‌گرایی فرهنگی و حذف تفاوت‌های منطقه‌ای
۳) توجه به تفاوت‌های فردی و محیطی دانش‌آموزان
۴) کنترل سختگیرانه خانواده بر یادگیری

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۳

یکی از اصول بنیادین در طراحی برنامه درسی، احترام و توجه به تفاوت‌های فردی، جنسیتی، فرهنگی، جغرافیایی و روانی دانش‌آموزان است. این اصل به برنامه‌ها انعطاف می‌دهد و زمینه پاسخگویی به نیازهای متنوع دانش‌آموزان را فراهم می‌سازد. هر دانش‌آموز با استعداد، علاقه و زمینه محیطی خاص خود باید مورد توجه قرار گیرد تا یادگیری معنادار و مؤثر شکل گیرد.

۴- براساس رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی، کدام گزاره درباره دانش‌آموز صحیح‌تر است؟

۱) تابع بی‌چون‌وچرای محیط یادگیری است
۲) تنها دریافت‌کننده اطلاعات است
۳) موجودی با اراده، خلاق و دارای فطرت الهی است
۴) فقط در محیط مدرسه قابلیت یادگیری دارد

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۳

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

عضویت در وبسایت «ای استخدام»
عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

در رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی، دانش‌آموز موجودی الهی با کرامت ذاتی و فطرت الهی است. او توانایی انتخاب، اراده، خلاقیت و درک موقعیت را دارد. یادگیری برای او فرآیندی فعال و تعاملی است و تنها محدود به مدرسه نیست. هدف این رویکرد، شکوفایی فطرت انسانی از طریق ارتباط او با خود، خدا، دیگران و جهان هستی است.

۵- برنامه‌های درسی ملی باید محیط یادگیری را به‌گونه‌ای طراحی کنند که ـــــ دانش‌آموزان را تقویت کند.

۱) وابستگی ذهنی و تقلید محض
۲) امنیت، پویایی و ارتباط فعال با محیط
۳) پذیرش کورکورانه اطلاعات
۴) انزوا و حفظ تمرکز انفرادی

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۲

محیط یادگیری در برنامه درسی ملی باید پاسخگوی علایق، ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان باشد. چنین محیطی باید منعطف، غنی، ایمن، پویا و برانگیزاننده باشد. محیط یادگیری تنها محدود به مدرسه نیست و باید از ظرفیت‌های اجتماعی، فرهنگی، طبیعی و حتی مجازی بهره‌مند شود تا زمینه رشد همه‌جانبه فراهم گردد.

۶- براساس الگوی هدف‌گذاری برنامه درسی ملی، عنصر محوری در تربیت چیست؟

۱) ایمان
۲) علم
۳) تعقل
۴) اخلاق

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۳

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»
عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
عضویت در وبسایت «ای استخدام»

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

در الگوی هدف‌گذاری برنامه‌های درسی، پنج عنصر اصلی در نظر گرفته شده‌اند: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق. در این میان، عنصر «تعقل» نقش محوری دارد و سایر عناصر حول آن تعریف می‌شوند. تعقل به‌معنای توان تحلیل، تفکر و درک موقعیت است که نقطه آغاز فرآیند تربیت در برنامه ملی به شمار می‌رود و سایر ابعاد انسانی را جهت‌دهی می‌کند.

۷- بر اساس اهداف برنامه‌های تربیتی، دانش‌آموز باید به چه مرحله‌ای از رشد برسد؟

۱) دریافت محفوظات علمی
۲) شناخت صرف مفاهیم دینی
۳) درک موقعیت فردی و اجتماعی و توان اصلاح آن
۴) تبعیت صرف از الگوهای از پیش‌تعیین‌شده

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۳

هدف کلی برنامه‌های تربیتی، تربیت یکپارچه و همه‌جانبه دانش‌آموزان است به گونه‌ای که بتوانند موقعیت فردی و اجتماعی خود را درک کرده و توان اصلاح مستمر آن را داشته باشند. این هدف شامل رشد عقلی، ایمانی، علمی، اخلاقی و عملی دانش‌آموزان می‌شود تا بتوانند در تعامل با خلقت، خدا، خود و دیگران به مراتب بالاتری از حیات طیبه دست یابند.

۸- در برنامه درسی ملی، ایمان به عنوان یکی از عناصر پنج‌گانه، شامل ایمان به ـــــ نیز می‌شود.

۱) فرایندهای آموزشی و علمی
۲) کرامت انسانی و توانمندی‌های انسان
۳) حفظ منابع طبیعی و محیط‌زیست
۴) نهاد مدرسه و خانواده

پاسخ تیم آموزش ای استخدام (e-estekhdam.com): گزینه ۲

این فایل کاملاً تألیفی است. بنابر توضیحات مقدمه فایل هر گونه کپی‌برداری؛ به اشتراک‌گذاری با فرد دیگر، یا هر نوع استفاده دیگری از آن غیر از تهیه و خرید و دانلود از لینک قانونی آن (لینک خرید)، شرعاً حرام و قانوناً تخلف بوده و عدم رضایت مادی و معنوی مؤلفین و پیگرد قانونی را در پی خواهد داشت.

دنبال کردن اینستاگرام «ای استخدام»
عضویت در کانال تلگرام «ای استخدام»
عضویت در وبسایت «ای استخدام»